



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Interdisciplinariedad -Educación Secundaria- Materiales para docentes y estudiantes (webgrafías)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos que hoy les ofrecemos, -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el proyecto educativo institucional y con las particularidades de la comunidad.
- En el caso de algunos contenidos y aprendizajes, los recursos aparecen agrupados en categorías que incluyen sitios de interés donde se pueden encontrar diferentes temáticas y enlaces relacionados, materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes orientados al fortalecimiento de la



formación, así como también materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que cada profesional ha de decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases. Más allá de las categorías, los invitamos a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- ✓ Hacer clic sobre el link.
- ✓ Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *mouse*.
- ✓ Copiar y pegar el link en el buscador.

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha **24 de febrero de 2018** y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser



evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta como para replicar sin más en las aulas.

- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico: d.curricular.spiyce@gmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SEPIyCE.

Equipo de Desarrollo Curricular

Subsecretaría De Promoción De Igualdad Y Calidad Educativa
Ministerio De Educación De La Provincia De Córdoba



Sitios de interés relacionados

- **OEI. Iberoamérica Divulga. Interdisciplinariedad Divulgación y Cultura Científica de la OEI.**

Sitio Web:

<http://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?+-Interdisciplinariedad->

Recopilación de 150 artículos de distintos países que abordan el trabajo interdisciplinario realizados entre el 2016 y 2017.

Se recomiendan:

- **La enseñanza interdisciplinaria, una herramienta para comprender el mundo.** Gurrola Togasi, A. M. (2016). Escuela Nacional Preparatoria. UNAM. México, D.F.: Comunidad Educadores Iberoamericanos por la Cultura Científica. IBERCIENCIA.
- **La Educación contemporánea: Necesariamente Holística Sistémica Interdisciplinaria Articulada y Dialógica.** Devia Góngora, E. (2016). Bogotá, Colombia: IBERCIENCIA: Comunidad de Educadores para la Cultura Científica.
- **El papel de la interdisciplinariedad en la enseñanza aprendizaje de la de la matemática.** Almidón López Huancayo, I. (2017). IBERCIENCIA. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica.
- **Reflexiones en torno a la interdisciplinariedad.** Guanche Martínez, A. (2016) La Habana, Cuba.: IBERCIENCIA. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica.
- **¿Interdisciplinariedad o trabajo colaborativo?** Labarca, A. (2016) Maracaibo Venezuela: IBERCIENCIA. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica.

- **Secuencias Didácticas. Programa 2Mp.**

Sitio web:

<https://2mp.conae.gov.ar/index.php/materiales-educativos/material-educativo/secuencias-didacticas>



- **La denominada "Conquista del Desierto"**
- **Éxodo Jujeño y Batalla de Tucumán, hacia la independencia de una nación**
- **Vuelta de Obligado, un combate en defensa de la soberanía nacional**
- **San Martín y el Cruce de los Andes**
- **El derrame de petróleo en Magdalena: un análisis desde los actores involucrados**
- **Selvas, deforestación y producciones regionales**
- **Debate sobre el Cambio Climático**

Colección de secuencias didácticas desarrolladas que tienen el propósito de acompañar la inclusión de tecnología satelital en las propuestas de enseñanza de los docentes.

- **Curso: "La Tecnología Satelital en la enseñanza"**. Publicación de trabajos finales. (2012).

Sitio web:

<https://2mp.conae.gov.ar/index.php/lineas-de-trabajo/formacion-docente/cursos/105-la-tecnologia-satelital-en-la-ensenanza/807-propuestas-que-presentan-nuevos-casos-de-analisis-problematicas-o-tematicas>

- Incendios Forestales en el Norte de Punilla.
- Emergencias Ambientales
- Los espacios urbanos.
- Distribución de la Población
- Importancia del Fitoplancton como sostén de la biodiversidad.
- El impenetrable chaqueño.
- Luz, adición de colores y... ¿Deforestación?

Selección de los materiales educativos.

- **Colección: Proyectos institucionales para la escuela secundaria**, Plan Nacional de Lectura. Ministerio de Educación de la Nación. Secretaría de Educación.

- Murales en la escuela: educación para el arte y lectura poética.

Sitio web:

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Murales-en-la-escuela-educaci%C3%B3n-para-el-arte-y-lectura-po%C3%A9tica.pdf>

Propuesta de proyecto institucional que integra Arte y Literatura a partir de la



elaboración de murales, convocando desde allí a todas las disciplinas.

- La radio en la escuela como motor de lecturas

Sitio web:

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/La-radio-en-la-escuela-como-motor-de-lecturas.pdf>

Plantea a la radio en la escuela como una herramienta didáctica y espacio cultural donde los estudiantes y docentes son protagonistas en un proceso de interacción y socialización con proyección comunitaria.

- Invitación a la lectura de la Matemática 1. Aportes de Adrián Paenza.

Sitio web:

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Invitaci%C3%B3n-a-la-lectura-de-la-matem%C3%A1tica-1-Adri%C3%A1n-Paenza.pdf>

Lecturas de distintas disciplinas o áreas en la que se involucran los saberes matemáticos.

- Construir una mediateca en la escuela

Sitio web:

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Construir-una-mediateca-en-la-escuela.pdf>

Proyecto de construcción de un espacio de recursos multimediales como un lugar activo que posibilita el encuentro entre distintas áreas de conocimientos.

Materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes del docente

- ***Dossier: Interdisciplinariedad en educación: Una síntesis de sus especificidades y actualización.*** Lenoir, Yves. Revista NTERdisciplina, Vol. 6, No. 14, enero-abril 2013. México: UNAM.

Sitio web:

<http://revistas.unam.mx/index.php/inter/article/view/46514/41769>

Artículo que aborda las concepciones de interdisciplinariedad en los últimos 30 años.

- ***Sistema de tareas docentes con enfoque interdisciplinario para la formación laboral de los alumnos en la secundaria básica.*** (2008). Valdés Rojas, M.; Carlos Rojas Arce, tutor; José Alfredo León Méndez, tutor. Ciudad de La Habana: Editorial Universitaria, -- 286 pág. -- Instituto Superior Pedagógico Félix Varela Morales. -- Tesis (Doctor en Ciencias Pedagógicas).



Sitio web:

<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3725/72/Sistema%20de%20tareas%20doce ntes%20con%20-%20Valdes%20Rojas%2C%20Martha%20Beatriz.pdf>

Tesis que aborda la aplicación del enfoque interdisciplinario en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la formación laboral de los alumnos.

- **Tareas docentes interdisciplinarias en el área de ciencias naturales para favorecer un aprendizaje desarrollador en los estudiantes.** Regalado Pérez, X.C. (2010), Edición electrónica gratuita. eumed.net. Biblioteca Virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales. España: Universidad de Málaga.

Sitio web:

<https://www.eumed.net/>

Investigación donde se proponen tareas interdisciplinarias docentes en el área de Ciencias Naturales.

- **La interdisciplinariedad en el área de las ciencias.** Cardona Maricarmen Grisolia. Revista Revista Ciência & Educação. Marzo de 2008. Brasil. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), Faculdade de Ciências, câmpus de Bauru.

Sitio web:

<http://webdelprofesor.ula.ve/humanidades/marygri/documents/PPD/Interdisciplinari ed.pdf>

Ensayo sobre el término "Interdisciplinariedad" y su relación con los procesos educativos de Ciencias Naturales.

- **Interdisciplinariedad Co-enseñanza. Aportes para la reflexión y la implementación en aulas de enseñanza media.** (2016) Consejo de Educación Secundaria (CES) Uruguay.

Sitio web:

<https://www.ces.edu.uy/index.php/component/phocadownload/category/31- propuestas-de-didactica?download=159:interdisciplinariedad-y-coensenanza>

- **La interdisciplinariedad en el proceso de enseñanza aprendizaje.** Pérez Soto, D. (2009) Odiseo. Revista Electrónica de pedagogía.

Sitio web:

<http://www.odiseo.com.mx/correoslector/interdisciplinariedad-proceso-ensenanza- aprendizaje>



Aportes reflexivos sobre la interdisciplinaridad en la escuela y sus impactos en la enseñanza y el aprendizaje.

- **Las disciplinas científicas y sus relaciones.** Gianella Alicia. Anales de la educación común / Tercer siglo / año 2 / número 3 / Filosofía política de la enseñanza / abril de 2006 Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Planeamiento Versión digital del artículo publicado en pp. 74 a 83 de la edición en papel.

Sitio web:

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/numero03/ArchivosParaImprimir/12_gianella_st.pdf

Artículo que plantea las distintas formas de clasificar las disciplinas científicas a lo largo de la historia y propone un nuevo modelo de interacción múltiple y en reciprocidad, que denomina reticular.

- **La pedagogía de proyectos en la escuela: una revisión de sus fundamentos filosóficos y psicológicos.** García-Vera, N. O. (2012). *Magis*, Revista Internacional de Investigación en Educación, 4 (9), 685-707

Sitio web:

<http://www.redalyc.org/pdf/2810/281022848010.pdf>

Reflexión sobre el enfoque denominado hoy Pedagogía de Proyectos, desde un recorrido histórico y epistemológico incluyendo sus fundamentos teóricos.

- **El trabajo interdisciplinario en la enseñanza de la Geografía escolar.** Andreu Gómez, Nancy. Revista Varela. Universidad Central "Marta Abreu de Las Villas". Cuba.

Sitio web:

<http://revistavarela.uclv.edu.cu/articulos/rv0712.pdf>

El artículo desarrolla las potencialidades del trabajo interdisciplinario en Geografía.

- **Trabajo interdisciplinario.** EcuRed. Cuba.

Sitio web:

https://www.ecured.cu/Trabajo_interdisciplinario

El material aborda conceptos y características de la tarea integradora, para la organización de la enseñanza, así como preguntas orientadoras.



- **Interdiscipliniedad en aprendizaje por proyectos.** García Redin, Alejandra. Ponencia en: "¿Cómo debería ser la Educación del Siglo XXI?". Encuentro internacional de Educación 2013-2013. Fundación Telefónica. Buenos Aires. 18 de febrero de 2013.

Sitio web:

https://www.youtube.com/watch?v=7_xKQtk21vQ

Video sobre la ponencia sobre un proyecto interdisciplinario de tecnología.

- **La interdiscipliniedad: una necesidad contemporánea para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.** Lizgrace Llano Arana, Miriam Gutiérrez Escobar, Addys Stable Rodríguez, María Cristina Núñez Martínez, Rosa María Masó Rivero y Bárbara Rojas Rivero. Medisur vol.14 no.3 Cienfuegos abr.-jun. 2016.

Sitio web:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000300015

Aborda las relaciones interdisciplinarias como imperativo actual derivado del desarrollo científico y su impacto en la educación.

Propuestas para el aula

- **Guía del PAI para la enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios.** Boix-Mansilla, Verónica. Harvard Graduate School of Education. Programa de los Años Intermedios. Mayo 2010. Reino Unido: Bachillerato Internacional.

Sitio web:

<https://paichms.wikispaces.com/file/view/Gu%C3%ADa+para+proyectos+interdisciplinarios.pdf>

Orientaciones para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de propuestas interdisciplinarias.

- **Orientaciones España. para desarrollar un proyecto interdisciplinar. El agua: un recurso natural.** Anaya Bachillerato. España: Grupo Anaya. SA.

Sitio web:

<http://conexiones.dgire.unam.mx/wp-content/uploads/2017/09/Orientaciones-para-desarrollar-un-proyecto-interdisciplinar.pdf>

Se desarrollan orientaciones para abordar un proyecto interdisciplinar sobre el contenido agua.



➤ **Programando en la escuela: una puerta hacia el trabajo interdisciplinario.**

Conde, Marisa. Educar.

Sitio web:

<https://www.educ.ar/recursos/123962/programando-en-la-escuela-una-puerta-hacia-el-trabajo-interdisciplinario>

Conversación sobre la programación y su vínculo con la interdisciplinariedad en la escuela. Incluye comentarios sobre la implementación del proyecto Jurassic Sacra en 2do año de una escuela de Buenos Aires como trabajo interdisciplinario entre Ciencias Naturales, Lengua, Plástica e Informática.

➤ **Propuesta didáctica interdisciplinaria para el Aprendizaje de la Matemática y las Ciencias Naturales.** Sánchez Ávila, Alejandra. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Sitio web:

https://www.uned.ac.cr/ecen/matematica/encuentros/2013/Ponencias/Investiga/21_Propuesta%20didactica_Alejandra_Sanchez.pdf

Propuesta didáctica que permite relacionar el estudio de más de una disciplina; busca romper con los esquemas metodológicos tradicionales de la enseñanza de la Matemática, a través de una novedosa estrategia que implica entre otras cosas, resolver situaciones propias del entorno, lo que muchas veces se puede lograr a partir de la interdisciplinariedad.

➤ **Propuesta de trabajo interdisciplinario. RADIATIVIDAD "Perspectivas, proyección y vigencia del descubrimiento".** Nervenis, Mirel y Ibarrondo, Patricia. Publicaciones. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.

Sitio web:

<http://www.dfpd.edu.uy/ifd/melo/publicaciones/propuesta%20interdisc.pdf>

Trabajo de carácter monográfico que pretende dar cuenta de un ejercicio hipotético en el cual desde dos campos disciplinares, el de la Química y el de la Sociología, se presenta un tema científico a estudiantes de Bachillerato.

➤ **"La tierra de los siete colores": Una propuesta interdisciplinaria entre Ciencias Naturales y Sociales para la E.S.O.** Arrebola Haro, José Carlos. Repositorio Institucional de la Universidad de Córdoba. Helvia, España.

Sitio web:

<http://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/15446/geografia7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Propuesta sobre el estudio de un paisaje para introducir conceptos propios tanto de las Ciencias Sociales como de Experimentales, además de facilitar la observación de su interrelación si se trabajan de forma coordinada por los docentes responsables de ambas asignaturas.

- **Proyectos areales, intercátedras e interdisciplinarios.** (2015). Banco de experiencias de Buenas Prácticas en la escuela secundaria. ISFD N°29. Merlo, Buenos Aires.

Sitio web:

<http://bpe.isfd29merlo.com.ar/index.php/video-documentales-de-experiencias-relevadas/proyectos-areales-intercatedras-e-interdisciplinarios/>

Propuestas pedagógicas que formulan y desarrollan proyectos interdisciplinarios partiendo de necesidades, intereses de los estudiantes, problemáticas sociales, ambientales, demandas de los estudiantes y/o de la comunidad, etc.

- **Educación cooperativa: experiencias escolares significativas.** (2016) Ferreyra, A. 1° Edición. Córdoba, Villa María: Universidad de Villa María

Sitio web:

https://issuu.com/educlyc/docs/villa_maria_c2

Recopilación de 15 experiencias significativas de educación secundaria vinculadas con el cooperativismo escolar.

- **Una educación artística en diálogo con otras disciplinas. Caja de herramientas de educación artística.** (2016) Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Santiago de Chile.

Sitio web:

http://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/2016/02/cuaderno3_web.pdf

Incluye estrategias y métodos para el desarrollo de una educación artística Interdisciplinar.



Equipos colaboradores

Plan de Lectura

Recursos en línea

EPAE regional Villa Dolores

EPAE San Francisco

Ciencias Sociales y Humanidades

Matemática, Tecnología e Informática

Lengua extranjera

Comunicación

Programa Nacional Nuestra Escuela