



*La utopía está en el horizonte.
Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos
y el horizonte se corre diez pasos más allá.
¿Entonces para qué sirve la utopía?
Para eso, sirve para caminar.*

*Eduardo Galeano
1940-2015*

Síntesis de noticias

AÑO 2015



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

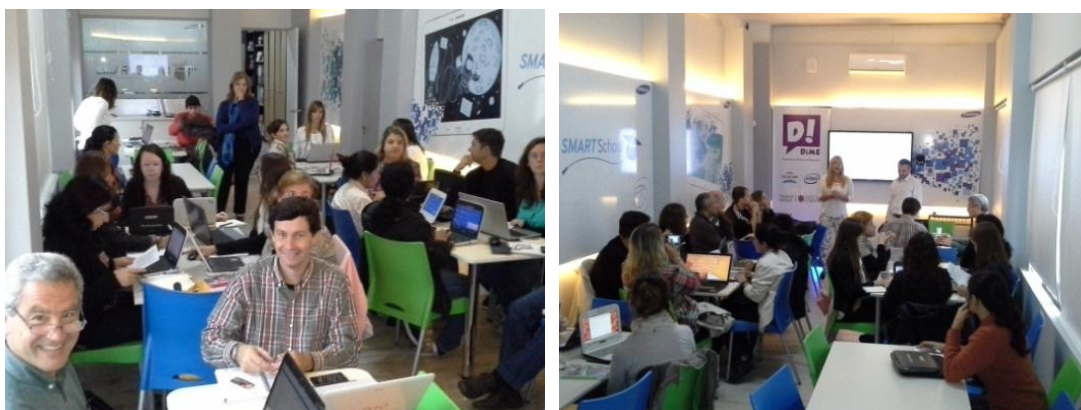
Ministerio de
EDUCACIÓN

Secretaría de Estado de Educación
Subsecretaría de Estado de Promoción
de Igualdad y Calidad Educativa

MARZO

CON EL MÓDULO “TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO” SE DIO INICIO AL PROGRAMA INTEL APRENDER EN CÓRDOBA

Organizado por los equipos técnicos de Formación para la Vida y el Trabajo y el Centro de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, durante los días 25 al 28 de marzo se llevará a cabo la etapa de formación de formadores para el Módulo “Tecnología y Emprendimiento”, que forma parte del Programa Intel Aprender.



La iniciativa se encuentra enmarcada en el acuerdo de colaboración entre Intel Argentina y el Ministerio de Educación provincial, que contempla diferentes líneas de acción orientadas al desarrollo de propuestas innovadoras y creativas en beneficio de los docentes y estudiantes del S XXI. En etapas posteriores está prevista la implementación efectiva con los estudiantes de las escuelas participantes, para luego extender y ampliar la propuesta a más docentes interesados.

CURSO DE HISTORIA. EDUCACIÓN SECUNDARIA

Desde el Equipo de Ciencias Sociales y Humanidades del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informamos que se iniciará, en el mes de Abril el curso “Repensar la enseñanza de la Historia desde la perspectiva del desarrollo de capacidades”. Incorporará además el uso del Aula Virtual, para propiciar el trabajo colaborativo entre los docentes, siendo interpelados desde nuevos interrogantes, temas y materiales.

brindar una actualización disciplinar, y retomar las intervenciones docentes desarrolladas para la enseñanza de la Historia socializando experiencias que se estén llevando a cabo.

El mismo tiene como objetivos: Fortalecer la implementación del DJC de la Educación Secundaria en el ciclo básico y orientado del espacio curricular Ciencias Sociales – Historia,

CONVIVENCIA EN EL IPEM 359

El EPAE de Villa Carlos Paz dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, continua en el 2015 con los talleres sobre Convivencia en el IpeM 359 de dicha localidad. En el marco del proyecto del EPAE el día jueves 26 de Marzo se llevó a cabo el taller con estudiantes de tercer año abordando la temática sobre relaciones interpersonales, con la colaboración de profesores y preceptora, se proyectó el video "For The Birds" como disparador del taller propuesto.

CURSO DE GEOGRAFÍA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa en el marco del Curso "REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES a realizarse durante los meses de abril a junio de 2015. El Curso está destinado a docentes en actividad, a cargo de los espacios curriculares de Geografía del Ciclo Básico y Orientado de Educación Secundaria.

ENTREGA DE CERTIFICADOS DEL POSTÍTULO EN COOPERATIVISMO, MUTUALISMO Y EMPRENDIMIENTOS ASOCIATIVOS ESCOLARES- ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA" - COHORTE 2014

"En emotivo acto académico, 51 docentes de la sede Almafuerde asistieron el 20 de marzo del corriente año, a las 19 hs. en el Complejo Piedras Moras, a la entrega de certificados del *Postítulo en Cooperativismo, Mutualismo y Emprendimientos Asociativos Escolares - Actualización Académica – Cohorte 2014*, coorganizado por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Córdoba y con la colaboración de la Municipalidad de Almafuerde, el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos y el Banco Credicoop.

POSTÍTULO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

En este 2015 se continúa llevando adelante el **POSTÍTULO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**: "Actualización académica para la enseñanza de la Educación Tecnológica". Esta acción es compartida entre la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, el Instituto Superior del Profesorado Tecnológico, de Córdoba Capital y el INESCER de la localidad de Villa María. Las sedes



físicas para **2015** serán las siguientes: Instituto Superior del Profesorado Tecnológico ISPT Av. Agustín Garzón 1255 Barrio San Vicente a metros de la Terminal Nueva, en Córdoba Capital,

Instituto de Educación Superior del Centro de la República “Dr. Ángel Diego Márquez” INESCER, de la localidad de Villa María.



FORTALECIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

El equipo técnico de Ciencias Sociales y Humanidades de la SEPIyCE, el sábado 14 de marzo, desarrolló la primera jornada de formación docente en relación a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en el segundo ciclo de la Educación Primaria, a través del acompañamiento y la asistencia a los docentes de zonas 1111 y 1131 de la Dirección General de Educación Primaria de Capital, dando continuidad a lo iniciado en el año 2014

NUEVA EDICIÓN DEL CURSO EDUCACIÓN, TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

Desde el Equipo de Formación para la Vida y el Trabajo del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informamos que se inicia, en el mes de Abril el curso “Educación, Trabajo y Seguridad Social”. El mismo tiene como objetivo promover la reflexión sobre la juventud, el trabajo y los derechos y está orientado a docentes de Formación para la Vida y el Trabajo de las escuelas



técnicas, rurales, de los CENMA y docentes de FVT de 5° y 6° año de la escuela orientada, con la participación de capacitadores de Anses, Agencia de Empleo y Formación Laboral del Gobierno de la Provincia de Córdoba, Renatea, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Secretaría de Trabajo de la Nación y de la Gerencia de Empleo y Capacitación Laboral y está organizado por el Equipo de Formación para la Vida y el Trabajo, del Área de Desarrollo Curricular de Sepiyce, y el equipo de Información Tributaria del Área de Educación de la AFIP.

DE MANO EN MANO: ENTREGA DE TARJETAS TICKET NACIÓN

Durante el mes de marzo el Equipo de Movilidad y Educación Física conjuntamente con el de Educación Rural de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, viajaron por el interior de la provincia realizando la entrega de Tarjetas Ticket Nación y reuniones informativas. Junto con integrantes de la Mesa de Ayuda dependiente de la Dirección General de Administración y Gestión Financiera del Ministerio de Educación de la Nación, se llevaron a cabo en las localidades: Dean Funes, Cruz del Eje, Villa Dolores, Carlos Paz, Arroyito, Villa María, Río Cuarto y Almafuerde. Se convocaron a escuelas que recibieron el Fondo para Materiales de

Educación Física y el aporte para Reparaciones Menores y Adquisición de Mobiliario. Participan 690 centros educativos que fueron bancarizados por primera vez.

El día viernes 20 de marzo en la escuela Figueroa Alcorta, ubicada en Ciudad de las Artes, en Córdoba Capital finalizó el recorrido con instituciones escolares de los departamentos: Colón, Santa María y Capital.

DE MANO EN MANO: FINALIZANDO EL RECORRIDO En la Escuela Superior de Bellas Artes Dr. José Figueroa Alcorta, se realizaron las dos últimas reuniones informativas a las que asistieron un total de 200 escuelas correspondientes a los departamentos de Santa María, Colon y Capital.



ABRIL

CURSO DE CAPACITACIÓN EN MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

El equipo de *Educación en Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnologías* del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informa que se iniciará en el mes de mayo el curso **“Resolver problemas matemáticos: hacia la Olimpiada de Matemática Atacalar”**.

El curso está destinado a profesores del espacio curricular de Matemática de Primer, Segundo, Tercero o Cuarto año de Educación Secundaria.



CURSO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA / CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Posibilidades para su enseñanza y evaluación. Educación Primaria

Organizado por el equipo de Ciencias Sociales y Humanidades del Área de Desarrollo Curricular perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, dio comienzo en el mes de abril al CURSO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA / CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN Posibilidades para su enseñanza y evaluación”, en la Mutual del Personal del Consejo de Educación de Córdoba.

En esta primera instancia asistieron cuarenta escuelas de la Región I. Esta capacitación se replicará en los próximos días en Río Cuarto, Cruz del Eje, Villa Dolores y Carlos Paz. Este dispositivo de capacitación pretende resignificar el abordaje didáctico-





pedagógico de la enseñanza y la evaluación en los espacios curriculares Identidad y Convivencia y Ciudadanía y Participación, en el marco de las finalidades formativas de la Educación Primaria.

JUGAR PARA CRECER, CRECER JUGANDO

El día 20 de abril se realizó en el salón Protocolar de la Legislatura de Córdoba una Charla informativa para Directores y Supervisores de la Educación Primaria y Secundaria de Córdoba, Capital para dar inicio al Programa **“Jugar para crecer, crecer Jugando”** que se viene realizando desde hace ya varios años y que lleva adelante la Lotería de Córdoba S.E junto con el área de Derechos Humanos de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa- Ministerio de Educación y la Agencia Córdoba Joven. Colaboran también con esta propuesta la Agencia Córdoba Cultura, Secretaria de Transporte de la Provincia de Córdoba y



Agencia Córdoba Deportes. En esta primera etapa de 2015 participarán 26 escuelas secundarias y 40 escuelas primarias de Córdoba, Capital. El programa tiene como objetivo recrear acciones que aseguren un entorno, público y privado, suficientemente saludable en relación con el uso de las TIC.

TEATRO LEÍDO EN LA ESCUELA

El 23 de Abril se llevó a cabo a jornada taller Teatro leído en la escuela, en la sede del Instituto Mariano Moreno en capital, organizado por el Equipo técnico de Educación en Lenguajes y Comunicación de la Subsecretaría de Estado Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación a

cargo de las especialistas, Prof. Laura Moreno y la colaboración de la Prof. María del Carmen Martinto. El encuentro se desarrolló con la concurrencia de docentes de capital y del interior de la Provincia y ofreció un abordaje pedagógico-didáctico a los docentes de diversos espacios curriculares para trabajar con sus estudiantes a partir del teatro leído.



EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL

El equipo de Educación en Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnologías, del Área de Desarrollo Curricular, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa invita a profesores –en servicio- de Educación Secundaria de todos los niveles y modalidades a la conferencia: “EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL” a cargo de la disertante Dra. En Ciencias Físicas (Didáctica de las Ciencias) Mónica Edwards-Schachter La cita es para el lunes 4 de mayo de 2015 a las 18:30 en CIRSE -Círculo de Suboficiales del Ejército- sito en La Rioja 352 de la Ciudad de Córdoba..



Imagen tomada de disertación “Las ciencias en el campo educativo. Del saber científico al saber escolar,” en cierre del Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática Córdoba 2008.



La Recopilación de obras y autores como estrategia de enseñanza en educación artística

El 9 de abril se llevó a cabo la capacitación para docentes en servicio de Educación en Artes Visuales en la sede de UTEDYC de la Ciudad de Córdoba a cargo del equipo técnico de Educación en Lenguajes y Comunicación de la

Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. Propicia un espacio de producción de material bibliográfico y/o audiovisual sobre la vida y obra de los artistas visuales que conforman el circuito artístico de Córdoba para que los docentes generen proyectos, donde los estudiantes desarrollen su capacidad de observación activa y constructores del Patrimonio Cultural de su comunidad. Se propone el trabajo articulado con la biblioteca, interpelando sus espacios con materiales producidos por los estudiantes.



ALFABETIZACIÓN INICIAL EN TIC PARA ESCUELAS DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIA DEL DEPARTAMENTO RÍO SEGUNDO.

Desde el equipo **Aula Modelo**, perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, se dio comienzo a una serie de Capacitaciones que incluye a Centros Educativos Urbanos y Rurales de Nivel Inicial y Primaria del **Departamento Río Segundo**.

Desde el 1º de Abril y hasta el mes de Septiembre del corriente año, se desarrollará la Capacitación “**Alfabetización Inicial en TIC**”, distribuida en diez encuentros presenciales. Esta propuesta de capacitación, se desarrollará en los CENI y CENP Urbanos Víctor Mercante, Primer Gobierno Patrio, San Roque, Congreso de Tucumán y Manuel Belgrano de la Localidad de **Río**

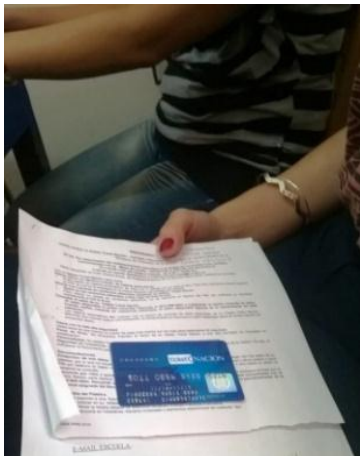


Segundo, en el turno mañana y tarde. Y en los Centros Educativos Rurales Gral. José María Paz de **Oncativo**, (en el que se agrupan Domingo F. Sarmiento, Maestro Justo Vidal, Gral. Juan Gregorio Las Heras, Jerónimo Luis de Cabrera, Dr. Antonio Sobral e Independencia). El C. E. Juan Bautista Bustos de **Pilar** (se agrupan: Malvinas Argentinas, Paula Albarracín, Estanislao Zeballos, Gregoria Matorras, Gral. San Martín y Manuel Belgrano) y el C. E. Nicolás Avellaneda de **Rincón** (donde se agrupan Rincón, Mariano Moreno y Gral.

Manuel Belgrano) también en ambos turnos.

CAPACITACIÓN: EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, LO COMÚN Y LO ESPECÍFICO SOBRE ORGANIZACIONES EN LOS EOI DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN; CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES; TURISMO Y EDUCACIÓN FÍSICA - SEMINARIO -

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa en el marco de la CAPACITACIÓN EN SERVICIO 2015, los invita a la Jornada de capacitación está destinada a docentes en servicio, a cargo de los Espacios de Opción Institucional (EOI) de las escuelas secundarias con las Orientaciones de Ciencias Sociales y Humanidades, Economía y Administración, Educación Física y Turismo. Se realizara el 28 de abril de 2015, de 8 a 16 hs. En Unión y Benevolencia, Tucumán 467, Ciudad de Córdoba.



ENTREGA DE TARJETAS A ESCUELAS MUNICIPALES DE CÓRDOBA

El Equipo de Movilidad y Educación Física conjuntamente con el de Educación Rural de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, realizó el jueves 9 de Abril a las 9 hs en la Escuela Ángel Gastaldi, ubicada en calle San Jerónimo 5550 de barrio Colonia Lola, la primera entrega de Tarjetas Ticket Nación a directores de escuelas municipales de la ciudad de Córdoba. Fueron citadas 30 escuelas beneficiadas con el FONDO ESCOLAR PARA MATERIALES Y EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA PRÁCTICAS DEPORTIVAS.

En dicho encuentro el equipo de asistentes contables brindó una reunión informativa donde se dio toda la información necesaria para la ejecución y rendición del aporte y trabajó en la registración de los usuarios en la plataforma virtual Sitared (Sistema de Transferencia de Recursos Educativos).

ACTIVIDADES DEL EPAE DE VILLA CARLOS PAZ

Continuando con el trabajo iniciado en años anteriores el EPAE de Villa Carlos Paz de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se reunió el día 15 de Abril con el Equipo Interdisciplinario de la Municipalidad de esta localidad a los fines de intensificar el Trabajo en Red, realizará un Taller con estudiantes de segundo año de la escuela Julieta Delfino y del Ipem René Favalaro de esta localidad. La temática del taller será la Prevención del Consumo de sustancias tóxicas, se proyectarán Videos y canciones que se encuentran a disposición en PONÉ ME GUSTA! Ministerio de Desarrollo Social- Subsecretaría de Prevención de Adicciones.

CAPACITACIONES CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN PRIMARIA

Organizadas por el Equipo de Ciencias Naturales de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, del Ministerio de Educación, se dará inicio a diversas capacitaciones de para la Educación Primaria en el marco de las Prioridades Pedagógicas de la Provincia Córdoba para 2014-2015. Las acciones se desarrollarán en distintas localidades de la provincia entre ellas: Villa María, Las Varillas, Río Cuarto, General Cabrera y Río Primero. Su propósito es contribuir con la implementación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales para el área y están destinadas a docentes de Primero y Segundo Ciclo

ENSEÑANDO Y APRENDIENDO ASTRONOMÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA



En el marco del proceso de acompañamiento a la implementación de los diseños curriculares de la Educación Secundaria - particularmente los de la Orientación Ciencias Naturales, donde se ha incluido el espacio curricular Física y Astronomía en el sexto año-, el Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba conjuntamente con la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, proponen el curso “Enseñando y aprendiendo astronomía en la Educación Secundaria”. En esta capacitación se abordarán las temáticas estructurantes de la enseñanza de la Astronomía en el nivel.

REFLEXIONES Y APORTES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA

En el marco de las Prioridades Pedagógicas de la Provincia Córdoba para 2014-2015, organizadas por el Equipo de Ciencias Naturales de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se dará inicio a la capacitación: “Reflexiones y aportes para la enseñanza de

las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria: Biología, Química y Física”, en diversas localidades de la provincia. Entre ellas: La Paquita, La Carlota, Alta Gracia, etc. Su propósito es contribuir con la implementación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de la Educación Secundaria para el área y están destinadas a docentes a cargo de los espacios curriculares relacionados con la Biología, la Química y la Física.

ASISTENCIAS TÉCNICAS A ESCUELAS CON ORIENTACIÓN INFORMÁTICA

El equipo técnico Orientación Informática perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, comenzó su ciclo de visitas de acompañamiento y asistencia técnica a colegios secundarios de la provincia de Córdoba, a partir del viernes 17 de abril, el equipo visitará más de 40 establecimientos, en Córdoba Capital y el interior provincial.

FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA (SEGUNDA COHORTE)

El 21 de abril se realizó en la ciudad de Córdoba el encuentro de lanzamiento de la segunda cohorte (2015) de la capacitación Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria, organizada por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, junto con la Dirección General de Educación Secundaria y Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de la jurisdicción, junto a la Dirección de Educación Secundaria, Áreas Curriculares, Capacitación, Educ.ar y el Programa Conectar Igualdad, del Ministerio de Educación de la Nación

ACCIONES DEL EPAE VILLA EL LIBERTADOR LA CASITA

El EPAE de Villa El Libertador, La Casita, dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación informa diversas acciones que llevan a cabo durante estos primeros meses del año, junto a distintos actores de la comunidad educativa de la zona.

Encuentros con docentes de escuelas de nivel inicial, primario y secundario para la construcción colectiva de proyectos pedagógicos comunitarios Se realizarán cuatro talleres en el marco del proyecto “Escuela y comunidad: prácticas educativas para la inclusión socio comunitaria”, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio en el EPAE La Casita. Las escuelas involucradas en esta iniciativa son Vicente Forestieri, Prof. Malvasio, Lorenzo Suarez de Figueroa, la Escuela Especial Domingo Cabred, Bandera Argentina, IPEM 360 y Jardín de Infantes Adela Zamudio. Se trabajará en torno a la construcción y desarrollo de propuestas de trabajo colectivo desde una dimensión pedagógica y de vinculación con la comunidad.

Fortalecimiento del trabajo en redes en la zona sur En el marco del proyecto “Escuela y comunidad: prácticas educativas para la inclusión socio comunitaria” desarrollado por el EPAE Villa El Libertador La Casita, se llevarán a cabo dos encuentros junto a representantes de diversas instituciones y organizaciones de la zona sur. Esta línea de trabajo tiene como principal objetivo fortalecer la vinculación de las escuelas con la comunidad y su participación en redes. En el mismo participarán escuelas de todos los niveles de la zona sur e instituciones que integran el Consejo de Niñez y Adolescencia del CPC de Villa El Libertador.

Participación en el Consejo de Niñez y Adolescencia de la Zona Sur En el marco de la línea de acción de articulaciones que llevamos adelante desde el EPAE Villa El Libertador La Casita, continuamos participando activamente del Consejo de Niñez, la Red de niñez y Adolescencia y comisiones internas.

Se realizó la Jornada Comunitaria “Por las conquistas de la Zona Sur en la Educación Superior” El día 16 de marzo del corriente año se llevó a cabo en la Plaza de barrio Villa El Libertador, la *Jornada Comunitaria de Inicio del Ciclo Lectivo 2015 de las Tecnicaturas en Desarrollo de Software y en Enfermería y la Presentación del Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura*, organizada junto al Grupo por el derecho a la educación y las coordinadoras de ambas tecnicaturas.

Capacitación docente en el marco del proyecto “Por el derecho a seguir estudiando” El 14 de Abril se llevó a cabo el primer encuentro de capacitación docente: “*Promoción de los estudios de nivel superior en las escuelas secundarias: Acciones con estudiantes y estrategias de acompañamiento*”, realizado junto veinte profesores de la asignatura Formación para la vida y el trabajo (correspondiente a los IPEM) y Espacio de Vinculación con el Sector (correspondiente a los CENMA) Cabe destacar que éste es el primer encuentro de cuatro, que se realizarán a lo largo del año. En esta oportunidad participaron veinte docentes, quienes cumplen el rol de referentes del proyecto en las escuelas que participan del mismo: IPEM 9, IPEM 123, IPEM 183, IPEM 295, IPEM 311, IPEM 311 Anexo Rural, IPEM 323, IPEM 360, IPEM 376, IPEM 377, CENMA Alejandro Carbó, CENMA Alejandro Carbó Anexo Villa El Libertador, CENMA Alejandro Carbó Anexo barrio Cabildo.

Talleres con estudiantes de escuelas secundarias de la zona sur para promocionar la continuidad de estudios superiores En el marco del Proyecto *Por el Derecho de Todos/as a Seguir Estudiando* se realizarán durante el mes de abril y mayo 9 talleres en la sede del EPAE La Casita, con la participación de 230 estudiantes del último año y docentes del IPEM 9, IPEM 123, IPEM 149, IPEM 183, IPEM 295, IPEM 311, IPEM 311 Anexo Rural, IPEM 323, IPEM 360, IPEM 376, IPEM 377, CENMA Alejandro Carbó, CENMA Alejandro Carbó Anexo Villa El Libertador, CENMA Alejandro Carbó Anexo barrio Cabildo; todas participantes del proyecto.

Capacitación docente: Herramientas para el análisis del rol de la escuela secundaria en la promoción de los estudios de nivel superior. En el marco del proyecto “*Por el derecho a seguir estudiando*”, el día 16 de abril de 2014, se realizó el primer encuentro con docentes que participaron durante varios años en el proyecto.

Capacitación docente “Herramientas para la Promoción y el Acompañamiento de la participación juvenil en las escuelas secundarias” En el marco del proyecto “*Jóvenes*

organizándose”, el día 21 de abril se llevó a cabo el primer taller con siete docentes referentes de las escuelas IPEM 360, IPEM 123, IPEM 9, IPEM 295 y el IPET 313. El objetivo principal que se propone este proyecto es: favorecer la convivencia escolar y fortalecer las prácticas democráticas en las escuelas.

LA EDUCACIÓN VIAL EN ESCENA

El día 29 de abril en la Medioteca y Biblioteca Municipal “Mariano Moreno”, de la ciudad de Villa María, se llevó a cabo desde el área de Educación en Transversales –Cultura Vial- y el área Educación en Lenguajes y Comunicación – Lenguaje teatral- del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y promovida por la Secretaría de Prevención Comunitaria y Derechos Humanos de Villa María, una capacitación para docentes de todos los espacios curriculares de la Educación Secundaria, “La Educación Vial en escena”, dictada por las profesoras Laura Moreno y Martha Liz Morales.



MAYO

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO “PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS- APORTES DESDE LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS”



Los días 21, 22, 26, 27 y 28 de mayo de 2015, el Equipo técnico del “Programa de Prevención de drogas en el ámbito escolar” dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, realizó en el Instituto Mariano Moreno de

Córdoba Capital la presentación del **documento “Prevención del consumo de drogas- Aportes desde las propuestas Pedagógicas”** elaborado por dicho equipo y colaboradores. También participaron de las jornadas miembros del equipo de Prevención del Centro de Integración Social (Córdoba Capital) de SEPADIC -I Ministerio de Desarrollo Social, presentando el material didáctico “Pone me Gusta”.



IDENTIDAD Y CONVIVENCIA / CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN - Posibilidades para su enseñanza y evaluación

El Equipo Técnico de Educación en Ciencias Sociales y Humanidades que integra el área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, en el marco de la CAPACITACIÓN EN SERVICIO 2015, viene organizando la capacitación: **IDENTIDAD Y CONVIVENCIA / CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN - Posibilidades para su enseñanza y evaluación**, en cada una de las Regiones Escolares de Educación Primaria.

Se concretó en dos sedes: VILLA CARLOS PAZ (04-05-15) y CÓRDOBA (05-05-15), con la presencia de 124 docentes en servicio.



ABORDAJES Y PRÁCTICAS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Organizado por el equipo de Educación en Lenguajes y Comunicación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, se realizó la Capacitación **Abordajes y prácticas de los**

Lenguajes Artísticos en la Educación Inicial, días 5 y 6 de mayo en la Ciudad de Córdoba y Río IV, con la concurrencia de 97 docentes en la sede Capital y 63 en la sede Río IV.

Los Talleres de esta Capacitación estuvieron a cargo de las prestigiosas Especialistas Perla Jaritonsky (Expresión Corporal), Ema Brandt (Artes Visuales) y Andrea Lelli y Ana María Seguí (Música). Hacia el final del encuentro, todos los docentes participaron de la Charla conferencia sobre **La evaluación de los Lenguajes Artísticos en la Educación Inicial** a cargo de la Especialista Mariana Spravkin, quien de manera clara y contundente trabajó esta problemática a partir de los Diseños Curriculares de la Educación Inicial de la Provincia de Córdoba y el Informe de Progreso Escolar utilizado en este Nivel.

CAJ: COMIENZO DE LOS CAMPAMENTOS 2015 Educación Ambiental



El lunes 27 de mayo en Capilla del Monte se iniciaron los campamentos de CAJ de la orientación Educación Ambiental, Participarán de esta instancia 32 escuelas de la provincia de Córdoba que trabajan en temáticas ambientales.

Este año serán 800 jóvenes que vivirán la experiencia de los campamentos ambientales, donde reforzaran las ideas de los proyectos trabajados y generarán nuevos vínculos con sus pares. Desde el 2010 ya participaron casi 7000 jóvenes en el marco de los convenios entre el Gobierno de Córdoba y la Dirección Nacional de

Políticas Socioeducativas en el Programa Nacional de Extensión Educativa. Les presentamos en la foto al equipo de la base de campamentos y a los referentes provinciales de la orientación.

EL PRECEPTOR EN LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA

El Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia de Córdoba en el marco de las capacitaciones consideradas prioritarias, decidió que a partir del año lectivo 2012 comenzara a dictarse un Curso de 180 hs.: *El Preceptor en la Escuela Secundaria Obligatoria*, para aquellos agentes que ejercen la función de Preceptoría en las escuelas secundarias de toda la jurisdicción. Durante el primer año las sedes fueron 2 en Capital, una en Río Cuarto y otra en San Francisco. Durante el año 2013 el curso se dictó en 2 sedes de Capital y otra en ciudad de Villa María Durante el año 2014 el curso se dictó en las sedes de Capital, Las Varillas y Río Tercero.

Durante el año 2015 el curso se dicta en la sede de Capital y por otro lado comienza a dictarse un Curso de Profundización para quienes realizaron el tramo inicial con dos sedes en ciudad capital. Hasta ahora más de 1000 preceptores cursaron ya el primer tramo, en tanto que para el de Profundización están inscriptos 458 cursantes.

ATENEOS SOBRE EL EOI ARTE Y COMUNICACIÓN



El equipo curricular de Lenguajes y Comunicación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, desarrolló el pasado 5 de mayo el Ateneo sobre el EOI Arte y Comunicación, con la asistencia de docentes de escuelas de la Orientación Comunicación de Capital e Interior. Durante la Jornada se abordaron orientaciones generales sobre su implementación y se contó con la participación de la Lic. Verónica Molas periodista especializada en Arte, a través de la dinámica del ateneo, para analizar y promover nueva mirada sobre los vínculos posibles entre arte y comunicación, a partir de los aprendizajes sugeridos en el documento provincial, abordando una propuesta con énfasis en la comunicación pública del arte en la sociedad.

TABLETAS DIGITALES EN EL NIVEL INICIAL

Esta iniciativa, impulsada por Intel Argentina, comenzó a implementarse en el Jardín de Infancia Mitre, del Instituto Sara Eccleston de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Posteriormente, para potenciar y diversificar aún más la propuesta, se sumaron las provincias de Santa Fe,

Mendoza, La Rioja y Córdoba. En nuestra provincia a través del CCRTic se comenzó por definir el diseño de la prueba de concepto en la última etapa del año 2014. En este nuevo ciclo lectivo dieron inicio las actividades previstas en dicho diseño, en las secciones de cinco años de los Jardines de Infantes “San Roque” de la localidad de Río Segundo, Zona Escolar 2039 y “Peregrino de la Paz” de la Ciudad de Córdoba, Zona Escolar 1159.

RELACIÓN FAMILIA -ESCUELA Y LA IMPORTANCIA DE LOS LÍMITES

El día 12 de Mayo del corriente el EPAE de Villa Carlos Paz dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, realizará junto a la Supervisora de Nivel Inicial y la Directora, una reunión de padres en el Jardín de Infantes Manuel Belgrano de dicha Localidad. Temática a tratar: **relación familia –escuela y la importancia de los límites.**

A fin de continuar intensificando el trabajo en red que mantiene el EPAE, el día miércoles 16 de Mayo del corriente, realizará una reunión con el Equipo Técnico de la Municipalidad con el objetivo de aunar y coordinar acciones de intervención en las escuelas de la zona, como se viene realizando años anteriores.



JUNIO

ACCIONES DEL PLAN DE LECTURA

En el marco de la presentación de Palabra Tomada 3 y 4...

Viernes 19 de junio. Liliana Bodoc. Frente a un numeroso público, conformado por docentes, directivos, supervisores y bibliotecarios de todos los niveles del sistema educativo cordobés, y estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente, la destacada escritora -autora de cuentos y novelas que se leen y comparten en las escuelas- desarrolló la Conferencia **Niños, escritores y mediadores; un triángulo cultural**, en una acción organizada en forma conjunta por el Plan Nacional de Lectura y el Plan de Lectura de la Provincia de Córdoba dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. Al finalizar la disertación, se abrió un tiempo-espacio de intercambio –dinámico, rico y respetuoso- entre los asistentes y Liliana quien, como siempre, reconfortó con la generosidad de sus respuestas.

La presencia de Liliana Bodoc en Córdoba fue la oportunidad elegida para la Presentación – a cargo de Luciana Trocello, integrante del Plan Provincial de Lectura y miembro del equipo de edición - de **Palabra Tomada 3 y 4**, dos nuevos números de la publicación que el Plan de Lectura de la Provincia de Córdoba produce desde el año 2009, como instancia de acompañamiento a la

enseñanza de la literatura en la escuela. Ejemplares de la publicación fueron distribuidos a cada uno de los participantes del encuentro.

Jueves 25 de junio. **Laura Roldán**– escritora e investigadora en literatura infantil- visitó la Ciudad de Córdoba. En el SUM del Instituto Mariano Moreno, la autora inauguró el encuentro con una breve disertación en relación con la obra de su padre, Gustavo Roldán. Posteriormente, se desarrolló una animada charla, moderada por la Prof. Alejandra Casas, entre la escritora y los asistentes, entre los cuales se encontraban docentes de diferentes niveles del sistema educativo y estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente.

El evento incluyó también la presentación de la publicación **Palabra Tomada3 y 4**, por parte del Plan Provincial de Lectura, así como de las colecciones que recibirán las escuelas de los distintos niveles, por parte del Plan Nacional de Lectura.

Martes 30 de junio. **IstvanschSchritter**. Organizada en forma conjunta por los Planes Nacional y Provincial de Lectura y la Biblioteca Pedagógica de Río Primero (Córdoba), y con motivo de la **presentación de Palabra Tomada3 y 4**, publicación del Plan Provincial de Lectura, se llevó a cabo la **Conferencia "HABLA EL LIBRO" (Del libro ilustrado al libro objeto: relato de una experiencia editorial como autor integral)**, a cargo del autor e ilustrador **Istvansch Schritter**.



El equipo técnico del Plan Provincial de Lectura, estuvo a cargo de la presentación de los dos números de **Palabra Tomada**, publicación en la que se reflexiona sobre la lectura y sobre la lectura en la escuela, con la participación de especialistas, escritores, artistas y docentes. Patricia Federico –miembro del equipo técnico de la Región I del Plan Nacional de Lectura- brindó información sobre las diferentes actividades que el Plan está desarrollando en nuestra provincia. En esta oportunidad, docentes de diferentes regiones de la provincia de Córdoba



participaron activamente de la conferencia de nuestro querido Istvansch y, posteriormente, recibieron las publicaciones impresas de **Palabra Tomada 3 y 4** y ejemplares de la colección **Presentes**, que reúne creaciones de Haroldo Conti, Héctor Oesterheld, Roberto Santoro y Francisco «Paco» Urondo.

EL ABORDAJE DE ALGUNOS TEMAS Y TEMÁTICAS TRANSVERSALES DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA

El Equipo Técnico de Educación en Transversales y de Educación Física – (Educación en Ciencias Sociales y Humanidades - Desarrollo Curricular) - Área de Gestión de Políticas Pedagógicas y Curriculares- del Ministerio de Educación - Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, llevo a cabo la capacitación en servicio - “El abordaje de algunos temas y

temáticas transversales desde la Educación Física” donde se propuso una capacitación docente con el fin de fortalecer el abordaje de algunas de las temáticas y/o temas transversales desde el espacio curricular Educación Física, en la escuela para desarrollar un currículo situado. Se llevó a cabo en dos Sedes, el 11 de mayo en Monte Buey, con la presencia de 114 asistentes y el 18 de mayo en Villa María, donde se hicieron presentes 225 docentes, quienes se manifestaron satisfechos con la jornada de trabajo.



“POR UNA CÓRDOBA DONANTE”

En el marco del Convenio de colaboración firmado entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Ministerio de Salud y el Ente Coordinador de Ablación y Trasplante (ECODAIC), el área de Educación en Transversales de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, acompañó la Jornada “Por una Córdoba donante”, que se llevó a cabo el día 29 de mayo de 9 a 19, en la explanada del Paseo del Buen Pastor con el fin de celebrar el Día Nacional del Donante de Órganos y Tejidos que se conmemora el día 30 de mayo. A las 10.30 se realizó el acto de apertura formal, con la participación del Coro Juvenil Femenino del ISEAM Domingo Zípoli, dirigido por Natalia Vadillo. Por la tarde, a las 16.30, actuó la Orquesta Ensemble Guarnerius, dirigida por Néstor Álvarez. Finalmente, a las 19, cerró la jornada el Coro Universitario Aeronáutico, dirigido por Alejandra Seimandi.

“PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS- APORTES DESDE LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS” EN SAN FRANCISCO

El día lunes 1 de junio de 2015 se realizó en el “Teatrillo Municipal” de San Francisco la presentación del documento “Prevención del consumo de drogas- Aportes desde las propuestas Pedagógicas” elaborado por dicho equipo. También participaron de las jornadas miembros del equipo de Prevención del Centro de Integración Social (Córdoba Capital) de SEPADIC -I Ministerio de Desarrollo Social, presentando el material didáctico “Pone me Gusta”.

En el encuentro participaron 154 personas entre las cuales había docentes, directores, estudiantes de profesorado de nivel inicial y primario, y supervisores.

REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, a través del Equipo de Educación en Ciencias Sociales y Humanidades, desarrollará el Curso “REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES” a realizarse durante los meses de junio a agosto de 2015.

El Curso está destinado a docentes en actividad, a cargo de los espacios curriculares de Geografía del Ciclo Básico y Orientado de Educación Secundaria.

“UN MINUTO POR EL AMBIENTE”



En el marco de las diferentes acciones programadas para la Semana del Ambiente, entre la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y la Dirección de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente del Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos, se realizó la jornada “*Un minuto por el Ambiente*”, el día 03 de

junio con estudiantes y docentes de la escuela IPETyM 246 “Dr. Amadeo Sabattini”.

El propósito del encuentro fue fortalecer el abordaje de temas transversales, específicamente AMBIENTE, PATRIMONIO NATURAL y MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN desde el campo de conocimiento de la EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Dicha organización y capacitación fue llevada a cabo por el **equipo de Educación Tecnológica, Educación Ambiental y Patrimonio Cultural**, conformado por técnicos y profesores de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y la Secretaría de Ambiente.



“FORO: LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS VINCULADA CON LOS PROBLEMAS SOCIO-CONTROVERSIALES- 2015-”



En el marco de la Semana TIC- Córdoba 2015- , el día 5 de junio pasado se dio inicio al “Foro: La educación y formación en Ciencias y Tecnologías vinculada con los problemas socio-controversiales- 2015-“, destinado a docentes y estudiantes de 70 escuelas de gestión estatal de Educación Secundaria de toda la provincia de Córdoba, seleccionadas por la Dirección de Nivel. Los participantes realizaron talleres de intercambios de opiniones y experiencias sobre una consigna que vincula Educación, Ciencias, Tecnologías y Ambiente desde una problemática actual en particular de alcance provincial. El tema elegido para este año, fue el impacto de las recientes inundaciones que afectaron a gran parte de Córdoba y el rol de la educación ante situaciones semejantes. Los docentes y estudiantes concurrieron a diversas actividades que se ofrecieron en el marco de dicha semana, tales como muestras, conferencias, etc.

“La radio escolar como espacio de aprendizaje: una estrategia didáctica para el desarrollo de capacidades en el Nivel Inicial”



La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, a través del equipo de Educación en Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnologías y la Escuela de Ciencias de la Información (E.C.I.) de la Universidad Nacional de Córdoba invita al curso: **“La radio escolar como espacio de aprendizaje: una estrategia didáctica para el desarrollo de capacidades en el Nivel Inicial”** destinados a **MAESTROS DE EDUCACIÓN INICIAL** en servicio que iniciará el próximo **lunes 10 de AGOSTO**.

Esta capacitación pretende que los participantes valoren la alfabetización tecnológica en sentido amplio (técnica, digital, informacional, entre otras) y profundizar particularmente los fenómenos de las TIC actuales, desde la perspectiva de la Educación Tecnológica.

CICLO FORMATIVO “CREAR Y PROGRAMAR EN LA ESCUELA”



El CCRTic de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, informa en su blog que concluyó con éxito la primera cohorte de esta acción formativa orientada a iniciar en la programación tanto a docentes como a estudiantes, por medio del amigable pero potente software “Scratch”.

Con formato taller y modalidad blended learning (mixturando presencialidad con virtualidad), la propuesta abordó aspectos básicos de la programación que favorecen y complementan el proceso de inclusión de TIC en Educación.

ACCIONES DE LA BIBLIOTECA PEDAGÓGICA DE BELL VILLE

Palabras en juego La Biblioteca Pedagógica de Bell Ville

Elisa “Nené” Verón perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba y coordinada por la Biblioteca Provincial de Maestros conjuntamente con el EPAE (Morrison) organizó un **taller de Promoción de Lectura: PALABRAS EN JUEGO** con alumnos de 2do. año del IPEMYT N° 173 Gobernador Juan Bautista Bustos de la localidad de Morrison. En el cierre todos los alumnos de la institución pudieron presenciar la obra de títeres "30 mil amores" a cargo del grupo de TEATRO "EL TORNILLO





Curso: “Biblioteca, docentes y primeros auxilios una respuesta a accidentes escolares”

El día 30 de mayo en la Casa de la Cultura de Canals, la Biblioteca Pedagógica de Bell Ville Elisa “Nené” Verón perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba y coordinada por la Biblioteca Provincial de Maestros

conjuntamente con la Dirección de Cultura de la localidad de Canals brindó la capacitación: **“Biblioteca, Docentes y Primeros Auxilios”**

BIBLIOTECA EN ASISTENCIAS TÉCNICAS - BIBLIOTECA PEDAGÓGICA DE CRUZ DEL EJE



Un aporte para la organización de las bibliotecas escolares y populares

La Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, visitó diez Instituciones de la ciudad, de nivel inicial, primario y secundario y una biblioteca municipal, para el asesoramiento y acompañamiento en la organización de sus bibliotecas, durante el primer semestre del 2015. Las asistencias iniciadas se continuarán durante el segundo semestre, con visitas de frecuencia quincenal y/o mensual según las necesidades detectadas, a los fines de dar continuidad al acompañamiento iniciado, así como se sumarán nuevas visitas a otras instituciones.

Mesa de difusión itinerante de la biblioteca pedagógica de cruz del eje Con la finalidad de lograr una mayor difusión de los materiales y servicios que ofrece la Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje "Luz Vieira Méndez" se realizaron en el primer semestre del 2015 cinco mesas de difusión itinerante. Los eventos en los que participamos fueron: reunión de directivos de escuelas rurales de nivel primario de la Zona 7110, Ateneo del Programa Diversidad, Jornada de PNFP en Escuela Roque Sáenz Peña, Reunión de Presentación EPAE Salsacate, Clase del Seminario de problemática Socio Antropológica en Educación con Alumnos de 1er año del Profesorados de Química y Física y Profesorado de Educación Primaria de la Escuela Normal Superior República del Perú.



DOCUMENTACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA, TÉCNICA, ESPECIAL, DE JÓVENES Y ADULTOS, SUPERIOR, ARTÍSTICA, EN CONTEXTOS DE ENCIERRO Y RURAL DE CÓRDOBA

El pasado jueves 2 de julio de 9 hs a 19.30 hs. se desarrolló, en sede de la Mutual del Docente, la Reunión Informativa y Jornada de Trabajo conjunto de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa con las Instituciones cuyas experiencias fueron seleccionadas para ser presentadas y comunicadas en el marco del IV Congreso Provincial de Buenas Prácticas en Educación 2015.



El equipo de Formación Situada y Desarrollo Profesional Docente, capacitó a los docentes en las diferentes modalidades de socialización de experiencias, de acuerdo a la selección de la Comisión Académica: Panel de Exposición, Poster Panel, Comunicación Virtual, Espacio Cultural y Stand.



AGOSTO

POSTÍTULO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA RÉPLICA 2015: INICIA EL LUNES 3 DE AGOSTO Y FINALIZA EL LUNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2015

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, en una acción conjunta con el Instituto Superior del Profesorado Tecnológico (ISPT), de Córdoba Capital, darán inicio a la 2ª COHORTE DEL **POSTÍTULO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: “Actualización académica para la enseñanza de la Educación Tecnológica”** y el **CURSO: “Educación Tecnológica: aproximaciones teóricas y metodológicas para su enseñanza”** destinados a docentes en servicio a cargo del Espacio Curricular tanto en Educación Primaria como en Secundaria de todas las modalidades del sistema educativo. Se cursarán los dos Módulos y los cuatro Seminarios de la propuesta, sólo los días lunes y jueves.



LAS BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN SON CONVOCADAS A PARTICIPAR DE LA 3º EDICIÓN DE LA SEMANA TIC EN CÓRDOBA



A partir del año 2008 el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba retoma la propuesta de la selección de Buenas Prácticas Educativas a los efectos de permitir su Documentación, Sistematización y Socialización para todas las Instituciones del Sistema Educativo. El proyecto promueve la documentación narrativa y pedagógica de las Buenas prácticas con el objetivo de “recuperar la voz de las escuelas” y que éstas sirvan como modelo, estímulo y efecto multiplicador, entre otros para el universo educativo Provincial. Lo que se propone en esta instancia es presentar y recuperar con especificidad experiencias significativas mediadas por las TIC.



LA RECOPIACIÓN DE OBRAS Y AUTORES COMO ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

El pasado martes 25 de Agosto de 13.30 hs. a 18.30hs se desarrolló en la sede de la Cooperativa de Electricidad de la localidad de Río Primero, la capacitación “La Recopilación de obras y autores como estrategia de educación artística “organizado por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, con docentes de la localidad y la zona.

CURSO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA / CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Posibilidades para su enseñanza y evaluación. Educación Primaria



En el mes de agosto de 2015 finalizó el dictado de la primera etapa del curso al CURSO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA / CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN Posibilidades para su enseñanza y evaluación”, dictado por la Mgter. Patricia Romero y la Lic. Claudia Rivarola del Equipo técnico de Ciencias Sociales y Humanidades de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. Dichos encuentros tuvieron lugar en ciudades de todas las regiones de la provincia: Capital, Río Cuarto, Jovita, Carlos Paz, Villa de María de Río Seco, Río Primero, Dean Funes, Río Tercero, San Francisco, Marcos Juárez, La Falda, Villa Dolores y Cruz del Eje.

ACCIONES DEL DEPARTAMENTO DE COOPERATIVISMO Y MUTUALISMO ESCOLAR

En diferentes localidades del interior provincial de los Ministerios de Educación y Desarrollo Social de la provincia de Córdoba y el Movimiento Cooperativo y Mutual, llevan adelante una exitosa labor de trabajo mancomunado.



Desde el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo, se coordinó para el primer semestre del año 2015, el cronograma correspondiente al dictado del taller de sensibilización “La cooperación un espacio para todos y un camino para aprender a emprender” en diferentes localidades del territorio provincial: Arroyito, Córdoba Capital, Justiniano Posse, Alta Gracia, Bouwer, Santa Eufemia, La

Falda, Oliva, Elena, Villa de Soto, Almafuerde, Marcos Juárez, Los Reartes y Bengolea. Gracias al esfuerzo mancomunado entre la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativas y Mutuales, se han beneficiado a 782 docentes de distintos niveles modalidades, quienes podrán implementar en sus respectivas instituciones educativas esta importante alternativa socio-pedagógica.

PRESENTACIÓN DE LA ORQUESTA INFANTOJUVENIL DE CUERDAS Y DEL CORO JUVENIL

Emotiva presentación en el Hospital Pediátrico del Niños Jesús de la “Orquesta Infantojuvenil de Cuerdas Arzobispo Castellano” y del “Coro Juvenil del Bicentenario del IPEM 160 - Hipólito Vieytes”.

Con motivo de los festejos de la Semana del Niño en Familia, durante los días 10 al 16 de agosto de 2015, el Servicio de Salud Mental y la Dirección del Hospital Pediátrico del Niños Jesús organizaron un ciclo cultural con diferentes artistas del medio.



En este marco se presentaron dos agrupaciones musicales pertenecientes al Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación: la **Orquesta Infantojuvenil de Cuerdas de la Escuela Arzobispo Castellano** y el **Coro Juvenil del Bicentenario del IPEM 160 Hipólito Vieytes**.

DECISIONES DIDÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA



En el marco de la Formación situada para docentes del Segundo Ciclo de la Educación Primaria, se lleva a cabo la propuesta ***Decisiones didácticas situadas en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el segundo ciclo de la Educación Primaria*** atendiendo a características y problemáticas de escuelas de diferentes regiones escolares. Desde la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, el equipo técnico de Ciencias Sociales y Humanidades, es responsable de promover miradas reflexivas en torno a las sociedades en diversos espacios y tiempos, posibilitar un abordaje contextualizado y significativo de los aprendizajes y contenidos propuestos en el Diseño Curricular Jurisdiccional respondiendo al enfoque disciplinar interpretativo-crítico.

GRAN CONCIERTO DE INVIERNO - ENCUENTRO DE ORQUESTAS INFANTO-JUVENILES EN RÍO CEBALLOS.

El sábado 22 de agosto del corriente año, en la Sala Caminito Serrano de la Biblioteca Popular Sarmiento de la ciudad de Río Ceballos, tuvo lugar el segundo Encuentro de Niños y Jóvenes Músicos de la localidad denominado "*Gran Concierto de Invierno*". El evento fue organizado en forma conjunta por el Programa Coros Orquestas y Ensamblés Escolares dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la Municipalidad de Río Ceballos. Se presentaron en escena la ***Orquesta Juvenil del Bicentenario IPEM 352 Alfredo Cavalotti*** y la ***Orquesta Social Infanto-Juvenil de Río Ceballos*** ante una sala colmada de público.



ACCIONES DEL PROGRAMA ESCUELA FAMILIA COMUNIDAD.

El Programa escuela familia comunidad dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación informa sobre diversas acciones desarrolladas durante 2015.

Taller “mundos para mirar, palabras para nombrar...de la ilustración al libro álbum”.

El pasado **2 de Junio** se llevó a cabo en el Centro Cultural España-Córdoba el Taller “**Mundos para mirar, palabras para nombrar...de la ilustración al libro álbum**”.

El taller estuvo destinado a docentes y directivos de las escuelas que participan del Proyecto “Acercando Bienes Culturales: Artes Visuales y Literatura” perteneciente al programa Escuela Familia Comunidad.



Proyecto "escuelas que juegan"“Jornada de construcción de juegos y juguetes con material perdurable”

El día 05 de agosto se realizó la Jornada de Construcción de Juegos y Juguetes con material perdurable, en la escuela Libertador General San Martín de Costa Sacate. En este taller, alumnos de Nivel Inicial y Primario, papás, mamás, abuelos, tíos, ex alumnos, docentes y equipo directivo conjuntamente diseñan y construyen los materiales lúdicos que integrarán la futura ludoteca escolar a desarrollar en la institución. (Video disponible en <http://escuelafamiliacomunidad.blogspot.com.ar/>)

Jornadas escuela, familias y comunidad en la escuela "Provincia de Corrientes"

El día 19 de mayo se celebraron las Quintas Jornadas Escuela Familia Comunidad. En esa oportunidad, el Proyecto “Acercando Bienes Culturales: Artes Visuales y Literatura” acompañó a los docentes, niños y familias de la escuela "Provincia de Corrientes". Se realizaron de manera conjunta y participativa, diversas actividades literarias y artísticas en torno a la mirada de la comunidad acerca de la **inclusión y calidad en la enseñanza y los aprendizajes**.



El propósito fundamental fue optimizar las interacciones e intercambios entre los actores de la comunidad, potenciando los nexos y recursos con énfasis en la generación de prácticas educativas alternativas que restituyan sentido a la acción educativa.

Jornadas escuela familias comunidad en la "Escuela del Bicentenario" del barrio Ampliación Vicor de la ciudad de Córdoba El pasado martes 19 de mayo, se realizaron en todas las instituciones educativas de nuestra provincia, las Jornadas "Escuela Familias Comunidad". En este caso compartimos la experiencia de la "**Escuela del Bicentenario**" del barrio Ampliación Vicor, en la zona sur de la Ciudad de Córdoba. Durante la jornada contamos con la presencia la Subsecretaria de Planeamiento Educativo de la Nación, Marisa del Carmen Díaz; la Secretaria de Educación de la Provincia de Córdoba, Delia Provinciali; la Supervisora de la zona

1141, Adela Peralta; la Subcoordinadora del Programa "Escuela Familia Comunidad" de la SEPIyCE, Silvia Cassou; y la Directora de la Escuela Amelia Gudiño.

FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA. "CONTINUIDAD Y ACOMPAÑAMIENTO"



El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Calidad e Igualdad Educativa y el Ministerio de Educación de la Nación desarrollaron, por segundo año consecutivo, el dispositivo de capacitación Fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Sociales para el segundo ciclo de la Educación Primaria. "Continuidad y acompañamiento" en escuelas de la Zona 1111 y 1131 de nuestra capital. Este año la propuesta fue revisar los criterios con los cuáles se realizan los recortes de la realidad social. Se planteó, como estrategia privilegiada, la formulación de interrogantes problematizadores para el abordaje didáctico de las Ciencias Sociales desde el enfoque disciplinar interpretativo-crítico propuesto en el Diseño Curricular Jurisdiccional.

"MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL CON TENSIÓMETRO, CON SENSOR DE PRESIÓN Y DETERMINACIÓN DE RIESGO CARDIOVASCULAR"

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, presente en la 47ª Feria Provincial de Ciencia y Tecnología. El miércoles 19 de agosto a las 14 hs se realizó en las instalaciones del Liceo General Paz una práctica de "Medición de presión arterial con tensiómetro, con sensor de presión y

determinación de riesgo cardiovascular" abierta al público general, en el marco de la 47ª Feria Provincial de Ciencia y Tecnología cargo del Dr. Marcos Dorrego y los Profesores Leonardo Monti y Javier Maldonado en un trabajo conjunto entre los Ministerios de Educación y de Salud.

TALLERES EN TORNO A LAS COLECCIONES LITERARIAS JUAN GELMAN Y NARRATIVAS

El día viernes 7 de agosto, en el marco de la segunda jornada del Segundo Encuentro del Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza en la Educación Secundaria – Lengua y Literatura-, se abordaron diversas prácticas de lectura a partir de las colecciones literarias *Juan Gelman* y *Narrativas*. Con respecto a la Colección Narrativas, se abordaron los textos *Historia y ficción* y *Ciencia y ficción* a partir de propuestas orientadas a la realización de jornadas de profundización

temática. Se propició la lectura de algunos de los textos que forman parte de estas antologías en diálogo con otros textos no literarios y con otros lenguajes a partir de la exploración de diferentes líneas de sentido.

Esta acción de capacitación se lleva adelante con el equipo de Lenguajes y Comunicación y el Plan Provincial de Lectura, ambos dependientes de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y participaron de estas instancias un total de 120 docentes de Educación Secundaria de diferentes localidades de la Provincia de Córdoba, en sucesivos talleres.

“LITERATURA Y MATEMÁTICAS, DIÁLOGOS POSIBLES”. TALLER EN LA 47ª FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

El jueves 20 de agosto en el marco la 47ª Feria Provincial de Ciencia y Tecnología, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación realizó la presentación del Taller **“Literatura y Matemáticas, diálogos posibles”**. El espacio abordó diversas respuestas que se esbozan desde la particularidad de cada disciplina, entre las probabilidades y los desarrollos del género policial.



Se trabajaron autores tales como Jorge L. Borges, Guillermo Martínez y Rodolfo Walsh entre otros. El Taller estuvo a cargo de la Mgter. Jimena Castillo y la Lic. Ederd Picca, pertenecientes a los Equipos Técnicos de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría, fue dirigido a docentes y estudiantes de Educación Secundaria, que participaron en la resolución de enigmas propios del género policial.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS



En el marco de las actividades llevadas a cabo por el equipo técnico de Educación en Transversales de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, conjuntamente con el Centro Regional de Estudios de Nivel Superior de Villa Dolores y en consonancia con las acciones que implementa la Provincia en su lucha contra la Trata, se ofrecieron los Talleres de sensibilización y prevención: “Trata de personas. La esclavitud del siglo XXI”, realizado el día 25 de agosto, y el taller “De que se trata la trata”, el día 26 de agosto.

En ambos encuentros participaron docentes de instituciones públicas y privadas de todos los niveles y modalidades, como también estudiantes de 4º, 5º y 6º año del CO y de los IFD, de diferentes localidades de la provincia de Córdoba como “Villa Dolores”, “Villa Sarmiento” y “Los

Cerrillos". Dichos talleres tuvieron como objetivo conocer y reflexionar acerca de la Trata de personas desde un enfoque transversal.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARTICIPARÁN DE OLIMPIADA INTERNACIONAL MATEMÁTICA ATACALAR EN SANTIAGO DEL ESTERO



La Olimpiada Matemática Atacalar surge de un compromiso asumido entre Chile y Argentina. Comprende las siguientes instancias: escolar, zonal, provincial e internacional. Las tres primeras instancias se desarrollan en Córdoba. El 25 de agosto se realizó la instancia provincial en donde participaron 65 estudiantes de escuelas secundarias. Accedieron al certamen provincial estudiantes de escuelas secundarias que aprobaron las instancias escolar y zonal, según el

orden de mérito establecido. Los estudiantes proceden de 24 instituciones educativas, distribuidos por categorías.

Posteriormente quedaran seleccionados los estudiantes que representarán a Córdoba en la experiencia internacional que se llevará a cabo los días 24, 25, 26 de septiembre en Termas de Río Hondo, Santiago del Estero.

FOROS "PARA LEER CON TODO"

En el marco de las acciones que llevan a cabo equipos técnicos de Educación en Lenguajes y Comunicación (Lengua y Literatura y Plan de Lectura), de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, en acuerdo con la Dirección General de Educación Inicial y Primaria y en articulación con las correspondientes Supervisiones Regionales y Zonales, se están desarrollando en instituciones educativas de capital e interior de la provincia los **Foros de intercambio de experiencias Educación Primaria: *Para leer con todo***.

Hasta el momento –con la participación de 150 maestros, y los respectivos directivos y supervisores regionales y zonales- los foros se han desarrollado en **Córdoba Capital** (escuelas Juan Zorrilla y Marta Salotti), **Las Higueras**(escuelas Bartolomé Mitre y Jorge Alejandro Newbery), **Toledo**(escuelas Bernardino Rivadavia y Juan Bautista Alberdi).

SEPTIEMBRE

TALLER DE CONVIVENCIA EN MALAGUEÑO

El día 7 de Septiembre el EPAE de Villa Carlos Paz, dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, realiza Taller con estudiantes de tercer año en el IPEM 374 del Barrio 1° de Mayo de la localidad de Malagueño, con la Temática CONVIVENCIA.

Esta acción surge a raíz de la demanda planteada por la Directora del instituto sobre situaciones de violencia entre pares y con algunos docentes, problemas de conducta y disciplina, el equipo técnico decide realizar un primer taller con el objetivo de mejorar la convivencia entre pares y prevenir situaciones de violencia. Entre las actividades previstas se realizará un taller Psicodramático, su importancia radica en las características facilitadoras de la propia dinámica en relación a la empatía, al respeto a la diversidad y la confianza en sí mismos.

Pro otra parte, los integrantes del Epae, continúan con el trabajo en red y el día 16 de Septiembre realizará una reunión con el Equipo de Educación de la Municipalidad de Villa Carlos Paz, con el fin de aunar criterios de intervención.

HISTORIA Y FICCIÓN

El pasado 17 de septiembre, en Córdoba Capital, el Equipo de Educación en Lenguajes y Comunicación, del Área de Desarrollo Curricular de Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, realizó la presentación del libro **Historia y Ficción** de la Colección Narrativas.

Esta presentación tuvo lugar en el marco de un encuentro al que asistieron docentes de Educación Secundaria de los espacios curriculares de Historia y de Lengua y Literatura. Las actividades desarrolladas ofrecieron diversas prácticas de lectura posibles. Durante el encuentro se habilitaron experiencias de diálogo entre las disciplinas Historia y Lengua y Literatura, retomando aportes conceptuales desde sus perspectivas específicas.

CURSO: “ACTIVIDADES DE FÍSICA NUCLEAR EN EL AULA”

La Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) propone un espacio educativo para abordar conceptos y estrategias relacionadas con el abordaje de la física nuclear en la Educación Secundaria, a través de recursos elaborados por la institución, propiciando la integración de la Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esta capacitación cuenta con la adhesión del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Se entregarán a los participantes ejemplares de material informativo y didáctico brindado gratuitamente por la CNEA.

El curso y su réplica se desarrollarán respectivamente, los días 14 y 15 de octubre **en la Regional Centro Córdoba CNEA.**



ABORDAJES Y PRÁCTICAS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL

El pasado 17 de septiembre tuvo lugar en la ciudad de Villa Dolores, el último encuentro de la Capacitación “Abordajes y prácticas de los Lenguajes Artísticos en la Educación Inicial” a cargo de las prestigiosas capacitadoras de Capital Federal Ema Brandt, Mariana Spravkin y Perla Jaritonsky y de Córdoba Andrea Lelli y Ana Seguí. Este dispositivo estuvo coordinado por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Al encuentro concurren 55 docentes de Villa Dolores y la Región que participaron activa y dinámicamente de los tres talleres (de Música, Artes Visuales y Expresión Corporal), que se desarrollaron de manera simultánea a partir de las 9,00 hs hasta las 18,00 hs. El cierre de la Jornada estuvo a cargo de la Especialista Mariana Spravkin abordando la problemática de la Evaluación en el Nivel Inicial. La participación de los docentes y el intercambio con la especialista fue muy dinámico. En encuentros similares participaron de las diferentes instancias realizadas en Córdoba Capital, Río IV, San Francisco y Villa Dolores y especialmente a cada Especialista que con absoluto profesionalismo brindaron capacitaciones a los docentes de gran contenido formativo.

CONCIERTOS DE APERTURA

El pasado jueves 17 de setiembre del 2015 se realizaron en forma simultánea tres conciertos durante el acto de apertura del “*Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela*” en el Instituto de Educación Superior Simón Bolívar.

Se presentaron la *Orquesta de Música Popular Latinoamericana del IPEM 61 “General Savio”* dependiente del Programa CAJ, el *Coro Juvenil del Bicentenario del IPEM 199 “Andar cantando”* y el *Ensamble de Cuerdas de la “Escuela Arzobispo Castellano”* pertenecientes al Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Estado de Promoción Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

CICLO DE ENCUENTROS ZONALES. DOS PERLAS MUSICALES CRECEN EN DISTINTOS PUNTOS CARDINALES DE NUESTRA PROVINCIA”

Niños y jóvenes pertenecientes al Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación son los protagonistas de “Encuentros zonales de Música de Cámara” que se están llevando a cabo en diferentes localidades de nuestra provincia.

En el norte cordobés, el **Coro Juvenil del Bicentenario “San José”** desarrolla su actividad en el **IPEA 223 “Ramón N. Quinteros”** de San José de la Dormida. Cuando llega el equipo del coro a la ciudad, las actividades se suspenden y toda la comunidad se integra al canto y se unen en una sola voz que resuena en la escuela.

Simultáneamente, en el sur provincial crece exponencialmente el **Coro Juvenil del Bicentenario “El futuro que vendrá”** de la **Escuela Superior “El Nacional”** de la Carlota; es importante destacar que en cada ensayo se suman más y más coreutas. Si bien cada coro poseen repertorio específico, orgánicos distintos y características singulares, tienen en común el amor por la música y el arte.

“PROPUESTAS PARA EL AÑO INTERNACIONAL DE LA LUZ Y LAS TECNOLOGÍAS BASADAS EN LA LUZ”

En el marco de las Prioridades Pedagógicas de la Provincia de Córdoba para 2014-2015 y de la conmemoración del Año Internacional de la Luz y las Tecnologías Basadas en la Luz, se invita a participar de la jornada que se realiza en colaboración con el Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba. En la misma se presentará el material de apoyo curricular **“Propuestas Educativas para trabajar en el Año Internacional de la Luz y las Tecnologías Basadas en la Luz”** publicado por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, a fin de propiciar la puesta en práctica de diversas estrategias para el abordaje de las temáticas vinculadas con la luz.



El evento está destinado a Docentes –en servicio- a cargo de algún espacio curricular relacionado con las Ciencias Naturales de todos los Niveles y Modalidades. El día 15 de octubre de 2015 de 9 h a 13 h en el Auditorio Mirta Mosconi Observatorio Astronómico UNC .

CAPACITACIÓN EN ARTES VISUALES EN LA FERIA DEL LIBRO DE CANALS

El 23 y 24 de Setiembre en la localidad de Canals, en ocasión de la **"Feria del Libro"**, organizada por el equipo de la **Biblioteca del Maestro de la localidad de Bell Ville**, se llevo a cabo la Capacitación La recopilación de obras y autores como estrategia de enseñanza en Educación Artística a cargo de integrantes de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Patrimonio cultural y memoria colectiva en las orientaciones Turismo y Ciencias Sociales y Humanidades en la educación secundaria – Algunas aproximaciones metodológicas para su articulación.

El Equipo Técnico de Educación en Ciencias Sociales y Humanidades que integra el área Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, ha realizado el día 1 de septiembre una acción de formación destinada a docentes secundarios de los espacios curriculares Historia, Geografía, Patrimonio Turístico, Patrimonio Cultural y Turismo y Desarrollo Sustentable.

OCTUBRE

PRIMERA JORNADA DE INTERCAMBIO ESCUELAS CON ORIENTACIÓN ARTE MULTIMEDIA

El 20 de octubre se realizó la Primera Jornada de intercambio de experiencias de implementación de la Orientación Arte Multimedia, coordinado por el equipo técnico de

Lenguajes y Comunicación del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Durante el encuentro, docentes de los espacios curriculares específicos junto con directivos, pusieron en común su experiencia en la implementación de esta nueva Orientación de Educación Secundaria. En foto docentes del IPEM 140 Bell Ville.



JORNADAS DE TRABAJO SOBRE LOS DCJ DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE SECUNDARIA EN VILLA MARÍA

El día 20 de octubre de 2015 se desarrolló en la Sede del INESCER de Villa María la Jornada de trabajo sobre los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Educación Artística en la Educación Secundaria al que concurren 118 docentes de dicha localidad y de otras ciudades cercanas. Esta acción fue solicitada por la Inspectora Regional Silvia Balarino, y estuvo a cargo del equipo técnico de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. Los docentes participantes corresponden a los Lenguajes Artísticos de Música, Artes Visuales, Teatro y Danza.

EN COSQUIN LA BIBLIOTECA PEDAGÓGICA DIO INICIO A UN ESPACIO DENOMINADO ARTE, LECTURA Y CUENTO.

En su rol pedagógico y con el objetivo de promover la lectura sin censurar los modos de leer, la BPCosquin que depende de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y coordinada por la BPM de la Provincia de Córdoba, dio apertura a un espacio de lectura creativa para todos los niveles educativos a partir del 2015. El mismo, que se construye con la lectura de un cuento, el aporte de la plástica y la música, comprender el acto de leer como un acto de suma importancia que debe ser estimulado de manera integral. Y en ese sentido iniciamos el recorrido por los centros educativos del departamento Punilla, incluyendo la modalidad rural y especial.



PROGRAMA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

En continuidad con el proceso de presentación del Programa Prevención del Consumo de Drogas de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y

Calidad Educativa del Ministerio de Educación y en el marco de la socialización del documento "Prevención del Consumo de Drogas. Aportes desde las Propuestas Pedagógicas", se realizaron cuatro encuentros en distintas localidades del interior provincial: el 02 de septiembre en Bell Ville, el 07 de septiembre en Villa de María de Río Seco, el 24 de septiembre en Laboulaye y el 05 de octubre en Marcos Juárez , con un total de 320 docentes capacitados. De esta manera se profundizó el proceso iniciado en el primer semestre del 2015, convocando a docentes de instituciones educativas del nivel secundario de gestión estatal y privada de estas localidades y sus alrededores.



Se realizaron intervenciones por demandas de capacitación en las instituciones educativas de la Ciudad de Córdoba (Nivel Primario y Nivel Secundario): Inst. Nuestra Sra. del Carmen (01/07), Escuela de Nivel Primario Roma (11/08), Inst. Luterano Concordia (19/08), Inst. Nuestra Sra. de Loreto (08/09), IPEM N° 114 (06/10), IPEM N° 13 (07/10), IPEM N° 11 (13/10), Inst. Adventista Vélez Sarsfield (15/10), IPEM N° 10 (29/10). En esta oportunidad se capacitaron 500 docentes de las diferentes instituciones mencionadas.

Otras intervenciones por demandas de instituciones educativas se realizaron en el interior de la Provincia de Córdoba: IPET N° 264 – San Francisco (12/08); Anexo IPEM N° 272 – Tinoco (en coordinación con el dispensario local – 26/08); IPEM N° 298 – Alta Gracia (14/09); IPEA N° 241 – Los Zorros (22/09); Instituto IESS – Villa Carlos Paz (09/10), con la participación de 250 docentes capacitados.

En coordinación con otras instituciones, organismos públicos y programas del Ministerio de Educación se realizaron la articulación de acciones con el Hospital Regional de Balnearia, taller de capacitación a docentes de niveles inicial, primario y secundario (16/09, 60 participantes); en coordinación con Secretaría de Educación de la Municipalidad de Brinkmann, la capacitación a docentes de niveles inicial, primario y secundario (16/09, 70 participantes), la participación en inauguración de EPEA Santa Rosa de Calamuchita, capacitación a docentes de nivel inicial, primario y secundario (22/09 ,60 participantes). El equipo también tuvo participación en III Jornada Las Drogas en su Laberinto organizada por Sepadic – Ministerio de Desarrollo Social (28 y 29 de septiembre) y en el XVIIIº Encuentro Nacional de Cooperativismo Escolar – Santa María de Punilla (01/10).



CAJ: MUESTRA DE LA ORIENTACIÓN CIENCIA DEL IPEA 215 DE HOLMBERG

El día 19 de octubre en el IPEA 215 de Holmberg se llevó a cabo la Muestra Anual de la Orientación Ciencia del CAJ y el Club de Ciencias "Alas Experimentales". La muestra se desarrolló bajo la modalidad "Taller", en la misma los chicos del Taller de Experimentación replicaron talleres de Luces, Mapeo y Brújula llevados adelante en los encuentros de Ezeiza y Campana realizados durante este año. Participaron 220 estudiantes del Ciclo básico. Para el desarrollo de los



talleres fueron separados en tres grupos, que contaron con la coordinación de miembros del CAJ, que llevaron adelante los talleres rotativos y simultaneos.

ACCIONES DEL EPAE DE VILLA CARLOS PAZ

El EPAE de Villa Carlos Paz dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, realizó el 14 de octubre la reunión con el Equipo de Educación de la Municipalidad de la localidad, a fin de continuar intensificando el trabajo en red, con el objetivo de aunar criterios de intervención. El día 19 asiste al IPEM 374 de la localidad de Malagueño a fin de continuar con el trabajo iniciado en el mes de Septiembre con estudiantes de tercer año, con el objetivo de mantener entrevista con Equipo Directivo y el Supervisor a fin de programar un taller con toda la comunidad educativa (directivos- docentes-coordinador de curso) y el día 28 se vuelve a reunir con el Equipo de Educación de la Municipalidad, a fin de continuar con el trabajo en red.

ORIENTACIÓN AGRO Y AMBIENTE DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

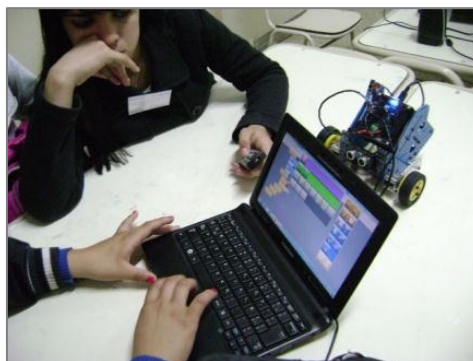
En el marco de la implementación del Diseño Curricular del Bachillerato con Orientación Agro y Ambiente, el equipo técnico de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación realizó distintas visitas y asistencias técnicas a instituciones de la provincia durante los meses de setiembre y octubre.

IBAT San José - Villa de Rosario de tradición rural, incluye una escuela técnica y la del Bachillerato con Orientación Agro y Ambiente. IPEM 82 – Anexo Monte Ralo con más de 100 años de historia escolar y una reciente inclusión del Bachillerato con Orientación Agro y Ambiente, IPEM 192 Anexo El Quebrachal enclavado en zona de quintas en Villa Esquiú en fuerte proceso de articulación con Colegio Nacional Monserrat dependiente de la UNC y el IPEM 356 Anexo Olivares de San Nicolás.

TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS PARA ESCUELAS

El pasado 6 y 7 de octubre, «Conectados» la plataforma joven de Educ.ar, desarrolló una serie de talleres multidisciplinares sobre Robótica, Diseño Gráfico, Diseño e Impresión 3D, Medios Audiovisuales y Programación Aplicada, entre otros, destinados a estudiantes de escuelas secundarias públicas de 4.º, 5.º y 6.º año.

La propuesta impulsada desde el equipo Aula Modelo, dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. En Córdoba, las jornadas en las que participaron 250 estudiantes, se realizaron en el IPEM N° 115, Domingo F. Sarmiento. Las escuelas participantes fueron: Ipem N° 115 D. F. Sarmiento, Ipem N° 103 Esteban Echeverría, Ipem N° 269 Dr. César Milstein y estudiantes pertenecientes al PIT (Programa de Inclusión y Terminalidad de la escuela secundaria).



“RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA ESCUELA RURALES”

Desde el equipo Aula Modelo, se dio comienzo a una serie de Capacitaciones que incluye a Centros Educativos Rurales de todos los niveles, en el Departamento Río Segundo.



En las Sedes: Centro Educativo Reconquista, Villa del Rosario y Escuela Juan Bautista Bustos de Pilar, ya se dictan talleres a los docentes de escuelas rurales con dificultades tecnológicas o sin acceso a Internet, ofreciendo una serie de recursos, estrategias y herramientas que le permitan generar sus propias actividades TIC en el aula.

BIBLIOTECA PEDAGÓGICA RÍO CUARTO “MAESTRO ISIDRO CORDERO”



Encuentro de integración e inserción de escuelas de modalidad especial y común.

El 15 de Septiembre de 2015, de 14 a 16 hs. en la PLAZA DOMINGO F. SARMIENTO, ubicada entre las calles Humberto Primo- San Lorenzo-Lavalle y Saavedra, de la ciudad de Río Cuarto se realizó un Encuentro de Integración e Inserción de Escuelas de Modalidad Especial y Común.

Con el objetivo de contribuir con los procesos de articulación entre Escuelas de Modalidad Especial y Común, se concretó la jornada que incluyó juegos cooperativos y actividades recreativas con 200 estudiantes de ambas modalidades. Los equipos de la Subdirección de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa y de la Biblioteca Pedagógica “Maestro Isidro Cordero” de Río Cuarto, fueron coordinados por el Prof. Hugo Martínez.



La actividad contó con la presencia de la Inspectora Técnica de Nivel Primario Zona 4120 Lic. Adriana Bongiovanni, directivos y docentes de 5 escuelas especiales y una de modalidad común, culminó con una merienda y entrega de recordatorios a los presentes.

13ª maratón nacional de la lectura



El 18 de Septiembre de 2015, la Biblioteca Pedagógica “Maestro Isidro Cordero” Río Cuarto, se sumó a la 13ª Maratón Nacional de la Lectura, organizada por la Fundación Leer. Bajo el lema “Entre el libro y el lector, un camino de infinitas lecturas”, se concretaron actividades diferenciadas que fueron programadas para los niveles Inicial, Primario y Secundario de la ciudad de Río Cuarto. La Biblioteca Pedagógica “Maestro Isidro Cordero” recibió al Jardín de

Infantes “Maestro Indio Felipe Rosas” con sus estudiantes de sala de 4 y 5 años y; el Salón de actos de la Escuela Normal Superior “Justo José Urquiza” fue el lugar elegido para reunir al primer ciclo de Primaria.

Para estos niveles, la Prof. Silvana Piccardo -integrante de la Sociedad Argentina de Escritores (S.A.D.E.)- narró un cuento colectivo y para finalizar la actividad, los estudiantes debieron graficar.



CAPACITACIÓN EN CIENCIA Y COMUNICACIÓN

El viernes 2 de octubre se realizó la capacitación **Ciencia y Comunicación. Diálogos posibles**, en sede del Instituto Mariano Moreno, organizada en forma conjunta entre los Equipos de Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología y de Lenguajes y Comunicación pertenecientes a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.



La jornada contó con la participación de los especialistas invitados, el Lic. Lucas Viano periodista especializado en comunicación pública de la ciencia quien se refirió a Los problemas del comunicador de ciencia entre los científicos y la redacción para un medio de comunicación, y en un segundo momento el Dr. Guillermo Goldes, Prosecretario de Comunicación y Divulgación científica de la UNC, presentó la experiencia de la historieta de divulgación científica Luz Cámara Acción, de la UNC. En la oportunidad se entregaron a los docentes asistentes de ambas Orientaciones, algunos números de la historieta Luz, Cámara, Acción y un ejemplar del Cubo Científico, propuesta desarrollada por el Ministerio de Educación.

CAPACITACION EN EXPRESIONES ARTÍSTICAS PARA JORNADA EXTENDIDA



El 28 y 29 de Setiembre del presente año, en la localidad de Mina Clavero, se llevó a cabo en el Instituto Superior Carlos M Carena el **Taller de Lenguaje teatral en las Expresiones Artísticas Culturales en la Jornada Extendida** dictado por la Profesora de teatro Karina Cortez y el **Taller de Fotografía en las Expresiones Artísticas Culturales en la Jornada Extendida** con la Profesora Viviana Toranzo, ambas de la Agencia Córdoba Cultura, en una acción conjunta con la participación de la Prof. María del Carmen Martinto, integrante del equipo de Lenguajes y

Comunicación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

El primer día se desarrollaron los talleres con la presencia de sesenta y cuatro docentes de Jornada Extendida; y el segundo día se realizaron los talleres con los estudiantes en la **Escuela Domingo F. Sarmiento** y en la **Escuela Policía Federal Argentina**.



SEDE BALNEARIA El 13 de Octubre la **CAPACITACION EN EXPRESIONES ARTÍSTICAS PARA JORNADA EXTENDIDA**, se desarrolló en la localidad de **Balnearia**, en el Club de Abuelos, con la presencia de la Inspectora de Educación Primaria, Prof. Raquel Sandrone. El taller **El Lenguaje teatral en las Expresiones Artísticas Culturales en la Jornada Extendida**, fue dictado por la Prof. de Teatro Karina Cortez y en el Sindicato Regional de Luz y Fuerza, y el taller **La Fotografía en las Expresiones Artísticas Culturales en la Jornada Extendida** a cargo de la Prof. Viviana Toranzo, con la participación de la Prof. María del Carmen Martinto, integrante del equipo de Lenguajes y Comunicación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

"NUESTRO LUGAR" EN CÓRDOBA



Desde el año 2010 a la fecha, son muchas y diversas las acciones de colaboración entre la Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, con el área de Responsabilidad Empresaria del Grupo Telecom. El viernes 30 de octubre se llevaron a cabo cuatro talleres con estudiantes en el marco del Proyecto "Nuestro Lugar". Con un formato lúdico, que

simula un programa televisivo de preguntas, respuestas, juegos y desafíos, los niños y jóvenes aprendieron más acerca de la ciudadanía digital responsable y el buen uso de las redes sociales e internet.

El sábado 31 de octubre, en el Paseo del Buen Pastor y con el objetivo de incluir a la comunidad en general a la iniciativa "Nuestro Lugar". Sentidos Conectados, Identidad.ar (Las TIC en el año del Bicentenario), Conectados con las TIC y el reciente Proyecto DIME -en sus tres formatos-, han sido algunas de las iniciativas en que la sinergia entre el sector público y privado potencia de manera significativa los resultados de las innovadoras acciones.



El diseño de las originales actividades estuvo a cargo de la Asociación Civil Chicos.net, con quienes también hemos trabajado en conjunto en los últimos años desde el CCR TIC de la SEPIyCE ofreciendo charlas, jornadas y difusión de materiales orientados a la temática de la privacidad y seguridad online.



Las tecnologías digitales se han hecho presentes de manera innegable en las agendas de las políticas educativas de nuestra provincia, el país y el mundo. Al mismo tiempo, una de las principales competencias para el S XXI es el trabajo en equipos y la colaboración.

CRUZ DEL EJE: LA BIBLIOTECA EN LA CALLE

Con el objetivo de difundir la Biblioteca, ampliar la cobertura y los usuarios y aumentar la circulación del material disponible, la Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, desarrolló diferentes estrategias durante el año 2015: Mesas de Difusión Itinerantes, visitas a instituciones, visitas de grupos de estudiantes y docentes a la Biblioteca, participación en ferias de libros locales y eventos afines a la biblioteca. Asimismo, durante el segundo semestre del 2015, la Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje "Luz Vieira Méndez" participó de la 2da Feria del Libro y Autores Locales organizada por el Concejo Deliberante de Cruz del Eje y del 2do Encuentro Autogestivo de las palabras en San Marcos Sierras.

ENSEÑANDO INTERNET SIN INTERNET

Integrantes del equipo curricular de la Orientación Informática de Educación Secundaria, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, realizaron el 22 de octubre, en el IPEM 285 de Ciénaga de Allende, la jornada de capacitación "Enseñando Internet sin Internet", en el marco de las asistencias técnicas a escuelas de la

Orientación, destinada a los establecimientos con mayores problemas de conexión a Internet. El equipo prevé realizar una jornada similar en el IPEM 340 Villa Gutiérrez e IPEM 116 Anexo Las Isletillas e incluir a sus docentes en el taller a desarrollar en las Jornadas de Intercambio de escuelas con Orientación Informática.

ACCIONES DEL EPAE MORRISON.

Escuela Inclusiva: EPAE Morrison y Programa Integración Escolar y Diversidad ambos dependientes de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, desarrollaron una capacitación en la localidad de Ballesteros a los fines de escuchar la voz de los docentes de la zona y fomentar el desarrollo de estrategias para el aula en base al paradigma de inclusión. Por otro lado, ha comenzado a trabajar con las instituciones educativas de la localidad para fortalecer la Articulación entre niveles, con la participación en la elaboración de nuevos dispositivos que se pondrán en marcha el próximo ciclo lectivo.

Se ha dado inicio a los talleres de sensibilización en lo referente a Acuerdos Escolares de Convivencia en nivel inicial y primario en las escuelas públicas y privadas del departamento Unión. En otra acción, los integrantes del EPAE Morrison llevaron a cabo una serie de talleres en el IPET N° 139 de la localidad de Ballesteros enfocados a la prevención de Noviazgos Violentos, configurados en el marco de una red local que sostiene la estrategia. Asimismo, se continúa con el trabajo en red con diferentes organismos locales y zonales (SENAF, Hospital Regional Bell Ville, Juzgados). Y en la atención a las demandas espontáneas y/o institucionales para favorecer un clima institucional que beneficie los procesos de enseñanza y aprendizaje.

FIESTA DEL LIBRO 2015 EN CRUZ DEL EJE



La Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, organizó los días 15 y 16 de octubre la FIESTA DEL LIBRO 2015. Se trata de un evento abierto a la comunidad para promover la lectura, difundir libros para todas las



edades y publicaciones regionales, socializar experiencias de promoción de la lectura de las escuelas de la zona y del ámbito de la educación no formal y facilitar la articulación entre personas e instituciones. Asistieron al evento más de 400 estudiantes de nivel inicial, primario, secundario y terciario, acompañados por sus docentes y familiares. También se acercaron miembros de la comunidad.

XVIII° ENCUENTRO NACIONAL DE CONSEJOS DE ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS SCOLARES Y COMISIONES DIRECTIVAS DE MUTUALES ESCOLARES - ENCACE 2015 -

Durante los días 1 y 2 de octubre, más de 600 estudiantes pertenecientes a más de 100 Cooperativas Escolares y Mutuales Escolares participaron activamente junto a sus correspondientes docentes guías en dos jornadas intensas de trabajo y recreación en el **“XVIII° Encuentro Nacional de Consejos de Administración de Cooperativas Escolares y Comisiones Directivas de Mutuales Escolares - ENCACE 2015-”**.



Asistieron numerosas delegaciones de las provincias de Jujuy, Chaco, Corrientes, Santa Fe, La Rioja, Santiago del Estero, Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Río Negro y Tierra del Fuego.

El evento tuvo lugar en la localidad serrana de Santa María de Punilla y fue organizado en forma conjunta por *la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Córdoba, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, la Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo Educativo –CALCME, la Confederación Cooperativa de la República Argentina Limitada –Cooperar-, la Confederación Argentina de Mutualidades –CAM, la Federación de Mutualidades Córdoba FEMUCOR, la Federación de Argentina de Cooperativas de Electricidad y otros Servicios Públicos FACE – Nación y Regional Córdoba, la Federación de Cooperativas Eléctricas y de Obras y Servicios Públicos Limitada de la Provincia de Córdoba – FECESCOR, la Unión Internacional de Cooperativismo y Mutualismo Escolar, el Consejo Regional del Centro de la provincia de Córdoba y el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos Córdoba.*

ACCIONES DEL PROGRAMA ESCUELA FAMILIA COMUNIDAD

Pintando un mural con mamás del Jardín José Malanca

Integrantes del Equipo de Familia Escuela Comunidad de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, realizaron durante el mes de marzo junto a las madres un mural en el frente del Jardín “José Malanca” de Barrio Marqués Anexo. Se contó con la presencia de la artista plástica Patricia Vannuchi, quien elaboró su diseño y participó de su realización.



En semanas siguientes se pintaron el frente del jardín y las rejas, con la ayuda de los Padres del Jardín.



Talleres sobre derechos de niñas, niños y adolescentes En el curso del año 2015 se realizan más de 20 talleres sobre la Convención de los Derechos del niño/a y adolescentes y se profundizó sobre diversos aspectos de las leyes: Nacional 26.061 y Provincial 9.944. Los mismos estuvieron destinados a Equipos de Supervisores, Equipos Directivos y Docentes de los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo de Capital e Interior, de gestión estatal y privada.

Intervención Técnica en Jardín de Infantes José Malanca en dos niveles: Estas actividades se realizan en el marco del Programa Escuela Familia Comunidad, acercando las familias a la escuela.

Con las familias...madres, papás, abuelos...en talleres mensuales en el tratamiento de los temas que ellos proponen...y evalúan como **No tenemos otro lugar donde hablar de estos temas...** Y momentos compartidos entre los niños y las familias...



Intervención en la escuela primaria José Luis Sérsic



El equipo de Familia Escuela Comunidad trabajó durante 2014 y 2015 en la escuela aportando narraciones y actividades expresivas (plásticas, musicales, origami, etc.) especialmente en primer grado. Con el apoyo de la artista Patricia Vannuchi, se realiza una experiencia con niños, sobre texturas con uso de colores. También se trajo a la escuela una obra de teatro: “Pancho y sus Cachivaches” en coordinación con Giovanni Quiroga. De esta actividad disfrutaron padres y niños del primer ciclo.

CAPACITACIÓN “LOS FORMATOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA: UNA ALTERNATIVA PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES”

El próximo viernes 30 de octubre con sede en el IPEA N° 210 Ingeniero Víctor F Des Rotours de la localidad de Almafuerde, escuela rural técnica con albergue, se desarrollará un taller para docentes y directivos acerca de los distintos formatos curriculares y pedagógicos que ofrecen alternativas posibles de organización de la enseñanza para enriquecer y diversificar las experiencias educativas de los estudiantes. *La instancia de formación estará a cargo de integrantes del equipo técnico curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y personal docente del IPEA N° 210 de la localidad de Almafuerde.*



FINALIZACIÓN DEL POSTÍTULO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN VILLA MARÍA

El pasado viernes 16 de Octubre finalizó el POSTÍTULO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: “Actualización académica para la enseñanza de la Educación Tecnológica”. Acción conjunta entre la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y el Instituto Superior del centro de la República Dr. Ángel Diego Márquez” de la ciudad de **Villa María**. Los cursantes presentaron y defendieron un Trabajo Final para su ACREDITACIÓN ante un tribunal evaluador integrado por representantes de la SEPlYCE y el INESCER quienes reconocieron el esfuerzo y la intensa actividad reflejada en los trabajos presentados por docentes de diversos niveles educativos y modalidades de la provincia de Córdoba.



TALLER PATRIMONIOS DE LA HUMANIDAD EN CÓRDOBA - MANZANA JESUÍTICA

El Equipo Técnico de Educación en Ciencias Sociales y Humanidades que integra el área Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba en el marco de la capacitación en servicio 2015 ha

realizado durante el primer semestre dos talleres destinados a estudiantes de Escuelas Secundarias de la Orientación Turismo. Esta propuesta representa una continuidad a las acciones desarrolladas en el año 2014 que se realizaron con escuelas de la ciudad de Córdoba de esta Orientación; incluyendo en esta oportunidad a estudiantes del interior provincial.

TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL EN MORTEROS

Miembros del Programa Provincial de Orientación Vocacional Ocupacional de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación realizaron un taller a cargo de la Prof. María del Carmen Bártolo y Lic. Daniela Zuppa en la Muestra de carreras 2016 realizada en el Colegio Universitario Ezpeleta de Morteros el 15 de Octubre. La muestra de carreras 2016 realizada en el Colegio Universitario Ezpeleta contó con la presencia de más de 110 jóvenes de escuelas secundarias de Morteros y localidades cercanas, quienes se fueron interiorizando de las propuestas formativas que ofrece este primer Colegio Universitario de Gestión pública en la Provincia de Córdoba.

Presencia del Programa Orientación Vocacional Ocupacional en la Muestra de carreras UNC En el marco de la muestra de carreras “¡La UNC te espera! -Ingreso 2016” llevado a cabo en el Pabellón Argentina los días 1, 2, 3 y 4 de septiembre, profesionales del Programa Orientación Vocacional

estuvieron acompañando en las diversas y novedosas actividades que se fueron presentando a los miles de asistentes que dijeron presente en la muestra.

Cambian los escenarios, el encuentro y el acompañamiento es el mismo. Ya sea enmarcada en el campo como en la ciudad, la convocatoria del Programa Provincial Orientación Vocacional a jóvenes para reflexionar sobre sus proyectos de vida se dan con la misma intensidad y compromiso. Las grandes semejanzas y cantidad de factores en común que se ponen en juego cuando se comienza a desplegar el dilema de lo vocacional. Similares preguntas, inquietudes, temores y a la vez esperanzas en el futuro que les espera se dan en escuelas ubicadas tanto en la ciudad de Córdoba, como el IPEM N°204 “Ing. Alberto Lucchini”, o como el IPEM N° 290 de la zona rural Paraje la Herradura, dos de las numerosas intervenciones que se vienen desarrollando en el segundo cuatrimestre del presente año.

“4º ENCUESTRO PROVINCIAL DE AJEDREZ ESCOLAR PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS”

El día jueves 8 de octubre se llevó a cabo el **“4º Encuentro Provincial de Ajedrez Escolar para escuelas primarias y secundarias”**, en el marco del Programa Jurisdiccional de Ajedrez Educativo, como área de Políticas Socioeducativas de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. El mismo tuvo lugar en las instalaciones del IPET 247 “Ing. Carlos Cassaffousth, de Bº Alberdi, de la ciudad de Córdoba y la convocatoria ascendió a más de 200 niños y jóvenes estudiante de escuelas de Educación Primaria y Secundaria, tanto de gestión estatal como de

gestión privada, e incluyó a las modalidades Rural, Especial y de Jóvenes y Adultos, reforzando la caracterización inclusiva que sostiene el Programa Jurisdiccional.

Cursos de capacitación en ajedrez: “La Enseñanza del Ajedrez en la Escuela Nivel 1 Y 2” Durante 2015 continúan desarrollándose los cursos de capacitación en Ajedrez en sus versiones *Nivel 1* y *2*. En el primer semestre en 5 sedes se realizaron las acciones correspondientes al Nivel 1 y actualmente, en 3 sedes, se encuentran en pleno desarrollo, las que conforman el segundo nivel. Cerca de 100 docentes cumplieron con el primer trayecto y unos 60 cursan el número 2.



ACCIONES DE CIUDADANÍA EDUCACIÓN PRIMARIA

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, en el marco de la CAPACITACIÓN EN SERVICIO 2015, ha llevado a cabo Cursos y Jornadas de Identidad y Convivencia y Ciudadanía y Participación, para directivos y docentes de Educación Primaria en distintas sedes de capital e interior. **Entre ambos dispositivos se capacitaron más de 1300 (mil trecientos) docentes de Educación Primaria.**



Los cursos (16) se realizaron en las siguientes localidades: Córdoba, Jovita, Río Cuarto, Villa Dolores, San Francisco, La Falda, Río Primero, Río Tercero, Marcos Juárez, Villa de María de Río Seco, Deán Funes, Carlos Paz, Cruz del Eje, y Alta Gracia. Tuvieron como destinatarios a docentes en servicio, de Educación Primaria a cargo de estos espacios curriculares, con una modalidad semipresencial: una instancia presencial de un

encuentro de 9 a 17 horas e instancias no presenciales y se desarrollaron entre los meses de mayo a septiembre del corriente año.

Las Jornadas de Identidad y Convivencia y Ciudadanía y Participación (8) se orientaron a docentes de distintas regiones dependientes de La Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza (DGIPE), se realizaron 4 sedes en Capital y 4 en sedes del interior.

PROGRAMA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre, el Programa de Educación Sexual Integral de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, realizó acciones tendientes a promover instancias de intersectorialidad en la implementación de la ley 26.150 con la Dirección de Atención Primaria de la Salud, el Ministerio

de Salud, el Ministerio de Desarrollo Social y el Consejo Provincial de la Mujer. Con respecto al área de salud, se articuló con centros de salud periféricos y el servicio social del Hospital de Niños. En cuanto a las áreas restantes, se llevó adelante un programa de capacitación para la prevención de la violencia doméstica con las trabajadoras agremiadas a la CGT.

Por otro lado, se desarrollaron acciones en articulación con otros programas de la SEPIYCE con el objeto de impulsar la implementación de la ESI en diferentes espacios del sistema educativo. En ese sentido, se dictó el módulo de ESI en el curso de preceptores organizado por la SEPIYCE, talleres de ESI para estudiantes en el marco de las Jornadas de Cooperativismo y se realizaron talleres para el personal de las escuelas albergues en articulación con el PROMER.

Se llevaron a cabo dos ediciones de las Jornadas de Formación Institucional “Educación Sexual Integral: es parte de la vida, es parte de la escuela”. Las primeras tuvieron lugar en Santa Rosa de Calamuchita con una asistencia de 350 docentes y directivos. Las segundas, se desarrollaron en Río Cuarto con una asistencia de 640 docentes y directivos. Durante septiembre, estas jornadas tuvieron lugar en La Carlota con una asistencia de 250 docentes y directivos. Por último, en octubre se llevaron a cabo las ediciones número 17, en La Falda, y 18, en Laboulaye, de estas jornadas con una asistencia prevista de 520 personas para las primeras y 400 para las últimas.

ACCIONES DE EDUCACIÓN EN MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍAS

Capacitaciones y asistencias técnicas para docentes de Educación Inicial:

La radio escolar como espacio de aprendizaje: una estrategia didáctica para el desarrollo de capacidades en el Nivel Inicial. Esta capacitación pretendió que los participantes valoren la alfabetización tecnológica en sentido amplio (técnica, digital, informacional, entre otras). Además se profundizó particularmente sobre los fenómenos de las TIC actuales, desde la perspectiva de la Educación Tecnológica. Los encuentros se realizaron los días 10 de agosto, 24 de agosto y 7 de septiembre.

Asistencia técnica al Jardín de Infantes “Arturo Matterson”, de Bell Ville. En este encuentro se trató “La radio escolar como espacio de aprendizaje”. Se llevó a cabo en el marco de un agradable momento compartido, el 9 de octubre.

Capacitaciones para docentes de Educación Inicial y Primaria: Propuestas de enseñanza de la Matemática: desde la Educación Inicial hacia la Educación Primaria



Se realizó el encuentro presencial para docentes de Educación Inicial (sala de 5 años) y Primaria (primer grado) en la sede Inrville, contando con la asistencia de 95 docentes.

En los museos Enseñando Ciencias y Tecnología en el Museo para niños de Educación Primaria, destinada a docentes en servicio de Educación Primaria, y **El Museo oportunidad de aprendizaje para la ciencia y la tecnología,** destinada a docentes de Educación Inicial.

Las capacitaciones se desarrollaron en el Museo Regional *Ángel Francisco Molli* de la localidad Morteros, el 26 de agosto, y en el Museo San Alberto de la ciudad de Córdoba, los días 11 de agosto y 7 de octubre. Del encuentro de agosto participaron docentes de escuelas Municipales de la ciudad de Córdoba de Educación Inicial y Primaria. **Museo Ingenium de Aquiles Gay, otra oportunidad para la enseñanza de la educación tecnológica.** Dicho encuentro se realizó el día 16 de septiembre en el Museo Ingenium de la ciudad de Córdoba.

Capacitaciones para docentes de Educación Primaria: La Unidad Pedagógica: Perspectivas de la enseñanza y la evaluación en unidad Pedagógica en Matemática y en Ciencias Naturales. Para cada espacio se realizaron **encuentros de trabajo con maestros multiplicadores de primer grado** de Educación Primaria, en la ciudad de Córdoba. Los maestros multiplicadores que participaron de estos encuentros tuvieron a su cargo **dos talleres de implementación en terreno** en distintas regiones de la Provincia de Córdoba.

Construyendo Matemática con GeoGebra Se realizaron encuentros presenciales para profesores de matemática de Educación Secundaria en las sedes Cosquín, La Carlota, Juárez Celman y Morteros. La capacitación se propuso brindar herramientas teóricas y prácticas para enriquecer las propuestas de enseñanza mediante el uso del software GeoGebra; priorizando un modo de trabajo matemático de acuerdo a lo planteado en el Diseño Curricular de Educación Secundaria.



Resolver problemas matemáticos: hacia la Olimpiada de Matemática Atacalar. La capacitación para profesores de Matemática puso el foco en el análisis reflexivo acerca de cómo gestionar las clases de Matemática a fin de promover en los estudiantes la construcción del sentido de los conocimientos y el desarrollo de capacidades fundamentales, a la luz de su participación en la Olimpiada Internacional de Matemática Atacalar.

La capacitación contó con la participación de 80 docentes de escuelas (provinciales y nacionales, de gestión estatal y privada) y acreditó 100 horas.

Plataformas virtuales: un medio técnico para el aprendizaje de la innovación y la creatividad. Integrantes del equipo curricular de Educación Tecnológica, llevarán a cabo dos encuentros para docentes y directivos, el 9 y 20 de noviembre, en Almafuerde. Estos espacios permitirán difundir el uso de plataformas educativas como estrategia innovadora en los procesos educativos, a la vez que fortalecen el desarrollo curricular correspondiente al Eje Medios Técnicos del espacio curricular de Educación Tecnológica del Diseño Curricular de la Escuela Secundaria.



Ciencia y tecnología en los objetos: como recuperar la creatividad y la innovación en el marco de la educación tecnológica Se llevará a cabo el 28 de noviembre en la localidad de Balnearia un taller para docentes y directivos de todos los niveles y modalidades.

Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria a partir de un trabajo conjunto con la Dirección de Educación Secundaria de la jurisdicción, junto a la

Dirección de Educación Secundaria, Áreas Curriculares, Capacitación, Educ.ar y el Programa Conectar Igualdad del Ministerio de Educación de la Nación, se llevó a cabo en la ciudad de Córdoba, cuatro encuentros de la segunda cohorte de docentes de la capacitación “Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria”. Esta propuesta, destinada a docentes de 31 escuelas de la Orientación Ciencias Naturales de toda la provincia, tuvo la finalidad fortalecer las trayectorias y los logros académicos de los estudiantes en los espacios curriculares del Área de las Ciencias Naturales (Física, Química y Biología).



Diplomatura en Enseñanza de las Ciencias y las Tecnologías para la Educación Secundaria.



Dictado en conjunto entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y el Equipo de investigación de Educación Secundaria de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba -Unidad asociada a CONICET, con el propósito de atender la formación de los docentes de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en el marco de la educación

permanente.

Asistencia técnica al IPEM 299 Dr. Spiridon Estéfano Naumchik, de Almafuerde. Se efectuó para atender a la necesidad de vincular la orientación de informática con el espacio curricular de educación tecnológica. En el encuentro, los docentes manifestaron dar continuidad a las jornadas ya iniciadas durante el ciclo 2014, con capacitaciones situadas que profundicen el eje Medios Técnicos, del espacio curricular Educación Tecnológica, otorgando de este modo sentido y significado a los contenidos y aprendizajes.

Capacitaciones para docentes y público en general En el marco de la **47ª Feria Provincial de Ciencia y Tecnología** se desarrollaron los siguientes talleres, destinados a docentes y público en general:

Experimentando con Ciencias Naturales Integrantes del equipo Técnico Pedagógico de Dirección de Educación Técnica de Ministerio de Educación realizaron la muestra y el desarrollo de experiencias motivadoras en Ciencias Naturales,



acudiendo a diferentes recursos. Docentes, estudiantes y público en



general participaron en la realización de desafiantes experiencias referidas a trayectoria de proyectiles, comportamiento de ondas lumínicas, simulación de situaciones y presentación de imágenes holográficas, entre otras.

En el marco del **6° Congreso de Ciencias y Tecnologías** se desarrolló un taller y un ateneo, destinados a docentes y estudiantes



Educación Tecnológica Taller: Creando Arte tecnología y Tic. Integrantes del equipo técnico de Educación Tecnológica conjuntamente con el equipo perteneciente al área de capacitación de Dirección de Sistemas coordinaron este taller en el que se elaboraron breves producciones mediadas por TIC, reflejando los Cambios y Continuidades de objetos tecnológicos a través del tiempo.



El Ateneo, ¿debatimos? Integrantes de los equipos técnicos de Ciencias Naturales y de Lengua y Literatura de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación presentaron propuestas curriculares desde los espacios curriculares Biología, Física y Lengua a partir de un trailer de la película Gravedad. La capacitación se desarrolló bajo al formato ateneo. Al finalizar la jornada se habilitó un espacio de preguntas.

Producción de materiales Propuestas Educativas para trabajar en el Año Internacional de la Luz y las Tecnologías Basadas en la Luz

Documento con las propuestas didácticas-pedagógicas para el abordaje de temáticas relacionadas con la luz, con la finalidad de fortalecer prácticas de enseñanza sobre las temáticas involucradas.



Materiales audiovisuales: “La intervención docente en la clase de Matemática”, con filmaciones de clases en segundo año y cuarto año de Educación Secundaria: “*En búsqueda del tesoro de los Castillo*”, (segundo año); “*Tarifas de taxi según la ciudad*” (cuarto año). Olimpiada de Matemática Atacalar. Materiales para el acompañamiento a los estudiantes. Fascículos con problemas destinados a los estudiantes del Ciclo Básico y de cuarto año de la Educación Secundaria.

NOVIEMBRE

TALLERES DE CONSEJERIA CON ESTUDIANTES SECUNDARIOS

Entre los meses de Setiembre, Octubre y Noviembre se realizaron 16 talleres en diferentes cursos pertenecientes a las escuelas que cuentan con el servicio de Consejería para Adolescentes, Proyecto de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. Los mismos surgieron a partir de la solicitud de los propios alumnos o bien de otros actores de la institución. Los resultados obtenidos fueron muy



positivos y refuerzan la importancia de ofrecer espacios institucionales para el tratamiento de cuestiones que afectan a los adolescentes y repercuten en sus trayectorias escolares

En los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre se desarrolla en el IPEM 136 "Alfredo Palacios" el proyecto de consejería itinerante "**OTRA SELFIE**". El mismo surgió a partir de la demanda de la supervisora de la institución: Prof. Patricia Guzman, y permitió el diseño y ejecución del mencionado proyecto por parte de un equipo de consejeros junto al referente del Proyecto de Consejería para Adolescentes.



INAUGURACIÓN DE LABORATORIO DE ÓPTICA OFTÁLMICA EN EL IPETYM N° 246.

El lunes 16 de noviembre, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, estuvo acompañando la inauguración del completo laboratorio de Óptica Oftálmica en el IPETyM N° 246 "Amadeo Sabattini" que ofrece la especialidad de Óptica y Contactología. En la ocasión, también se realizó la imposición de nombre a su laboratorio de Programación, descubriendo una placa alusiva. El centenario Instituto Técnico sito en Av. Vélez Sársfield 1.490 de Córdoba

Capital. es el único en la provincia de Córdoba con esta especialidad. De acuerdo con sus autoridades, varios de sus ex alumnos se dedican al ramo e incluso lograron abrir sus propias ópticas en la ciudad. Además brinda la especialidad en programación informática; y las orientaciones de Arte –Artes Visuales, y Economía y Administración.

ÁREA DE EDUCACIÓN RURAL- PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BASE LOCAL

Desde el Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, se llevó adelante este año 2015, entre otras, la línea de Proyectos Productivos de Base Local; con financiamiento del PROMER II –Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural.

Los **Proyectos Escolares Productivos de Base Local** constituyen una propuesta pedagógica que integra el conjunto de las acciones que se desarrollan en el marco de la Escuela Secundaria Rural, el diseño y la implementación de proyectos escolares de base local implican un proceso de reconstrucción compartida de conocimientos entre alumnos, docentes, miembros de la comunidad y equipos técnicos locales. Para esto las Escuelas cuentan con un aporte inicial de pesos diez mil para contribuir al financiamiento de las acciones. Han sido incorporadas a esta línea 133 escuelas distribuidas en todo el territorio provincial.

Capacitación y acompañamiento a escuelas se efectuaron cinco reuniones regionales en las que participaron Directivos, Coordinadores y Docentes y varias por agrupamientos de escuelas en las que además se sumaron estudiantes y actores del territorio. Con el objetivo de "*ofrecer a los*

alumnos un espacio de conocimiento donde sea posible idear, modificar, mejorar o innovar y poner en práctica soluciones tecnológicas, nuevas producciones u otras actividades y servicios, para dar respuesta a un problema local con participación de los jóvenes junto a otros actores del territorio” (Orientaciones PPBL 2015), en las escuelas se desarrollan Proyectos par la realización de artesanías con materiales de la zona, la producción de alimentos –pan, mermeladas dulces y escabeches- la producción de animales y aves de corral, el desarrollo de huertas orgánicas de escala orientadas a satisfacer la demanda local de hortalizas, provisión de servicios informáticos, de imprenta, diseño, etc. energías alternativas, biogás y energía solar.

ACCIONES DEL EQUIPO DE MOVILIDAD

El Equipo de Movilidad perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación informa sobre diversos aportes realizados en las distintas líneas de acción que se llevan adelante.

Nuevas tecnologías e inclusión. El Programa de “Equipamiento multimedia” para las nuevas escuelas secundarias de arte tiene por objetivo mantener la continuidad de la línea de acción “Programa de creación de escuelas Secundarias de Arte” Res. 394/14. Dicho aporte, tuvo como finalidad la adquisición de elementos correspondientes a las diversas orientaciones artísticas y la capacitación de los estudiantes, en alguna de sus áreas específicas. El objetivo primario del nuevo Programa es el enriquecimiento del aprendizaje de la Orientación Artística, reduciendo la brecha en el acceso a las nuevas tecnologías. Las 21 escuelas beneficiadas recibirán la suma única de \$30.000, acreditados a fines de octubre, que serán destinados a posibilitar la puesta en funcionamiento y la interconexión digital del Centro de Producción Multimedia (CPM), que se envía desde el Ministerio de Educación de la Nación.

Fondo escolar para materiales y equipamiento de Educación Física y prácticas deportivas El aporte de “Prácticas Deportivas” se orienta a brindar una formación corporal, motriz y deportiva que favorezca el desarrollo armónico de todos los educandos y su inserción activa en la sociedad. Con el fin de potenciar y fortalecer la actividad de enseñanza de la Educación Física y deporte, en el año 2014 fueron beneficiadas alrededor de 2000 escuelas y en lo que respecta al 2015 ya fueron incluidas 2 resoluciones más 516/517 con una cantidad de 1323 centros educativos. La intención de esta línea de acción es “el fortalecimiento de la educación física, ampliando las condiciones materiales y pedagógicas para la enseñanza de la prácticas deportiva”. Las 3323 escuelas beneficiadas, incluidos niveles iniciales, primarios y secundarios, contarán con los materiales y equipamiento adecuado para un óptimo desarrollo educativo.

Reparaciones menores y equipamiento mobiliario En el marco del Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012 – 2016, con el objeto de ampliar y consolidar la inversión en obra pública educativa se creó el Fondo Escolar para Reparaciones Menores y Equipamiento Mobiliario. El “Fondo de Reparaciones Menores de Infraestructura Educativa”, benefició a una totalidad de 462 establecimientos en la provincia de Córdoba, logrando una pronta mejora a las condiciones físicas ambientales básicas en el desarrollo de las actividades didácticas y pedagógicas de los centros educativos, permitiéndole entre otras cosas realizar arreglos de carpintería; reparación e impermeabilización de cubiertas; desagües canaletas y cañerías; revoques, pintura y revestimientos; sanitarios, pisos, instalaciones y aparatos eléctricos; cocinas, heladeras, freezers, termotanques, calefones, calderas, aires condicionados, estufas y ventiladores.

Aporte para la movilidad El Aporte tiene como finalidad facilitar la concurrencia de los alumnos a la escuela mediante el financiamiento de su traslado diario, avanzando en un mayor acompañamiento de las trayectorias escolares que favorezca la efectiva escolaridad de niños/as, adolescentes y jóvenes en los plazos de edad previstos. Para llevar a cabo este objetivo, el “Aporte para la movilidad” se propone apoyar a aquellos alumnos/as que asistan a escuelas de Nivel Primario y Secundario de todo el país, que se encuentren en situación socioeconómica desfavorable y que residan a grandes distancias, o en zonas próximas a la escuela pero cuyo dificultoso acceso condicione la asistencia a clases. Los 494 centros educativos fueron beneficiados con una contribución financiera que ya se efectiviza en nuestra provincia desde el año 2010, comenzando en el 2008 con un convenio para algunos establecimientos rurales.

TALLER USO DEL MAPA BICONTINENTAL Y LA COMPRENSIÓN DE LOS ASPECTOS GEOPOLÍTICOS DE LA SOBERANÍA NACIONAL EN EL CONTINENTE ANTÁRTICO



La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la Municipalidad de la Ciudad de Cosquín organizaron y llevaron a cabo el pasado 5 de Noviembre, en la Ciudad de Cosquín, el taller “Uso del Mapa Bicontinental y la comprensión de los aspectos geopolíticos de la Soberanía Nacional en el continente Antártico”, con el fin de promover el abordaje conjunto de la problemática de la representación del espacio

y la profundización del uso del mapa bicontinental desde una perspectiva disciplinar, legal y epistemológica actualizada.

Esta acción responde a la necesidad de profundizar conocimientos sobre la nueva legislación (Ley Nacional N°26651) que ha establecido las reglas mínimas para representar nuestro territorio, desde una perspectiva que contemple su verdadero desarrollo en dos continentes distintos.

INTEGRACIÓN ESCOLAR Y DIVERSIDAD - ACCIONES DE CAPACITACIÓN



El equipo de INTEGRACIÓN ESCOLAR Y DIVERSIDAD de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación realizó Ateneos de capacitación en las ciudades de La Carlota, Ballesteros, Brinkman, Canals y Córdoba Capital, sobre “INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA, Espacios de intercambio y reflexión”. Estas acciones fueron destinadas a equipos directivos, docentes, técnicos y docentes de apoyo a la Integración Escolar de escuelas de educación inicial y primaria y escuelas de modalidad de educación especial.

Integración escolar en el escenario de una escuela inclusiva Por otra parte se realizaron Encuentros de Intercambio utilizando la modalidad Taller, con el objetivo de promover un espacio de reflexión y debate que posibilite actualizar y/o profundizar la práctica educativa ante los procesos de integración escolar. Estuvieron destinados a Equipos Directivos, docentes, técnicos, gabinetistas y docentes de apoyo a la Integración Escolar de escuelas de Educación Inicial, Primaria y Educación Secundaria en las ciudades de La Paqueta y Córdoba Capital.

Capacitaciones destinadas a Estudiantes Estas acciones se realizaron en el Instituto Superior Sarmiento, en la Universidad Nacional de Córdoba – Facultad de Ciencias de la Educación, en el Instituto Zarela Moyano de Toledo Loc. Jesús María y en el Instituto Leguizamon.



AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba
Dr. José Manuel De la Sota

Vicegobernadora de la Provincia de Córdoba
Cra. Alicia Mónica Pregno

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba
Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Estado de Educación
Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad
Educativa
Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial y Primaria
Prof. Edith Galera Pizzo

Director General de Educación Secundaria
Prof. Juan José Giménez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional
Ing. Domingo Aríngoli

Director General de Educación Superior
Mgtr. Santiago Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza
Prof. Hugo Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos
Prof. Carlos Brene

Dirección General de Regímenes Especiales

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación
Educativa
Lic. Nicolás De Mori