

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
*Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa*

## **EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ORIENTADO** Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

### **Estimados docentes:**

**La presente webgrafía** no pretende ser sino el **punto de partida de un Proyecto Colaborativo** en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, preparar nuestras clases y ofrecer alternativas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, **la selección de materiales y recursos** -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- con la que diseñamos esta propuesta, constituyen una "primera entrega" que **cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas.**

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- **La propuesta no tiene carácter prescriptivo**, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que pueden servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, promover aprendizajes, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- **Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones.** Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el proyecto institucional y comunitario.
- **Los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes.** En la primera categoría, se incluyen aquellos orientados al **fortalecimiento de la formación interdisciplinaria y didáctica del docente**, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos, textos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el profesor podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. En la segunda categoría los recursos destinados específicamente a los **estudiantes** contienen prioritariamente **materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, entre otros.** De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

### **Cómo acceder**

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web, se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clíc* sobre el link
- Presionar la tecla CRL más *clíc* con el botón izquierdo del *mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

### **Aclaraciones**

- Los recursos sugeridos no son taxativos ni excluyentes de otros que los docentes de FVT consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 25 de febrero de 2015 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar y registrar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso de que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Señalamos la importancia de que el docente o equipo de docentes organicen sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular; en ese marco, estos aportes pueden ser tomados como insumos para ello.
- Por lo tanto, se insiste: todo lo reseñado en la webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiantes. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni completa para replicar sin más en las aulas, sino que tiene que sumarse a otras búsquedas que frecuentemente realizan los docentes.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, de una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web (textos, imágenes, audios y/o videos). Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

### **Invitación**

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que haya muchos que no fueron sistematizados. Por ello, invitamos a todos los docentes que cuenten con sitios interesantes y deseen compartirlos con otros colegas que envíen los respectivos links a la siguiente dirección de correo electrónico [fvtsecundaria@gmail.com](mailto:fvtsecundaria@gmail.com)

### **Área de Desarrollo Curricular**

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa  
Secretaría de Educación  
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

## 4° año

ESPACIO CURRICULAR	FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
EJE	"Intervención sociocomunitaria"
DOCENTES	<p><b>Organizador de contenidos FVT 4° año</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4ye3fzLELioRk5iVWdSR1Vy0XM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B4ye3fzLELioRk5iVWdSR1Vy0XM/view?usp=sharing</a>            Organizador gráfico que extrae los conceptos y aprendizajes centrales planteados en el diseño curricular, estableciendo relaciones entre los mismos e incluyendo recursos didácticos.</p> <p><b>Herramientas para docentes de FVT 4° año. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.</b>  <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT42013FINAL.pdf">http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT42013FINAL.pdf</a>            Orientaciones teóricas y metodológicas para desarrollar FVT en el aula.</p> <p><b>Orientaciones para el desarrollo institucional de propuestas de enseñanza socio-comunitarias solidarias. Argentina, Ministerio de Educación de la Nación. Programa Nacional de Educación Solidaria.</b>  <a href="http://www.me.gov.ar/edusol/archivos/2013_orientaciones.pdf">http://www.me.gov.ar/edusol/archivos/2013_orientaciones.pdf</a>            Documento que desarrolla el concepto de proyectos solidarios, su articulación con la propuesta pedagógica y orienta sobre cómo llevarlos a cabo.</p> <p><b>Argentina, Ministerio de Educación de la Nación. Programa Nacional de Educación Solidaria.</b>  <a href="http://www.me.gov.ar/edusol/catalogopublicaciones.html#pss">http://www.me.gov.ar/edusol/catalogopublicaciones.html#pss</a>            En esta página encontrará diversas publicaciones del programa: Itinerarios y herramientas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio, módulos de aprendizaje-servicio por niveles, en la voz de sus protagonistas y los ganadores del concurso.</p>

**Escuela y Comunidad: Redes Socioeducativas. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/Hacervivirescuela/CUADERNO5.pdf>

Documento que presenta la relación entre escuela y comunidad, define cada una y su articulación, en el marco del contexto actual.

**"Jóvenes y proyectos: una estrategia de doble filo" por Leonel Tapia.** Capítulo sugerido del libro **Protagonismo Juvenil en proyectos locales: Lecciones del Cono Sur**

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

[http://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/6318/lcg2098e\\_1.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/6318/lcg2098e_1.pdf)

En este libro se presenta una reflexión sobre la experiencia y las lecciones recogidas en el diseño e implementación de pequeños proyectos que tienen como protagonistas a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social y económica de áreas rurales y urbanas. En cada capítulo se incluye marco conceptual, análisis de las fortalezas y desafíos de realizar proyectos con jóvenes, y experiencias concretas.

**Aprendizaje-servicio en la escuela secundaria. Ministerio de Educación de la Nación. Programa Nacional de Educación Solidaria**

[http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/95213/2009\\_modulo\\_secundario.pdf?sequence=1](http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/95213/2009_modulo_secundario.pdf?sequence=1)

Libro publicado por el programa Educación Solidaria. Conceptualiza el Aprendizaje-Servicio y sus aportes para la construcción de ciudadanía; también expone algunas experiencias interesantes.

**Actividades para trabajar en torno a la solidaridad. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Efemerides/Agosto/Efemerides%20Solidaridad.pdf>

	<p>Publicación del Área de Desarrollo Curricular en relación con el Día Nacional de la Solidaridad. Conceptualización de la solidaridad y sugerencia de actividades para trabajarla en los distintos niveles.</p> <p><b>Guía para la formulación de proyectos sociocomunitarios</b>  <a href="file:///C:/Users/FVT-Edith/Downloads/gua-para-la-formulacin-de-proyectos-BASE.pdf">file:///C:/Users/FVT-Edith/Downloads/gua-para-la-formulacin-de-proyectos-BASE.pdf</a>  <a href="file:///C:/Users/FVT-Edith/Downloads/GUIA%20PSC-1.pdf">file:///C:/Users/FVT-Edith/Downloads/GUIA%20PSC-1.pdf</a></p>
<p><b>ESTUDIANTES</b></p>	<p><b>Juegos cooperativos. Argentina, Ministerio de Educación. Portal Educ. ar</b>  <a href="http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91186">http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91186</a></p> <p>Propuesta para estimular el trabajo cooperativo, que requiere, en principio, que cada uno pueda pedir y ofrecer ayuda, aceptar complementar y complementarse con otro/s, pasar del yo al nosotros para empezar a tejer, propiciar y/o fortalecer una actitud solidaria, altruista, fraternal. La propuesta puede ser adecuada y recreada para/por estudiantes de Educación Secundaria.</p> <p><b>Experiencia directa. Voluntariado Universitario. Argentina, Ministerio de Educación Canal Encuentro.</b>  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=109195">http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=109195</a></p> <p>Recurso Audiovisual. A partir de la intervención de los estudiantes, la universidad y diversas comunidades desarrollan proyectos en común para resolver problemáticas sociales. En estos programas se documentan experiencias llevadas a cabo en 14 universidades.</p>

## 5° año

ESPACIO CURRICULAR	FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
EJE	"Horizontes vocacionales y socio ocupacionales"
DOCENTES	<p><b>Organizador de contenidos FVT 5° año. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4ye3fzLELioTnoyZUFXa2trZWc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B4ye3fzLELioTnoyZUFXa2trZWc/view?usp=sharing</a>            Organizador gráfico que extrae los conceptos y aprendizajes centrales planteados en el diseño curricular, estableciendo relaciones entre los mismos e incluyendo recursos didácticos.</p> <p><b>Guía de Herramientas para Docentes de FVT 5° año. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.</b>  <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT52013FINAL.pdf">http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/FVT/GuiaFVT52013FINAL.pdf</a>            Orientaciones teóricas y metodológicas para desarrollar FVT en el aula.</p> <p><b>Orientación Vocacional y Escuela Secundaria. 2015</b>            Cuadernillo de la serie secundaria para todos que aborda la orientación vocacional como un derecho y la importancia de que la escuela lo aborde como tal.  <a href="http://entrama.educacion.gov.ar/uploads/secundaria-para-todos/Orientacion_Vocacional.pdf">http://entrama.educacion.gov.ar/uploads/secundaria-para-todos/Orientacion_Vocacional.pdf</a></p> <p><b>La orientación vocacional ocupacional en la escuela secundaria.</b> Disponible en  <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/orientacion%20vocacional%2028.09.pdf">http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/orientacion%20vocacional%2028.09.pdf</a></p>

**Colección Salida. Videos de entrevistas con profesiones "no convencionales"**

<https://www.educ.ar/sitios/educar/especiales/vocacional>

**Las trayectorias transicionales. Sergio Rascovan. II Jornadas Internacionales "Sociedades contemporáneas, Subjetividad y Educación".**

<http://iice.institutos.filo.uba.ar/sites/iice.institutos.filo.uba.ar/files/Rascovan,%20Sergio.pdf>

Se plantea la perspectiva crítica que sostiene el autor problematizando el contexto, la mirada sobre los y las jóvenes y los modos de construir trayectorias entre la/s familias, la/s escuelas y el/los trabajos.

**Ser adolescente hoy. Entrevista a Sergio Rascovan, realizada por Nora Patricia Nardo.**

<http://www.generacionabierta.com.ar/notas/34/seradol.htm>

En la entrevista se aporta una mirada crítica y reflexiva sobre el concepto *adolescentes*, la mirada que se tiene sobre ellos y el futuro.

**Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas. Claudia Jacinto.**

<http://ilo-mirror.library.cornell.edu/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/ibarrola/pdf/jacinto.pdf>

Documento donde la autora reflexiona de modo crítico sobre los jóvenes y la relación con la escuela secundaria y el trabajo en los contextos actuales.

**Jóvenes en contexto de pobreza. El tránsito por la escuela y su efecto en la capacidad de pensar proyectos personales. Ianina Tuñón. En Agustín Salvia (comp.) Jóvenes promesas. Trabajo, Educación y Exclusión social.**

[http://ceyds.sociales.uba.ar/files/2014/06/l19\\_08.pdf](http://ceyds.sociales.uba.ar/files/2014/06/l19_08.pdf)

Capítulo donde se comparte una investigación exploratoria sobre la hipótesis de que la experiencia escolar estimula en los jóvenes un determinado tipo de intenciones sobre su futuro. En ese marco la autora se pregunta en qué medida en contextos de pobreza estructural, segregación educativa y otros procesos sociales, se estructura de modo diferente la capacidad de pensar proyectos personales.



## ESTUDIANTES

***Dar pie. Pensar, intercambiar, elegir. Argentina, Ministerio de Educación. Portal Educ. ar***

***<http://www.educ.ar/sitios/educar/seccion/?ir=xdarpie>***

«Dar pie» es un juego de orientación vocacional basado en 100 fotografías que acompaña a los alumnos en el proceso de elección de proyectos futuros de vida, personales, educativos y/o laborales. Cuenta con manuales para docentes y alumnos, para ayudarlos a lograr una mejor utilización del juego.

***La búsqueda laboral y el primer empleo. Consideraciones y propuestas desde la orientación vocacional ocupacional. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.***

***<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/busquedalaboral.pdf>***

Documento elaborado en el 2010 por el equipo del Programa de Orientación Vocacional ocupacional.

***¿Buscás trabajo? En Argentina, Ministerio de Empleo, Trabajo y Seguridad Social.***

***<http://www.trabajo.gov.ar/buscastrabajo/#ancla3>***

La página ofrece información sobre: oficinas de empleo, currículum y carta de presentación, consejos para la entrevista de trabajo, a dónde llevar el currículum, capacitación y formación, planes y programas de empleo, autoempleo y generación de emprendimientos, y los derechos.

***La Carpeta. España, Gobierno de Aragón.***

***[http://www.aragon.es/estaticos/documentos%20lidia/Busqueda\\_Empleo144.pdf](http://www.aragon.es/estaticos/documentos%20lidia/Busqueda_Empleo144.pdf)***

Herramientas de búsqueda de empleo para jóvenes.

***Listado de Universidades e Institutos***

***Argentina, Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias. Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.***

***<http://portales.educacion.gov.ar/spu/sistema-universitario/listado-de-universidades-e-institutos/>***

**Argentina, Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica**

<http://www.inet.edu.ar/>

El INET es el organismo del Ministerio de Educación que tiene a su cargo la coordinación de la aplicación de las políticas públicas relativas al desarrollo y fortalecimiento de la educación técnico profesional en la educación secundario, técnico, superior técnico y de formación profesional.

**Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional  
Argentina, Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica**

<http://catalogo.inet.edu.ar/titulos-formacion-profesional>

El propósito de este Catálogo es ofrecer un servicio permanente de información actualizada sobre los títulos técnicos y certificaciones de formación profesional, de forma de constituirse en un canal de información continua sobre la oferta técnica existente en todo el territorio del país.

**Guía de Carreras Universitarias. Argentina, Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias.  
Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.**

<http://ofertasgrado.siu.edu.ar/>

Esta guía contiene información actualizada de todas las carreras universitarias de pregrado, grado y posgrado del país y de las instituciones donde se cursan. Dicha información ha sido suministrada por las instituciones universitarias, quienes son las responsables de la misma. Al ingresar se encontrarán distintas opciones de búsqueda y los datos de contacto de las instituciones.

**Listado de Institutos de formación terciaria públicos y privados**

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladefilosofia/files/2013/06/Lista-de-Institutos-Terciarios.pdf>

**Datavoc**

<http://www.datavoc.com/orientadores/index.php>

Página web que facilita acceso a información sobre carreras y el acceso al mundo del trabajo. Realizada por profesionales que promocionan su servicio.

## 6° año

ESPACIO CURRICULAR	FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
EJE	"Intervención en ámbitos educativos y laborales"
DOCENTES	<p><b>Organizador de contenidos FVT 6° año. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4ye3fzLELioU0xWX3N3aUhHZUU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B4ye3fzLELioU0xWX3N3aUhHZUU/view?usp=sharing</a>            Organizador gráfico que extrae los conceptos y aprendizajes centrales planteados en el diseño curricular, estableciendo relaciones entre los mismos e incluyendo recursos didácticos.</p> <p><b>Guía de Herramientas para Docentes de FVT 6° año. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.</b>  <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/FVT/GUIA%20FVT%206%20ANO%202014-%20VERSION%20INTEGRAL.pdf">http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/FVT/GUIA%20FVT%206%20ANO%202014-%20VERSION%20INTEGRAL.pdf</a>            Orientaciones teóricas y metodológicas para desarrollar FVT en el aula.</p> <p><b>Construir Futuro con Trabajo Decente. Programa Explora Argentina, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. OIT.</b>  <a href="http://www.trabajo.gov.ar/downloads/domestico/Serie_Explora_2012_LIBRO.pdf">http://www.trabajo.gov.ar/downloads/domestico/Serie_Explora_2012_LIBRO.pdf</a>            Cuadernillo compilado del 2012 del Programa Multimedial de Formación Docente. Las temáticas que se desarrollan son: trabajo decente, diálogo social, trabajo infantil, igualdad de oportunidades y seguridad social.</p>

**Pensar el Trabajo decente en las escuelas. Construir Futuro con trabajo decente. Argentina, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. OIT.**

[http://www.trabajo.gov.ar/downloads/domestico/trabajo\\_decente\\_en\\_las\\_escuelas.pdf](http://www.trabajo.gov.ar/downloads/domestico/trabajo_decente_en_las_escuelas.pdf)

Cuadernillo que propone herramientas para la reflexión y el debate en las aulas. Fichas conceptuales, guías de trabajo.

**La búsqueda laboral y el primer empleo.** Disponible en

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/busquedalaboral.pdf>

**El futuro del trabajo**

[http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/Notes\\_04\\_web.pdf](http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/Notes_04_web.pdf)

**Las claves de Robert Castel para pensar la sociedad. "En este momento, necesitamos más que nunca de un Estado Social". Agencia CTyS UNLaM**

<http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&idArticulo=2503>

El destacado sociólogo francés fue uno de los teóricos más importantes en el análisis de la "sociedad de riesgo", el rol del Estado en la cohesión social y la importancia del trabajo para el hombre en la Modernidad. Tras su muerte, la Agencia CTyS repasa los pasajes más interesantes de una entrevista que mantuvo con este medio en una de sus visitas al país.

**Emprendedores en el aula. Silvia del Solar.**

**FUNDAR Región, BID.**

[http://www.coronelsuarez.gob.ar/civitas/modulos/noticias/adjuntos/adjunto\\_20720\\_4.pdf](http://www.coronelsuarez.gob.ar/civitas/modulos/noticias/adjuntos/adjunto_20720_4.pdf)

Guía en habilidades sociales para docentes y jóvenes emprendedores. Se sugiere leer "Jóvenes y emprendimientos", "Docente facilitador vs Director" y "Evaluación".

**ESTUDIANTES**

**Primer Empleo. Programas Mejor hablar de ciertas cosas. Argentina, Ministerio de Educación. Canal Encuentro.**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec\\_id=50399](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=50399)

En este capítulo se aborda la problemática a la cual se enfrentan los jóvenes que buscan su primer empleo.

**Pensar el Trabajo Decente en las Escuelas. Argentina, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.**

<http://www.trabajo.gov.ar/concursotd/index.asp?cat=8>

Videos realizados en las escuelas para pensar el trabajo decente.

**Guía de Carreras Universitarias. Argentina, Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias. Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.**

<http://ofertasgrado.siu.edu.ar/>

Esta guía contiene información actualizada de todas las carreras universitarias de pregrado, grado y posgrado del país y de las instituciones donde se cursan. Dicha información ha sido suministrada por las instituciones universitarias, quienes son las responsables de la misma. Al ingresar se encontrarán distintas opciones de búsqueda y los datos de contacto de las instituciones.

**Becas Bicentenario**

[http://www.becasbicentenario.gov.ar/aplicacion.php?ah=st546b65fc65dfa&ai=contenidos||19000030&i\\_d\\_idioma=1&i\\_d\\_menu=5](http://www.becasbicentenario.gov.ar/aplicacion.php?ah=st546b65fc65dfa&ai=contenidos||19000030&i_d_idioma=1&i_d_menu=5)

Página web que ofrece información sobre el Programa Nacional de Becas Universitarias.

## **Material de reflexión sobre la tarea docente y la escuela hoy para docentes de FVT de 3° a 6° año**

**Encuadre General de la Educación Secundaria 2011-2015. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO1EducacionSecundaria%20web8-2-11.pdf>

**Documento preliminar para la discusión sobre la Educación Secundaria en Argentina. Argentina. Ministerio de Educación. Consejo Federal de Educación**

<http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/handle/123456789/54335>

Documento realizado por el Consejo Federal de Educación en el 2008 en el que aborda distintas problemáticas y alternativas para la Educación Secundaria.

**La evaluación de los aprendizajes en Educación Secundaria. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/Documento%20Evaluacion%20Secundaria%2021-10-11.pdf>

Documento realizado por el equipo técnico del Área de Desarrollo Curricular de la SEPIYCE.

**Diseño Curricular del Ciclo Básico 2011-2015. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%202%20Ciclo%20Basico%20de%20la%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf>

**Diseño Curricular del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales y Humanidades. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/ORIENTACION%20CIENCIAS%20SOCIALES%20Y%20HUMANIDADES%209%20de%20noviembre.pdf>

Cada profesor encontrará en la página el diseño de la/s orientación /es de su escuela.

**Opciones de Formatos Curriculares y Pedagógicos. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20%2815-03-11%29.pdf>

Documento de Apoyo Curricular

**Las Estrategias de Enseñanza en la Educación Secundaria. Un compromiso con la comprensión. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.**

[http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/Las\\_Estrategias\\_de\\_Ensenanza\\_Secundaria.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/Las_Estrategias_de_Ensenanza_Secundaria.pdf)

Documento de Apoyo Curricular

**Recomendaciones para construir las planificaciones anuales y llevarlas adelante**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/cuad%20recomendaciones.pdf>

Documento de apoyo curricular FVT

**Secuencias Didácticas: Reflexiones sobre sus características y aportes para su diseño.**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/SD.pdf>

Documento de apoyo curricular.

**Orientaciones para la aproximación curricular**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Orientaciones/OriApropCurric-RecLec-sec-EcoAdm.pdf>

**Aproximaciones al proceso de implementación del espacio curricular Formación para la Vida y el Trabajo en la Educación Secundaria de la Provincia de Córdoba (2010-2013)**

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/FVT/FpVT%20Final2.pdf>

Informe de investigación

**Condiciones de escolarización, transmisión del saber y tarea docente en la escuela secundaria: "YO, TÚ, ÉL... NOSOTROS APOYAMOS"**  
**Octavio Falconi y Mariana Beltrán**

<https://www.dropbox.com/s/4iij077vovzhwey/808-2870-1-PB.pdf?dl=0>

El trabajo de campo y análisis se inscribe en una metodología cualitativa socio-antropológica que combina para la recolección de datos entrevistas y registro de observación de clases y actividades institucionales. A partir del caso se proponen analizar algunas condiciones de escolarización que promueven o dificultan la transmisión de saberes, por las implicancias que las mismas tienen en la promoción, permanencia, repitencia y/o deserción de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo medio.

**Cuadernillo: "La escuela media que queremos" Parlamento juvenil del MERCOSUR**

Capítulos sugeridos "Inclusión educativa"-Trayectorias escolares fragmentadas y "Nuevas formas de participación juvenil".

<http://portales.educacion.gov.ar/dnps/files/2012/07/Cuadernillo-para-docentes.pdf>

Cuadernillo realizado en el marco del programa de parlamento juvenil cuyo propósito es promover la formación ciudadana de los jóvenes para la participación activa en los grupos sociales y la comunidad de la que forman parte.

**Centro de documentación virtual**

**Argentina, Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Formación Docente.**

[http://cedoc.infed.edu.ar/index.cgi?wid\\_seccion=7](http://cedoc.infed.edu.ar/index.cgi?wid_seccion=7)

Encontrarán enlaces de: revistas y libros electrónicos, portales audiovisuales, bibliotecas digitales, portales educativos, base de datos, redes docentes y blogs educativos.

Sugerimos visitar regularmente **el BLOG de FVT: <http://www.fvtsecundaria.blogspot.com.ar/>**, ya que es actualizado con frecuencia.