

**PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”
ORGANIZADOR
Jornadas Institucionales por Cohorte**

	Cohorte 2 2015-2017	Cohorte 3 2016-2018	Cohorte 1 Cierre – Cohorte 4 2017-2019
<p>JORNADA INSTITUCIONAL 1 Fechas según Cronograma 24/02/2017</p>	<p>Bloque 5 Los temas y cuestiones de la Agenda Educativa que atraviesan la escuela.</p> <p>Sentido de la enseñanza: planificación, gestión y evaluación. Énfasis en la planificación.</p> <p>Revisión de los acuerdos didácticos (comprensión lectora).</p>	<p>Bloque 3 Los principales desafíos de los niveles en un territorio.</p> <p>Sentido de la enseñanza: planificación, gestión y evaluación. Énfasis en la planificación.</p> <p>Revisión de los acuerdos didácticos (comprensión lectora).</p>	<p>Sentido de la enseñanza: planificación, gestión y evaluación. Énfasis en la planificación.</p> <p>Revisión de los acuerdos didácticos. (comprensión lectora).</p> <p>Presentación de los lineamientos de la evaluación final para la acreditación del ciclo de 3 años (Plan de Mejora Institucional).</p>
<p>Trabajo con las orientaciones para la apropiación de los Diseños y Propuestas Curriculares</p> <p>Temas opcionales en el marco del PEI: El oficio de estudiante; Orientaciones para la Intervención Educativa en situaciones complejas relacionadas con la Vida Escolar; Acuerdos Escolares de Convivencia; Proyecto Institucional ESI; Las TIC en las prácticas de enseñanza; entre otros.</p> <p>Ratificación de las orientaciones para el armado de los Portafolios Institucionales.</p>			
<p>Las aulas como territorios de diversidades (Lectura Previa -individual o colectiva- de todos los docentes).</p>			

	Cohorte 2 2015-2017	Cohorte 3 2016-2018	Cohorte 4 2017-2019
JORNADA INSTITUCIONAL 2 Fechas según Cronograma 29/05/2017 01/06/2017	Continuidad del Bloque 5 Bloque 6 Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico. Repensar el diseño y la gestión de la enseñanza. Presentación de los lineamientos de la evaluación anual institucional (Proyecto institucional integrado de alfabetización/comprensión lectora y abordaje y resolución de problemas).	Continuidad del Bloque 3 Bloque 4 La centralidad de la enseñanza y el conocimiento Repensar el diseño y la gestión de la enseñanza. Presentación de los lineamientos de la evaluación anual institucional (Experiencia significativa bajo la modalidad póster).	Secuencia didáctica. Repensar el diseño y la gestión de la enseñanza. Presentación de los lineamientos de la evaluación anual institucional (Secuencias didácticas colaborativas).
	Monitoreo y seguimiento de los acuerdos didácticos (comprensión lectora). Continuar del abordaje de las orientaciones para la apropiación de los Diseños y Propuestas Curriculares. Continuar con el abordaje de temas opcionales en el marco del PEI, vinculados con la enseñanza Monitoreo del proceso de construcción del Portafolio Institucional.		
	El desarrollo de la autonomía en el aprendizaje: metacognición (Lectura Previa -individual o colectiva- de todos los docentes).		

JORNADA INSTITUCIONAL 3	Cohorte 2 2015-2017	Cohorte 3 2016-2018	Cohorte 4 2017-2019
Fechas según Cronograma 01/08/2017 04/08/2017	Continuidad del Bloque 5 y 6. Evaluación de los aprendizajes.	Continuidad del Bloque 3 y 4. Evaluación de los aprendizajes.	Continuidad del trabajo en torno a la construcción de secuencias didácticas Evaluación de los aprendizajes.
Continuidad del monitoreo y seguimiento de los acuerdos didácticos (comprensión lectora). Continuidad del abordaje de las orientaciones para la apropiación de los Diseños y Propuestas Curriculares.			
El espacio educativo como un horizonte de posibilidades (Lectura Previa -individual o colectiva- de todos los docentes).			
JORNADA INSTITUCIONAL 4 Fechas según Cronograma 02/10/2017 04/10/2017	Continuidad del Bloque 5 y 6. Capacidad abordaje y resolución de problemas. Presentación de los lineamientos de la evaluación final para la acreditación del ciclo de 3 años (Plan de Mejora Institucional).	Continuidad del Bloque 3 y 4. Capacidad abordaje y resolución de problemas.	Continuidad del trabajo en torno a la construcción de secuencias didácticas Capacidad abordaje y resolución de problemas.
Monitoreo y seguimiento de los acuerdos didácticos (comprensión lectora) Trabajo con las orientaciones para la apropiación de los Diseños y Propuestas Curriculares. Monitoreo y seguimiento del proceso de construcción del Portafolio Institucional. Orientaciones para la presentación del Portafolio en la Jornada Interinstitucional.			
(Lectura Previa -individual o colectiva- de todos los docentes).			