

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

WEBGRAFÍA: Sociología

Estimados docentes:

La presente webgrafía no pretende ser sino el **punto de partida de un Proyecto Colaborativo** en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, preparar nuestras clases y ofrecer alternativas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, **la selección de materiales y recursos** -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- con la que diseñamos esta propuesta, constituyen una “primera entrega” que **cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas.**

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- **La propuesta no tiene carácter prescriptivo**, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que pueden servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, promover aprendizajes, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- **Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones.** Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el proyecto institucional y comunitario.
- **Los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes.** En la primera categoría, se incluyen aquellos orientados al **fortalecimiento de la formación interdisciplinaria y didáctica del docente**, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos, textos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el profesor podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. En la segunda categoría los recursos destinados específicamente a los **estudiantes** contienen prioritariamente **materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, entre otros.** De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web, se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clic* sobre el link
- Presionar la tecla CRL más *clic* con el botón izquierdo del *mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

Aclaraciones

- Los recursos sugeridos no son taxativos ni excluyentes de otros que los docentes de Sociología consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 04 de Abril de 2018 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar y registrar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso de que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Señalamos la importancia de que el docente o equipo de docentes organicen sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular; en ese marco, estos aportes pueden ser tomados como insumos para ello.
- Por lo tanto, se insiste: todo lo reseñado en la webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiantes. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni completa para replicar sin más en las aulas, sino que tiene que sumarse a otras búsquedas que frecuentemente realizan los docentes.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, de una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web (textos, imágenes, audios y/o videos). Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que haya muchos que no fueron sistematizados. Por ello, invitamos a todos los docentes que cuenten con sitios interesantes y deseen compartirlos con otros colegas que envíen los respectivos links a la siguiente dirección de correo electrónico:

Equipo Ciencias Sociales y Humanidades

ÁREA DE DESARROLLO CURRICULAR

Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Secretaría de Estado de Educación

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

| Espacio curricular | SOCIOLOGIA – 5 AÑO¹ |
|---------------------------|--|
| Eje | La Sociología como actividad científica y practica |
| Docentes | <p>Sitios Web Ssociólogos es un Blog de actualidad sociológica sobre las nuevas corrientes y teorías sociales que influyen en la profesión de los sociólogos en particular y de las investigaciones sociológicas en general. http://sociologos.com/</p> <p>El centro de investigaciones sociológicas es una página web dedicada a la publicación de investigaciones y artículos académicos propios de la sociología en España. http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html</p> <p>Libro En este manual introductorio el docente encontrará cuestiones generales de las temáticas y los problemas que la Sociología aborda como ciencia social. MACIONIS & PLUMMER. (2011) Sociología. Edit. Pearson. Madrid. Disponible en: http://escuelasuperior.com.ar/instituto/wp-content/uploads/2015/10/Sociolog%C3%ADa-Macionis-y-Plummer.pdf</p> <p>Material audiovisual Sociología. El objeto de estudio de Marx, Weber y Durkheim. Video publicado por UBAXXI (Canal del Programa de Educación a Distancia UBA XXI de la Universidad de Buenos Aires, Argentina). https://www.youtube.com/watch?v=wQUnoUVh2jc</p> <p>Durkheim. El hecho social. Video publicado por Educatina (Canal de Educación Secundaria de Latinoamérica). https://www.youtube.com/watch?v=OEK76ggywqc</p> |
| Estudiantes | <p>Sitio Web ¿Cómo se estudian las sociedades?. Entrevista entre Adrián Paenza y Susana Torrado. Recursos de Sociología en Educ.ar. https://www.educ.ar/recursos/92741/como-se-estudian-las-sociedades</p> |

¹ Planificación disponible en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/ORIENTACIoN%20CIENCIAS%20SOCIALES%20Y%20HUMANIDADES%20de%20noviembre.pdf>

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Contenidos multimediales La Sociología como ciencia social y sus implicancias metodológicas. Video publicado por Omar Manky profesor de la UPCP (Universidad Pontificia Católica del Perú). https://www.youtube.com/watch?v=P4N_PZ98ETc</p> <p>La noción de estructura social en Sociología. Video publica por la Universidad Abierta de Catalunia (UOC). https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY</p> |
| Eje | La Aldea Global: el proceso de mundialización de las sociedades contemporáneas |
| Docentes | <p>Sitios Web Globalización, Multiculturalismo e Interculturalidad: Una propuesta para el desarrollo de capacidades. Publicación de la SPIYCE del ministerio de educación de Córdoba. http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/coleccionpensar/SecundariaOrientado/Propuesta%20ANTROPOLOGIA%20Y%20CAPACIDADES.pdf</p> <p>Efectos de la globalización y de la integración regional. Artículo de Torcuato Di Tella, escrito en 1999 y publicado como recurso en Educ.ar. https://www.educ.ar/recursos/92951/efectos-de-la-globalizacion-y-de-la-integracion-regional</p> <p>¿Hacia una aldea global?. Actividades y textos para abordar el fenómeno de la globalización. https://www.educ.ar/recursos/92484/hacia-una-aldea-global</p> |
| Estudiantes | <p>Blog En este Blog los alumnos abordarán cuestiones referidas a la conceptualización de la Globalización y el efecto de la misma en Argentina. http://blog.elinsignia.com/2017/11/26/la-globalizacion-y-los-efectos-en-argentina/</p> <p>La Aldea Global. El proceso de mundialización de las sociedades contemporáneas. Módulo de trabajo publicado por la SPIYCE del ministerio de Educación de Córdoba. http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2014-Docs/ModuloSociologia.pdf</p> <p>Artículos periodísticos: El diario Clarín presenta una reflexión sobre el proceso de globalización y la forma en la que este fenómeno afecta nuestras vidas. ARRIAZU RICARDO (21/02/2016) ¿Pausa o reversión en el proceso de globalización?. <i>Diario Clarín</i>. Buenos Aires .Argentina. https://www.clarin.com/opinion/globalizacion-comercio-internacional-ciclos-historicos-economia-mundial_0_rk-WH6_Dmx.html</p> |

| Eje | La constitución social del sujeto. Procesos de filiación/desafiliación social |
|--------------------|---|
| Docentes | <p>Material audiovisual Los paradigmas sociológicos, su tradición y sus perspectivas de abordaje de la sociedad. Universidad Simón Bolívar. Karen Tatiana Ochoa Garzón https://www.youtube.com/watch?v=reQTkZO5Mvk</p> <p>Libro Los paradigmas de análisis sociológicos explicitados desde su respectivas perspectivas y tradiciones teóricas – metodológicas. LISTA, CARLOS (2000) <i>Los Paradigmas de Análisis Sociológicos</i>. Publicación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Córdoba capital. Argentina. https://es.scribd.com/document/134727219/Los-paradigmas-de-analisis-sociologico-Carlos-Lista</p> <p>Artículo FEIXA, CARLES (06/06/2006) Generación XX. Teorías sobre la juventud en la era contemporánea. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i>. Primera sección Teoría y metateoría. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2006000200002</p> |
| Estudiantes | <p>Blog La socialización primaria y secundaria: principales características de cada fenómeno social. http://educacionsocialliceosalinas.blogspot.com.ar/2012/07/socializacion-primaria-y-socializacion_11.html</p> <p>Artículos GUEVARA, VIRGINIA (24/07/2016) 25 años de barrios cerrados, la ciudad y el country. <i>La Voz del Interior</i>. Disponible en http://www.lavoz.com.ar/numero-cero/25-anos-de-barrios-cerrados-la-ciudad-y-el-country</p> <p>ROBERTI, EUGENIA (26/11/2014) La nueva condición juvenil: reflexiones sobre los sentidos y prácticas que configuran las trayectorias laborales de jóvenes pobres. <i>Cuestiones de Sociología</i>, N° 11. Disponible en: http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSn11a03/6251</p> |

| Eje | La sociedad como espacio de desigualdad y conflicto. Procesos de inclusión / exclusión social. |
|--------------------|---|
| Docentes | <p>Artículo GUTIERREZ, ALICIA (2003) La construcción social de la pobreza. Un análisis desde la categoría de Bourdieu. <i>Revista Andalus de Ciencias Sociales</i>. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1973032.pdf</p> <p>Investigación REINA IGLESIAS, MARIANA (2015) Fragmentación y segregación: el fenómeno "countries" en la Ciudad de Córdoba. Disponible en: https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/80134/REYNA_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Material audiovisual Una mirada a la estructura social y a las desigualdades. Video publicado por Roger Martínez UOC. https://www.youtube.com/watch?v=lEnB41Vj8dw</p> |
| Estudiantes | <p>Artículo SONIA, ROITMAN (23/08/2018) "La palabra experta: hay menos barrios privados donde hay menos desigualdad". <i>MDZ</i>. Mendoza. Argentina. https://www.mdzol.com/nota/412309-la-palabra-experta-hay-menos-barrrios-privados-donde-hay-menos-desigualdad/</p> <p>TORRADO, SUSANA (24/01/2004) La Argentina no volverá a ser lo que fue. <i>La Nación</i>. Bs. As. Argentina. Disponible en: https://www.lanacion.com.ar/566798-la-argentina-no-volvera-a-ser-la-que-fue</p> <p>Material audiovisual Marx y el conflicto social. Video publicado por Educatina. https://www.youtube.com/watch?v=YP282X-i7hY</p> |