



SINTESIS DE NOTICIAS AÑO 2012

MARZO

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CULTURA TRIBUTARIA

En el marco del Convenio entre el Ministerio de Educación de la Provincia y la Administración Federal de Ingresos Públicos, se desarrolló el Curso de Capacitación "Construcción de Ciudadanía y Cultura Tributaria", destinado a docentes de nivel inicial, primario y secundario del sistema educativo provincial y municipal.

El curso, desarrollado entre el 22 y el 27 de marzo, se organizó en cuatro talleres, dos tutorías y una etapa de implementación en las escuelas con materiales didácticos elaborados por la AFIP.

PROYECTO MANOS DE BARRO



El viernes 16 de marzo, en el marco del XII Encuentro de "Tulianada" en la localidad de San Marcos Sierras, se realizó la propuesta "Manos de Barro" destinada a estudiantes, docentes y toda la comunidad. Esta actividad es organizada desde el área de Educación en Derechos Humanos e Interculturalidad de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa junto al área de Políticas Estudiantiles de la Dirección General de Enseñanza Superior y la ADIC (Asociación de Descendientes

Indígenas de Córdoba). "Manos de Barro" intenta recuperar los saberes antiguos -tanto técnicos como estéticos- del trabajo en la cerámica originaria de la zona (comechingones-Cami Henen) y alentar la participación de la comunidad para resignificar el patrimonio histórico/cultural a través del arte.

La actividad fue auspiciada por el Consejo Provincial de la Mujer y la Municipalidad de San Marcos Sierras y contó con la asistencia del Prof. Raúl Verasay, presidente del CEAPI (Concejo Educativo Autónomo de los Pueblos Indígenas de Córdoba), institución recocida por Resolución Ministerial como órgano consultor en educación e interculturalidad. La propuesta continuó el 23 de marzo con el armado de un mural colectivo, con la temática originaria plasmada en las pictografías.

Día Mundial del Agua - Conferencia en Villa María

El pasado jueves 22 de marzo del corriente año, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua, los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología ofrecieron una conferencia interactiva entre especialistas, docentes y estudiantes de todos los niveles de la educación.

La conferencia "Agua, divino tesoro" estuvo a cargo del Dr. Leandro Aimar, de la UNC, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. En la misma, se abordaron temas relacionados con el agua como derecho humano, como recurso renovable y contaminación del agua.

El encuentro se llevó a cabo en las instalaciones de la Tecnoteca, en la localidad de Villa María y contó con la participación de 80 personas que durante la jornada reflexionaron sobre problemática mundial del agua y analizaron experiencias científicas y de la vida cotidiana.



CONVOCATORIA 2012 DEL PROGRAMA INNOVACIONES EN EL AULA

En el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Universidad Nacional de Córdoba y la Academia de Ciencias, se lanzó la Convocatoria 2012 del programa "Innovaciones en el aula". Al igual en las ediciones anteriores, la propuesta se orienta al desarrollo de proyectos educativos innovadores, de transferencia al aula de resultados de investigación educativa en el campo de la **enseñanza de las Ciencias Naturales y de la Matemática**. Estuvo destinada a equipos conformados por docentes que desarrollen actividades en instituciones educativas oficiales (de gestión estatal o privada) de todos los niveles y modalidades en el ámbito de la Provincia de Córdoba e investigadores que desarrollen sus actividades en universidades, institutos u organizaciones con funciones en la producción y divulgación académica y científico-tecnológica del Sistema de Ciencia y Tecnología Provincial. La presentación de los proyectos se extendió hasta el 9 de abril.

ABRIL

Tercer Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela CONVOCATORIA A EVALUADORES 2012

El Ministerio de Ciencia y Tecnología, por medio de la Secretaría de Promoción Científica y la Dirección de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias junto al Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, convocó a docentes, investigadores, otros profesionales y especialistas interesados en participar como evaluadores de las Experiencias Escolares que se presentaron en el Tercer Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela que se llevó a cabo en la Ciudad de Villa María desde el 3 al 5 de octubre de 2012. El cierre de convocatoria fue el 31 de mayo de 2012 a las 12 horas.

Muestra itinerante de fotografía documental en San Francisco

"De la Ley de Residencia al Terrorismo de Estado: La actividad represiva del Estado ante los movimientos sociales emergentes durante el siglo XX."

La muestra, dirigida a estudiantes de Educación Secundaria y de los IFD, que viene de presentarse en otras localidades de la provincia, fue dispuesta en el Museo de la Ciudad de la localidad de San Francisco desde el martes 17 abril hasta el jueves 19 de abril, de 8 a 12 hs y de 15 a 20 hs y el viernes 20 de abril, de 8 a 12 hs.

El miércoles por la mañana también se realizaron talleres para estudiantes de Educación Secundaria y de IFD y el jueves se desarrolló un taller para docentes de 15 a 17 hs.

La muestra narró las luchas colectivas de los movimientos sociales a lo largo del siglo XX en la Argentina y las respuestas del Estado frente a ellas. El eje cronológico funciona como un aglutinante, permitiendo que los hechos no se presenten como fortuitos sino en contexto, lo que hace posible

avanzar en la reflexión sobre las causas de los mismos y recuperar la fuerza disruptiva de los procesos que los originaron.

La selección fotográfica que se ofreció es el resultado del relevamiento que desarrolla el área audiovisual del Archivo Nacional de la Memoria en el ámbito de la Secretaría de DD.HH. de la Nación. Es un trabajo conjunto realizado por la Subsecretaría de Promoción de DD.HH. dependiente de la Secretaría de DD.HH. de la Nación y la Dirección Nacional de Políticas Socio-educativas del Ministerio de Educación de la Nación.

En nuestra provincia, la muestra que ya estuvo en Río Tercero y Villa María, estuvo organizada por el Ministerio de Educación, Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y Dirección General de Educación Superior; el INADI delegación Córdoba.

Muestra itinerante de fotografía documental en Villa María

“De la Ley de Residencia al Terrorismo de Estado: La actividad represiva del Estado ante los movimientos sociales emergentes durante el siglo XX.”

Dirigida a estudiantes de Educación Secundaria y de los IFD, se realizó en las instalaciones de la Mediateca municipal de Villa María desde el martes 10 abril hasta el jueves 12 de abril, de 9 a 18 hs y el viernes 13 de abril, de 8 a 12 hs.

La selección fotográfica que se ofreció fue el resultado del relevamiento que desarrolla el área audiovisual del Archivo Nacional de la Memoria en el ámbito de la Secretaría de DD.HH. de la Nación. Es un trabajo conjunto realizado por la Subsecretaría de Promoción de DD.HH. dependiente de la Secretaría de DD.HH. de la Nación y la Dirección Nacional de Políticas Socio-educativas del Ministerio de Educación de la Nación.

ORQUESTA PARA CUENTOS SOBRE RUEDAS



Más de trescientos alumnos de Educación Primaria fueron espectadores activos y partícipes en la obra Orquesta para Cuentos sobre Ruedas organizada conjuntamente por el PLAN NACIONAL y el PLAN PROVINCIAL DE LECTURA a cargo del grupo de teatro Séptimo Personaje.

Se realizaron tres funciones en el Auditorio del CPC de Argüello, entre el lunes 26 y el martes 27 de marzo, en el marco de la Semana de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

El Plan Provincial de Lectura de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa -Ministerio de Educación-, convocó junto a sus pares del Plan Nacional, a directivos y docentes de las escuelas Elisa Kopstein de Litvack, Javier Lazcano Colodrero y Dr. René Favalaro, quienes con sus estudiantes de 4to, 5to y 6to grado accedieron a una producción artística que conjuga Literatura, Música, Teatro y Plástica.

Los Cuentos de Laura Devetach y Gustavo Roldán fueron hilvanando temas como los derechos humanos, los derechos de los niños; las luchas sociales, la dictadura militar, entre otros.

La presentación en cada grupo, de entre cuarenta y ciento cincuenta estudiantes, implicó distintos momentos: puesta en escena de la obra, debate con el grupo de teatro en torno a los temas abordados y distribución de publicaciones del Plan Nacional de Lectura - "La Planta de Bartolo" de Laura Devetach- y del Plan Provincial de Lectura -publicaciones de la campaña provincial de lectura y ejemplares de Palabra Tomada, Año 2.

<http://lecturaspiyce.blogspot.com> - <http://planlectura.educ.ar>



MAYO

MES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El Ministerio de Ciencia y Tecnología invitó a ciudadanos, estudiantes, docentes, investigadores y especialistas a participar en las diversas actividades de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología que se habían programado en diferentes localidades de la Provincia de Córdoba para el Mes de la Ciencia y la Tecnología. Por tal motivo, el Ministerio de Educación hizo extensiva la convocatoria a todos los interesados, quienes pudieron consultar el listado de actividades y su disponibilidad.

Participación Ciudadana y Promoción de la Salud - Adicciones

El Ministerio de Educación y el Ministerio de Desarrollo Social, conjuntamente con las Municipalidades, en el marco del proyecto para la

Prevención del Abandono Escolar local, convocaron a la comunidad educativa y representantes de instituciones y organizaciones sociales de la región de influencia a participar de la Jornada "La formación ciudadana de los jóvenes a través de la participación activa y crítica en la promoción de la salud"

VIDEOCONFERENCIA SOBRE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA BIBLIOTECARIOS

El Centro de Documentación e Información Educativa del Ministerio de Educación, invitó a la Jornada por videoconferencia "Capacitación en Tecnologías digitales de la información para bibliotecarios y documentalistas" y unidades de información de otras áreas del conocimiento interesadas en tecnologías digitales. La misma tuvo lugar el 16 de mayo de 10 a 14 hs. en el auditorio de la Fundación OSDE, sito en Rafael Núñez 4252 del Bº Cerro de las Rosas, Córdoba.

JUNIO

26ª REUNIÓN NACIONAL DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

Los días 25 y 26 de junio, el Centro de Documentación e Información Educativa, dependiente de la Dirección de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa del Ministerio de Educación organizó la XXVI Reunión Nacional del Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE) en la Capilla del Buen Pastor.

La reunión contó con la presencia de representantes académicos y referentes de los Centros de Documentación e Información Educativa de todas las provincias del país que forman parte del Sistema Nacional y se abordaron diversos temas vinculados con las políticas públicas de información educativa.

Durante la segunda jornada, la Secretaria de Estado de Educación, Prof. Delia M. Provinciali y el Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Lic. Enzo A. Regali destacaron la importancia de la reunión federal junto a la Directora de la Biblioteca Nacional del Maestro y Coordinadora de las Redes Federales de Información del Ministerio de Educación de Nación, Lic. Graciela Perrone.

CONVOCATORIA PARA EL TERCER CONGRESO PROVINCIAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA 3, 4 y 5 de octubre de 2012

Desde el día 15 de junio y hasta el 26 de julio, estuvo habilitada la recepción de experiencias educativas para el Tercer Congreso de Ciencias y Tecnologías en la Escuela, organizado por el Ministerio de Ciencia y

Tecnología y el Ministerio de Educación. La convocatoria se orientó a experiencias vinculadas con la problemática que planteó este Congreso y que estuvieran en un estado avanzado de implementación o que hubieran finalizado la misma.

La convocatoria estuvo destinada a los docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial y Municipal, de gestión estatal y privada, que estuvieran interesados en participar como docentes expositores.

La totalidad de las experiencias que se presentaron fueron consideradas por una comisión de evaluación, de acuerdo con las formas y los criterios establecidos en el documento base.

Un conjunto de 50 experiencias, seleccionadas por la comisión de evaluación, serán expuestas en el Tercer Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela, todas ellas en formato póster y algunas, además, en forma de ponencia oral.

MUESTRA GRÁFICA ITINERANTE EVA PERÓN EN MONTE MAÍZ

La Muestra Itinerante "Eva Perón, Mujer del Bicentenario" fue exhibida los días 1 y 2 de julio en la localidad de Monte Maíz en el marco de la inauguración de la Casa de Cultura y de los festejos en conmemoración de los 110 años de la fundación de la ciudad.

La actividad fue organizada por el la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación, la Municipalidad de Monte Maíz y el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y continuó hasta el 16 de julio por distintos municipios del Departamento Unión.

La muestra que se había exhibido en Córdoba, estuvo compuesta por 33 paneles y acerca un relato sobre la vida de Eva Perón a los estudiantes de nivel secundario y al público en general. El propósito fue contribuir a la reflexión sobre el protagonismo de su figura en el período histórico en que actuó y sobre la vinculación de su historia personal, su obra política y las temáticas de derechos humanos, género, políticas sociales y movimiento obrero.

El relato escrito está compuesto por frases de Eva Perón, de su libro *La razón de mi vida* y de sus discursos públicos, y por breves descripciones históricas que contextualizan las imágenes.

El material fotográfico fue seleccionado del Archivo General de la Nación, del "Museo Evita" y de la colección "Alfredo Mazzorotolo", fotógrafo del diario Democracia. El panel de apertura de la muestra contiene una foto de Pantéldes Fusco.

INICIO DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE AJEDREZ EDUCATIVO

Con la presencia del Ministro de Educación, junto al representante nacional del Programa de Ajedrez Educativo, Prof. Jorge Berguier, y el Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Horacio Ferreyra, se dio inicio a la implementación del mismo en nuestra provincia. La actividad que se realizó en el CIRSE, con la presencia de 300 docentes, se inició con la participación de estudiantes de la escuela Dr. Antonio Sobral de

la localidad de Deán Funes, quienes hicieron una demostración del juego con niños del nivel inicial.



El Programa Nacional de Ajedrez Educativo tuvo como objetivo integrar este juego a las prácticas educativas, dadas las amplias habilidades y destrezas que permite desarrollar con los estudiantes. El inicio de la implementación en nuestras escuelas permitió a los profesores a través de una capacitación específica conocer las potencialidades educativas del ajedrez.

En las palabras de bienvenida, el Prof. Grahovac hizo hincapié en las ventajas de su incorporación y se refirió en este sentido al imaginario social sobre la calidad que otorgan estas prácticas en las escuelas. Rescató la importancia del contraste entre la dinámica de lo inmediato y urgente, presente en la vida cotidiana, con el tiempo de espera que la práctica lúdica del ajedrez implica como nota distintiva. A la vez, puede transformarse en estrategia transversal para el abordaje de otros contenidos.



INICIO LA CAPACITACIÓN EN COMUNICACIÓN

Con la asistencia de aproximadamente 80 docentes de escuelas secundarias de la Orientación Comunicación de toda la Provincia y en el marco de las acciones de implementación de las nuevas Orientaciones de Educación Secundaria, se realizó el viernes 15 de junio el primer encuentro del Curso de Capacitación Producción en Lenguajes organizado por el Ministerio de Educación en coordinación con la Escuela de Ciencias de la Información de la UNC.

Al inicio de las actividades la Directora de la Escuela, Dra. Claudia Ardini dio la bienvenida a los docentes y reiteró la oportunidad de aunar esfuerzos para acompañar en todo lo que la Universidad pueda para mejorar la escuela, a continuación, la referente del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Silvia Vidales, dio el marco inicial sobre la importancia y el recorrido de formación que plantean estas nuevas orientaciones y el proceso de construcción de los diseños curriculares vigentes.

Durante el desarrollo de la jornada los especialistas María Inés Loyola, y Susana Morales abordaron elementos conceptuales actualizados en la comunicación y en el lenguaje de producción gráfica, y entregaron algunos ejemplares del libro "Los jóvenes y las TIC". Luego, con la participación de Mariana Minervini, se abordó el recurso de la infografía en proyectos comunicacionales.

El curso continuó el 27 de julio, de acuerdo al cronograma establecido.



MÁS DE 300 ESTUDIANTES PARTICIPARON DEL ENCUENTRO DE CONSEJOS DE ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS ESCOLARES Y COMISIONES DIRECTIVAS DE MUTUALES ESCOLARES EN LOS SURGENTES

El pasado viernes 29 de junio de 2012, la localidad de Los Surgentes fue el escenario del Encuentro de Consejos de Administración de Cooperativas Escolares y Comisiones Directivas de Mutuales Escolares. En la oportunidad, los verdaderos protagonistas fueron más de 300 estudiantes, acompañados por los docentes orientadores, de diferentes escuelas de gestión pública y privada de los departamentos Marcos Juárez, Unión, General San Martín, Tercero Arriba.

Este encuentro fue organizado en forma conjunta entre los Ministerios de Educación y Desarrollo Social en concordancia con la Resolución 157/08, a partir de la cual se acordó un trabajo mancomunado para el desarrollo del cooperativismo y mutualismo educacional, a través de acciones de promoción, formación, asesoramiento y asistencia a ejecutarse entre la Secretaría de Políticas Sociales de Cooperativas y Mutuales y la Subsecretaría de Estado de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa, respectivamente.

Durante la mañana, los estudiantes participaron, analizando y reflexionando en formato taller, temas transversales abordados en Educación en Derechos Humanos, Patrimonio Cultural, Ambiente, Convivencia, Prevención de Adicciones y Educación Vial desde una perspectiva cooperativista; los mismos fueron dictados por representantes de cada equipo de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación de la Provincia; para luego por la tarde continuar con juegos cooperativos.



CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Organizado por el Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se llevó a cabo el Primer Encuentro de la Capacitación "Ciencias Naturales y Tecnología: fortalecimiento de las prácticas áulicas vinculadas al saber-hacer tecnológico".

Esta acción está destinada al fortalecimiento de las prácticas áulicas vinculadas al saber-hacer tecnológico y al acompañamiento docente en la implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional para la Educación Primaria (2012-2015).

Asistieron al encuentro 60 maestras de grado a cargo del espacio curricular de Ciencias Naturales y Tecnología de sus respectivos establecimientos, como así también las parejas pedagógicas, del ámbito estatal y privado, que se desempeñan en el primer ciclo de educación primaria correspondiente a la Región de Inspección I.



JULIO

CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE SECUNDARIA EN ECONOMÍA

La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, a través del Área de Desarrollo Curricular, organizó la capacitación a docentes del nivel secundario titulada "Didáctica de la Economía", a cargo del equipo de Programa de Alfabetización Económica y Financiera (P.A.E.F) del Banco Central de la República Argentina. Fue declarado de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la Nación (Res. 320/07).

Dicha capacitación se llevó a cabo en esta oportunidad, en las sedes de Córdoba Capital y Villa María, constó de 4 jornadas intensivas de trabajo durante agosto y estuvo destinada a profesores del espacio curricular Economía y del espacio de opción institucional Desarrollo Sustentable, ambos de la Orientación Economía y Administración, y a los docentes de Economía Política, de la Orientación Humanidades y Ciencias Sociales. Fueron ejes temáticos de la capacitación la Didáctica, la Educación Económica y la Educación Financiera, con el objetivo de ofrecer recursos pedagógicos y entrenar a los docentes en el uso de herramientas didácticas centradas en el aprendizaje activo y posibilitar un espacio de reflexión de la práctica de la enseñanza de la Economía en la cual los docentes aporten y analicen su experiencia en las aulas.

AGOSTO

CAPACITACIÓN JORNADA EXTENDIDA "EL TÍTERE COMO MEDIADOR DE LOS APRENDIZAJES"

Durante el mes de agosto se desarrolló en distintas localidades el Taller "El títere como mediador de los aprendizajes" destinado a docentes de los diferentes campos de Jornada Extendida y Jornada Ampliada.

Coordinado por el Equipo de Educación Artística de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, estuvo a cargo de los especialistas Prof. Graciela Inés Molina y el Prof. Adolfo Lanzavecchia.

El taller pretendió ofrecer al docente herramientas conceptuales sobre las posibilidades pedagógicas del teatro de muñecos en función didáctica, así como el conocimiento técnico del títere en sus diferentes formas de expresión para estimular la imaginación y la posibilidad de manipular objetos capaces de comunicar sentimientos, emociones y saberes.

La capacitación que tuvo cupo de 100 docentes por sede, se desarrolló de acuerdo con el siguiente cronograma:

- Río IV: 03/08/2012 – 30/08/2012
- Villa María: 06/08/2012
- Capital: 08/08/2012 - 22/08/2012 - 15/08/2012 – 31/08/2012
- Villa Dolores: 09/08/2012
- Villa del Totoral: 13/08/2012
- San Francisco: 23/08/2012

El títere permite trabajar con los valores, la tradición, los sentimientos, los afectos, los comportamientos del niño como niño, y en el desarrollo de su formación desde el carácter y la personalidad.

El teatro de títeres conjuga todas las manifestaciones artísticas, que son percibidas y asociadas por los chicos: plástica, comunicación, lenguajes, códigos, ritmo, dramaturgia, música, entre otros.

ENCUENTRO PROVINCIAL DE INTERCAMBIO DE LOS EQUIPOS DE CENTROS DE ACTIVIDADES INFANTILES

El 26 de julio se desarrolló el 1º Encuentro Provincial en la sede del Club Macabi Noar, con la presencia de más de 400 participantes de las escuelas que forman parte del programa.

La actividad propició la generación de espacios de intercambio, reflexión y discusión relativos al lugar que ocupan los CAI en el contexto educativo de la provincia y en el contexto socioeducativo particular de cada localidad.

Se abordaron diferentes temas en modalidad taller, como "Escuela y Familia: Una relación particular: Programa Nacional por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia". También se trabajó en la consolidación del vínculo entre los equipos de supervisión, conducción y de coordinación CAI y acerca de las trayectorias escolares y la modalidad de los talleres.



SEPTIEMBRE

ENCUENTRO Y CAPACITACIÓN EN SERVICIO JORNADA EXTENDIDA

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba asumió el desafío de continuar fortaleciendo las propuestas educativas de Jornada Extendida que se desarrollan en el Segundo Ciclo de las escuelas de Educación Primaria de la Jurisdicción.

Para llevar adelante estas acciones se realizó el pasado 26 de septiembre en el local de CIRSE, el encuentro de incorporación de nuevas escuelas a la Jornada Extendida y la segunda cohorte de capacitación en servicio de "Articulación de la propuesta pedagógica con los lineamientos del Currículo Institucional en el marco del Proyecto Educativo"

Con la participación de autoridades, directivos y supervisores se procedió a la incorporación de 138 escuelas urbanas de todo el territorio provincial. En el encuentro la Secretaria de Estado de Educación Profesora Delia Provinciali dialogó con los directivos y supervisores sobre la ampliación del Programa de Jornada Extendida.

JORNADAS DE CAPACITACIÓN DE TIC EN EL NIVEL INICIAL

En el marco de una Política Educativa que procura integrar las TIC en los Jardines de Infantes como herramienta de contribución a una educación de calidad, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, desde el Área de Apoyo Acompañamiento Socioeducativo a la Niñez, conjuntamente con la Dirección General de Educación Inicial y Primaria, la Dirección de Sistemas y la Dirección General de Educación Superior, desarrolló Jornadas de Capacitación de TIC para el nivel inicial.

Las mismas se llevaron a cabo desde el mes de agosto, en las localidades de Mina Clavero, La Puerta, Deán Funes y Villa Dolores, en las que participaron directores y docentes de las instituciones educativas de nivel inicial de las mencionadas localidades y áreas de influencia.

JUGAR PARA CRECER...CRECER JUGANDO

Programa de Juego Responsable

El Área de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo a la Niñez de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa junto a la Lotería de Córdoba S.E. y la Agencia Córdoba Joven desarrollaron las capacitaciones y acciones del Programa de Juego Responsable en diferentes localidades de la Provincia de Córdoba, cuyo objetivo fue promover el Juego Responsable como estrategia de Prevención de adicciones sin sustancias y en especial de la Ludopatía.

Este programa estuvo destinado a los estudiantes de 6º grado y año de las escuelas primarias y de las escuelas secundarias, respectivamente. Para el desarrollo de todas las actividades se contó con el acompañamiento de los inspectores técnicos de la zona y subinspectores regionales de ambos niveles educativos.

Las capacitaciones se desarrollaron en Carlos Paz y Corral de Bustos, Villa María, Laboulaye y Mina Clavero.

Las actividades de cierre en las diferentes localidades se realizaron durante los meses de octubre y noviembre de 2012.

CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES EN LA UNC



e invitaron al Ciclo de Conferencias Magistrales en la UNC. El jueves 25 de octubre de 2012 de 18 a 20 hs. la Dra. Graciela Perriconi presentó la conferencia: "La perspectiva de género en la literatura infantil y juvenil latinoamericana y argentina", en el Aula Magna Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Av. Vélez Sársfield 299 – Córdoba Capital.

El Plan Nacional de Lectura, la Universidad Nacional de Córdoba y el Plan Provincial de Lectura del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba organizaron

PROYECTO DE PRIMARIA DIGITAL

El Área de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo a la Niñez de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa junto a la Dirección General de Educación Inicial y Primaria de la Provincia de Córdoba y la Dirección de Educación Primaria del Ministerio de Educación de la Nación, desarrolló durante la segunda mitad del año, diferentes acciones en el marco del Proyecto Nacional de Primaria Digital.

Con la participación de estudiantes de sexto grado, de ambos turnos de la Escuela Gobernador José Manuel Álvarez de la Ciudad de Córdoba se desarrollaron oralizaciones que formarán parte de los Entornos y Servidores Digitales. Se realizaron cuatro encuentros de trabajo con equipos directivos, docentes y equipos técnicos provinciales y nacionales de las Jornadas de Planificación de Proyecto Piloto en los meses de septiembre y octubre en la Ciudad de Córdoba y dos se realizaron en el mes de noviembre, con el propósito de crear un espacio de intercambio, reflexión, de integración de las TIC en la enseñanza aprendizaje como estrategia de mejora de las prácticas pedagógicas institucionales.

Otra línea de acción a cargo de los asistentes técnicos pedagógicos fue el Acompañamiento a los Centros Educativos para incentivar y sostener la incorporación de las TIC en las planificaciones de los docentes y en los proyectos institucionales. Para esta experiencia, se seleccionaron cinco establecimientos, dos pertenecientes a la Ciudad de Córdoba y tres del Interior, de las localidades de Salsipuedes y La Calera El propósito fue iniciar la propuesta de Primaria Digital en estas escuelas y monitorear la recepción de los entornos y servidores digitales, tanto por los docentes como por los estudiantes.

ENCUENTROS REGIONALES Y ZONALES DE LOS EQUIPOS INSTITUCIONALES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA (PIIE)

Entre los días 13 de agosto y 5 de octubre de 2012 se desarrollaron seis encuentros regionales en el interior provincial y ocho encuentros zonales en la ciudad de Córdoba con todos los centros educativos con cobertura del PIIE, dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

En los mismos se contó con la presencia de autoridades provinciales, pertenecientes a la Dirección General de Nivel Inicial y Primario; subinspectores generales de región y subinspectores técnicos de zona; referente provincial y asistentes técnicos pedagógicos del Área de Apoyo y Acompañamiento Socioeducativo a la Niñez y equipos directivos de los centros educativos vinculados con el programa.

Los propósitos de los encuentros fueron entre otros, propiciar un espacio de intercambio, en torno a las IP (Iniciativa Pedagógica) como estrategia de articulación y mejora de las prácticas pedagógicas institucionales, lograr la articulación entre el diseño y ejecución de la IP, y los programas y proyectos con que cuenta cada escuela: Centro de Actividades Infantiles (CAI); Leer con Todo; Matemática para Todos; Plan de Ciencias Naturales; Jornada Extendida (JE); Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática (FPLCs y M); Internet para Educar; entre otros.

Asimismo, los encuentros permitieron informar acerca de la transferencia de los recursos educativos del PIIE 2012 y de la modalidad de uso para la definición de la inversión, y consolidar el trabajo conjunto entre los subinspectores técnicos de zona, equipos directivos y asistentes técnicos pedagógicos del área.

FERIA DEL LIBRO EN SAN FRANCISCO "ABRIENDO SURCOS... 2012"



El jueves 18 de octubre, a las 18:00 en la Plaza Cívica de la ciudad de San Francisco, se llevó a cabo el acto inaugural de la Primera Feria del Libro "Abriendo surcos...2012".

La Feria fue organizada por la Biblioteca Pedagógica San Francisco dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, junto a la Municipalidad de San Francisco, CEA Ediciones y Centro Cultural y Biblioteca Popular.

La actividad, de carácter gratuito, estuvo destinada al público en general, docentes y alumnos de todos los niveles educativos de la ciudad y zona. Se desarrolló durante cuatro días consecutivos desde el 18 de octubre hasta el 21 y fueron sus escenarios principales la Plaza Cívica, el Museo de la Ciudad y la Biblioteca Popular.

**TALLER: BIBLIOTECA Y MEMORIA...
¿DÓNDE VAN LAS PALABRAS CUANDO SE ACALLAN LAS VOCES?**



El 10 de octubre la Biblioteca Provincial de Maestros de la SEPIyCE del Ministerio de Educación, junto al Espacio para la Memoria, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos Campo de la Ribera y la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Córdoba dio inicio a la capacitación en formato taller: "Biblioteca y Memoria: ¿Dónde van las palabras cuando se acallan las voces?".

Este taller estuvo destinado a docentes, mediadores culturales y bibliotecarios, y se organizó en dos tramos: en el primer encuentro, el día 10 de octubre, se trabajó sobre la recuperación de la memoria del pasado reciente y su relación con el contexto actual, a través de la construcción de sentidos y significaciones del espacio de memoria.

El segundo encuentro fue el 19 de octubre, allí se presentó la investigación sobre "Libros Prohibidos durante la dictadura militar" de la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Córdoba y se trabajó acerca de las lecturas de autores y de libros como *La torre de cubos* de Laura Devetach, *El principito* de Antoine de Saint-Exupery, *Un elefante ocupa mucho espacio* de Elsa Bornemann, *Jacinto* de Graciela

Cabal, *La línea* de Beatriz Doumerc y Ajax Barnes, *El hombre ilustrado* de Ray Bradbury, entre otros.

VIDEOCONFERENCIA POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

El Centro de Información y Documentación Educativa de la Dirección General de Planeamiento, Información e Investigación Educativa, coordinó en Córdoba la realización de la jornada de capacitación por videoconferencia "Políticas públicas de información para la ciudadanía", el 16 de octubre de 14 a 18 horas.

La videoconferencia fue organizada por el Centro Nacional de Información y Documentación Educativa de la Biblioteca Nacional de Maestros y estuvo dirigida a bibliotecarios, documentalistas, archiveros, museólogos y la comunidad educativa en general. En la jornada se compartieron reflexiones sobre las siguientes temáticas:

- Derecho de autor y de acceso a la información para las bibliotecas y centros de documentación.
- Gestión de calidad en unidades de información. Carta de servicios: herramientas de comunicación y participación ciudadana.

NOVIEMBRE

II CONGRESO PROVINCIAL DE BIBLIOTECOLOGÍA

Relatos, lecturas y bibliotecas: "Espacio de construcción de memoria e identidad de los pueblos".

El 8 de noviembre de 8 a 18 hs., la Biblioteca Provincial de Maestros y La Biblioteca Pedagógica de Bell Ville Elisa "Nené" Verón de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, junto con la Dirección de Educación y Cultura de la Municipalidad de Bell Ville invitaron a participar del II Congreso Provincial de Bibliotecología: Relatos, lecturas y bibliotecas: "Espacios de construcción de memoria e identidad de los pueblos".

El Congreso estuvo destinado a docentes, mediadores culturales, bibliotecarios, bibliotecarios escolares, escritores y estudiantes de carreras afines y se realizó en la sede del Consejo de Ciencias Económicas, calle Pío Angulo esquina Gral. Paz (Bell Ville).

Se presentaron promotores y mediadores culturales, escritores, referentes de bibliotecas públicas, populares y universitarias que disertaron sobre relatos que hacen a la idiosincrasia de los pueblos y la importancia de las bibliotecas. Se pudo disfrutar además de números artísticos.

ASISTENCIAS TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR Y DIVERSIDAD

El ingreso, permanencia, evaluación y promoción de alumnos con necesidades educativas derivadas de la discapacidad, son motivo de permanente consulta y abordaje con los profesionales del Programa Integración escolar y Diversidad como así también un trabajo de orientación con las familias.

Se realizan asesorías Institucionales como espacio de intervención y análisis en referencia específica al proceso de integración como estrategia de inclusión, atendiendo fundamentalmente al contexto institucional, respetando la individualidad del sujeto implicado.

El abordaje se realiza atendiendo a los diferentes actores del proceso, supervisores, equipos directivos, docentes, técnicos, otros profesionales como así también la familia y el alumno integrado, de los diferentes niveles y modalidades de capital e interior de la provincia.

La demanda sostenida y creciente de escolarización de niños y jóvenes con serias problemáticas subjetivas requieren intervenciones técnicas con el objetivo de ofrecer un espacio de análisis de situación a partir del cual determinar las orientaciones del abordaje a seguir.

La tarea de asistencia técnica sin lugar a dudas sitúa el accionar del equipo de manera transversal a los diferentes programas de la Subsecretaría, se realizan acciones con programas tales como Atención a Situaciones Problemáticas Escolares, Apoyo a los Procesos de Enseñanza Aprendizaje, Convivencia Escolar, Escuela y Comunidad, Equipos de Apoyo Escolar de las localidades del Interior de la Provincia de Córdoba, entre otros.

Además implica un trabajo en red con otros ministerios e instituciones: CENAF, Juzgado de Menores, Residencias de Menores, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud, como así también un trabajo interdirecciones: DGRE , DGIPE, DGNIP, DGES.

En este marco, a su vez, se participa en el seguimiento de proyectos presentados por escuelas especiales del Programa PIIE.

TALLER: "TRANSITANDO LA INTEGRACIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DE POLÍTICAS DE INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVAS"

El Programa Integración escolar y Diversidad desarrolló acciones de capacitación a través del dispositivo taller para generar un espacio de intercambio de experiencias, vivencias y reflexión, centrados en ejes temáticos relacionados con el abordaje de la integración e inclusión de alumnos que presentan necesidades educativas derivadas de la discapacidad en el ámbito de la escuela común, propiciando aspectos cooperativos y redes de trabajo.

Estuvieron destinadas a los diferentes actores del sistema educativo: supervisores, directores, docentes y técnicos de instituciones de nivel inicial, nivel primario y educación secundaria y se realizaron cuatro en Córdoba Capital y en las localidades de Montecristo, Villa Allende, Elena, Santa Rosa de Río I .

CURSO "APORTES A LA GESTIÓN DIRECTIVA EN EL ABORDAJE DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR".

El **Programa Integración escolar y Diversidad** desarrolló esta capacitación destinada específicamente a equipos directivos de educación inicial y educación primaria con cuatro cursos en simultáneo.

Esta instancia de capacitación pretendió abrir un espacio de actualización, formación e intercambio, ofreciendo la posibilidad de fortalecer saberes y competencias propias de la función directiva, en el abordaje de los procesos de integración escolar cuyo seguimiento fueran abordados por profesionales particulares y/o dependientes de centros privados y ONG.

400 JÓVENES EN EL SEGUNDO ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE TEATRO DEL SUR DE CÓRDOBA



Bajo la consigna "El arte es la evolución de los pueblos", tuvo lugar en el Complejo Cultural Leonardo Favio de la ciudad de Río Cuarto el cierre del Segundo Encuentro Estudiantil de Teatro. Con la participación de más de 400 jóvenes de los cuatro departamentos del sur provincial se desarrolló el pasado 16 de noviembre.

El encuentro, organizado por la Subdirección de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa del Gobierno de la Provincia de Córdoba, la Agencia Córdoba Joven, la Agencia Córdoba Cultura y la colaboración del Ministerio de Desarrollo Social, tuvo como objetivo acercar a los jóvenes a que conozcan y comprendan las particularidades del quehacer y del lenguaje teatral, sus formas de producción y puedan abordar saberes, prácticas, éticas y estéticas.

También pretendió acercar a los jóvenes a la dramaturgia nacional a partir de la lectura de sus obras y la representación de las mismas, y de este modo fortalecer su formación artística y cultural.

ESPACIOS DE INTERCAMBIO CON EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESCUELAS ESPECIALES

En el marco de las acciones que desarrolla el Programa Integración escolar y Diversidad, el equipo participa en reuniones sistemáticas con equipos directivos de escuelas especiales de Córdoba Capital, organizadas por las supervisoras de la modalidad de educación especial, la participación como expositores en diversos eventos y en el encuentro organizado por Sup. Regional, Sup. Zonales y Sup. de modalidad Educación Especial de DGRE en la Localidad de Río IV.

Otras acciones del equipo

El equipo interviene en Práctica Clínica de la carrera de Psicopedagogía del Instituto Dr. Domingo Cabred, en el campo de prevención y promoción en salud y educación y participó en la reunión intersectorial, llevada a cabo en la localidad de Despeñaderos.

También en encuentros con docentes de apoyo a la integración escolar en conjunto con profesionales DGRE en el Instituto Julián Baquero , Jornadas con EPAE del Interior de la Provincia, el Encuentro de reflexión y análisis con el Programa ASPE en referencia a los nuevos conceptos y marcos normativos de los procesos de integración escolar. Se desarrolló el Seminario de "Problemáticas y desafíos de nivel inicial del Instituto de Formación Docente Alejandro Carbó, con la realización de un taller para abordar la temática de "Necesidades Educativas Especiales".

Cuenta con la participación en la Cátedra de Clínica Pediátrica de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC, compartiendo la temática "La diversidad en la educación", con la Cátedra Seminario optativo I de la Licenciatura en Psicopedagogía UCC, abordando el tema "Marco Legal en los procesos inclusivos".

Participó en la Jornada de articulación inter-niveles, compartiendo la temática de la integración escolar conjuntamente con el Programa APEA en la localidad de Bell Ville y en el I Congreso Educativo llevado a cabo en la localidad de Santa Rosa de Calamuchita con el taller "Abordaje de la integración escolar en las prácticas educativas actuales".

"ABRAPALABRA. RECORRIDOS CREATIVOS DE LECTURA, ESCRITURA, ORALIDAD Y ARTE" EN RÍO TERCERO

En el marco del plan de acciones de la Biblioteca Pedagógica de Río Tercero "Graciela Cabal" dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa, el 14 de noviembre se llevó a cabo en la ciudad de Río Tercero la Jornada Educativa Cultural "Abrapalabra. Recorridos creativos de lectura, escritura, oralidad y arte".

El encuentro se desarrolló de 9 a 19 en el Anfiteatro Municipal "Luis Amaya", la Plaza San Martín y la Escuela Primaria "Modesto Acuña", tUVO como destinatarios y protagonistas principales a los niños, jóvenes y adultos de Río III, Almafuerte, Villa Ascasubi y Hernando, quienes compartieron sus experiencias junto con reconocidos artistas, narradores, escritores, referentes de las letras, la música, la danza, el teatro y las artes visuales-plásticas.

La propuesta de extensión tuvo como finalidad propiciar instancias de encuentro entre diversos agentes y formadores del campo educativo, artístico y cultural que están comprometidos con el desarrollo de intervenciones que promueven el uso de la palabra, la lectura, la escritura, la oralidad y el lenguaje en todas sus expresiones estéticas y artísticas.

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE NARRADORES DE CUENTO BREVE EN VILLA DOLORES

Organizado por la Biblioteca Pedagógica Villa Dolores de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y el Círculo de Narradores Paso del León se realizó los días 15, 16 y 17 de noviembre en la ciudad de Villa Dolores el VI Encuentro Internacional de Narradores de Cuento Breve.

El encuentro, destinado a público en general, docentes y alumnos de todos los niveles, bibliotecarios, escritores nacionales e internacionales, congregó a narradores de Latinoamérica y el mundo en diversas jornadas y escenarios, cuyo eje temático es el cuento breve.

El acto central se realizó el día viernes 16 en el Auditorio Municipal a partir de las 9 hs, donde se dieron cita las escuelas rurales y urbanas de la zona, para recibir los premios del Concurso de Cuento Breve para alumnos de nivel primario y docentes de todos los niveles. El resto de las jornadas se realizaron en la localidad de Las Tapias y Villa de las Rosas. El encanto del cuento se desplegó en diversas facetas, de la mano de prestigiosos autores.

TORNEO NACIONAL INTERCOLEGIAL DE AJEDREZ PARA ESCUELAS PRIMARIAS

Los días 15 y 16 de noviembre se llevó a cabo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el "10mo TORNEO NACIONAL INTERCOLEGIAL DE AJEDREZ PARA ESCUELAS PRIMARIAS" organizado por la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas, del Ministerio de Educación de la Nación, en el marco del Programa Nacional de Ajedrez Educativo. El evento se realizó en el espacio Memoria y derechos humanos exESMA, e incluyó una visita guiada a dicho predio, adecuada a la edad de los alumnos participantes del torneo.

El Programa de Ajedrez Educativo se llevó adelante en nuestra provincia a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, e informó que las escuelas primarias JUANA EUFEMIA MAQUIERA DE ZAMBRUNO de Marcos Juárez; JOSÉ BERNARDO ITURRASPE de San Francisco; MATEO JOSÉ LUQUE de Córdoba Capital y DR. JOSÉ FRANCISCO MIERES de Cosquín, participaron en representación de Córdoba.

INVITACIÓN A BIBLIOTECAS DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE

La referente BERA Córdoba dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, invitó a las Bibliotecas de los Institutos Superiores de Formación Docente a ingresar en el relevamiento web organizado por la Biblioteca Nacional de Maestros, el Instituto Nacional de Formación Docente y el Programa Nacional Mapa Educativo.

Hasta el 31 de octubre pudieron participar los equipos de más de 1200 ISFD de todas las jurisdicciones del país, tanto de gestión estatal como privada y del ámbito rural o urbano. La encuesta debía ser contestada por los responsables de la biblioteca, ingresando en la web a través del enlace que se les proporcionó a los institutos por correo electrónico

CÁTEDRAS ABIERTAS PROVINCIALES DE CIENCIAS NATURALES

En el marco de las acciones de acompañamiento a los Diseños y Propuestas Curriculares, el Equipo de Ciencias Naturales de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, llevó a cabo las Cátedras Abiertas Provinciales de Ciencias Naturales. Consistieron en propuestas de formación docente con modalidad semipresencial, centradas principalmente en el debate y con diferentes formatos: talleres,

ateneos, cine-debates, seminarios, laboratorios debates, etc.



Con la participación de un total de 137 docentes en Capital a través de 6 encuentros, se abordaron temas presentes en los Diseños, que son de significativa relevancia como: Ciencia y ética, Historia de las Ciencias, Las actividades experimentales, Ciencia y arte, Ciencia y deporte y Divulgación y comunicación científica.

Cada jornada presencial contó con especialistas destacados quienes conjuntamente al equipo curricular estuvieron a cargo del diseño, desarrollo y evaluación. Entre los especialistas que participaron estuvieron: Alcira Rivarosa, Horacio Tigananelli, Víctor Rodríguez, Eduardo Gonzales, Guillermo Goldes, Luis Togniotti. Asimismo se desarrollaron en lugares de Córdoba significativos para las ciencias o para las temáticas abordadas, para que los docentes puedan conocerlos, como en Historia de las Ciencias se optó por el Observatorio Astronómico y se trabajó bajo el formato de ateneo con tres especialistas: un investigador en Historia de las Ciencias, un epistemólogo y un especialista en enseñanza de las Ciencias, además del equipo curricular. En el interior, las cátedras con iguales características se realizaron en 2 encuentros con un total de 27 asistentes, sobre Ética y Ciencia y Divulgación y comunicación científica.

BALANCE DE ACCIONES DE LA RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

La Red Provincial de Formación Docente Continua del Ministerio de Educación que funciona en la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, informó sobre las acciones desarrolladas en 2012 en relación a la formación docente, y las propuestas de capacitación.

Asimismo, se informó que durante 2012, fueron reconocidas en la Red 79 instituciones como nuevos oferentes de capacitación docente, de las cuales 29 son de instituciones públicas y 51 instituciones privadas.

En el marco de la Política Educativa de jerarquizar la formación docente continua como parte del desarrollo profesional, la Red Provincial de Formación Docente Continua también llevó adelante 30 acciones el Monitoreo Presencial y Telefónico.

Se destaca la amplia cobertura de las propuestas de capacitación de oferentes cuyos cursos obtuvieron aprobación de la Red Provincial.

En este sentido, informa un total anual de **50.220 docentes** que participaron de instancias de capacitación, de las que un 57 % correspondieron a propuestas de carácter gratuito (del Ministerio de Educación y otras instituciones oficiales), y un 43 % no gratuito, con aprobación de la Red Provincial.



CAPACITACIONES EN CIENCIAS SOCIALES

El equipo técnico de Ciencias Sociales de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, ha desarrollado diversas acciones de desarrollo profesional.

Para este año, se presentó una segunda cohorte de la Cátedra Nacional de Ciencias Sociales y su enseñanza, de carácter libre y virtual de frecuencia mensual que consistió en la presentación de ocho videoconferencias con la

participación de especialistas de diferentes áreas académicas y jurisdiccionales organizado por el Ministerio de Educación de Nación.

En el marco de la Cátedra Nacional se planificó la capacitación Fortalecimiento de las Ciencias Sociales en la escuela para directivos y docentes de la Educación Primaria.

Se organizó en cuatro sedes:

- En Capital: sede OSDE y Colegio Pío X con 150 inscriptos de los cuáles asistieron al menos una vez 90.
- En Villa María: sede OSDE con 150 inscriptos de los cuales asistieron al menos una vez 107.
- En Río Cuarto: sede OSDE con 150 inscriptos de los cuales asistieron al menos una vez 95.

Con el objetivo de difundir este dispositivo de Desarrollo Profesional a otras regiones del interior provincial, afianzar el anclaje de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales y fortalecer el uso de las TIC se planificó el curso semipresencial: Las Ciencias Sociales en la Educación Primaria: orientaciones y propuestas. Se propusieron cuatro encuentros presenciales (dos en el año 2012 y dos en el año 2013) y un aula virtual por sede con 4 módulos con bibliografía y actividades obligatorias y optativas.

Se organizó en siete sedes:

- En Deán Funes: sede UEPC con 67 docentes en el turno mañana y 90 en el turno tarde.
- En Mina Clavero: sede Salón Comechingones con 50 docentes en el turno mañana y 78 en el turno tarde.
- En Marcos Juárez: sede Escuela Emilio Andrés con 65 docentes en el turno mañana y 53 en el turno tarde.
- En Porteña: sede Salón Parroquial con 58 docentes en el turno mañana y 76 en el turno tarde.
- En La Granja: Complejo El zorzal con 57 docentes en el turno mañana y 84 en el turno tarde.
- En Laboulaye: salón de los Bomberos Voluntarios con 48 docentes en el turno mañana y 37 en el turno tarde.
- En Capital para las escuelas municipales: Escuela Luis Molinari Romero con 69 docentes en el turno mañana y 64 en el turno tarde.

AMPLIA COBERTURA DE ACCIONES EN EDUCACIÓN RURAL

Un total de 480 docentes participaron en 2012 de los cursos de capacitación, jornadas y asistencias técnicas a centros educativos de nivel inicial, primario y secundario de la modalidad rural de toda la provincia. Es parte del informe de acciones desarrollados por el Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Las acciones de capacitación destinadas a supervisores, directivos, docentes de aula, maestros tutores, coordinadores y técnicos territoriales del plan de mejora incluyeron diversos cursos, como "Aproximación a la Lectura y

Escritura" en el primer ciclo y "Aprender a estudiar con libros en el segundo Ciclo", a cargo del Plan de Lectura para Nivel Primario de los Dptos. General San Martín y Tercero Arriba. "El uso de la Juegoteca y la Biblioteca como recurso didáctico en la Sala Multiedad", para docentes rurales de nivel inicial de Río Primero, Río Segundo, Colón, Punilla, Santa María y Calamuchita. Los docentes de nivel secundario participaron del Curso "Didáctica del Pluricurso" en Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Artística, Educación Física, Lengua Extranjera -Inglés, y Formación para la Vida y el Trabajo, y de las Orientaciones de Agro y Ambiente, Turismo, Informática, Economía y Administración, en sedes distribuidas en toda la provincia.

En otra línea de trabajo se recibieron, evaluaron y asesoraron 83 proyectos presentados por Escuelas con Albergue Anexo en el marco de la implementación del Proyecto de "Apoyo para Escuelas con Albergue Anexo, con el objetivo de promover el desarrollo integral de las/los niñas, niños y jóvenes albergados, a través de la revalorización y mejoramiento del espacio y tiempo de hogar" que se lleva adelante en el marco de Ley de Educación Nacional 26206 y la Ley de Financiamiento Educativo nº 26075, acción compartida con el Ministerio de Educación de la Nación.

En el marco del subcomponente de PROMER "Mejora en las condiciones de funcionamiento de Escuelas Rurales", se continuó con la entrega del Fondo de Mantenimiento para Escuelas Rurales a las escuelas de nivel inicial, primario y secundario toda la provincia. En los años 2011-2012 la entrega de este fondo completó la suma de pesos tres millones quinientos doce mil pesos (\$ 3.512.000,00).



En la línea Proyectos Productivos de Base Local: se ha realizado seguimiento a escuelas incorporadas en años anteriores (2010 - 2011), y a escuelas nuevas totalizando 135 centros educativos de nivel secundario rural con las que se está trabajando. Esta acción se basa en la filosofía del desarrollo local, a través de proyectos que nuclean desde la Escuela secundaria rural distintos actores e instituciones, constituyendo en genuinas estrategias de inclusión social, desarrollo local, integración curricular y aprendizaje basado en problemas. Se realizaron 3 talleres docentes de capacitación y seguimiento del dispositivo, evaluación de proyectos, generación de informes, y acciones administrativas de entrega de fondos, rendiciones y asesoramiento.



Otra línea de acción incluye el seguimiento y control administrativo de los aportes que el Ministerio de Educación de la Nación transfiere directamente a cada escuela a través del Plan de Mejora Institucional dirigida a las Escuelas de Educación Secundaria. Los recursos para el financiamiento de las horas institucionales, una suma para gastos operativos que la institución destina para la adquisición de los insumos necesarios se realiza a través del PROMER. También se realiza el fortalecimiento de la Dirección de Infraestructura Escolar con contratos de arquitectos, y se financia por el PROMER, la realización intervenciones edilicias de distinto tipo en escuelas rurales de toda la provincia.

El Área de Educación Rural ha realizado acompañamiento y asistencia técnica en las distintas líneas a las escuelas rurales, así como talleres de capacitación Interna y se ha promovido la participación de los integrantes del Área en actividades formativas propuestas desde la Subsecretaría y otros organismos públicos y privados.

CAPACITACIONES EN MATEMÁTICA DE DESARROLLO CURRICULAR

En el marco del acompañamiento a la implementación de los nuevos Diseños Curriculares de Educación Primaria y de Secundaria (Ciclo Orientado) el equipo de Matemática del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa desarrolló diversas capacitaciones presenciales y semipresenciales. Para docentes de Educación Primaria los cursos sobre: Aportes para la planificación de la enseñanza, Articulación entre la Educación Primaria y Secundaria y Enseñanza de las operaciones y de la Geometría. Para docentes de Educación Secundaria sobre Resolución de problemas y Validación en la clase de Matemática: de las pruebas pragmáticas a pruebas intelectuales. Se desarrolló el curso sobre Reflexiones en torno a la enseñanza de la Matemática para Educación Primaria y Secundaria:

-En la Escuela Normal Garzón Agulla se desarrolló un encuentro de acompañamiento al proceso de implementación del Diseño Curricular de la Educación Primaria, sobre la resolución de problemas en la construcción de conocimientos y los procesos de validación destinado a supervisores, directivos y docentes de ese nivel pertenecientes a las Escuelas Normales de toda la Provincia de Córdoba.

-Se desarrolló un encuentro conjuntamente con el espacio Lengua y Literatura destinado a directivos y docentes de Educación Primaria (sexto grado) y Profesores de Matemática (primer año) sobre la selección de ejes para una propuesta de articulación entre Primaria y Secundaria, en IPEM 360, con docentes de toda la zona.

En la localidad de Brinkman se desarrollaron dos cursos sobre la selección de problemas espaciales y geométricos y la gestión de la enseñanza de las operaciones para docentes de educación primaria y dos talleres para educación primaria y secundaria en Santa Rosa de Calamuchita, en el marco del Primer Congreso Pedagógico "*La Escuela: una comunidad que trabaja y aprende*"

Para profesores de Matemática de educación secundaria del ciclo orientado, se implementaron siete cursos en las sedes San Francisco, Capital, Cruz del Eje, Marcos Juárez, Jesús María, Alcira Gigena, Santa Rosa de Calamuchita.

Las capacitaciones constituyeron un espacio para poner en revisión las prácticas docentes a partir del análisis de propuestas de enseñanza en las que, generalmente, hacer matemática se caracteriza por la mera repetición de definiciones, algoritmos, entre otros. Por su parte, representaron un espacio de debate para reinventarlas a partir de la revisión de las prácticas de enseñanza, en relación con las modalidades de **intervención docente**.

Se llevó a cabo el curso "*Gestionar la enseñanza de la Matemática en la Educación Primaria*", de carácter virtual, con la propuesta de brindar elementos para analizar prácticas de enseñanza y generar propuestas enriquecedoras.

El curso, que tuvo como destinatarios a directivos y docentes de primer ciclo y segundo ciclo de educación primaria, incluyó tres clases virtuales organizadas temáticamente y articuladas entre sí y el DVD "*La intervención docente en la clase de Matemática*", con filmaciones de clases en primero, tercero y sexto grado de educación primaria.



Durante los meses mayo-junio se concretaron 7 talleres para maestros de apoyo de educación primaria, pertenecientes al Programa de Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática Eje: Alfabetización matemática en los primeros años de la escolaridad.

CAPACITACIONES EN LENGUA EXTRANJERA

El equipo de Lenguas Extranjeras –Inglés- de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa realizó durante los meses de agosto, setiembre y octubre el curso "*Orientaciones metodológicas para la enseñanza del inglés del Ciclo Básico*", para docentes del ciclo básico de educación secundaria, de diferentes escuelas en Córdoba Capital y en el interior de la provincia.

Se presentó un modelo nuevo de planificación anual y desarrollo didáctico por unidad temática basado en el Diseño Curricular jurisdiccional y en la enseñanza del idioma inglés desde un enfoque intercultural y plurilingüe.

A través de dos encuentros en las ciudades de Córdoba, Cosquín, Mina Clavero, Bell Ville, Cruz del Eje, La Carlota y Balnearia de agosto a octubre, los docentes que participaron en los encuentros presenciales realizados aportaron también sus experiencias áulicas, compartieron sus planificaciones, y discutieron las debilidades y fortalezas de cada desarrollo didáctico. Muchos de estos docentes siguieron las propuestas de capacitación desde el año 2009, y otros inclusive habían realizado capacitaciones virtuales ofrecidas por la Subsecretaría para profundizar sus conocimientos sobre los diferentes formatos curriculares para el desarrollo de contenidos en el aula.

“Hacia una didáctica integradora de lenguas y culturas en la Escuela Secundaria - Enfoque intercomprendivo e inter-cultural en la enseñanza de lenguas”

Para apoyar en su tarea diaria y capacitar a los profesores de lenguas extranjeras se llevó a cabo este curso dictado por profesores de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba en articulación con el equipo de Lenguas Extranjeras de la SEPIyCE. Fue recibido con mucho

entusiasmo por parte de los profesores de las lenguas italiano, francés y portugués en las ciudades de Córdoba, Villa María y Río Cuarto, ya que es la primera vez que desde el Ministerio de Educación se lanza una capacitación docente para estos espacios curriculares.

Capacitación para profesores de inglés rural

En el mes de octubre, el equipo de Lenguas Extranjeras en articulación con el PROMER, llevó a cabo una atendiendo a la especificidad de esta modalidad.

Como cada año, el Equipo de Lenguas Extranjeras realiza un encuentro de capacitación para los docentes que ingresan a la Jornada Extendida – Inglés en el cual se les brinda una orientación en cuanto a aprendizajes, contenidos y metodología de trabajo en este espacio.

Por otro lado, a mediados de año se llevó a cabo una **Mesa de Consulta y Trabajo** presencial en la que participaron docentes de portugués, italiano, francés e inglés diferentes instituciones para compartir experiencias y puntos de vista sobre la implementación del ciclo orientado en Lenguas y Espacios de Opción Institucional. De este modo se logró involucrar a toda la comunidad educativa en un trabajo colaborativo de construcción y puesta en marcha del ciclo orientado.

LOS JÓVENES TOMAN LA PALABRA: PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

"(...) Un nivel mayor de participación, y es así como se crearon los centros de estudiantes tanto en la escuela sede como en el anexo, la importancia del uso de la palabra antes que la fuerza para lograr un objetivo, (...) Este incremento de participación, por parte de las escuelas invitadas, nos muestra la necesidad de los jóvenes de tomar la palabra".



El fragmento corresponde al informe enviado por la comunidad educativa del IPEM N° 283 "Fray M. Esquiú" Río Cuarto y Anexo Las Albahacas incluidas en la narrativa presentada por el Equipo de Políticas Socioeducativas, sobre los tres años de acciones del Proyecto de Parlamento Juvenil del Mercosur (PPJM). El equipo –dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa– menciona que desde el año 2010, la Provincia de Córdoba adhiere a este proyecto que tiene por objetivo concreto generar espacios de participación para que los jóvenes intercambien, dialoguen y discutan entre ellos, sobre temas que les afectan a su vida presente y futura.

El PPJM, contribuye a diseñar espacios colectivos de participación, de diálogo, a través de prácticas de reflexión, expresión de ideas, argumentación de posturas y que ellos tengan la posibilidad de generar propuestas de cambios, como una oportunidad para que los adolescentes y jóvenes ejerzan su ciudadanía.

En otro párrafo, la comunidad educativa del IPEM 283, destaca que *"Continuando con la aplicación del proyecto en el año 2012 podemos decir que lo propuesto por los jóvenes será presentado en la banca del ciudadano del Concejo Deliberante de Río Cuarto. El registro de acciones de la implementación del mismo se llevó a cabo en el Blog coordinado por Centro de Actividades Juveniles (CAJ), así como el Programa Radio "Rompecabezas" de los estudiantes, y la filmación estuvo a cargo de estudiantes del Programa de Inclusión y Terminalidad de Educación Secundaria y Formación Laboral para Jóvenes de 14 a 17 años y estudiantes del Anexo de Las Albahacas".*

Acciones que dan cuenta de una articulación de los distintos espacios e instituciones para que los estudiantes puedan hacer circular su voz. Las temáticas que se abordaron, entre otras fueron: inclusión educativa, género, jóvenes y trabajo, participación ciudadana de los jóvenes, derechos humanos, educación vial.

El Proyecto del Parlamento Juvenil del Mercosur como Política Pública generada en el ámbito nacional, se pudo plasmar de una manera distinta en el ámbito regional y local,

para dar respuesta a las necesidades de cada escuela participante, las que a su vez, generaron sus propias estrategias de acción.

Con un total de 38 centros escolares, la selección de las escuelas se realizó mediante una distribución geográfica teniendo en cuenta la diversidad de contextos y situaciones para que fuera representativa de toda la provincia. El impacto del proyecto fue en la matrícula total de los establecimientos escolares participantes, cerca de doce mil trescientos (12.300) estudiantes. El alcance y la repercusión que tuvo el proyecto en la provincia no sólo resultó motivador para las escuelas que participan, sino para muchas que aspiran a ser parte del mismo.

Como equipo coordinador de este PPJM en el ámbito provincial, se destaca que luego de haber transitado tres años en la implementación de este proyecto y observado el trabajo que realizaron las escuelas y los estudiantes en todos los encuentros provinciales y nacionales, el grado de compromiso, entusiasmo y participación manifestado, fue mayor a las expectativas sobre el mismo.

En el encuentro regional llevado a cabo el 3 y 4 de setiembre en Huerta Grande, participaron 56 estudiantes (dos representantes de cada centro escolar) y 58 docentes/directivos, a través dos jornadas cada escuela compartió su trabajo sobre la el tema "Escuela Secundaria que queremos...", el segundo día se pudo arribar a un mandato provincial y se seleccionó un delegado provincial que representará a la provincia en las distintas instancias Nacionales e Internacionales, Srta. Lucía Magalí Annone, estudiante del IPEM N° 285 José G. Brochero, de la localidad de Mina Clavero.

PROGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR: ACCIONES PRINCIPALES

Avances en los Acuerdos Escolares de Convivencia

En el marco de evaluación de las acciones 2012, el PROGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR que se lleva adelante desde la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, informó que se receptaron un total de 402 demandas sobre situaciones problemáticas en la convivencia desde todos los niveles y modalidades del sistema educativo, por vías telefónica, por sede, nota o correo electrónico.

Sobre la elaboración de los Acuerdos Escolares de Convivencia, se realizaron 44 talleres destinados a las escuelas secundarias de todas las zonas de inspección tanto de capital como del interior de gestión estatal y privada, orientados a trabajar sobre una Planilla de Autoevaluación de los acuerdos, que posibilita a los protagonistas realizar una valoración crítica sobre esta temática.

Se elaboraron informes de evaluación en relación a los Acuerdos Escolares de Convivencia presentados por el 78% de las escuelas secundarias de la provincia, de los cuales, 14% están en condiciones de su aprobación y el resto está realizando avances para su elaboración final. Se observa que este trabajo viene resultando significativo para incorporar en las prácticas educativas procesos más democráticos y participativos, en el marco de un enfoque de derechos; será el desafío sostener su implementación en el tiempo a través de los Consejos Escolares de Convivencia.

En otra línea de acción, se realizaron 40 encuentros en escuelas en el marco de la asistencia técnica frente a situaciones conflictivas, tomando a los acuerdos como dispositivo de intervención o para asesoramiento puntual en relación a la construcción de los AEC.

Se acompañó a cuatro pasantes de la Universidad Nacional de Córdoba (Escuela de Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología) en el marco de prácticas preprofesionales y se está participando en encuentros sobre líneas de asistencia telefónica de la Provincia de Córdoba desde la Facultad de Psicología de la UNC. Integrantes del equipo participaron en eventos de carácter científico organizados por la Asociación Argentina de Victimología, la

Escuela de Salud Pública y la Fundación "Sociedades Complejas" en la Ciudad de Buenos Aires y se concretaron reuniones de articulación interinstitucionales (Línea 102).

Detalle de la sistematización de las 226 demandas receptadas en el período comprendido entre el mes de febrero y julio

NIVEL/MODALIDAD: 13 Inicial; 87 Primario; 120 Secundario; 1 Superior; 5 Especial.

TIPO DE GESTIÓN: 183 Estatal; 42 Privada.

QUIEN REALIZA LA DEMANDA: 16 Familiar; 18 Docente; 124 Directivo; 42 Supervisor; 26 Otro.

CANAL DE RECEPCIÓN. 117 Telefónica; 103 Sede; 3 Nota; 3 Correo electrónico.

MOTIVO DE LA SOLICITUD. Entre ellos sobresalen: 17 Relaciones de adultos en la escuela; 18 Asesoramiento en convivencia/información sobre el programa; 60 Asesoramiento AEC; 62 Comportamiento de alumnos.

LOCALIZACIÓN: 167 Capital; 59 Interior.

CAPACITACIONES EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

En el marco de las acciones de acompañamiento a la implementación de los nuevos Diseños Curriculares, el equipo técnico de Educación Tecnológica de Desarrollo Curricular perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, desarrolló los dispositivos de capacitación semipresencial "Ciencias Naturales y Tecnología". Estuvieron destinados a directores, maestras de grado a cargo del espacio curricular de "Ciencias Naturales y Tecnología", a las parejas pedagógicas (maestras de grado y profesoras de Educación Tecnológica) del ámbito estatal y privado, que se desempeñan en el primer ciclo de educación primaria y fueron realizados en San Francisco, Río Tercero, Villa del Totoral, Mina Clavero y Córdoba Capital (dos encuentros: Regiones de Inspección I y V).

Con igual metodología se trabajó en las capacitaciones del espacio curricular "Ciencias Sociales y Tecnología" en Mina Clavero, Río Cuarto, Almafuerde, Villa del Totoral y Córdoba Capital (dos encuentros: Regiones de Inspección I y V).

Estas acciones se destinaron a fortalecer de las prácticas áulicas vinculadas al saber-saber tecnológico y al acompañamiento a los docentes en la implementación del Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba, 2012-2015.



Otra línea de trabajo fue el diseño de Planificaciones y Organizadores de contenidos para la Colección Pensar la Enseñanza, Tomar Decisiones; para Segundo Ciclo de la Escuela Primaria dispuesto en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/coleccionpensar/PriEdTecnol.html>

También se realizaron capacitaciones destinadas a docentes de enseñanza primaria de primer ciclo, en el 1º Congreso Pedagógico Santa Rosa de Calamuchita, la Jornada de divulgación del espacio curricular "Ciencias Naturales y Tecnología", en Instituto de Nivel Superior Alexis Carrel, Río III, destinado a docentes y alumnas que cursan "Práctica Docente".

La línea de acompañamiento en la implementación y divulgación del Diseño Curricular Jurisdiccional 2012-2015, del espacio "Educación Tecnológica", destinado a docentes de todas las escuelas normales de la Provincia de Córdoba, con sede en la Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla y capacitación a docentes de Escuelas Secundarias en ámbitos rurales, organizado por PROMER.

Otra acción destacada fue la realización del "1º Encuentro de Tecnociencia para Escuelas Rurales", Región 3ra. de Inspección. Sede Escuela Yapeyú con la asistencia de todos los alumnos y docentes de las siguientes escuelas: de Plurigrado Yapeyú, del paraje El Callejón Norte, Gral. Martín Miguel de Güemes, del paraje Campo Gioda, Juan Bautista Alberdi, del paraje Los Potreros, José Hernández, del paraje Colonia Santa Catalina, Ballesteros Barros, del paraje Banda Sud, Paula Albarracín, del paraje Salto Norte, localidad de Almafuerte.



Registro en video del Primer Encuentro de Tecno-Ciencia para Escuelas de Ámbitos Rurales de Educación Primaria, en Zona de Inspección 3120, con sede en la ciudad de Río Tercero. Elaboración de informe cualitativo e impacto del mismo.

CULTURA VIAL: TEMA TRANSVERSAL

El equipo de Educación Vial perteneciente al Área de Desarrollo Curricular, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, informó sobre las diversas acciones llevadas a cabo durante el 2012.

Bajo el lema de CONVIVENCIA ARMÓNICA las acciones buscan fortalecer la FORMACIÓN ÉTICA-CIUDADANA, la VALORACIÓN DE LA VIDA y la CIRCULACIÓN SEGURA Y RESPONSABLE EN LA VÍA PÚBLICA.

Se realizaron acciones de capacitación a docentes y directivos para fomentar la toma de conciencia y la creación de herramientas didácticas para contribuir al mejoramiento de la educación vial, algunas de las cuales se detallan:



- 13 Talleres La Educación Vial en la Escuela, dirigidos a jóvenes estudiantes del primario y secundario

- 12 Talleres La Educación Vial en la Escuela, dirigidos a directivos y docentes de los Niveles Inicial, Primario y Secundario

- Orientación y seguimientos técnicos pedagógicos a diversos Proyectos de Educación Vial.

- Acciones conjuntas en los diferentes talleres: La Educación Vial en la Escuela con los Ministerios de Justicia y Derechos Humanos, de Agua, Energía y Ambiente, de Desarrollo Social, la Municipalidad de Córdoba y la Municipalidad de las Varillas, entre otras instituciones y áreas.

- Participación en el Foro Nacional del Seguro "El Mercado Asegurador Argentino: Cómo seguir acompañando el crecimiento y desafíos ante un mundo globalizador en crisis, Desarrollo de la Educación Vial". Estuvo dirigido a productores de Seguros, estudiantes de la carrera, autoridades gubernamentales y no gubernamentales, público en general y fue realizado en Córdoba en el mes de mayo.

Estas acciones de capacitación se enmarcan en los objetivos de política educativa orientados a promover el compromiso social y la participación comunitaria que permitan profundizar el contrato entre la sociedad y el sistema educativo.

EXTENSA COBERTURA DE ORIENTACION VOCACIONAL



Un total de 1.700 jóvenes de 6º año de escuelas de gestión pública y privada de Capital e interior Provincial participaron en el presente año en procesos de Orientación Vocacional Ocupacional.

El dato del Equipo de Orientación Vocacional de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, destaca que los procesos se realizan a demanda. Se implementaron entre los meses de abril a noviembre con una cobertura total de 107 instituciones educativas, de las cuales 69 corresponden a gestión estatal y 48 a gestión privada.

Las instituciones participantes en los procesos de orientación correspondieron a las siguientes localidades de la toda la provincia: Piquillín, Carlos Paz, Ascochinga, Oliva, La Cumbre, Despeñaderos, Monte Ralo, La Falda, Huerta Grande, Villa General Belgrano, La Cumbrecita, Villa Rumipal. También participaron escuelas de Jesús María, Alcira Gigena, Luque, Villa de Soto, Chuña, Cruz del Eje, San Francisco, San Javier, Santiago Temple, Tránsito, Ticino, Viamonte, Villa de las Rosas, Villa Dolores, Villa María, Villa Rossi, Adelia María, Alpa Corral, Balnearia, Bell Ville, Brinkmann, Buchardo, Bulnes, Colonia Caroya, Colonia San Bartolomé, Coronel Baigorria, Coronel Moldes. Otras localidades que fueron asistidas por el Programa fueron Devoto, Etruria, La Carlota, La Laguna, La Palestina, La Paz, Las Varillas, Monte Maíz, Morteros, Pincen, Marcos Juárez, Noetinger, Mina Clavero, Los Cóndores, Sebastián El Cano, Río Cuarto y Capital.

243 DOCENTES CURSAN EL POSTITULO DE ALFABETIZACIÓN EN LENGUA INGLESA Y 200 más están profundizando sus conocimientos en el marco de jornada extendida.

El Instituto Superior de Formación para la Conducción y Gestión educativa, del Ministerio de Educación informó que durante 2012 se desarrolló la segunda cohorte del Postítulo de Alfabetización en Lengua Inglesa Programa provincial "Jornada extendida de Educación Primaria" que tiene por objetivo la formación de los docentes de las escuelas primarias Jornada Extendida.

Se implementó en 3 sedes de Capital y una sede en Río Cuarto, San Francisco, Villa del Totoral, Villa Dolores y Villa María, con un total de 243 cursantes. Se inició en el mes de junio y finalizará en el mes de mayo del año 2013. Esta cohorte se suma a los 360 egresados de la promoción 2011.

Asimismo, y dando continuidad a los procesos de formación en Lengua Inglesa, se implementó el CURSO DE PROFUNDIZACIÓN Conocimiento de la lengua inglesa en el marco de situaciones de interacción comunicativa. Este curso también está dirigido a docentes de Jornada Extendida de Educación Primaria a fin de recuperar y fortalecer los conocimientos previos, incorporar saberes lingüísticos de mayor complejidad, así como elementos discursivos y pragmáticos, y perfeccionar aspectos fonológicos y fonéticos de la lengua inglesa para que los docentes puedan lograr mayor fluidez y precisión. La primera cohorte de este curso dio inicio en el mes de agosto de 2012 y finalizará en mayo de 2013 y se desarrolla en 3 sedes de Capital y una sede en Cruz del Eje, Río Cuarto, San Francisco, Villa del Totoral, Villa Dolores y Villa María, con un total de 200 cursantes.



FOTOS DE LA "EXPO 2012" DE LA ESCUELA PRIMARIA PABLO PIZZURNO DE CRUZ DEL EJE. SON TRABAJOS DE LOS ALUMNOS DE 4º, 5º Y 6º GRADO SOBRE TEMAS DE LENGUA INGLESA EN LA JORNADA EXTENDIDA.

ACCIONES DE LOS EQUIPOS DE APOYO ESCOLAR DEL INTERIOR

LOS EQUIPOS PROFESIONALES DE APOYO ESCOLAR DEL INTERIOR, dependientes de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, informaron sobre las diversas acciones llevadas a cabo durante 2012-

Los EPAE del interior son equipos profesionales que tienen sede en distintas localidades del interior provincial para atender a las demandas de apoyo, asesoramiento, capacitación e intervención en cuestiones atinentes a problemáticas educativas.

Se presenta una breve síntesis de las principales acciones realizadas por cada sede en este año:

COORDINACIÓN EPAES INTERIOR

En el marco del fortalecimiento de los Equipos Técnicos de Apoyo Escolar, la Coordinación visitó los 16 equipos de trabajo ubicados en diferentes localidades de la provincia de Córdoba en las que se priorizó la asistencia técnica de estos equipos atendiendo a necesidades de la zona en la que se encuentran inmersos. Dentro de este marco se cierra este año con un encuentro realizado el 3 y 4 de diciembre en el que se mostraron las acciones prioritarias y se motivó a pensar las líneas de acción para el 2013.

Se informa que en el 2012, las demandas más relevante/recurrentes fueron: Convivencia escolar, problemas de aprendizaje, atención a la diversidad e integración. Estas demandas fueron solicitadas por diferentes miembros de la comunidad educativa.

En cuanto a capacitación se priorizó la capacitación en Educación Sexual Integral, Convivencia Escolar, y en Córdoba, Río IV y San Francisco se capacitó a preceptores.

Por otra parte, cada Equipo Profesional interviene en una Red conformada por diferentes grupos de profesionales (provinciales, municipales, ONG, privadas) brindando una contención y respuestas a las diferentes demandas presentadas.

EPAE RIO CEBALLOS



Trabajo interdisciplinario y multisectorial sobre SUICIDIO

A partir de los hechos sucedidos en la localidad de Río Ceballos se realizan distintas intervenciones, conjuntamente con el equipo de salud mental de la Municipalidad de Río Ceballos a fin de brindar contención-orientación y apoyo psicológico a alumnos-familiares -docentes y directivos de las escuelas.

Debido a la relevancia de la problemática se realizó un trabajo intersectorial- y se convocó al equipo de la Dirección de Salud Mental de la Provincia de Córdoba - "Programa de Abordaje Integral al Damnificado por la Violencia Social e Individual". A partir de 22 de agosto el equipo conformado por Ministerio de Educación - EPAE-, Ministerio de Salud y Áreas municipales de Desarrollo y Promoción Humana y Salud Mental de Río Ceballos llevaron a cabo las siguientes acciones:

- "Jornada de Sensibilización Comunitaria frente a situaciones de suicidio" con representantes de las instituciones, autoridades municipales y público en general.
- Jornada de Capacitación a la inspectora, a los directivos y docentes de IPEMyT 352 (afectada por el caso de dos de los alumnos).
- Jornada de Capacitación "Atención psicoterapéutica frente a intentos de suicidios" destinada a profesionales de salud y educación de las localidades Unquillo, Río Ceballos y Salsipuedes.
- En la escuela IPEMyT 352, se llevó cabo el proyecto de Investigación: "Detección del riesgo de suicidio en adolescentes escolarizados" mediante un taller grupal en los dieciocho cursos de la escuela, para indagar las necesidades y problemática de los jóvenes en el momento actual y la aplicación de dos escalas que miden los sucesos de vida estresantes y la ideación suicida.
- En un segundo momento se realizaron dos talleres de cierre para evacuar las inquietudes de los jóvenes y hacerles una devolución de lo recavado en el primer taller. El propósito de este tipo de estudios es identificar estas problemáticas para contribuir en la elaboración de planes preventivos a la vez que brindar herramientas para afrontar crisis relacionadas a los sucesos de la vida de manera saludable. Como actividad de cierre de este taller, cada curso, elaboró una pancarta con un mensaje saludable.
- "Jornada del Día Internacional de la No Violencia". Los alumnos se unieron a la intervención pública y caminata el día 23 de noviembre y circularon exponiendo sus pancartas.

Este equipo continúa trabajando en la promoción de conductas saludables, prevención y posvención de conductas autoagresivas.

El equipo con sede en la ciudad de Villa Dolores llevó adelante el curso de capacitación en Educación Sexual Integral, en el marco de las acciones de formación destinada a los docentes de educación secundaria. Esta acción se extendió durante todo el mes de octubre, y complementa otras intervenciones en carácter de orientación a instituciones educativas, a diversos actores de la comunidad educativa sobre problemáticas de violencia escolar, diagnósticos de estudiantes con problemas de aprendizaje.

DIVERSAS ACCIONES DEL EPAE SAN FRANCISCO

El equipo profesional que se desempeña en la sede San Francisco informó las acciones destacadas por su relevancia conceptual y cobertura geográfica.

CURSOS DE CAPACITACIÓN:

- El rol del preceptor en la educación secundaria. Responsables de evaluación de actividades domiciliarias y evaluación final.
- Educación Sexual Integral en el Nivel Secundario. Equipo Técnico responsable.
- Taller Regional de Convivencia. Temática "Las nuevas infancias en la escuela". Sede Freyre.

ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN:

- Revisión y asesoramiento de Acuerdos Escolares de Convivencia (80 evaluaciones de proyectos de escuelas estatales secundarias, técnicas y privadas. Devoluciones por escrito y entrevistas con equipo de implementación) .Cobertura 95% del área del EPAE.

REDES DE TRABAJO INTERSECTORIAL:

Equipo Municipal de Salud. Acciones complementarias respecto a Educación Sexual Integral.

Escuela Especial Ana Sullivan. Acciones complementarias a partir de la Resolución 667 respecto a la temática de Integración.

EPAE CORRAL DE BUSTOS

SOBRE HUESOS, MUSEOS Y GLIPTODONTES

El día 30 y 31 de julio de 2012, se realizó una Charla Taller en la escuela de nivel primario de la localidad de Corral de Bustos. La actividad tuvo como principal objetivo contarles a más de 200 niños de 8 a 10 años, sobre los fósiles, la paleontología, qué fauna habitaba en nuestra provincia durante el pleistoceno y la importancia de cuidar el patrimonio paleontológico.

La actividad también consistió en un taller de reconocimiento de fósiles donde los niños interactuaron con el material.

En esta oportunidad recibimos la visita de dos profesionales del CONICET, estuvo a cargo de la disertación el Sr. H. Santiago Druetta, Técnico Paleontológico abocado a las áreas de Conservación e ilustración de Patrimonio Paleontológico y el Sr. O. Ezequiel Montoya, biólogo especializado en paleontología.

Este evento surgió a partir de la iniciativa del EPAE - Equipo Interdisciplinario Educativo- de Corral de Bustos, que estuvo a cargo de la gestión y organización del mismo, motivadas por la inquietud de un alumno que asiste al apoyo escolar. Para más información

Visita <http://www.corraldebustos.gov.ar/noticias.asp?m=6&id=1595> o en <http://cicterra-conicet.gov.ar/novedades.htm>



EPAE RIO IV

CONFORMACIÓN DE LA RED DEPARTAMENTAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER Y EL ABUSO SEXUAL

El EPAE Río Cuarto viene formando parte de la conformación de la Red contra la violencia hacia la mujer y contra el abuso sexual.

Esta red está integrada por representantes de áreas y equipo profesionales municipales y provinciales que trabajan en la prevención y asistencia de problemáticas relacionadas con violencia y abuso.

Se está avanzando en la elaboración de un protocolo de acción para que las instituciones intervinientes puedan difundirlo y comprometerse a colaborar en su implementación.

EPAE MARCOS JUÁREZ

Entre las principales acciones el Epae de Marcos Juárez realizó Capacitación en Educación Sexual Integral, asesoramiento en diversidad e integración (implementación Resol. 667), y participación en el Programa de Prevención del Abandono Escolar.

Capacitación en ESI: se replicó en sede Marcos Juárez, haciendo extensivo a la región, los talleres de capacitación en Educación Sexual Integral destinados a docentes y directivos en actividad de educación secundaria. Los docentes manifestaron expectativas de hacer extensiva esta propuesta al interior de cada institución.

Asesoramiento en Diversidad e Integración escolar (Resol. 667): se trabajó en cinco sedes cubriendo la región, a educación inicial, primaria y secundaria, con la participación de inspectores, directivos, docentes y equipos técnicos municipales. Se evaluó como alto el impacto en la comunidad educativa y en la generación de consultas o demandas relacionadas con la interpretación de dicha resolución.

Participación en el Programa de Prevención del Abandono Escolar: el EPAE tuvo una intensiva participación e intervención en las mesas de trabajo para abordar la problemática del Fracaso Escolar, en el posicionamiento e interpretación del mismo y en la elaboración de estrategias para su abordaje, ya que imperaban enfoques tradicionales, rígidos y unilaterales.

EPAE SEDE LABOULAYE

El EPAE tuvo intervención en asesoramiento sobre Orientación Vocacional Ocupacional en una institución urbano- marginal de educación secundaria.

En la Institución I.P.E.M 90 "Juana Manuela Gorriti", se trabajó de acuerdo con la demanda del gabinete psicopedagógico, en cuatro encuentros con los alumnos de sexto año, que finalizaron con una devolución individual sobre la orientación vocacional/ocupacional de cada alumno.

Se realizaron seguimientos mensuales en instituciones de educación primaria y secundaria por violencia y deserción escolar. Se interviene trabajando con todas las partes involucradas, se deriva a centros de salud, para los tratamientos necesarios, se trabaja en red con SENAF, PAMI, Programa de Prevención de Abandono Escolar, Juzgado de Menores, inspectoras (primaria y secundaria).

Se realizaron tres encuentros con Inspección de Secundaria para valorar acuerdos de convivencia.

EPAE SEDE ARROYITO

CAPACITACIÓN

En Arroyito la capacitación sobre Educación Sexual Integral se inició el 5 de octubre del corriente año y se extendió a lo largo de un mes con encuentros semanales.

La difusión fue la propia del Ministerio, a través de sus páginas respectivas, por correo electrónico a las inspecciones de educación secundaria de la zona y directamente a cada una de las escuelas de Arroyito y alrededores. Pero la de mayor impacto fue la gestionada por EPAE ante el Canal de Televisión local, mediante una nota emitida en el Noticiero central, en horario de mediodía y noche. Consistió en una entrevista acerca de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral Nº 26.150, y sus ejes conceptuales fundamentales.

Se inscribieron profesores de localidades vecinas (El Tío, Río Primero, La Tordilla, Colonia Las Pichanas, CBU Rural La Curva) y de Arroyito mismo, sin embargo de esta localidad no hubo inscriptos de ninguna de las escuelas públicas, sí privadas.

Al ser un grupo reducido el trabajo fue productivo y se pudo profundizar en cuestiones complejas.

A posteriori de iniciado el curso se recibieron numerosas demandas de inscripción por lo que se estima replicar la capacitación el próximo año.

Fotos que ilustran el encuentro:



Nirvana Aun y Hebe Miretti presentando la capacitación y un grupo de profesoras de El Tío y Pichanas.

EPAE VILLA ALLENDE

El EPAE llevó a cabo Capacitación en Educación Sexual Integral a nivel medio, en la que participaron docentes de educación secundaria de la localidad de Villa Allende, Córdoba Capital, Cosquín, La Calera. Además, llevó a cabo un Taller de Capacitación para tres directivos y cuatro docentes de los cuatro Jardines de Infantes de Villa Allende, sobre la misma temática.

EPAE RÍO TERCERO

El EPAE de Río Tercero desarrolla sus actividades en un área que abarca las Inspecciones de nivel secundario, escuelas técnicas y primarias zona 3120, el territorio incluye el departamento Tercero Arriba; extiende su cobertura a los departamentos Calamuchita y Santa María.

Se trabajó con especial énfasis en la **constitución de las redes interinstitucionales** en localidades como Río Tercero, Colonia Almada, Río de los Sauces, Villa Rumipal y Almafuerte.

Se asesoró a escuelas respecto a acuerdos escolares de convivencia.

En la localidad de Colonia Almada se intervino a raíz de un accidente, conjuntamente con la Intendencia, Juzgado de Paz, Equipo de Salud, Iglesia Católica, procurando la contención de la comunidad educativa toda. Desde el EPAE además se hizo un trabajo con los alumnos de 5° y 6° año, que derivó en el desarrollo de un proceso de orientación vocacional que concluyó en noviembre de 2012.

EPAE VILLA MARÍA

Maltrato Infantil

Se comenzó a trabajar desde el año 2011 con las inspectoras de zona la importancia de esta temática en las escuelas de educación inicial y primaria. En el año 2012 se acordó con las inspecciones dar a conocer y trabajar el cuadernillo **"MALTRATO INFANTIL Orientaciones para trabajar desde la Escuela del Programa Nacional por los derechos de la niñez y la adolescencia"**.

El EPAE realizó distintas acciones de capacitación con docentes y talleres con padres. Se realizó una Jornada con Centro de la Víctima Municipal, Consejo de la Mujer y Universidad Popular con la participación de directivos de las tres zonas de Inspección y los niveles inicial y primario. En la misma se debatió y se dieron estrategias de abordajes institucionales de las situaciones de maltrato infantil, coordinando acciones en esta problemática tan compleja.

Capacitación en ESI a escuelas de educación secundaria

Enmarcado en el Programa de Educación Sexual Integral, se realizó una capacitación en los meses de septiembre- octubre con una cobertura de 20 escuelas de Villa María y la zona.

Participaron 50 docentes que evaluaron el curso como muy positivo e importante. Les permitió obtener información y herramientas para llevar adelante este proyecto a sus escuelas. El EPAE en el año 2013 continuará orientando los proyectos de las Escuelas que lo soliciten además de continuar con esta capacitación.



EPAE SEDE CRUZ DEL EJE

IMPLEMENTACIÓN DE LA ESI EN LA ZONA DE COBERTURA



El EPAE N° 12 de Cruz del Eje durante el año 2012 intensificó las acciones de **ASESORAMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y CAPACITACIÓN** relativas a Educación Sexual Integral a través de jornadas y talleres para docentes de nivel inicial y primario en distintas localidades de la región: San Carlos Minas, Paso Viejo, Serrezuela, San Marcos Sierras, Canteras Quilpo (100 docentes y directivos aproximadamente).

Fue dictado del Curso "La ESI en la educación secundaria" (45 docentes y directivos de Nivel Medio de los Departamentos Punilla, Cruz del Eje, Ischilín, Minas y Pocho) Se realizó acompañamiento en la planificación e implementación de acciones ESI en nivel primario y secundario (50 docentes aproximadamente)

También se llevó a cabo la difusión de materiales actualizados y de calidad para el abordaje de la ESI en nivel inicial, primario y medio.

Asimismo, se realizó acompañamiento para la sistematización de las prácticas vinculadas a ESI y presentación en Convocatoria de Congreso Buenas Prácticas 2012-2013.

Se supervisaron proyectos institucionales vinculados a ESI (a demanda) y se desarrolló el Taller para alumnos en Escuela Campesina del noroeste cordobés.

EPAE VILLA CARLOS PAZ

El EPAE de Villa Carlos Paz, con una cobertura desde la localidad de Icho Cruz hasta Capilla del Monte realizó, entre otras intervenciones, asesoramiento y asistencia en diferentes problemáticas relacionadas con la convivencia escolar, tanto en IPEM, como establecimientos de nivel primario, obteniendo óptimos resultados en la resolución de conflictos, haciendo hincapié en la importancia de contar con los acuerdos de convivencia como instrumento prioritario tanto para la prevención como para favorecer una convivencia dentro de los principios democráticos.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante el 2012 el equipo técnico provincial de Educación Ambiental ha desarrollado diversas acciones de formación docente. Este equipo está conformado por el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y el Ministerio de Agua, Ambiente y Energía, a través de la Secretaría de Ambiente.



En total 160 docentes de toda la provincia han asistido a los cursos: INTRODUCCIÓN AL CINE Y LA TELEVISIÓN. EL AMBIENTE EN EL MENSAJE AUDIOVISUAL, en tres sedes, COMPORTAMIENTOS INDIVIDUALES QUE IMPACTAN EN EL AMBIENTE: DENGUE, PREVENCIÓN Y SALUD; USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA COMUNICACIÓN AMBIENTAL y LA GRANJA COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE, una réplica. Asimismo, participaron de la Jornada: LA BIODIVERSIDAD EN EL AMBIENTE QUE NOS RODEA.



En las consultas al cierre de los cursos, los docentes destacaron el marco teórico referencial claro y consistente, que está relacionado con la realidad de las escuelas, así como los materiales bibliográficos recibidos y el desempeño de especialistas/conferencistas/talleristas.

Fotos del Curso La granja como espacio de aprendizaje.

Otra de las líneas de acción se orientó a la realización de TALLERES PARA ESTUDIANTES, uno para educación primaria y nueve talleres para estudiantes de secundaria, totalizando 432 estudiantes en la provincia. Los talleres fueron verdaderos espacios de participación en el marco de los cuales los estudiantes reflexionaron sobre problemáticas ambientales locales y diseñaron propuestas de intervención para la mejora.



Fotos de talleres con estudiantes.

El equipo de Educación Ambiental también desarrolló la producción de diversos materiales como: webgrafías para consulta disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/WebgrafiaTransv/Webgrafia%20EA%20final-%209-5-12.pdf>

Construcción de Efemérides en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Efemerides/efemerides.html>.

Se encuentra en elaboración el Documento Educación Ambiental que sintetiza los lineamientos de la Política de Educación Ambiental para la provincia.



Un espacio destacado se llevó a cabo el 5 de Junio en el **Día Mundial del Medio Ambiente**, en que las escuelas cordobesas festejaron el día plantando árboles autóctonos en el marco del Proyecto "Árboles y niños... juntos harán historia".

El equipo prevé continuar con las acciones de capacitación con las escuelas para seguir promoviendo la educación ambiental, que es una temática transversal en los diseños curriculares que debe abordarse en las todas las instituciones educativas.

YA ESTÁN AL AIRE CUATRO RADIOS DE LOS CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES (CAJ)

Se enviará equipamiento para tres radios más

Desde la semana pasada se pueden escuchar las radios del IPEM N° 125 Lidia Pura Benítez de Villa Tulumba, del IPEM N° 98 Luis de Tejeda de Río Tercero, del IPEM N° 164 Ataliva Herrera de Río Primero y del IPEM N° 214 San Antonio de Litín.

Éstas fueron concebidas para dar voz a los jóvenes de nuestras escuelas en sus comunidades, con el objetivo de que puedan expresar sus intereses y necesidades; que puedan comunicar a través de formas propias y sin reproducir el formato comercial.

Se enviarán también desde el Ministerio de Educación de la Nación, equipamientos completos para radios CAJ a otras tres escuelas: el IPEM 210 de Almafuerde, el IPEM 137 Anexo Luyaba de San Javier y el IPEM 306 de Paso Viejo, por lo que pronto se podrán en funcionamiento.

Las siete radios están enmarcadas y cumplen con los requisitos de la Ley de Medios, poseen una frecuencia modulada (son radios FM) otorgada por el AFSCA con un alcance promedio de 30 km.

Los Centros de Actividades Juveniles dependientes de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, que están a cargo de estas nuevas radios, son proyectos de extensión educativa para las escuelas de nivel secundario que acompañan las trayectorias educativas para fortalecer el protagonismo de los jóvenes. Se implementan en tiempos y espacios alternativos al horario escolar y están abiertos a todos los jóvenes de la comunidad.

Estos medios funcionarán en torno a una grilla programática con contenidos propios y los que reciban de otras escuelas (con/sin CAJ) para la difusión de producciones de material de otras comunidades educativas.

Durante el 2011 y 2012, desde el equipo técnico provincial y nacional CAJ se ofrecieron propuestas de formación con temáticas como periodismo, ley

de medios y comunicación, herramientas técnicas para el manejo de equipos y construcción de pautas y agendas de trabajo de radios en sus diversos soportes (aire, web, enlatados, blogs, facebook).

Además, los integrantes de las siete escuelas con radios participarán del Encuentro Nacional de Radios CAJ que se realizará los días 29 y 30 de noviembre en la ciudad en Buenos Aires con el objetivo de capacitarse y compartir experiencias.

Ministerio de Educación y de Justicia y DDHH llegaron a 5840 estudiantes de 21 localidades y ciudades de Córdoba



A través de talleres compartidos, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Ministerio de Educación), junto con la Secretaría de DDHH (Ministerio de Justicia y DDHH), con la participación de las Municipalidades locales ofrecieron diversas propuestas para los estudiantes secundarios. Las intervenciones se realizaron en:

Los Surgentes – Huinca Renancó – Coronel Moldes – Deán Funes – Villa del Totoral – Cosquín – La Calera – Colonia San Bartolomé – La Para – Villa Santa Rosa de Río Primero – Brinkmann – La Paquita – Saturnino María Laspiur – Porteña – Salsacate – San Carlos Minas – San Francisco del Chañar – Villa María de Río Seco – Arroyito – Morteros

El propósito de los mismos fue contribuir al desarrollo de capacidades en los estudiantes para el ejercicio pleno de una ciudadanía para el fortalecimiento de una sociedad democrática, justa y solidaria.

En cada comunidad un grupo de técnicos asistió para trabajar en forma conjunta con las instituciones de educación secundaria locales, diversos talleres desarrollados en forma simultánea. Cada uno de ellos abordó un tema (de los llamados Temas Transversales en los Diseños Curriculares Provinciales) que las autoridades municipales junto a las autoridades de la/s institución/es educativa/s seleccionaron por su alcance, relevancia social y complejidad.

Los talleres propuestos fueron: Desde Ministerio de Justicia – Secretaría de Derechos Humanos:

- La diversidad de género y los derechos en la escuela.
- Si te detienen..... que no detengan tus derechos.
- Prevención del VIH, embarazos adolescentes y adicciones en ámbitos escolares.
- Resolución de conflictos, convivencia escolar y participación social.
- Todos somos diferentes.....todos tenemos derechos.
- Diversidad cultural. Pueblos originarios de América.

Desde Ministerio de Educación – SEPIyCE – Transversales:

- Educación Ambiental.
- Patrimonio Cultural y Memoria Colectiva.
- Educación Sexual Integral.
- Convivencia Escolar.
- Educación Vial.

Cooperativismo y Mutualismo Escolar.

Esta acción enmarcada en los objetivos de política provincial orientados a potenciar el compromiso social y la participación comunitaria permitió compartir diversas instancias muy enriquecedoras junto con los estudiantes.

NUEVOS CONTEXTOS EN LA ALFABETIZACIÓN INICIAL

Un total de 280 docentes de Educación Inicial participaron en los Talleres de sensibilización en TIC realizados por Equipo Apoyo a los Procesos de Enseñanza Aprendizaje en coordinación con la Biblioteca Provincial del Maestro y su red de bibliotecas pedagógicas, ambos pertenecientes a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Se abordaron contenidos temáticos desde una perspectiva sociocultural haciendo énfasis en la dimensión pedagógico-didáctica. La articulación con la Biblioteca Provincial del Docente y la implicación de las referentes pedagógicas colaboró para mostrar y convocar a otras instituciones a interactuar con la escuela para converger en un nuevo espacio cultural con los desafíos de la alfabetización del siglo XXI.

Esta instancia de capacitación tuvo mucha aceptación en asistencia y movilizó las prácticas en aquellas localidades que recién recibían estos recursos. La instancia colectiva y presencial permitió un ingreso desde una perspectiva sociocultural que dio lugar a la reflexión y también a la exploración de software de las netbooks distribuidas en las escuelas.

La denominación de los mismos destaca la importancia de mediadores para aportar a la integración de nuevos lenguajes en las propuestas de enseñanza. Como aporta Sandra Carli es necesario *nuevas alianzas y articulaciones entre Educación, Comunicación y Cultura.*

Se realizaron 7 talleres en las localidades de: Santa Rosa de Río Primero, Totoral, Villa Dolores, Morteros, Cruz del Eje, Río Tercero y La Falda y 2 en Capital, con la participación de las supervisoras de zona y de padres en algunas instancias. El equipo de talleristas estuvo constituido por Patricia Labat, Enrique Virdó y Mercedes Heredia del equipo APEA y la participación de Cristián Farías de Conectar Igualdad.

ATENCIÓN A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ENSEÑANZA

Con un total de 222 asistencias a 71 escuelas a través de 2478 entrevistas, se continuó brindando durante el año 2012 asistencia técnica a la consulta de directivos y docentes, adquiriendo un espacio privilegiado en la misma el asesoramiento.

El Programa Atención a Situaciones Problemáticas de Enseñanza de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa atiende la consulta de agentes educativos, (Supervisores, Directivos, Docentes y comunidad educativa), de todos los niveles de la educación, de gestión estatal o privada para la atención de problemáticas que acontecen en el campo educativo. Constituye un espacio de escucha y análisis junto a quien consulta para situar la problemática en cuestión y delimitar alternativas de resolución. Atiende a la singularidad de los niños y jóvenes y de la institución escolar que consulta.

La atención que brinda este programa se dirige al nivel inicial, primario y secundario de las escuelas de gestión estatal y privada. En el informe de acciones se agrupan los datos de las asistencias técnicas en *Atención a Casos Individuales y Asesoramiento* a distintos agentes. Otras líneas de trabajo fueron la producción de materiales e insumos técnicos, así como la integración con otros programas.

En **ATENCIÓN A CASOS INDIVIDUALES**, durante el periodo de febrero-noviembre del año 2012, se realizaron el **total de 222 atenciones**, agrupadas en dos sedes, en la escuela Kennedy, con 122, que correspondieron a 24 instituciones educativas a través de 1290 entrevistas a integrantes de la comunidad educativa. Y en la sede de la Escuela Cárcano, con 100 asistencias correspondientes a 47 escuelas, con un total de 1188 entrevistas personales.

La **cantidad de demandas por nivel educativo** fueron

NIVEL	CANTIDAD
Inicial	40
Primario	101
Medio	23
TOTAL	164

El equipo profesional trabajó en **ASESORAMIENTO en un total general de 329 casos**, distribuidos en 138 en sede de la Escuela Cárcano y 191 en la Escuela Kennedy. Las escuelas que tuvieron instancias de asesoramiento fueron Estados Unidos, O. de Ocampo, A. Carbó, M. Moreno, P. Mendocinas, R. Argentina, J.R. Cárcano, Tagore, C. de Tucumán, J.R. Jiménez, Pte. Irigoyen, Roma, Niñas de Ayohuma, M. Puntanos, Pte. Kennedy, Z. de San Martín, S. de Mendeville, CENMA, J. Maldonado, IPEM, Los Robles, E. de los Andes, N. Copérnico, Malanca, J. M. Luque, Pueyrredón, Gabriela Mistral, Padre S. Raggi, IPEM 124, R. del Perú, Jardín Kennedy, Madre del Tránsito.

Cantidad de situaciones asesoradas distribuidas por nivel educativo	
NIVEL	CANTIDAD
Inicial	11
Primario	40
Medio	7
TOTAL	58

El Programa aborda problemáticas que la escuela suele "derivar" a consulta a servicios neurológicos y/o de salud mental. En este sentido, puede ser un espacio de interconsulta para supervisores, directivos y docentes, que permita deslindar la problemática de que se trata y las vías de resolución posible. Constituye así un momento no sólo previo a la "derivación" sino también de construcción de alternativas pedagógicas posibles según cada "caso".

En otra línea de trabajo se realizó con la referente del equipo de Atención a la Diversidad y Educación Especial, se trabajó en el marco regulatorio de la política de integración llevada adelante por el Ministerio de Educación de la Provincia, sobre las problemáticas que acontecen en el campo de la integración y la atención a la diversidad. También se integró el trabajo con profesoras del I.E.S. Dr. Domingo Cabred, del Servicio de Psicopedagogía, Cátedra Práctica Preprofesional, en la investigación: "Carita triste versus Carita Feliz. Una forma de valorar los aprendizajes a partir de las metas del docente".

Asimismo en el Seminario Abierto del Hospital Neuropsiquiátrico en las Jornadas de trabajo coordinadas por el Dr. Ricardo Pon.

El equipo realizó la presentación de la investigación: "Algunos discursos vigentes en la práctica docentes de derivación para la atención de situaciones problemáticas" en la "I Jornadas de Investigación e intervención en Psicopedagogía", organizadas por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba.

De esta manera el Programa de Atención a Situaciones Problemáticas completa un año de intensa actividad de asistencia a las necesidades de las instituciones educativas que se comunican para resolver diferentes situaciones que se presentan en su actividad escolar.

COROS Y ORQUESTAS DE ESTUDIANTES

El Programa de Coros y Orquestas, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, coorganizó con el Programa Nacional de Coros y Orquestas del Bicentenario, el "Encuentro Internacional de Coros y Orquestas" realizado en la localidad de Huerta Grande en el mes de junio de 2012. En este evento participaron los Coros del Programa Provincial y la Orquesta Social Infantil.



Tanto los coros como la orquesta han participado de numerosos eventos culturales en instituciones comunitarias, escolares y universitarias de la provincia.

Se retomó la Convocatoria realizada en el año 2010 con una nueva Convocatoria Abierta realizada en el mes de octubre y como resultado se pusieron en funcionamiento **4 (cuatro) nuevos coros:** dos en Córdoba Capital, uno en el Complejo Esperanza (Educación en contextos de encierro) y otro en la localidad de Nono. A través de un **Convenio firmado con el Conservatorio Provincial de Música "Félix Garzón"**, se permitirá que alumnos que egresan de la Escuela Arzobispo Castellanos, puedan dar continuidad a sus estudios musicales.

TRABAJO INTERMINISTERIAL E INTERINSTITUCIONAL

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa ha desarrollado en forma conjunta con distintos Ministerios de la cartera provincial y otras instituciones de trayectoria en diversas temáticas acciones para el abordaje y capacitación de docentes y estudiantes en diversas problemáticas actuales.

Estos asuntos que captan la atención y se convierten en centro de las preocupaciones sociales son problemáticas emergentes, propias de los escenarios actuales; son cuestiones que, en el orden mundial, nacional y local, generan preocupación. Entre ellas pueden mencionarse: ambientes naturales degradados, obras y expresiones culturales en riesgo de desaparición, consumos nocivos que atentan contra la salud integral, prácticas sociales violentas, discriminatorias, exclusoras no sólo de bienes materiales sino

también simbólicos, de acceso a la información y conocimiento que ofrecen las TIC, de la participación en la vida ciudadana y al ejercicio pleno de los derechos, cuestiones que requieren un tratamiento particular, sostenido en el tiempo y comprometido y el intento de nuevas acciones para mejorar nuestra sociedad.

Las problemáticas son definidas en los Diseños Curriculares Provinciales como Temas Transversales y fueron abordados por el equipo del área de Desarrollo Curricular, durante el año 2012 mediante un trabajo colaborativo interministerial e interinstitucional

Las acciones conjuntas permitieron asumir las problemáticas desde los diversos aspectos que involucra su tratamiento, así como coordinar iniciativas para orientar en abordaje en las instituciones educativas.

. Los temas abordados e instituciones involucradas fueron:

Educación Ambiental: junto con Ministerio de Agua, Ambiente y Energía a través de la Secretaría de Ambiente, la Secretaría de Agua y la Secretaría de Energía Eficiente, la Agencia Córdoba Joven y el Ministerio de Ciencia y Tecnología, diversas Municipalidades y la Granja Educativa Casablanca.

Patrimonio Cultural y Memoria Colectiva: se trabajó en colaboración con el Museo de Antropología de la U.N.C., la Biblioteca Popular Vélez Sársfield, el Museo de Arte Religioso Fray José Antonio de San Alberto de la Municipalidad de Córdoba.

Educación Vial: se desarrolló junto a distintas Municipalidades, a la APAS (Asociación de Productores Asesores de Seguros de la provincia de Córdoba) y el Ministerio de Seguridad a través de la Dirección de Tránsito de la provincia.

Cooperativismo y Mutualismo Educativo y Educación Solidaria: junto con el Ministerio de Desarrollo Social a través de la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativismo y Mutualismo, la Federación Argentina de Cooperativas de Electricidad y la Federación de Cooperativas Eléctricas y de Obras y Servicios Públicos de la Pcia. de Córdoba, la Universidad Nacional de Villa María y otras Cooperativas.

Educación tributaria: junto con AFIP (Nación) y DGR de la Provincia de Córdoba.

Derechos Humanos e Interculturalidad: con el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos a través de la Secretaría de Derechos Humanos, la DAIA, la CNA, el INADI, el CEAPI, el COMIPAZ, la Agencia de Promoción del Empleo y Práctica Profesional, la Lotería de Córdoba S.E, la Agencia Córdoba Joven, municipalidades y el IIDH (Instituto Interamericano de Derechos Humanos).

Prevención de la Trata de Personas: junto con la Secretaría de Prevención de la Trata de Personas.

ACCIONES DE FORMACIÓN SITUADA E INTERCAMBIO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

El equipo dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa ha realizado diversas acciones durante el año en coordinación con las Direcciones Generales de nivel y municipios de la provincia, entre las que se destacaron:

CUARTA JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y SUS PROCESOS PRODUCTIVOS. (Ciclo Básico), se realizó el 10 de agosto, organizado por la Inspección Educación Técnica de San Francisco (DGETyFP) con la colaboración del IPETyM N° 262 "Dr. Belisario Roldan" y anexo Seeber Brinkmann, con la adhesión de la Inspección de Educación Técnica de Río Segundo -Inspección de Educación Técnica Colón Norte-, Inspección de Educación Técnica Capital I y el auspicio y certificación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa



Las jornadas dieron continuidad a las realizadas los años 2009, 2010 y 2011. Contaron con la participación de 25 instituciones con sus respectivos docentes tutores y coordinadores y los alumnos implicados (en un total de cuatro por escuela) en la elaboración del producto; autoridades municipales y educativas, al igual que miembros de la comunidad. (alrededor de 200 participantes)
Es destacable el valor pedagógico que adquirieron las mencionadas jornadas, a las que se suma un plus logrado por el intercambio realizado por alumnos y docentes de las regionales involucradas.

PRIMERA MUESTRA DE EXPERIENCIAS DEL CICLO ORIENTADO EN ESCUELAS INDUSTRIALES Y AGRO-INDUSTRIALES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA, realizadas en el COMPLEJO CULTURAL VICTORIA de ONCATIVO, el 26 de octubre.



En consonancia con lo anterior, se llevó a cabo esta primera muestra de experiencias del ciclo orientado en la ciudad de Oncativo; organizado por I.P.E.T. N° 54 "JUAN E. MÜLLER" y con el auspicio y certificación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Participaron 120 asistentes de 14 instituciones educativas con sus respectivos docentes tutores y coordinadores y los alumnos implicados (en un total de cuatro por escuela) en la elaboración del producto; autoridades municipales y educativas, al igual que miembros de la comunidad.

Teniendo en cuenta que "la escuela secundaria desempeña un rol decisivo en la formación integral de los jóvenes, preparándolos para la transición a la vida adulta

y permitiéndoles de este modo la construcción de su propio proyecto de vida. Con ello, no sólo se adquieren capacidades para aprender a aprender y aprender a hacer, sino también para aprender a ser, logrando el desarrollo pleno de sus potencialidades, con autonomía, creatividad y perseverancia. De esta manera, podrán al mismo tiempo situarse en diversos contextos sociales y productivos y continuar su trayectoria educativa en futuras situaciones de aprendizaje durante toda su vida” se llevaron a cabo experiencias significativas que se traducen en la vivencia de valores, incorporación de contenidos conceptuales y elaboración de productos tecnológicos.

“II CONGRESO: JUNTOS POR LOS DERECHOS” realizado del 6 al 8 de setiembre en la ciudad de Alta Gracia, organizado por el Consejo Municipal de Niñez y Adolescencia y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba; con la participación del Equipo Profesional de Apoyo Escolar de esa ciudad, destinado a Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial de gestión estatal y privada, miembros del Tribunal de Justicia, Policía Provincial, miembros de Consejos de Niñez de localidades vecinas, miembros de ONGs y profesionales afines interesados en la temática (Psicólogos, Psicopedagogos, trabajadores sociales, fonoaudiólogos).

Su objetivo fundamental fue la generación de “un espacio de capacitación y reflexión destinado a todos los adultos que trabajen en la temática, teniendo como ejes el Paradigma de Protección Integral de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia y las Estrategias de Participación” y estuvo dirigido fundamentalmente a la capacitación de los actores que deben garantizar el sistema de protección de derechos, esto es, a los adultos.

Se desarrolló a través de disertaciones de especialistas nacionales e internacionales y talleres a cargo de referentes pedagógicos del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, en cada uno de los temas abordados. Contó con la presencia de aproximadamente 350 PARTICIPANTES.

PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO SANTA ROSA DE CALAMUCHITA “LA ESCUELA, UNA COMUNIDAD QUE TRABAJA Y APRENDE”



Organizado por la Municipalidad de Santa Rosa de Calamuchita y la Subsecretaría de Estado de Promoción, con el Auspicio de la Secretaría de Cultura, se llevó a cabo los días miércoles 26 y jueves 27 de setiembre, con la presencia de aproximadamente **430 PARTICIPANTES de la región**, entre supervisores, directivos y docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo de Santa Rosa, zona de influencia, región y otras ciudades.

Tuvo como objetivo fomentar el trabajo interdisciplinario docente para intentar dar respuesta a los niños y jóvenes de esta época. Las dos jornadas de capacitación, conferencias, talleres, espacios culturales, proyección de films educativos, entre otros, estuvieron dirigidos a todos los niveles educativos, como así también se llevaron a cabo charlas para padres y profesionales de la salud.

PRIMER SEMINARIO PEDAGÓGICO EN BRINKMANN

Con la presencia de alrededor de 250 participantes bajo el nombre *"Escuela para la vida: motivaciones del alumno y expectativas del docente"*, se realizó el 14 de septiembre, en el Teatrillo Municipal, de Brinkmann. Estuvo destinado a supervisores, directivos, docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial. El seminario contó con la presencia del Lic. Eduardo López Molina quien en su conferencia inaugural abordó la temática: **"Los Procesos de Escolarización de Niños y Jóvenes en tiempos de Autoridad en crisis"**. Se ofrecieron además los siguientes talleres: *"¿Cómo abordar un proyecto de educación sexual integral en localidades pequeñas, mediadas por mitos, tabúes..., prejuicios...?"*; *"El sentido de las normas en la construcción de la convivencia escolar"*; *"Alfabetización: saberes y prácticas"*; *"El desarrollo didáctico de la ciudadanía en los nuevos diseños curriculares"*

III CONGRESO PEDAGÓGICO DE LA CIUDAD DE MORTEROS. "EDUCACIÓN ENTRE TODOS"



El congreso fue organizado por la Municipalidad de Morteros, el Col. Universitario María Justa Moyano de Ezpeleta y la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y se realizó los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2012 en la Sala de Sociedad Italiana de Morteros. Contó con la presencia de 350 participantes docentes, más alumnos de todos los niveles y padres (alrededor de 400 personas).

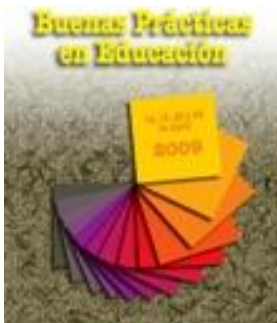
Fue destacada la importancia de contar con un Congreso Pedagógico en la región, lo que les permitió a los docentes capacitarse y obtener nuevas herramientas para su desarrollo profesional. Durante los tres días, además de las disertaciones con los principales referentes de la educación a nivel nacional, se presentaron espectáculos musicales, obras de teatros, conferencias, paneles con temáticas diversas, talleres y juegos educativos para todos los niveles.

"JORNADA REGIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS", REGIÓN TERCERA. EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA, organizado por la Subinspección General de la Tercera Región Escolar. Convocó a supervisores, directivos y docentes a identificar, sistematizar y comunicar aquellas buenas prácticas que son tales por haber constituido una respuesta a problemas concretos en su institución educativa, con la intención de promover mejores aprendizajes. Se llevó a cabo en la ciudad de Villa María el día 21 de noviembre en el CE "Dr. José Bianco".

TALLERES DE FORMACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA DOCUMENTACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. Año 2012

Considerando la significatividad y relevancia del trabajo efectuado por las instituciones educativas durante los años 2008/09 y 2010/11, el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y las Direcciones Generales, ha convocado nuevamente a Supervisores, Directivos y Docentes a identificar, sistematizar y comunicar aquellas buenas prácticas que son tales por haber constituido una respuesta a problemas concretos en su con la intención de promover mejores aprendizajes. Se ofrece el trayecto de capacitación y acompañamiento, dando continuidad a las acciones tendientes a promover instancias institucionales de análisis, reflexión y evaluación de las propuestas y de las prácticas pedagógicas a fin de identificar experiencias educativas significativas y facilitar las acciones de recuperación, reconstrucción, sistematización y socialización de las experiencias escolares identificadas como "Buenas Prácticas".

Los talleres se realizaron en 7 sedes: SAN FRANCISCO, RÍO CUARTO, CARLOS PAZ, VILLA MARÍA y 3 sedes en CAPITAL. Contaron con la asistencia de **300 PARTICIPANTES**.



Una experiencia significativa es una práctica concreta que surge en un ámbito educativo con el fin de desarrollar y potenciar aprendizajes igualmente significativos. Se retroalimenta a través de la autorreflexión crítica; es innovadora; atiende a una necesidad del contexto previamente identificada y se sustenta en una fundamentación teórica y metodológica pertinente; promueve la calidad educativa en tanto posibilita el mejoramiento continuo de la institución escolar en alguno o en todos sus componentes y dimensiones, y se proyecta generando un impacto positivo en la vida de la comunidad en la cual está inmersa. En este sentido, las experiencias significativas se relacionan directamente con la acción de Fortalecimiento de la Institución Educativa y contribuyen a la implementación de buenas prácticas orientadas a optimizar la gestión escolar y a procurar mejores logros de aprendizaje en los estudiantes.

SEMINARIO PRESENCIAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EQUIPOS TÉCNICOS: POLÍTICA CURRICULAR NACIONAL Y PROVINCIAL, SU ARTICULACIÓN.

En el marco de las acciones de Capacitación Interna de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y dando continuidad al trabajo realizado a partir de la entrevista realizada al pedagogo francés, PHILIPPE MEIRIEU, "*Es responsabilidad del educador provocar el deseo de aprender*" y de la propuesta de análisis y reflexión "EDUCACIÓN INCLUSIVA", (Revista Perspectivas, Vol. XXXVIII, Nro. 1 Marzo 2008) se realizó el **día lunes 03 de diciembre** en el **Salón Auditorio del CIRSE**, el **SEMINARIO PRESENCIAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EQUIPOS TÉCNICOS: "POLÍTICA CURRICULAR NACIONAL Y PROVINCIAL; SU ARTICULACIÓN"**. Al mismo asistieron 140 integrantes de los distintos equipos técnicos de la Subsecretaría.

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Con el fin de fortalecer el desarrollo curricular del espacio Formación para la Vida y el Trabajo (FVT) de la Educación Secundaria, en el marco de la implementación de los nuevos Diseños curriculares provinciales, el equipo técnico de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa realizó diversas acciones durante el año 2012.

El equipo técnico participó en Jornada La Formación para el Trabajo en el Proyecto Educativo Institucional-Agencia de Promoción del Empleo y Fundación Córdoba Mejora.

Asimismo, tuvo intervención en dos Congresos Pedagógicos Provinciales organizados por la Subsecretaría en las localidades de Santa Rosa de Calamuchita y Morteros.

Entre otras acciones también

intervinieron como organizadores y capacitadores en la Jornada "La Educación Socioeducativa de los Jóvenes" FVT 5º año –Radio Nacional-SEPIyCE. También como organizadores y capacitadores en la Jornada "Los Proyectos Socioeducativos" FVT 4º año – SEPIyCE y Programa de Educación Solidaria-Nación

En dos Jornadas de "Educación en Valores"- Organizado por Junior Achievement también participaron en el Congreso Internacional "Cultura del Trabajo, Juventud, Desafíos Educativos y Laborales"- Fundación Inclusión Social.

Se diseñaron e implementaron 9 cursos virtuales de Formación para la Vida y el Trabajo. En el primer semestre se abrió la 1ª cohorte de cursos virtuales, a través de 2 cursos para docentes de 3º año, 2 para 4º año y 2 para docentes de 5º año de escuela secundaria. También en el primer semestre se inició la 2ª cohorte de cursos virtuales de FVT realizando un curso virtual para docentes de 3º año, uno para 4º año y uno para 5º año de escuela secundaria (360 participantes).

1º FORO DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Completando las acciones tendientes a fortalecer y orientar los procesos de enseñanza y evaluación en el *Espacio Curricular Ciudadanía y Participación*, se desarrolló el 8 de noviembre en la ciudad de Córdoba, un Foro de Docentes, con la pretensión de ofrecer una experiencia participativa de socialización de prácticas de enseñanza, producidas en el marco del Curso Virtual "*La Ciudadanía en la escuela secundaria: desarrollo didácticos y encuadres teóricos para nuevas propuestas de enseñanza*", y coordinado por el Equipo Técnico de Ciudadanía y Humanidades



Las propias experiencias de construcción de consenso, de reflexión sobre los modos de apropiación de los diseños y de los materiales de desarrollo curricular (esquemas prácticos), son fundamentales para enseñar

a participar, y por ello esta capacitación, ha tratado de constituirse en un camino recorrido entre docentes, para consolidar propuestas de enseñanza desde prácticas desarrolladas y compartidas entre pares.

En esta jornada, asistieron 234 docentes a cargo de este espacio curricular, y docentes que participaron en el curso virtual, cumplimentando el cierre y evaluación de su capacitación.

Como invitado especial, tuvo a su cargo la conferencia central el Lic. Gustavo Schujman, Coordinador Nacional de Formación Ética y Ciudadana, con "Reflexiones en torno a la implementación de Ciudadanía y Participación" destacando la importancia de las perspectivas de la enseñanza de la ética y la ciudadanía

*Nos tenemos que poder
atrever a romper con ciertas
cosas que han estructurado
nuestro modo de ver el mundo
y que a veces nos
desautorizan cuando
queremos ensayar algo
diferente.*

(Flavia Terigi)

Considerando que los procesos de desarrollo del espacio curricular, así como las experiencias valiosas construidas en la implementación representan instancias de capacitación en servicio y materiales curriculares en sí mismos, son posibles de ser compartidos y revisados entre los docentes productores de esas experiencias, se organizaron diversos paneles en los cuales los profesores presentaron sus producciones: Ambiente, Salud y Convivencia (Panel 1), TICS – Sexualidad (Panel 2) y Cooperativismo y Educación Vial (Panel 3)

CAPACITACIONES EN CIENCIAS SOCIALES

El equipo técnico de Ciencias Sociales de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, ha desarrollado diversas acciones de desarrollo profesional.

Se organizó en cuatro sedes:
En Capital: sede OSDE y Colegio Pío X con 150 inscriptos de los cuáles asistieron al menos una vez 90.
En Villa María: sede OSDE con 150 inscriptos de los cuales asistieron al menos una vez 107.
En Río Cuarto: sede OSDE con 150 inscriptos de los cuales asistieron al menos una vez 95.

Para este año, se presentó una segunda cohorte de la **Cátedra Nacional de Ciencias Sociales y su enseñanza**, de carácter libre y virtual de frecuencia mensual que consistió en la presentación de ocho videoconferencias con la participación de especialistas de diferentes áreas académicas y jurisdiccionales organizado por el Ministerio de Educación de Nación.

En el marco de la Cátedra Nacional se planificó la capacitación **Fortalecimiento de las Ciencias Sociales en la escuela** para directivos y docentes de la Educación Primaria. Con el objetivo de difundir este dispositivo de Desarrollo Profesional a otras regiones del interior provincial, afianzar el anclaje de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales y fortalecer el uso de las TIC se planificó el curso semipresencial: **Las Ciencias Sociales en la Educación Primaria: orientaciones y propuestas**. Se propusieron cuatro encuentros presenciales (dos en el año 2012 y dos en el año 2013) y un aula virtual por sede con 4 módulos con bibliografía y actividades obligatorias y optativas.

Se organizó en siete sedes:
En Deán Funes: sede UEPC con 67 docentes en el turno mañana y 90 en el turno tarde.
En Mina Clavero: con 50 docentes en el turno mañana y 78 en el turno tarde.
En Marcos Juárez: con 65 docentes en el turno mañana y 53 en el turno tarde.
En Porteña: con 58 docentes en el turno mañana y 76 en el turno tarde.
En La Granja: con 57 docentes en el turno mañana y 84 en el turno tarde.
En Laboulaye: con 48 docentes en el turno mañana y 37 en el turno tarde.
En Capital, para las escuelas municipales: Escuela Luis Molinari Romero con 69 docentes en el turno mañana y 64 en el turno tarde.

CONSEJERÍA PARA ADOLESCENTES EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Fue amplia e intensa la actividad desarrollada por el Proyecto de Consejería para adolescentes de escuela secundaria, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Asumiendo esta temática tan importante para el seguimiento de las trayectorias educativas de los estudiantes, el equipo trabajó en diferentes líneas de acción.

Una de ellas fue la Articulación con Instituciones de Nivel Superior: Escuela de Nutrición, (Fac. de Cs. Médicas, UNC), Escuela de Biología (Fac. de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC), Facultades de Psicología (UNC y UCC), Carrera de Psicopedagogía del Instituto Cabred y del Instituto Católico del Profesorado a

través de Reuniones con referentes, sensibilización a estudiantes, formalización de convenios.

Se realizó la Selección de Voluntarios: 68 entrevistas a estudiantes aspirantes a consejeros y también una capacitación a 45 alumnos seleccionados en temas de: adolescencia, sexualidad adolescente, consumo problemático de drogas y otros consumos, educación, jóvenes y sociedad y labor de consejería para adolescentes en escuela secundaria.

El proyecto trabajó en la reinstalación de Consejerías en 7 escuelas e instalación de una consejería nueva en escuelas estatales de la ciudad capital con una demanda potencial: 4500 estudiantes secundarios. Se realizaron actividades de sensibilización a estudiantes por escuela, labor de consejería, corte de evaluación parcial al mes de desarrollo, continuidad de labor de consejería hasta noviembre, sostenimiento de la labor de consejería mediante encuentros semanales de supervisión

Otro aspecto destacado fue la Articulación con los equipos de gestión de las escuelas (directores, coordinadores de curso) para brindar acompañamiento en situaciones problemáticas que atraviesan los adolescentes: situaciones de violencia familiar, consumo problemático de sustancias, amenaza de suicidio, abuso sexual. Se concretaron dos reuniones anuales con los referentes de las instituciones educativas con consejería, para compartir la marcha del proceso y recuperar las preocupaciones e intereses de las escuelas socializando buenas prácticas.

Una acción destacada fue la conformación y desarrollo de propuesta de **consejería itinerante** a través de la convocatoria a diez ex consejeros e identificación de dos instituciones escolares con demanda específica. Etapa diagnóstica: visita y entrevistas a estudiantes y docentes, elaboración del proyecto específico de intervención y constitución de la consejería en las escuelas, alianza con un programa de servicio a la comunidad de la Facultad de Psicología de la UNC para que desarrolle trabajo con docentes y padres en relación con la misma problemática.

Se trabajó en el desarrollo de acuerdos y redes con organizaciones territoriales y otras agencias públicas para mejorar las posibilidades de asistencia en las situaciones que así lo requieran: Centro de Asistencia a las Familias (CAF) y línea 102 (SENAF), Dispensarios municipales, Unidad Judicial de Abuso Sexual y Programa de Violencia Familiar (Min. de Justicia), Hospital Misericordia.

MÁS DE 300 DOCENTES EN EL POSTÍTULO EN COOPERATIVISMO, MUTUALISMO Y EMPRENDIMIENTOS ASOCIATIVOS ESCOLARES *Aactualización académica*



En el Año Internacional de las Cooperativas, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación junto a la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Córdoba, aunaron sus esfuerzos para la reedición del **Postítulo en Cooperativismo**,

Mutualismo y Emprendimientos Asociativos Escolares -actualización académica-

Con la colaboración de la Federación de Mutualidades de Córdoba, se eligieron tres sedes para su cursado: Río Tercero, Villa Santa Rosa de Río Primero y Río Cuarto. Más de 300 docentes han asistido durante todo este año a las capacitaciones y concluirán en el 2013, con la presentación y defensa de un trabajo final de elaboración individual (habiendo cumplimentando asistencia y la aprobación de los 6 módulos).

Es importante destacar que el postítulo posee puntaje oficial, certificando 200 horas reloj, es otorgado por el Colegio Universitario Instituto Superior María Justa Moyano de Ezpeleta de Morteros. El proceso formativo de la cooperación y la mutualidad surge del acuerdo, la concertación y el encuentro de docentes y estudiantes que advierten la necesidad de una acción conjunta. Los aprendizajes se ven plasmados en las

El postítulo ha sido diseñado para atender a las demandas de actualización académica que plantean los directivos y docentes de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo formal y no formal respecto a cooperativismo, mutualismo y emprendimientos asociativos escolares, debido a que las transformaciones institucionales y curriculares en marcha contemplan entre sus objetivos el fomento de proyectos y acciones solidarias, como así también la organización de Cooperativas y Mutuales Escolares como ejes integradores del proceso de aprendizaje y enseñanza.

instituciones educativas a partir de la educación inicial y primaria mediante el acercamiento experiencial y afectivo que supone la praxis de la cooperación en las tareas diarias; durante la educación secundaria y superior, a través de la práctica cotidiana de los principios y valores cooperativos y mutuales. Estos últimos potencian las virtudes de la convivencia humana y fomentan la autonomía, la postura crítica, la argumentación, la resolución de situaciones sobre la base de la toma de decisiones.

El equipo del Departamento de Cooperativismo y Mutualismo escolar felicita a los colegas docentes que han decidido transitar por este maravilloso camino de la cooperación.