

FEBRERO // NOVIEMBRE

"2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA"

SÍNTESIS DE NOTICIAS

2019



Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Secretaría de
EDUCACIÓN

Ministerio de
EDUCACIÓN



**GOBIERNO DE
CÓRDOBA
ENTRE TODOS**

EPAE- CRUZ DELEJE**GESTOS DE RECEPCIÓN EN EL DEPARTAMENTO CRUZ DELEJE**

El EPAE Cruz del Eje participó en las distintas actividades del Período de Ambientación desarrollado en las escuelas del departamento Cruz del Eje durante los días 27, 28 de febrero y 1 de marzo del ciclo lectivo 2019.

El equipo tomó contacto a través de los Supervisores de todos los niveles y modalidades para ofrecer el acompañamiento a las escuelas que lo requirieran. En base a las solicitudes recibidas, se concretó el acompañamiento a las siguientes instituciones: IPEM 356 Anexo Media Naranja, IPET 273 Tristán de Tejeda y CE Nicolás Avellaneda (inicial y primario) de Villa de Soto y CEEI Marcos Sastre, CE Pablo Pizzurno, CE Joaquín V. González, IPET 253 Pte. Domingo Perón, IPEM 273 Manuel Belgrano, IPET 104 Arturo Capdevila y CEEI Ernesto Bavio de la ciudad de Cruz del Eje.

El acompañamiento implicó dialogar sobre las planificaciones y revisar los documentos con las orientaciones que se sugieren para construir una propuesta de recepción a los estudiantes ingresantes a un nuevo ciclo del sistema escolar. También se realizaron visitas institucionales, se compartieron las actividades y se presentaron las líneas de acompañamiento del EPAE a la comunidad educativa.

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA****Jornada con Tutores y Asesores Pedagógicos Programa Nuestra Escuela**

El Programa Nuestra Escuela inició el Ciclo Lectivo 2019 con una Jornada con Tutores y Asesores Pedagógicos el día 14 de febrero, la misma contempló espacios de capacitación y de trabajo.

El Hotel Dr. César Carman de la ciudad de Córdoba fue el espacio convocante para comenzar las acciones inherentes al Programa Nuestra Escuela, con una presentación a cargo de la Secretaria de Educación Prof. Delia Provinciali y el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra.

Estuvieron presentes también la directora de la Dirección de Educación Inicial Prof./Lic. Edith Flores, la directora de la Dirección de Educación Especial y Hospitalaria Lic. Alicia Bonetto y la Inspectora General de la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos Prof. Mercedes Carignano.

Posteriormente se dio lugar a un espacio de "Diálogos con Ricardo Baquero", quien retomó conceptos teóricos a la luz de enfoques actuales. El Prof. Baquero disertó y luego escuchó las preguntas e intervenciones de los asistentes.

Por la tarde hubo momentos relacionados a aspectos puntuales del programa, como lo es el Aula Virtual Córdoba, nuevo espacio para el trabajo con los Equipos Directivos; la presentación de las Capacidades Fundamentales "Pensamiento crítico y creativo: una capacidad a desarrollar" y "Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar: una capacidad a desarrollar", a cargo del Área de Desarrollo Curricular de la SPIyCE y con la presentación del equipo del Eje 3 de Monitoreo, que expuso algunas de las conclusiones y recurrencias que los diferentes actores que participan en el Programa Nuestra Escuela dejaron plasmados en las encuestas 2018.

Los Tutores tuvieron, además, espacios de trabajo junto a los Coordinadores del Eje 1, centrándose en la tarea de preparación del año con miras a las próximas Jornadas Institucionales para el inicio de la formación del Programa y los Asesores Pedagógicos.

**DESARROLLO CURRICULAR****► Orientación Comunicación
Asistencia Técnica en el Instituto Secundario Yocsina**

El viernes 15 de febrero se llevó a cabo una asistencia técnica en el Instituto Secundario Yocsina a solicitud del equipo directivo de la institución. Esta escuela incorporó a su oferta educativa la Orientación Comunicación desde el año 2018. Su directora, Licenciada Patricia del Carmen Villagra, junto a los docentes de este ciclo orientado, recibieron al Equipo Técnico de Desarrollo

Curricular de la SPIyCE para compartir experiencias e inquietudes del primer año de implementación y delinear los proyectos para el nuevo ciclo lectivo.



PROGRAMA NACIONAL
DE CONVIVENCIA ESCOLARACOMPANIAMIENTO A ESCUELAS
DEL NUEVO RÉGIMEN ACADÉMICO

En el marco del acompañamiento a las Escuelas del Nuevo Régimen Académico, el equipo del Programa Convivencia Escolar se reunió con referentes de las cinco instituciones de IRC 3 que se suman a esta transformación. En el primer encuentro, realizaron un acercamiento a cada institución, permitiendo delimitar un diagnóstico institucional, lo que posteriormente facilitó el trabajo situado. Asimismo, se trabajó respecto de los Acuerdos Escolares de Convivencia, de los Consejos Escolares de Convivencia y de los Centros de Estudiantes como dispositivos de participación democrática en las instituciones educativas.

TALLER DE PREVENCIÓN E
INTERVENCIÓN DE GROOMING

En el mes de marzo se realizaron dos talleres de "prevención e intervención de Grooming en el ámbito educativo" con miembros de la comunidad escolar de la localidad de Cintra, en el interior de la Provincia. Se propició un interesante espacio de intercambio y experiencias en relación a los usos responsables y de cuidado en las TIC. Participaron docentes de Nivel Primario y Secundario, autoridades, estudiantes delegados miembros del Consejo Escolar de Convivencia del secundario y familias.

APRENDER CONECTADOS NIVEL INICIAL Y
PRIMARIO: otro año de grandes desafíos

En 2019, el Programa Aprender Conectados -Nivel Inicial y Primario- continúa acompañando a centros educativos que recibieron el ADM (Aula Digital Móvil) con el propósito de brindar alfabetización digital que promueva el desarrollo de competencias y saberes necesarios para que los y las estudiantes dominen los nuevos escenarios sociales y culturales mediados por las TIC. Para ello, trabaja de manera mancomunada con las sedes de supervisión escolar, de cada una de las siete regiones escolares de Nivel Primario de la Provincia, en un plan de acciones que incluyen:

- Atención personalizada a demandas específicas de cada zona;
- Capacitaciones en torno a contenidos indispensables de Educación Digital, Programación y Robótica;
- Instancias de acompañamiento a docentes y estudiantes en el desarrollo de buenas prácticas pedagógicas que giran en torno a la innovación tecnológica integrando diferentes áreas del conocimiento.

Durante los meses de marzo y abril, se realizaron capacitaciones en las que participaron más de dos mil docentes de nivel Primario e Inicial en setenta y dos (72) sedes ubicadas en diferentes localidades y departamentos de la Provincia.

Las capacitaciones abordaron el uso de recursos digitales con fines pedagógicos en campos tradicionales del saber - como "Audiolibros: nuevos modos de acercarse a la lectura", "Uso responsable de internet en el aula", "Uso didáctico de Pizarra Digital con Geogebra" y "Narrativa y animación" - y también áreas de conocimiento emergentes, mediante el curso "Iniciación a la programación".

Campaña de promoción de la lectura en medios de
transporte público en el marco del CICLE 2019

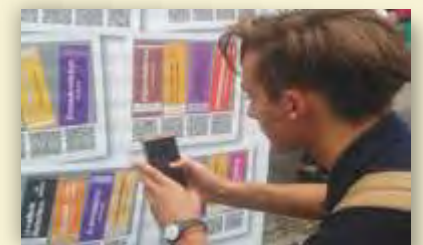
Con el objetivo de promover la lectura entre los pasajeros de las líneas de ómnibus de la Ciudad de Córdoba, se llevó a cabo la Campaña "Lectura en Movimiento. Los textos circulan por la ciudad", realizada por OEI junto a la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba, el Ministerio de Educación de la Provincia y la Agencia Córdoba Cultura, con el apoyo de la Fundación Arcor. La acción se llevó a cabo mediante "Intervenciones en Movimiento" con lecturas a los pasajeros y entrega de postales con poemas.

La campaña fue realizada por voluntarios del Ministerio de Educación de la Provincia, junto a músicos cordobeses que acompañaron las lecturas en voz alta.



"Lectura en Movimiento" y la lectura digital

Otro de los componentes de la campaña fue la "lectura digital". Los ómnibus de la ciudad llevaban carteles adhesivos con libros de bibliotecas virtuales. A través de códigos QR presentes en éstos, los pasajeros pudieron acceder a los diversos textos seleccionados y pertenecientes a la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y a la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.



Trasversales- Ambiente

Trasversales

LA ESCUELA DEL AGUA INICIÓ UN NUEVO
AÑO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE
LA PROVINCIA

El primer módulo del Curso Agua y Cultura comenzó el lunes 18 marzo en la localidad de Villa de las Rosas, Traslasierra, ante la atenta asistencia de cincuenta docentes de la región.

El encuentro forma parte de un trayecto que durará todo el año en el que los docentes se forman en todo lo referente al agua como recurso hídrico, haciendo foco en su zona y desarrollando proyectos interdisciplinarios con los estudiantes y hacia la comunidad como requisito para la aprobación del curso.

Con la presencia del equipo completo de docentes y colaboradores del curso, la Escuela del Agua inició un nuevo año de este programa desarrollado por la Administración Provincial de Recursos Hídricos (A.P.R.Hi.), dependiente del Ministerio de Servicios

Públicos y la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (SPlyCE), del Ministerio de Educación, en colaboración con el municipio sede.

El desarrollo de la jornada incluyó la presentación general del Programa y los objetivos del curso. Además, se realizó la primera actividad de taller orientada a conocer y elaborar herramientas para describir la cuenca a cargo de integrantes del Centro de Estudios y Tecnología del Agua de la FCEyN - UNC y una visión sobre la problemática hídrica de la región desde una perspectiva ambiental con el aporte de guardaparques de la Secretaría de Ambiente y Cambio Climático (SayCC).

En el marco de la semana del Día Mundial del Agua (22 de marzo), el curso también se inició en Miramar de Ansenusa, Córdoba y Nono, destinado a técnicos. Además, sumó la experiencia de años anteriores a estas nuevas regiones para ampliar el intercambio y la propuesta de un programa que integra contenidos y prácticas como herramienta educativa transversal a todos los niveles, modalidades y espacios curriculares.

Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo

MEGA CONVENCIÓN DE COOPERATIVAS Y MUTUALES ESCOLARES PARA EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE

El Centro de Convenciones del Complejo Ferial Córdoba fue la sede de la "Expo Olimpíadas 2019 – Mega Convención de Cooperativas y Mutuales Escolares para el desarrollo humano sustentable", evento organizado por el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo, dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria, Comercio y Minería. Participaron cooperativas y mutuales de instituciones educativas de Nivel Primario y Secundario de toda la Provincia.

El objetivo fue compartir un espacio de participación que propicie las relaciones interinstitucionales generando acciones concretas en pos del desarrollo humano sustentable y socialmente responsable, brindando espacios de reflexión y debate mediante la concreción de ateneos educativos.



¡Felicitaciones a todos los asistentes!



Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas

▶ LANZAMIENTO DE V COHORTE PROGRAMA PROVINCIAL APRENDIZAJES ENTRE DOCENTES Y ESCUELAS

INSTANCIA FORMATIVA PRESENCIAL

Los días 4, 5, 9 y 10 de abril, del corriente, se desarrollaron las instancias formativas presenciales en el marco del Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas (PP-ADE), en diferentes sedes de la provincia de Córdoba. En el marco de esta V cohorte, se constituyeron en sedes: la ciudad de Vicuña Mackenna –en el CE Guido y Spano-; la ciudad de Villa María –en la Extensión Áulica de la Universidad Nacional de Villa María; la ciudad de San Francisco –en la Sede de Gobierno de Córdoba en San Francisco- y la ciudad de Córdoba capital –en el Instituto Superior Mariano Moreno-.

En el marco de esta instancia formativa, se reunieron alrededor de 200 (doscientos) docentes de toda la

provincia de Córdoba, inscriptos en las 3 (tres) líneas del mencionado Programa Provincial: Experiencias Significativas (ES), Enseñanza entre Pares (EEP) y Círculos de Lecturas (CL), representando a los diferentes equipos institucionales de todas las instituciones educativas participantes.

A partir de dicha instancia, los equipos institucionales continuaron con el trayecto formativo acompañados por los respectivos tutores de las diferentes líneas de formación.

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA
PRIMER CÍRCULO DE DIRECTORES CICLO 2019

En el marco del Programa Nacional de Formación Situada en la provincia de Córdoba, el día martes 16 de abril se desarrolló el primer Encuentro de Círculo de Directores en su ciclo 2019, en el Instituto "José María Paz" de la localidad de Devoto.

Participaron 29 instituciones de Nivel Secundario del Departamento San Justo y una del

Departamento Río Primero, todas ellas correspondientes a la zona R4 de escuelas privadas, dependientes de la Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza. A dicha jornada asistieron supervisor, equipos directivos institucionales y el tutor del Programa.

En la jornada se generaron espacios de reflexión, análisis y producción colectiva, focalizando de manera situada en las jornadas institucionales N° 3 y 4 del Programa. Entonces, con la mirada puesta en la Autoevaluación Institucional: el oficio de enseñar, se abordaron conjuntamente las principales recurrencias planificadas en los organizadores institucionales 2019 del agrupamiento, los temas no negociables y, además, el espacio de intercambio y sistematización virtual.

Se interpelaron, de manera situada, aspectos de la Autoevaluación institucional, Capacidades Fundamentales, Acuerdos Didácticos Institucionales, recorridos de lectura (Orientaciones para la Apropriación Curricular), y el diseño y construcción de portafolios institucionales, además de la evaluación anual institucional según las dos cohortes que componen el agrupamiento.

El cierre de la jornada se articuló con lo planificado en la agenda de trabajo del tutor, reflejando en las agendas institucionales situadas lo proyectado por cada escuela en el marco de sus realidades, con propuestas de mejoras en cada instituto.



**INICIATIVAS ESPECÍFICAS-
OFICIO DE ESTUDIANTE****“CONSTRUYENDO ESTRATEGIAS
INSTITUCIONALES QUE
PROMUEVAN LOS APRENDIZAJES
Y LA INCLUSIÓN”**

El 12 de abril se llevó a cabo el taller que propone el Equipo Oficio de Estudiante de la Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa, en el Instituto Mariano Moreno en Córdoba Capital. Su propósito fue generar condiciones institucionales y estrategias tendientes a la inclusión y permanencia en el sistema educativo, desde un enfoque de justicia educativa.

En el encuentro presencial en el que participaron docentes de Nivel Primario y Secundario se abordaron en profundidad los ejes: **políticas, aprendizajes e inclusión; el trabajo pedagógico como prioridad; clima institucional saludable y alianza con la comunidad.**

La actividad contó con la presencia de representantes de distintas escuelas, posibilitando un espacio de trabajo conjunto de análisis de experiencias, intercambios y acuerdos para elaborar estrategias institucionales que aporten a la construcción del oficio de estudiante.

**PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR
“CONSUMO DE DROGAS:
CUIDANDO LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS”**

El viernes 26 de abril, el equipo de Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Escolar dio inicio a un ciclo de capacitación dirigido a docentes, coordinadores pedagógicos y directivos de los Centros Educativos de Educación Media para Adultos (CENMA) de la ciudad de Córdoba, con el propósito de generar un espacio de reflexión y construcción de acuerdos institucionales para la intervención educativa ante situaciones que pueden afectar la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes, donde el consumo de drogas suele estar presente.

En este sentido, se desarrollaron seis encuentros presenciales con la zona 1, 2 y 9 en los cuales participaron más de 120 docentes y directivos, donde se abordaron temas referidos al enfoque y lineamientos de la política educativa en prevención del consumo de drogas a nivel nacional (LEN 26206, Ley

26586, Resol. 256/15 del CFE) y provincial (Ley 9870), así como la construcción de una cultura institucional de cuidado y prevención para potenciar las acciones de acompañamiento a las trayectorias escolares (tanto desde el punto de vista curricular, como en la elaboración de proyectos integrales y trabajo en red). Asimismo, se enfatizó la importancia de reconocer que la escuela debe desarrollar una intervención educativa-pedagógica ante situaciones relacionadas con consumo de drogas, diferenciándola de lógicas asistenciales y punitivas que son propias de otras instituciones.

Esta primera acción fue de suma importancia para aunar esfuerzos con el fin de fortalecer a las instituciones educativas en la tarea de acompañar las trayectorias educativas durante todo el año y de “promover saberes, actitudes y valores que fortalezcan las capacidades de las personas para prevenir las adicciones” (Ley 9.870, Inc. V; Ley 26.206, art. 11 inc. q).

**JORNADA****PENSANDO Y PROYECTANDO LA ESCUELA EN PERSPECTIVA SITUADA**

Los días 29 y 30 de abril, en la Localidad de Porteña, provincia de Córdoba, se llevó a cabo la Jornada: Pensando y proyectando la escuela en perspectiva situada.

La misma fue organizada por la Municipalidad de dicha localidad, conjuntamente con la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, contando con la participación del Subsecretario, **Dr. Horacio Ademar Ferreyra**, como principal conferencista, quien realizó el cierre de la jornada con su ponencia: “Ideas, conceptos y algunos aportes para reflexionar entrono a la significatividad de las experiencias educativas como contribuciones a la innovación pedagógica”

Acompañaron al Dr. Ferreyra, otros integrantes de equipos técnicos del Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas brindando, a los docentes de la localidad y región, presentaciones en las que se abordaron diferentes temáticas a través de diferentes formatos, a saber: “Laboratorio de narrativas pedagógicas, con relación a experiencias significativas”, “Trayectorias escolares en foco...el modo de hacer escuela” y “La planificación estratégica para generar escenarios de aprendizajes apasionantes”.

La jornada tuvo lugar en diferentes espacios físicos de la

localidad: la Casa de Bicentenario, el Club de Abuelos y el Centro de Jubilados, contando con la participación de algo más de 170 (ciento setenta), docentes, referentes educativos locales, autoridades municipales y educativas y miembros de equipos directivos de instituciones educativas de la localidad.



Capacitación**Equipo Técnico****ORIENTACIÓN TURISMO**

El día Miércoles 17 de Abril pasado, se llevó a cabo la primera instancia de capacitación, con el curso denominado "Abordaje de la Comprensión Lectora en el Turismo Sostenible /Responsable en la Educación Secundaria" con el propósito de generar instancias de reflexión acerca del abordaje del desarrollo de la Capacidad Fundamental de lectura en relación con los aprendizajes y contenidos definidos en el Diseño Curricular Provincial de Educación Secundaria, para los espacios curriculares vinculados con la Orientación mencionada.

Con una importante participación de Profesores de los IPEM con Orientación Turismo de la ciudad de Córdoba tuvo como sede de este primer Encuentro al IPEM 201 Leopoldo Marechal ubicado en B° Cofico en donde se utilizó su salón de actos.

Durante la capacitación los docentes participaron en análisis de casos didácticos de lectura que promuevan la discusión crítica colectiva acerca de la capacidad fundamental de lectura haciendo foco en el turismo Sostenible y Responsable.

**EPAE CRUZ DEL EJE****Capacitación en Prevención de suicidio**

El día 12 de abril del corriente año, se llevó a cabo en la ciudad de Cruz del Eje la "Jornada de capacitación sobre prevención de suicidio: intervención en crisis de jóvenes con ideación suicida", que tuvo lugar en el Hospital Regional Aurelio Crespo de la misma ciudad. Esta capacitación fue llevada a cabo por el Programa Provincial de Prevención del Suicidio dependiente de la Secretaría de Salud Mental del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba y destinado a equipos de salud, a fuerzas vivas, a adolescentes y público en general. Dicha jornada se organizó en tres instancias diferenciadas para abordar la temática, focalizando en la prevención, la actuación en situación de crisis y el trabajo posterior a una situación de ideación suicida o suicidio propiamente dicho. Se instó a crear protocolos de intervención locales a fin de poder dar respuesta a esta problemática, cada vez más recurrente en nuestra comunidad. Por este motivo, el EPAE Cruz del Eje participó en dicha instancia a fin de establecer redes en el trabajo con dicha problemática, para el trabajo sostenido con las instituciones educativas, como línea de acción a priorizar en este ciclo lectivo.

**DESARROLLO CURRICULAR- EDUCACIÓN ARTÍSTICA****Jornadas de capacitación docente**

El día miércoles 24 de abril del corriente, se realizó la jornada "Análisis de casos para aprender y transformar la enseñanza: Educación Artística de la Educación Primaria con énfasis en música -" en la localidad de Anisacate. En el Centro Integrador comunitario, se congregaron más de treinta docentes quienes realizaron análisis de casos y compartieron experiencias de prácticas docentes en torno a la educación musical.

Posteriormente, se socializaron las conclusiones, propuestas surgidas del análisis y se finalizó con un rico y profundo debate acerca de la jornada. Los asistentes valoraron los contenidos y el espacio propuesto para visibilizar sus prácticas, compartir experiencias y reflexiones en el marco de la Educación Musical.



**BIBLIOTECA PEDAGÓGICA
SAN FRANCISCO
DALE PLAY**

El día 7 de mayo, se realizaron actividades de cine debate entre estudiantes del PIT "Pascual Bailón Sosa" (extensión áulica del IPEM 96) de barrio La Milka, docentes, familia y comunidad y la Biblioteca Pedagógica San Francisco, que funciona en el edificio de la escuela Lucía Vaira de Aimetta.

Desde los espacios curriculares Lengua y Literatura, Ciudadanía y Participación, Ciencias Sociales y Música, la propuesta invitó a incluir el cine en la práctica pedagógica, utilizando el archivo fílmico de la Biblioteca Pedagógica San Francisco, para motivar inquietudes críticas e ideas sobre las problemáticas sociales, donde las emociones y sentidos se proyectaron desde el film a la realidad en el contexto histórico y social del momento.

Los docentes y estudiantes abordaron conceptos como: discriminación, guetos urbanos, xenofobia, identidades nacionales, cultura regional, etc.

En esta ocasión se proyectó la película "La Voz de la Igualdad", en la que se describe cómo una joven abogada se enfrenta a la adversidad y a numerosos obstáculos en su lucha por la igualdad de los derechos a lo largo de su carrera.

**PLAN APRENDER MATEMÁTICA - CÓRDOBA**

"Enseñar y aprender matemática en la escuela primaria/secundaria desde la construcción de sentidos"

La propuesta del *Plan Aprender Matemática - Córdoba* se inició en tres etapas que se desarrollaron durante tres sábados consecutivos, 4, 11 y 18 de mayo respectivamente.

Docentes titulares, interinos y suplentes, que están a cargo de la enseñanza de la Matemática en el Segundo Ciclo de la Educación Primaria y Profesores de Matemática del Ciclo Básico de la Educación Secundaria realizaron su primer encuentro presencial de "Enseñar y Aprender Matemática en la Escuela Primaria/Secundaria desde la construcción de sentidos" en distintas sedes ubicadas en Balnearia, Bell Ville, Brinkmann, Canals, Carlos Paz, Ciénaga del Coro, Colonia Caroya, Córdoba, Cruz Alta, Cruz del Eje, Deán Funes, Despeñaderos, Embalse, Jesús María, Jovita, Justiniano Posse, La Carlota, La Cautiva, La Falda, La Granja, La Playosa, Laborde, Las Higueras, Las Varillas, Malvinas Argentinas, Melo, Mina Clavero, Oncativo, Pasco, Pilar, Río Cuarto, Río Primero, Río Segundo, Río Tercero, Sampacho, San Francisco, Santa Rosa de Río Primero, Villa Allende, Villa Concepción del Tío, Villa del Rosario, Villa del Totoral, Villa Dolores, Villa María, Villa María de Río Seco y Villa Rumipal.

Durante estos tres sábados, un grupo de cuarenta y siete formadores especializados propusieron a más de 1.900 docentes asistentes reformular sus propuestas de enseñanza en relación con la interpretación de gráficos estadísticos en Educación Primaria y funciones en la Educación Secundaria, desde una perspectiva integradora centrada en la construcción de sentidos, poniendo la atención en la construcción social de los conocimientos matemáticos por parte de los estudiantes.

Mil ciento cuarenta maestros y setecientos setenta profesores de Matemática de realidades escolares diversas, fueron invitados a volver a mirar el vínculo pedagógico entre docentes, estudiantes y la matemática en el contexto de la escuela, promoviendo la práctica reflexiva entre colegas referidos a estos contenidos. Al mismo tiempo que manifestaron con entusiasmo haber constatado un abordaje realista con propuestas concretas en coherencia con los aspectos conceptuales desarrollados durante el encuentro.

**Programa Educación Sexual Integral / EPAE- Huinca Renancó****JORNADAS PROVINCIALES: "LA ESI: UNA CUESTION INSTITUCIONAL"**

El día 13 de mayo, el EPAE Huinca Renancó realizó la 4ª Jornada de Institucionalización de la Ley de Educación Sexual Integral en la localidad de Bouchard, con la presencia de más de treinta directivos y docentes de las instituciones educativas de Nivel Secundario del Departamento General Roca, dependencia de D.G.I.P.E. La misma se desarrolló en el Instituto Hipólito Bouchard, a cargo de la dirección de la Prof. Ma. Julieta Lucero. Dicha institución tiene 54 años de trayectoria en la modalidad Agro y Ambiente, contando en la actualidad con ciento cincuenta y ocho estudiantes, un director, un secretario, tres preceptores, un ayudante de laboratorio, y diecinueve

profesores. La entidad propietaria es la Asociación Cooperadora Pro- Instituto Hipólito Bouchard.

En el marco de un proceso de fortalecimiento de la implementación de la Educación Sexual Integral, profundizando acciones para garantizar plenamente el derecho de los estudiantes a desarrollar conocimientos, valores, actitudes, habilidades que les permitan ejercer una sexualidad responsable y saludable. Haciendo foco en brindar herramientas a docentes de aquellos espacios curriculares específicos, donde los contenidos relacionados a la sexualidad cobran una importancia particular para acompañar los cambios evolutivos por los que transitan niños, niñas y adolescentes.

**ORIENTACIÓN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y TURISMO****"CONSTRUCCIÓN CIUDADANA Y CULTURA TRIBUTARIA": ABORDAJE CONJUNTO ENTRE LA AFIP, DGR, MUNICIPALIDAD Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Continuando con el plan de acción durante el año 2019, el equipo de capacitación de la Administración Federal de Ingresos Públicos -AFIP-, en colaboración con agentes de la Dirección General de Rentas de la provincia de Córdoba -DGR-, de las municipalidades sedes de la capacitación y del Equipo Técnico de la Orientación Economía, Administración y Turismo, prosiguió con su propuesta del curso 'Construcción Ciudadana y Cultura Tributaria', en diferentes localidades de la provincia.

En esta oportunidad se desarrolló en sede de AFIP Córdoba, desde abril a junio y en sede de Municipalidad de Villa Carlos Paz, desde mayo y hasta agosto. El curso estuvo destinado a docentes de todos los niveles, con la intención de difundir aprendizajes referidos a la cultura tributaria, transmitiendo distintas herramientas que facilitarán a los docentes, poder transferir a los estudiantes el valor del ejercicio de una sociedad más justa e igualitaria, el respeto hacia las instituciones y la revalorización de lo público, como espacio común a todos.

Desde fines de los 90, la AFIP ofrece al sistema educativo provincial, propuestas de este tenor que responden al Programa Nacional 'Educación Tributaria', asumiendo la responsabilidad de colaborar con las administraciones educativas, con el objeto de reforzar y actualizar en los ámbitos públicos y privados la importancia de lo público en la formación y ejercicio de una ciudadanía responsable y el sentido social de los impuestos.

Programa de Orientación Vocacional**EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PRESENTE EN LAS PRIMERAS JORNADAS DE DIFUSIÓN DE LA ESCUELA DE AVIACIÓN MILITAR**

El 15 de mayo se realizó la "Primera Jornada de Difusión para Orientadores Vocacionales" en la Escuela de Aviación Militar a la que fue convocada como invitados especiales el Programa de Orientación Vocacional, dependiente de la SPIyCE. Se trató de una oportunidad valiosa para profundizar en el conocimiento de la formación académica e integral que brinda esta institución, por parte de los responsables académicos, docentes y miembros del Gabinete Psicopedagógico, así como particularidades inherentes al respecto al cursillo y requisitos de ingreso. Además del espacio de charlas, la jornada consistió a su vez en una visita guiada por salas históricas, grupo aéreo escuela y grupo técnico escuela.

**PLAN PROVINCIAL DE LECTURA****Sembrando lecturas: estrategias para compartir literatura en las escuelas**

El día 14 de mayo, el Plan Provincial de Lectura dio inicio a este curso para docentes y bibliotecarios de todos los niveles del sistema educativo, en el IPEM 70 de la ciudad de Córdoba. Los docentes a cargo de la capacitación fueron Rubén López y Virginia Peña, integrantes del Plan Provincial de Lectura. Estas son algunas de las conceptualizaciones que se desarrollaron:

"La literatura es una música que debe ser escuchada";
"No existen lectores sin camino";

"La lectura en voz alta no se puede limitar a otorgarle cualquier sonido a las palabras. Hay que darles el sonido que les corresponde, el sonido con el que esas palabras quieren ser dichas."

"La lectura es el resultado del trabajo de un lector, de sus afanes, sus hipótesis, sus riesgos...";

"...la lectura es, además de aquella práctica solitaria y exquisita que a menudo referimos, un instrumento de intervención sobre el mundo que nos permite pensar, tomar distancia, reflexionar; también es una espléndida posibilidad para dar lugar a las preguntas, a la discusión, al intercambio de percepciones y a la construcción de un juicio propio".

Los contenidos abordados en la primera jornada de trabajo se resumen en: lectura y narración oral; ritual de encuentro; memoria; recorrido lector; repertorio previo; escucha atenta; visualizar el texto y habitar el sonido.

**DESARROLLO CURRICULAR - ORIENTACIÓN COMUNICACIÓN****Encuentro de docentes en servicio de los EOI de la Orientación Comunicación.**

El día 28 de mayo, con la presencia de cuarenta docentes a cargo de los Espacios de Opción Institucional en las escuelas de la Orientación Comunicación, se llevó a cabo en la sede del IPEM 138 el encuentro presencial de la capacitación "La enseñanza de los EOI en la Orientación Comunicación". En la oportunidad, docentes de escuelas de Bell Ville, Rio Tercero, Las Peñas, Tancacha, entre otras localidades de la provincia junto al Equipo técnico de Desarrollo Curricular analizaron la implementación de cada EOI en sus instituciones. Se trabajó en función de la separata sobre aprendizajes sugeridos y se compartieron las experiencias de cada escuela. La jornada finalizó con un repaso de la aplicación de los formatos pedagógicos curriculares en estos espacios.

**PROGRAMA PROVINCIAL APRENDIZAJES ENTRE DOCENTES Y ESCUELAS****Gran interés despertó en los docentes la propuesta de formación sobre secuencias didácticas y su articulación con los formatos pedagógicos**

El viernes 31 de mayo se realizó en el Colegio IPEM 326 "Mariano Moreno" de la localidad de Freyre la capacitación sobre: "Las Secuencias Didácticas y su articulación con los Formatos Curriculares y Pedagógicos", por los técnicos de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa: Mónica Fernández y Julio Firmani, teniendo como destinatarios docentes de todos los niveles del sistema educativo.

La misma, contó con la presencia del Intendente Municipal, Augusto Pastore, la Directora de Educación y Cultura Municipal, Vanesa Fornero, la Coordinadora del Instituto Ezpeleta Anexo

Freyre, Verónica Martínez y Norma Cerutti referente de la Biblioteca Pedagógica de Morteros.

Participaron de la jornada 100 (cien) docentes, quienes pudieron construir de manera colaborativa, nuevos aprendizajes para su puesta en práctica en sus propios espacios curriculares de enseñanza.

La jornada tuvo como eje principal, promover experiencias de aprendizaje variadas, a partir de diferentes formas de construcción, apropiación y reconstrucción de saberes, por medio de los distintos formatos curriculares y pedagógicos y procesos de enseñanza.

Por otra parte, se generó un espacio propicio para la reflexión entrono a las propias prácticas de enseñanza, por medio de un plenario, en el que, los docentes relataron sus diferentes experiencias de enseñanza desarrolladas en las aulas.

La jornada se desarrolló en un clima de entusiasmo, camaradería y respeto en el que los docentes destacaron la importancia de estos espacios como ámbitos de socialización, e intercambios enriquecedores.



PROGRAMA
ESCUELAS FARO**Eje 2: Ampliación del
Conocimiento Didáctico,
Programa Nuestra Escuela**

El Eje 2 Ampliación del Conocimiento Didáctico del Programa Nuestra Escuela aborda las didácticas específicas de cada uno de los espacios, campos curriculares definidos en los Diseños y Propuestas curriculares de la Provincia de Córdoba.

En el marco del **Programa Escuelas Faro** y con la finalidad de acompañar a las Escuelas en el análisis y construcción de problemáticas relacionadas con el aprendizaje de los estudiantes y el cuidado de sus trayectorias escolares y a través de fortalecer los aprendizajes en Lengua y Matemática, generar propuestas para sostener las trayectorias escolares continuas y completas, propiciar transformaciones profundas y significativas en las prácticas institucionales y pedagógicas y profundizar el acompañamiento a los estudiantes, se desarrollaron **82 Ateneos didácticos**.

Ateneos Didácticos de Educación Primaria: 18 para Matemática y 17 para Lengua dentro del marco del Programa Escuelas Faro.

Ateneos Didácticos de Educación Secundaria: 24 para Matemática y 23 para dentro del marco del Programa Escuelas Faro.

**Desarrollo Curricular- Ciencias Naturales
ECLIPSE TOTAL DE SOL 2019: APORTES PARA UN
ABORDAJE PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA**

Con motivo del eclipse total de Sol, que tuvo lugar el 2 de julio, en el mes de junio de 2019 se llevaron a cabo jornadas de capacitación de cinco horas, de modalidad presencial, para docentes de Nivel Inicial, Primario y Secundario de la provincia de Córdoba de las áreas de Ciencias Naturales, Física y Astronomía.

Las mismas se realizaron en Córdoba Capital, en el Museo Plaza Cielo, los días 4, 5, 10, 11, 18, 19 y 24 de junio.

**Programa Escuela, Familia y Comunidad****ESPACIO CULTURAL DE CASA NARANJA, MUESTRA DE LEANDRO
ERLICH: "REAL"**

Desde del Programa Escuela Familia Comunidad, el proyecto "Las escuelas y las familias visitan los museos" transitó con padres, niños, jóvenes y docentes, de distintas instituciones de la provincia, la sala de exposiciones de Casa Naranja.

En el marco de la muestra del artista argentino Leandro Erlich, los alumnos lograron apropiarse de este espacio cultural a través de actividades extraescolares que recrearon las prácticas de enseñar y aprender. Las obras interpelaron al espectador planteando el desafío de repensar su vínculo con lo cotidiano y su concepto de realidad.

Durante el mes de mayo y junio, recorrieron la muestra distintos grupos de las siguientes escuelas de **Nivel Secundario:**

- IPET 48 Presidente Roca,
- PIT Paulo Freire,
- IPEM 268 Deán Funes,
- IPEM 296 Amancio Williams,
- IPEM 41 Jorge Luis Borges,
- CENMA y PIT de Ciudad de los Cuartetos,
- IPEM 21 Alfonsina Storni.

Y las escuelas de **Nivel Primario:**

- Lascano Colodrero,
- Malvasio,
- Rubén Darío.

**Desarrollo Curricular- Matemática,
Tecnología e Informática****OLIMPIADA CORDOBESA DE
MATEMÁTICA - 2019**

El día miércoles 26 de junio, se llevó a cabo el Certamen Zonal de la Olimpiada Cordobesa de Matemática de Educación Primaria, en las 11 sedes ubicadas en las localidades de Arroyito, Balnearia, Colonia Caroya, Cosquín, Hernando, Pilar, Río Cuarto, Villa María, Villa del Dique y Capital. A estas sedes concurren más de 380 estudiantes del segundo ciclo de la Educación Primaria, quienes clasificaron previamente del Certamen Escolar, logrando los tres primeros puestos.

Para poder inscribir a sus estudiantes en la Olimpiada Cordobesa de Matemática, cada docente de las escuelas, tuvo que cursar y aprobar una capacitación. La misma tuvo el propósito de brindar a los docentes de Matemática del Segundo Ciclo de Educación Primaria, elementos teóricos metodológicos para analizar y reflexionar sobre las propias prácticas de intervención docente en el marco del abordaje y resolución de situaciones problemáticas en la Educación Primaria.

Esta fue la instancia previa al Certamen Provincial, que se desarrollará el día miércoles 21 de agosto, donde participarán los tres mejores puntajes de este Certamen Zonal.

PRESEMANATIC

El viernes 28 de junio se realizaron dos instancias Pre Semana TIC, en Mina Clavero y Villa Dolores, docentes y estudiantes de Nivel Primario y Secundario participaron en una iniciativa del Gobierno de la Provincia de Córdoba, a través de la Secretaría de Industria dependiente del Ministerio de Industria, Comercio y Minería en conjunto con las entidades que conforman la Mesa Intersectorial TIC (Ministerio de Educación, entre otras) y el Consejo Federal de Inversiones.

Dicha iniciativa se enmarca dentro de la Semana TIC, el evento anual más importante del sector tecnológico de Córdoba, que busca impulsar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema productivo y educativo de cara a la disruptiva transformación de los procesos de manufactura y de comercialización que transitaremos en los próximos años.

La Pre Semana TIC tuvo como finalidad el acercamiento de las últimas tendencias y avances en materia de Tecnología de la Información y la Comunicación a las localidades del interior de la Provincia de Córdoba, de la mano de destacados profesionales especialistas en Robótica, Realidad Virtual, Videojuegos, Drones y más.

**DESARROLLO CURRICULAR-
LENGUAS Y COMUNICACIÓN****ASISTENCIAS TÉCNICAS EN EL
INTERIOR DE LA PROVINCIA**

La decisión de dar continuidad a las Asistencias técnicas en el 2019, ha llevado a los diferentes Equipos Técnicos de Desarrollo Curricular a acercarse a las escuelas de las distintas ciudades, pueblos y parajes de la Provincia de Córdoba, con el propósito de conocer esas realidades y ofrecer un asesoramiento situado y requerido por las mismas.

Durante el mes de junio, el equipo de Lengua y Literatura se hizo presente en varias escuelas primarias de personal único y secundarias de la zona de la Pampa de Pocho, como Los Morteritos, El Mirador, Tala Cañada y El Huaico Norte.

De manera colectiva, maestros, profesores y técnicos dialogaron acerca de las prácticas escolares ligadas a las experiencias literarias, a la escritura espontánea, a los proyectos de oralidad y de lectura, entendiendo que esta trama sostenida de saberes, quehaceres y preguntas construye el espacio singular del enseñar y el aprender.

**Programa Provincial Aprendizajes
entre Docentes y Escuelas****▶ APERTURA DE LA VI COHORTE DEL PPADE**

Con motivo de la apertura de la VI Cohorte del Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas, docentes de toda la Provincia pertenecientes a los diferentes niveles y modalidades educativas participaron en las tres líneas correspondientes al Programa: Experiencias Significativas, Enseñanza entre Pares y Círculos de Lectura, siendo coordinados por integrantes del Equipo PPADE Julio Firmani, María Angélica Musso, Belén Barrionuevo, Marcela Vázquez, entre otros.

**Programa Escuela, Familia y Comunidad****LAS ESCUELAS Y LAS FAMILIAS VISITAN LOS MUSEOS: GENARO PÉREZ**

El Programa Escuela, Familia y Comunidad, mediante su Proyecto "Las escuelas y las familias visitan los museos", recorrió la muestra permanente denominada "68 VOCES-68 CORAZONES" en el Museo Genaro Pérez, una muestra de cortos animados que reúne una serie de cuentos indígenas narrados en lenguas



originarias mexicanas, junto con producciones de ilustradores mexicanos. El objetivo de la misma es fomentar el orgullo y el respeto hacia todas las comunidades y culturas.

Las visitas contaron con la colaboración de la Lic. Claudia Rivarola y Lic. Cristina Agued, ambas miembros del equipo educativo del museo. Asimismo, las referentes del Proyecto Lic. Pilar Piñeiro y Mgtr. Mariana Dapuez, realizaron capacitaciones previas a las visitas con los docentes de todas las escuelas que se incluyeron en este proceso, a fin sensibilizar y reflexionar sobre las muestras a trabajar.

Luego de las visitas a los centros educativos de Nivel Primario, Secundario, Modalidad de Adultos y PIT, los participantes lograron apropiarse de este espacio cultural fortaleciendo vínculos a través de la interacción con bienes culturales que despiertan la reflexión, el placer por la observación, el disfrute de la narración oral y el conocimiento de diversos formatos artístico-plásticos.

PROYECTO BIBLIOTECAS AMBULANTES: ASISTENCIA TÉCNICA

El Plan Provincial de Lectura llevó adelante durante todo el año, a demanda de las instituciones educativas, Asistencias Técnicas Situadas.

En este caso, uno de los capacitadores del equipo visitó el Jardín de Infantes Fray Justa Santa María de Oro, con el propósito de involucrar a los docentes en nociones específicas vinculadas al proyecto: la literatura como experiencia de vida, el cuerpo que lee y es leído, apropiación e interpretación de textos, compartir literatura y sembrar lecturas.

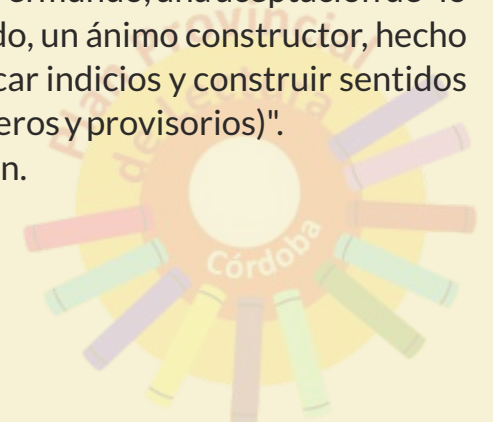
Algunos fragmentos de los textos teóricos reflexivos abordados en dicha asistencia fueron:

·"La narración y la Lectura en voz alta agregan, a la función de la utilidad de la lengua, las dimensiones del goce, del juego, de la construcción de vínculos a través de los modos del decir"

Gerardo Ciriani, 2007. Rumbo a la lectura.

·"La escuela puede desempeñar el mejor papel en esta puesta en escena de la actitud de lectura, que incluye, entre otras cosas, un tomarse el tiempo para mirar el mundo, una aceptación de "lo que no se entiende" y, sobre todo, un ánimo constructor, hecho de confianza y arrojo, para buscar indicios y construir sentidos (aun cuando sean sentidos efímeros y provisorios)".

Graciela Montes. La gran ocasión.



**DESARROLLO CURRICULAR-
EDUCACIÓN ARTÍSTICA****Capacitación “Herramientas TIC
y la enseñanza de las Artes
Visuales en la Educación
Secundaria”**

El miércoles 7 de agosto se concretó en la escuela Bernardino Rivadavia de Villa María, un encuentro de capacitación referido a la inclusión de las TIC en el espacio de Educación Artística: Artes Visuales. La capacitadora fue la profesora Mercedes Di Vincenzo, acompañada por el técnico curricular del equipo de Educación Artística de la SPLYCE, Pablo Cabral.

En dicha ocasión, en presencia de 32 docentes se reflexionó y debatió sobre las posibilidades de mejorar las prácticas de enseñanza en torno al uso de las TIC y la disponibilidad tecnológica de las escuelas, conjuntamente con los hábitos de consumo y el acceso a esos dispositivos por parte de los jóvenes.

Tras presentarse el posicionamiento del Ministerio de Educación respecto a una inclusión genuina de las tecnologías, se abordó en formato Taller algunas de las aplicaciones, plataformas y dispositivos que pueden servir para incorporar en el marco de las **Artes Visuales**. El abanico de herramientas TIC con las que se trabajó en la capacitación, invitó a los docentes a repensar y socializar otras a sus colegas que también pueden abrir horizontes de mejora de las prácticas.

**ORIENTACIÓN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y TURISMO****EL OFICIO DE ENSEÑAR EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN PROPUESTAS CON TIC**

Dentro de la propuesta de capacitación que el Equipo Técnico de la Orientación en Economía y Administración les acerca a los docentes, se llevó a cabo el viernes 16 de agosto el encuentro presencial de una nueva sede en Córdoba Capital.

Este curso de modalidad semipresencial brindó a los docentes, a partir de los aprendizajes y contenidos de la Orientación,

un aporte práctico, dinámico, motivador a través de estrategias para el aula, uso de Tic, formatos nuevos, secuencias didácticas y prácticas de aula en movimiento, para elaborar clases creativas e innovadoras que construyan aprendizajes significativos, teniendo en cuenta nuestras aulas heterogéneas y las capacidades a desarrollar.

**EPAE VILLA SANTA ROSA DE RÍO PRIMERO****AEC y CEC. JORNADA CON ESCUELAS DEL
NUEVO RÉGIMEN ACADÉMICO**

En el marco del acompañamiento a las escuelas bajo el Nuevo Régimen Académico, el EPAE de Villa Santa Rosa de Río Primero, conjuntamente con las Supervisoras de Nivel Secundario, convocaron a un taller a distintos actores de la comunidad educativa, para trabajar conjuntamente sobre la renovación de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), su institucionalización, y la conformación de los Conejos Escolares de Convivencia (CEC).

En esta oportunidad participaron familias, estudiantes, docentes, preceptores, coordinadores de curso y equipos directivos de las escuelas IPEM 164 e IPET 398 de Río Primero, IPEM 327 de Santa Rosa, su anexo en Obispo Trejo, el IPEA 229 de Piquillín, el IPEA 228 de Villa Fontana.

Durante la jornada se trabajó en un primer momento por actores, analizando la institucionalidad de los AEC, coincidiendo en la necesidad de ser revisados y modificados, reforzando su sociabilización. En la segunda parte del encuentro se evaluó por escuelas los Conejos Escolares de Convivencia y su puesta en marcha, revisando conjuntamente el documento ministerial sobre los CEC, para su correcta implementación.

La jornada concluyó con la elaboración de un “árbol de problemas” donde las escuelas priorizaron situaciones de convivencia, en relación a los AEC y CEC, para ser abordadas en lo que queda de este año.

**ACUERDOS INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA
NIVEL SUPERIOR**

El miércoles 20 de agosto, se llevó a cabo la primera reunión con el Concejo Institucional del Instituto Superior de Formación Docente René Tretel de Fabian, en la ciudad de Córdoba.

Con motivos del inicio del proceso de elaboración de los AIC (Acuerdos Institucionales de Convivencia), el Epae Villa Santa Rosa participó en este espacio de

socialización de la Resolución Ministerial 570/19 y los lineamientos para su constitución en el marco del anexo que dicha institución tiene en la localidad de Villa Santa Rosa de Río Primero. En el encuentro participaron también el Supervisor Ernesto Olmedo y Alberto Ferreyra, de Políticas Educativas de la Dirección General de Nivel Superior.



**DESARROLLO CURRICULAR-
EDUCACIÓN ARTÍSTICA****Capacitación “Herramientas TIC
y la enseñanza de las Artes
Visuales en la Educación
Secundaria”**

El miércoles 7 de agosto se concretó en la escuela Bernardino Rivadavia de Villa María, un encuentro de capacitación referido a la inclusión de las TIC en el espacio de Educación Artística: Artes Visuales. La capacitadora fue la profesora Mercedes Di Vincenzo, acompañada por el técnico curricular del equipo de Educación Artística de la SPIyCE, Pablo Cabral.

En dicha ocasión, en presencia de 32 docentes se reflexionó y debatió sobre las posibilidades de mejorar las prácticas de enseñanza en torno al uso de las TIC y la disponibilidad tecnológica de las escuelas, conjuntamente con los hábitos de consumo y el acceso a esos dispositivos por parte de los jóvenes.

Tras presentarse el posicionamiento del Ministerio de Educación respecto a una inclusión genuina de las tecnologías, se abordó en formato Taller algunas de las aplicaciones, plataformas y dispositivos que pueden servir para incorporar en el marco de las **Artes Visuales**. El abanico de herramientas TIC con las que se trabajó en la capacitación, invitó a los docentes a repensar y socializar otras a sus colegas que también pueden abrir horizontes de mejora de las prácticas.

**ORIENTACIÓN COMUNICACIÓN
JORNADA PÁGINA CERO**

El viernes 23 de agosto, entre las 9 y las 18 horas, con la presencia de más de 300 docentes y estudiantes, se llevó a cabo la Segunda Edición de Página Cero, Jornada que reúne a escuelas secundarias de la provincia que producen revistas y otras producciones gráficas, para un encuentro anual organizado por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UNC y el Equipo Técnico de la Orientación Comunicación de la SPIyCE.



En la oportunidad se dieron cita más de 14 escuelas que participaron en los stands mostrando sus producciones y en los tres talleres propuestos para la jornada: “La revista ampliada”, a cargo de los profesores Eduardo Pelosio y Ana Velozo y “Proceso de producción de revistas y producciones gráficas” a cargo de los docentes Pedro Garello y Ramiro Vera. Por la tarde, el equipo técnico de Aprender Conectados brindó un taller de Fanzine Digital, en todos los casos participaron estudiantes y docentes. También se propuso a los estudiantes una cobertura colaborativa del evento a través de las redes sociales de sus escuelas, de sus revistas y/o personales publicando fotografías, videos, comentarios, textos, etc. se utilizaron los hashtag [#PaginaCero](#) [#JovenesPapelesyPantallas](#).

La Jornada que cada año convoca a más escuelas fue un éxito y permitió el intercambio de experiencias, materiales y datos de producción entre las escuelas, cada una de las cuales cuenta con diversos recorridos en sus publicaciones, algunas llevan muchos años de producción y otras están iniciándose. Esta situación resultó muy valorada por todos los participantes.

OLIMPIADAS CORDOBESAS DE MATEMÁTICA**EDUCACIÓN PRIMARIA**

El día miércoles 21 de agosto se llevó a cabo el Certamen Provincial de la Olimpiada Cordobesa de Matemática de Educación Primaria, con sede en la ciudad de Córdoba Capital. A esta sede concurrieron más de 100 estudiantes del segundo ciclo de la Educación Primaria, quienes clasificaron previamente del Certamen Zonal, en 11 sedes del interior de la Provincia y de Capital, logrando los tres primeros puestos en cada una.

**OLIMPIADAS CORDOBESAS DE MATEMÁTICA****EDUCACIÓN SECUNDARIA**

El día martes 27 de agosto se llevó a cabo el Certamen Provincial de la Olimpiada Cordobesa de Matemática de Educación Secundaria, con sede en la ciudad de Córdoba Capital. A esta sede concurrieron 288 estudiantes de primero hasta sexto año, quienes clasificaron previamente del Certamen Zonal, en 16 sedes del interior de la Provincia y de Capital, logrando los tres primeros puestos en cada una.

De este Certamen Provincial se seleccionarán a los tres mejores resultados de cada nivel.



Dichos estudiantes, junto a los seleccionados del Certamen Provincial de la Olimpiada de Cordobesa de Matemática de Educación Primaria, participarán de un evento en el interior de la provincia, para reconocer el mérito, dedicación y esfuerzo, no solo de los seleccionados, sino también de los docentes que los acompañaron en todo este trayecto.

NUESTRA
ESCUELA

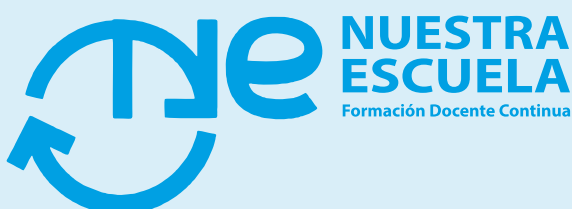
Las Jornadas Institucionales se convierten en el punto de encuentro de docentes de toda la provincia

En el marco del Programa Nacional de Formación Situada Nuestra Escuela se llevó a cabo la 5° Jornada Institucional en las escuelas pertenecientes al Nivel Inicial, Primario y Secundario de la Modalidad común, rural y técnico profesional.

Directores, docentes, coordinadores, bibliotecarios, secretarios, entre otros quienes, en el marco de los lineamientos de la Política Educativa Provincial, reflexionaron, analizaron, profundizaron en temáticas centradas en la autoevaluación institucional y el oficio de enseñar.

¿Cómo aprende el que aprende? y ¿cómo enseña el que enseña? Aprendizajes y Contenidos, Estrategias y Evaluación, desarrollo de Capacidades Fundamentales, Acuerdos Didácticos Institucionales son algunos de los contenidos que se abordaron, como así también en temáticas y problemáticas que las escuelas requieren ahondar desde un trabajo colectivo institucional como la Educación Sexual Integral, Prevención en el Consumo de Drogas en el Ámbito Escolar y Convivencia Escolar, entre otras.

Esta 5ta. Jornada institucional fue el marco también para la revisión de lo planificado en el presente año y las proyecciones que institucionalmente se definan para el próximo año.



AJEDREZ EDUCATIVO- EPAE LABOULAYE

EI AJEDREZ EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA FÍSICA

En el marco de la cuarta edición de los Juegos JOL, el equipo del EPAE de Laboulaye, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, organizó la capacitación denominada “El ajedrez educativo como estrategia física”. Es un anhelo empezar desde edades muy tempranas estimulando prácticas educativas desde el ajedrez, por ello se articularon tanto Educación Primaria y Secundaria en esta innovadora propuesta que implicó el desarrollo de las capacidades fundamentales



desde el ajedrez, considerado como herramienta educativa. El espacio de reflexión y enseñanza del juego es posible desde una alfabetización que implique una perspectiva interdisciplinaria.

Estuvieron presentes las Inspecciones de Educación Primaria y Secundaria de todas las modalidades y la Escuela Experimental ProA Laboulaye.

TRASVERSALES

PREVENCIÓN EN EDUCACIÓN Y
SEGURIDAD VIAL

El martes 27 de agosto, en el Centro Cívico de Río Cuarto, se desarrolló la reunión de la “Mesa Interdisciplinaria de Prevención en Educación y Seguridad vial” comprendida por la responsable de Cultura Vial de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Liz Morales, integrantes del Ente descentralizado de Control Municipal (EDECOM); Policía Barrial; Policía de Córdoba; inspectores zonales y funcionarios provinciales.



Estos encuentros tienen como objetivo intercambiar conceptos y conocimientos sobre prevención en la educación y seguridad vial, con el fin de armar un plan estratégico para ser puesto en acción en las aulas y según las edades de los educandos.

Sobre el encuentro, Liz Morales destacó: “Necesitamos entrelazar contenidos de los diferentes intérpretes que participan en lo que hace a la prevención en la seguridad y la educación. Buscamos hacer un trabajo articulado y unir criterios, para armar un plan de trabajo. Los docentes, además vamos a brindar herramientas para que puedan trabajar en las aulas teniendo en cuenta las edades cronológicas de los estudiantes”.

Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares**Tres encuentros a pura música**

En el mes de septiembre realizaron tres encuentros correspondientes a la VI Edición del Encuentro Provincial del Programa "Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares" en los que participaron más de 400 estudiantes de toda la provincia. Los eventos fueron organizados en forma conjunta por el Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba con la Agencia Córdoba Cultura y la Agencia Córdoba Joven.

La VI Edición del Ciclo de Conciertos 2019 surge del impacto socioeducativo, sociocultural y sociopedagógico evidenciado en las cinco ediciones anteriores de las Muestras Provinciales de Agrupaciones Musicales Solidarias; la característica principal se basa en la importancia de generar espacios de participación que propicien el acceso a bienes culturales a través de la experiencia estética.

Es relevante destacar que la conformación de orquestas y coros, posibilita la construcción de nuevos espacios de participación e interacción entre los estudiantes, facilitando el encuentro entre pares y brindando la oportunidad del desarrollo de la sensibilidad, la expresión de emociones y la promoción de valores en una construcción colectiva de potente impacto sociocomunitario.

**Parlamento Juvenil Mercosur
ENCUENTRO PROVINCIAL DE PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR**

El día 11 de septiembre, en las instalaciones del A.C.A, se llevó a cabo la décima edición del Encuentro del Parlamento Juvenil Mercosur, donde participaron más de ciento veintinueve representantes/parlamentarios de toda la provincia, de Nivel Secundario de distintas Modalidades.

Durante la jornada, los jóvenes trabajaron sobre siete ejes: Inclusión Educativa, Derechos Humanos, Salud Sexual y Reproductiva, Jóvenes y Trabajo, Jóvenes y Participación e Integración Latinoamericana. Finalizando el encuentro, redactaron el Mandato Provincial, donde se exponen diversas problemáticas y soluciones respecto a estas temáticas. Además, se eligieron a los catorce parlamentarios que representarán a la provincia de Córdoba en el Parlamento Nacional.

A su vez, los docentes que acompañaron a los estudiantes, se capacitaron con integrantes de los equipos de Educación Sexual Integral y Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Escolar, programas pertenecientes a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Estuvieron presentes, además, miembros de los equipos de EPAE, Convivencia Escolar y Desarrollo Curricular (Ciencias Sociales). El cierre musical estuvo a cargo de la Banda "Antonio Berni" del IPEM 92 "Antonio Berni".

¡Felicitaciones a los estudiantes y docentes que, sumamente comprometidos, participaron del Encuentro!

**PROGRAMA RADIOS ESCOLARES****II FORO DE RADIOS ESCOLARES**

El día 9 y 10 de septiembre se llevó a cabo el 2do. FORO DE RADIOS ESCOLARES en el Salón Automóvil Club Argentino (Av. Gdor. Amadeo Sabattini 459). En la apertura se contó con la Orquesta Padre Gastón Vergonjeanne dirigida por el músico Gerardo Schiavon, y posteriormente se brindaron unas palabras de bienvenida del Lic. Claudio Barbero (Coordinador operativo de la SPIyCE) y de los integrantes del equipo de Radios Escolares. Durante la primera jornada se pudo disfrutar de la presentación de "Cuentos, sonidos y palabras" a cargo de la escritora Graciela Bialet y la exposición de los stands de Nivel Inicial y Primario de instituciones educativas de toda la provincia de Córdoba. Durante la segunda jornada, los stands radiofónicos pertenecieron a escuelas de Nivel Secundario.



SEMANA TIC-
EDUTECH 2019

La Semana TIC es una iniciativa del Gobierno de la Provincia de Córdoba en conjunto con las entidades que conforman la Mesa Intersectorial TIC y el Consejo Federal de Inversiones.

La nueva edición de Edutech se enmarca dentro de la Semana TIC, el evento anual más importante del sector Tecnológico de Córdoba cuya misión consolidar a la provincia como polo tecnológico y de innovación a nivel nacional e internacional. Esta edición, principalmente busca despertar vocaciones en el ámbito educativo y potenciar el crecimiento del sector.

El objetivo de esta iniciativa es acercar las últimas tendencias y avances en materia de tecnología de la información y la comunicación a docentes y estudiantes, de la mano de destacados profesionales especialistas en robótica, realidad virtual, videojuegos, drones y más.

En el marco de esta edición se llevó a cabo el evento de Córdoba Tech Week, con actividades para diversos públicos. La provincia de Córdoba fue el escenario de las principales tendencias tecnológicas y de innovación, con actividades en Córdoba capital y el interior provincial. Las diversas actividades que se pudieron disfrutar apuntaron a:

- Inteligencia Artificial
- Ciberseguridad
- Internet de las Cosas
- Blockchain
- AgTech
- Industria 4.0
- Transformación Digital

El equipo de Aprender Conectados, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, brindó un taller de Educación digital Programación y Robótica para docentes de Nivel Inicial.



PROGRAMA ESCUELA FAMILIA Y COMUNIDAD

Antojolías: Literatura para la infancia, territorio de diversidad

El día 17 de septiembre se realizó el cuarto encuentro con docentes y directivos de las instituciones educativas de los barrios Marques de Sobremonte y Marqués anexo. En esta ocasión vistaron la muestra "Antojolías: Literatura para la infancia, territorio de diversidad" del Centro de Arte Contemporáneo ubicado en el Chateau Carreras.

Se realizó un recorrido por las obras de ilustración de diversos artistas cordobeses; la intervención de invitados especiales como Jorge Cuello, Rosa González y Cecilia Alfonso Esteves; homenajear a dos referentes de la ilustración cordobesa: Miguel "Cachoito" De Lorenzi y Victor Viano, ambos vinculados a las figuras de Laura Devetach y Canela; y por último un entrecruce sobre las obras de María Elena Walsh y Atahualpa Yupanqui.

El objetivo del encuentro fue sensibilizar y fortalecernos como sujetos, como institución y como parte de una comunidad.



Centro de capacitación y recursos TIC

SEMIFINALES DEL CONCURSO DE CELUMETRAJES
Y FOTOGRAFÍA DIGITAL

El día 23 de setiembre finalizó la etapa de formación y producción del concurso [#PSYPOJOVEN2019](#).

La misma consistió en propuestas formativas para el desarrollo profesional de los docentes orientadores de equipos de estudiantes. En simultaneidad, los equipos inscriptos diseñaron, pre-produjeron, produjeron y ultimaron detalles en las piezas digitales participantes, en ambas categorías (celumetraje y fotografía digital).

Esta segunda convocatoria superó ampliamente a la primera, con más equipos participantes y también más docentes orientadores que aprovecharon la propuesta de capacitación para acompañar, guiar y asesorar a los estudiantes en el proceso, la reflexión y en análisis sobre las temáticas abordadas (grooming, sexting, phishing, entre otras.)

En esta etapa, el Jurado compuesto por representantes del Ministerio de Educación, Ministerio Público Fiscal, Grupo Alladio, Telecom, Fundación Arcor y La Metro Escuela de Cine y Audiovisuales, seleccionaron a los seis equipos finalistas del concurso que serán premiados por las empresas e instituciones que apoyan esta iniciativa orientada a involucrar e interpelar de manera directa a los estudiantes, para que construyan una ciudadanía digital consciente, responsable y segura.



APRENDER
CONECTADOS

PracTICar “Viralizando la Educación Digital”

Durante el mes de septiembre se realizaron cuatro encuentros de la Segunda Edición del PracTICar “Viralizando la Educación Digital” en la que se dieron cita estudiantes, docentes, supervisores de las localidades de Balnearia, Villa María, Villa Dolores y Carlos Paz, contando con la presencia de referentes pedagógicos del equipo de Aprender Conectados, de la Subsecretaría.

Durante las jornadas se socializaron distintas experiencias, implementaciones áulicas, proyectos escolares tanto de docentes como de estudiantes que fueron previamente seleccionadas por los Facilitadores Pedagógicos del Programa

Los temas más importantes fueron: Programación, Radio Escolar, Stop Motion y el Uso de la Pizarra Digital Interactiva para el uso de la Geometría Dinámica..



Transversales

LA ESCUELA DEL AGUA VISITÓ LOS PROYECTOS REALIZADOS A PARTIR DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE "AGUA Y CULTURA"

En el marco de la segunda etapa del curso, la “Escuela del Agua” visitó las localidades de La Paz, Santiago Temple, Arroyito y Barrio Villa Urquiza, Córdoba, para registrar y acompañar la experiencia de los docentes y sus alumnos. Allí los participantes realizaron los proyectos socioeducativos promovidos a partir de los contenidos del curso.

A lo largo de tres jornadas, el equipo de la Escuela del Agua visitó



el Instituto de Estudios Secundarios de Santiago Temple y el IPETAYM 68 de la localidad de Arroyito cuyos docentes de química, economía y biología trabajaron en conjunto el proyecto “Costeando el Xanaes” y expusieron junto a estudiantes de 6to. Año los avances y aprendizajes realizados.

Además, viajó hasta la ciudad de La Paz, en Traslasierra, donde docentes de cuatro escuelas primarias rurales, participantes del curso exponían, en la Feria anual de Ciencias de esa localidad, los resultados del proyecto “Guardianes de la Lluvia”.

Finalmente, el equipo interdisciplinario coordinado por la Secretaría de Promoción, Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación (SPIyCE) y la Administración Provincial de Recursos Hídricos (A.P.R.Hi.) se acercó hasta la escuela primaria de adultos “Dr. Lazcano” en el Barrio Villa Urquiza de Córdoba para acompañar a docentes y alumnos en la salida a campo prevista al río Suquía en su proyecto “Cuidar el río, cuestión del corazón”.

En las jornadas se destacó el impulso que genera en los alumnos el acompañamiento del equipo en esta segunda etapa del Curso semipresencial. El trabajo se encuentra en la etapa final donde se esperan para el próximo mes los informes de más de 30 proyectos que se están realizando entre las tres sedes de este año: Córdoba, Miramar de Ansenzuza y Villa de las Rosas.



Programa
Radios Escolares
Córdoba



INAUGURACIÓN DE RADIO REC

El 30 de octubre emitió su primer programa Radio REC, transmitida por streaming e impulsada por el equipo del Programa Radios Escolares Córdoba. El objetivo de esta iniciativa es que los estudiantes de toda la provincia puedan acceder a una práctica educativa de radio, en un espacio fomentado desde el Ministerio de Educación.

En esta primera emisión participaron los estudiantes del IPEM 249 "Nicolás Copérnico", que se encargaron de la producción integral del programa, operación y locución.



Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo

XI Ateneo Educativo Territorial correspondiente a la "Expo Olimpíadas 2019" – Mega Convención de Cooperativas y Mutuales Escolares.

El día 3 de octubre tuvo lugar en el Auditorio Municipal de Tío Pujio, el XI Ateneo Educativo Territorial correspondiente a la "Expo Olimpíadas 2019" – Mega Convención de Cooperativas y Mutuales Escolares para el desarrollo humano sustentable; este importante evento socioeducativo estuvo organizado por el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de

Educación y de la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria, Comercio y Minería de la Provincia de Córdoba.

Participaron estudiantes y docentes de las siguientes cooperativas escolares:

- Cooperativa Escolar "VeraCoop" Limitada - Proyecto Pedagógico del IPETyM 99 "Rosario Vera Peñaloza" de Villa María
- Cooperativa Escolar "Juntos somos más" Limitada - Proyecto Pedagógico del IPEM 116 "Manuel Belgrano" de Dalmacio Vélez
- Cooperativa Escolar "Compartiendo Caminos" Limitada - Proyecto Pedagógico del IPEM 322 "Manuel Belgrano" de Villa Nueva
- Cooperativa Escolar "Carlos Argentino Rocchi" Limitada - Proyecto Pedagógico del Instituto Secundario "Manuel Belgrano" de Villa María
- Cooperativa Escolar "Cooperativa Escolar IDMB" Limitada - Proyecto Pedagógico del Instituto "Manuel Belgrano" de Santa Eufemia
- Cooperativa Escolar "COOPERART" Limitada - Proyecto Pedagógico del IPEM 303 "Libertador General San Martín" de Matorrales
- Cooperativa Escolar "IPEA 235" Limitada - Proyecto Pedagógico del IPEA 235 "Julio Valenzuela" de El Fortín
- Cooperativa Escolar "Compartiendo Sueños" de la Escuela "Manuel Belgrano" de Villa Nueva



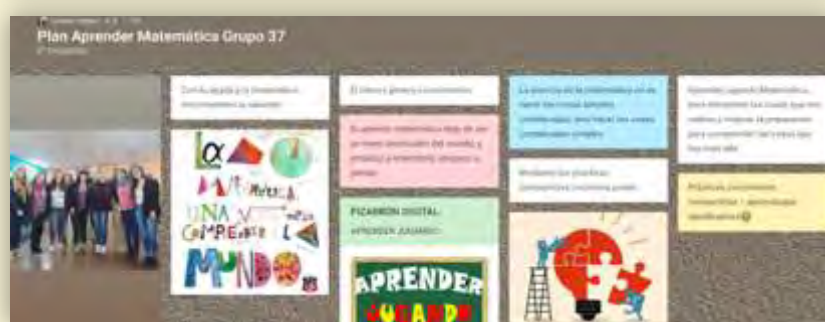
► PLAN APRENDER MATEMÁTICA - CÓRDOBA.

Los sábados 5 y 19 de octubre se desarrollaron, en 81 sedes, el quinto y último encuentro presencial del curso "Enseñar y Aprender Matemática en la Escuela Primaria/Secundaria desde la construcción de sentidos" en el marco del Plan Aprender Matemática - Córdoba.

De esta capacitación participaron docentes de 1.255 escuelas primarias y secundarias, entre las que se encuentran las seleccionadas para el cursado de la capacitación en el marco del Plan Aprender Matemática y escuelas invitadas, tanto de gestión estatal como privadas.

Docentes titulares, interinos y suplentes que están a cargo de la enseñanza de la Matemática en el Segundo Ciclo de la Educación Primaria y Profesores de Matemática del Ciclo Básico de la Educación Secundaria, se encontraron para recuperar los aspectos centrales del proceso vivido a lo largo del desarrollo del curso y reflexionar sobre este proceso, los logros alcanzados, los retos y las acciones futuras orientadas a garantizar la continuidad del trabajo en las aulas.

En el encuentro de cierre se recuperaron las voces de los cursantes en la elaboración de un mural colectivo que dio cuenta de la valoración positiva que hicieron los docentes de la propuesta. La misma permitió analizar sus prácticas, poner en marcha nuevas formas de enseñar a través de situaciones contextualizadas, reflexionar, analizar, comparar y resignificar los aprendizajes de los estudiantes.



Programa Ajedrez Educativo**AJEDREZAZO EN ESCUELA PROA**

El día 22 de octubre, con la presencia de estudiantes, padres y docentes se llevó a cabo la Jornada Institucional "Ajedrezazo en la escuela PROA" de sede Capital Norte, cuyo eje transversal fue el Ajedrez Educativo.

Los estudiantes y docentes participaron de un torneo arbitrado por Leandro Liste de la Federación Cordobesa de Ajedrez. Por otro lado, padres y docentes participaron de un espacio de reflexión y trabajo sobre el aporte del ajedrez al aprendizaje escolar y la convivencia en la escuela, coordinado por la Lic. Carina Masciangelo, del Programa Ajedrez Educativo de la SPIyCE. Una jornada sumamente enriquecedora, donde el Ajedrez permitió el intercambio, la reflexión y el trabajo sobre interdisciplinariedad.

**Programa Escuela, Familia y Comunidad****LAS ESCUELAS DE B° MARQUÉS PARTICIPARON DE UN NUEVO ENCUENTRO CULTURAL**

El día 21 de octubre se realizó el quinto encuentro con docentes y directivos de las instituciones educativas de los barrios Marques de Sobremonte y Marqués anexo, con el acompañamiento del equipo del Programa Escuela, Familia y Comunidad. En esta oportunidad, la reunión tuvo lugar en el Parque Educativo Norte recientemente inaugurado en la zona, y tuvo como objetivo principal la planificación final de la III edición de la Semana Cultural de Marqués anexo, la cual se desarrollará desde el 28 de octubre al 1 de noviembre.

Se trabajó sobre el manifiesto de la semana cultural, el cual da cuenta del origen, sentido y alcance de la misma dentro de la comunidad, la importancia de brindar espacios de encuentro y placer, atravesados por la expresión y construcción de acciones culturales, generadoras de lazos sociales y afectivos entre las distintas personas que conforman esta comunidad, a fin de fortalecer lo colectivo ante la labor cotidiana.

**Programa Educación Sexual Integral****ENCUENTRO PROVINCIAL DE ESI DE NIVEL INICIAL**

El 24 de octubre se realizó el Encuentro ESI de Nivel Inicial en la localidad de La Calera, que contó con la presentación interactiva de 13 stands realizados por los jardines de las localidades de La Calera, Saldán, Mendiolaza y Villa Allende.

En el encuentro se expuso lo trabajado por 14 jardines, sus estudiantes y familias durante el ciclo lectivo 2019 en torno a los 5 ejes de la Educación Sexual Integral.

Estuvieron presentes el Coordinador de los EPAE de la provincia, Juan José Castellano, el equipo EPAE Villa Allende, la inspección Zona 5029, docentes y directivos de los jardines que participaron en el proceso, entre otros.

El encuentro permitió conocer a través de cada stand como han trabajado la ESI, aprovechando un recurso pedagógico y didáctico propio.

**Plan Provincial de Lectura****CONGRESO PROVINCIAL DE LA LECTURA LITERARIA.**

El pasado viernes 25 de octubre se llevó a cabo el Congreso Provincial de la Lectura Literaria en las instalaciones del Centro Cultural Córdoba, organizado por el Plan Provincial de Lectura perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

La realización del mismo tuvo como propósito la profundización a la formación docente continua en torno a la desafiante responsabilidad social de formar a los estudiantes como lectores de literatura. Docentes, estudiantes y especialistas se reunieron para leer y pensar la lectura literaria, desde experiencias escolares, en su cuarto año como simposio y segundo como congreso.



TRANSVERSALES

CAPACITACIÓN SOBRE
SUSTENTABILIDAD
ENERGÉTICA

El objetivo de la propuesta fue generar espacios de trabajo colectivo para que los asistentes puedan desarrollar habilidades para el diseño, planificación y generación de políticas públicas en la temática.

Durante las jornadas se abordaron temas como: objetivos de desarrollo sostenible y metas establecidas, procesos de adaptación de la Agenda 2030 para municipios, energías renovables y no renovables, políticas educativas y energéticas de la provincia de Córdoba, cambio climático, uso responsable de la energía, entre otros.

La actividad finalizó con un Taller de diseño de propuestas articuladas entre los participantes representantes de educación, energía y ambiente.

Participaron 20 municipios y comunas de la provincia y técnicos de la Subsecretaría de Igualdad y Calidad Educativa y de las áreas de Coordinación y Gestión Pública de EPEC, de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente y Cambio Climático y de la Dirección Gral. de Energías Renovables y Comunicación.



DESARROLLO CURRICULAR

Ciencias Sociales y Humanidades

PRIMERAS OLIMPIADAS DE GEOGRAFÍA DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

El día miércoles 30 de octubre, en el IPEM 268 "Dean Funes", se concretó la jornada final de las Primeras Olimpiadas de Geografía de Córdoba, coordinada por el responsable del área de Geografía, Prof. Adrián Cassi y Claudio Caneto, en conjunto con el equipo de Ciencias Sociales de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

El certamen contó con cuatro etapas de participación: etapa colegial, zonal, informe escrito y presentación oral. A lo largo de éstas, participaron más de 150 estudiantes de distintas instituciones educativas de Nivel Secundario de la ciudad de Córdoba. Los ejes trabajados fueron: dinámicas y problemáticas del espacio geográfico; conflictividad en la relación sociedad-naturaleza; economía, espacio y globalización; las representaciones espaciales: lenguajes e interpretaciones críticas.

El jurado, compuesto por profesores de geografía y conformado especialmente para esta instancia final, estuvo integrado por: Melisa Suárez, Marina García, Ailen Pereyra, Jorge Schvartz y César Fernández. Decidieron otorgar cuatro menciones ganadoras y dos menciones especiales.



EPAE Mina Clavero**ULTIMA JORNADA DE
TRABAJO JUNTO A
CENTROS DE ESTUDIANTES**

El día 4 de noviembre, el EPAE Mina Clavero realizó el cierre del ciclo trabajado con Centros de Estudiantes, a quienes se acompañó de manera continua a lo largo de este año.

Los objetivos fueron brindar información sobre las funciones de los Centros de Estudiantes, reconocer y sistematizar cuales son las actividades/proyectos que construyen y cómo los llevan a cabo para poder socializarlos a futuros miembros del centro.

En este ciclo participaron 20 centros y alrededor de 100 estudiantes de instituciones de nivel medio (gestión pública y privada) y modalidad especial, del Departamento San Alberto. Acompañados/as por docentes a cargo, miembros del EPAE Central, Inspección Regional Traslasierra y la Dirección de Juventud de Mina Clavero.

La última jornada tuvo como finalidad generar un espacio de encuentro para que los miembros de los centros pudieran socializar los proyectos que trabajaron durante este año y, además realizar una evaluación sobre el funcionamiento de los mismos.

**PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA****Nivel Inicial****FERIA PEDAGÓGICA EN LOS SURGENTES**

En el marco de cierre del Programa Nacional de Formación Situada "Nuestra Escuela", se realizó en la localidad de Los Surgentes, una Feria Pedagógica, donde 36 jardines de infantes



por la Inspectora de zona Graciela Chiacchiera y la Tutora del Programa: María José Zarzoso, presentaron las producciones en una exposición con el formato de feria y en diferentes stands.

El objetivo de la jornada fue visibilizar y compartir logros institucionales a través del intercambio de evidencias de aprendizajes significativos. Se analizaron las propuestas institucionales a través del documento de acompañamiento n° 19. Luego, por cada grupo de trabajo se seleccionó una propuesta teniendo como criterio la innovación y el impacto. El trabajo grupal fue presentado ante todos los participantes mediante un plenario

Nivel Primario / Nivel Secundario**JORNADA FINAL INTEGRADORA EN LOS COCOS**

Se realizó la Jornada Final Integradora en el marco del Programa Nacional Nuestra Escuela 2019, en la sede Los Cocos de UEPC. Participaron de esta reunión directivos y docentes de escuelas de Nivel Primario y Secundario de Zona 3, correspondientes a los departamentos de Santa María, Punilla y Colón.



En este encuentro se compartieron experiencias significativas a través de la presentación de "Evidencias de Aprendizajes" donde se abordaron otras maneras de enseñar y aprender en la modalidad. Los propósitos y logros fueron: socializar experiencias pedagógicas de la zona como parte del proceso formativo del PNFS; analizar evidencias de aprendizajes en relación a contenidos, estrategias de enseñanza y aprendizajes y dispositivos de evaluación; construir colaborativamente conocimiento pedagógico-didáctico desde y para la mejora de las experiencias formativas de los sujetos pedagógicos en la EDJA y finalmente, reflexionar sobre los sentidos del Programa a partir de recorridos situados e institucionales de cada escuela con proyección para el 2020 en el marco de procesos de mejora institucional.

Modalidad Especial**APRENDIZAJE COLABORATIVO, JORNADA FINAL INTEGRADORA**

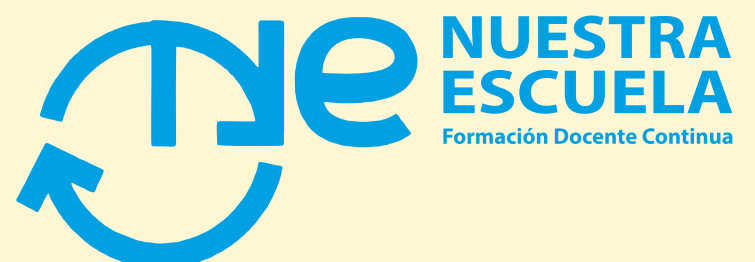
En el Jardín de Infantes E.N.S.A.C - Esc. Nacional Alejandro Carbo de la localidad de Córdoba - Capital en el marco del Programa Nuestra Escuela, se reunieron el día viernes 1 de noviembre, la directora y una docente de cada uno de los 27



Jardines de Infantes pertenecientes a la Zona Escolar 1129 con el acompañamiento de la Tutora, Prof. Silvina Pereyra y la presencia de la Supervisora de Zona 1129 -Lic. Nancy Cafaro.

Durante esta jornada, las participantes tuvieron la oportunidad de compartir con el resto de las instituciones todo lo trabajado durante este año a través de la distribución de pósters que se exhibieron en la Feria Pedagógica pensada como una instancia de aprendizaje colaborativo.

De esta manera, dieron cuenta de los procesos institucionales que permitieron evidenciar las mejoras en las prácticas docentes logradas a lo largo de este año, pudiendo registrar que aportes enriquecen a sus instituciones y que podrían implementar en sus jardines.



**JORNADA DE
CAPACITACION DE
TUTORES**

Una jornada de capacitación para tutores del programa Nuestra Escuela se desarrolló el día 4 de noviembre. Se habilitó un espacio de taller para la evaluación de las acciones implementadas en las escuelas. Posteriormente, se conformó un panel con un representante por nivel y modalidad del sistema educativo. Los mismos expusieron las conclusiones alcanzadas. De esta instancia participaron la secretaria de Educación, Delia Provinciali, y el subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Horacio Ferreyra. En los talleres brindados para los tutores de Nivel Secundario se abordaron las principales problemáticas del nivel y se trabajó sobre el marco a partir del cual se piensa la mejora de la escuela secundaria.

**Parlamento Juvenil del Mercosur****ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR**

Del 8 al 11 de noviembre se llevó a cabo en Montevideo, Uruguay, en la sede del Parlasur, el 5to Encuentro Internacional de Parlamento Juvenil del Mercosur, en el que estuvieron presentes las delegaciones de Argentina, Uruguay y Paraguay.

En esta oportunidad, se reunieron cada uno de los parlamentarios que representaban a las provincias. En el caso de Córdoba, el representante fue Renato Cavallo Abba, del IPEM 221 de Jovita.

Los y las estudiantes debatieron en relación a los seis ejes que plantea Parlamento: Inclusión Educativa, Jóvenes y Participación, Jóvenes y Trabajo, Derechos Humanos, Género e Inclusión Latinoamericana. Se confeccionó el documento final y se leyó dicha declaración en una Sesión Plenaria, frente a los cuatro parlamentarios adultos representantes de los países del Mercosur.

**Unidad de Educación Digital- Córdoba****ENCUENTRO DE EDUCACIÓN DIGITAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EN LA ESCUELA HOSPITALARIA "ATRAPASUEÑOS".**

Desde la Unidad de Educación Digital de la SPIYCE, en el marco de la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el día miércoles 27 de noviembre se realizó el encuentro de educación digital, programación y robótica en la escuela hospitalaria "Atrapasueños" en las instalaciones del Hospital de Niños de la ciudad de Córdoba.

La jornada contó con la presencia del Sub Director del Hospital de Niños el Dr. Adrián Fonseca, la directora Liliana Camargo, la Coordinadora de la modalidad Lic. Daniela Rivero, referente de Aprender Conectados Inicial y Primario Cristian Farías, facilitadores pedagógicos, estudiantes, docentes y padres.

La metodología del encuentro consistió en promover espacios donde los estudiantes pudiesen realizar sus producciones, pensar y experimentar mientras se enfrentan a desafíos en forma práctica, basado en el aprendizaje experimental, es decir, aprender haciendo.



Gobierno de la Provincia de Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Compilación y diseño gráfico:

Ivana Castillo
Mariana Mugna
Laura González Gadea

6 de diciembre de 2019.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la [LicenciaCreativeCommonsAtribución-
NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)
Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.
Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en [http www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Cr. Juan Schiaretti

Presidente Provisorio Cámara Legislativa

Dr. Oscar Félix González

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial

Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria

Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria

Prof. Víctor Gómez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional

Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza

Prof. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos

Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria

Lic. Alicia Beatriz Bonetto

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa

Lic. Nicolás De Mori