

**PROGRAMA NACIONAL**

***“NUESTRA ESCUELA”***

**Provincia de Córdoba**

**ACUERDOS DIDÁCTICOS**

***Rúbrica como instrumento de seguimiento y monitoreo***

Estimado Director/a:

El presente instrumento debe ser **cumplimentado y enviado al Tutor, con copia al Supervisor, hasta el día 15 de noviembre** del corriente año, su intencionalidad es la autoevaluación en relación con los Acuerdos Didácticos celebrados, invita a pensar el trabajo realizado como colectivo docente en el desarrollo y sostenimiento de estos acuerdos[[1]](#footnote-1). Podrán utilizar esta rúbrica en la 4° Jornada Institucional y **deberá ser incluida en el Portafolio Institucional**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ESCUELA:**  **CUE:**  **LOCALIDAD:**  **DEPARTAMENTO:**  **ZONA/REGIÓN ESCOLAR:**  **SUPERVISOR:**  **TUTOR:** | | | | | |
| **Categorías de análisis:**  **1- Desarrollo muy avanzando:** atiende a la problemática de la que surge; los docentes participan en su elaboración y desarrollo; se encuentra expresado y desarrollado en las planificaciones institucionales y de aula; total coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza…  **2-Desarrollo avanzando:** responde a la problemática inicial; los docentes participan en su elaboración o en su desarrollo; se encuentra expresado y desarrollado en las planificaciones institucionales y en algunas de aula; mantiene coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza…  **3- Desarrollo poco avanzado:** en principio surge de una problemática; algunos docentes participan en su elaboración o en su desarrollo; se encuentra expresado y desarrollado en las planificaciones institucionales; poca coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza…  **4- Desarrollo escaso:** no atiende a la problemática de la que surge; los docentes no participan en su elaboración ni en su desarrollo; se encuentra expresado en las planificaciones; sin coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza… | | | | | |
| **ACUERDO DIDÁCTICO**  **Transcribirlos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Justificar la elección**  **y**  **consignar cuál es el impacto real en los aprendizajes de los estudiantes.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 1. Ref. **Documento de Acompañamiento N°3** *Desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura. ACUERDOS DIDÁCTICOS INSTITUCIONALES* (se accede: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f3-acompanamiento.pdf>); y

   ACUERDOS DIDÁCTICOS. Instrumento para el seguimiento y monitoreo (se accede: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/INSTRUMENTO%20DE%20SEGUIMIENTO%20DE%20%20ACUERDOS%20DIDACTICOS.pdf> ) [↑](#footnote-ref-1)