

SÍNTESIS DE NOTICIAS AÑO 2010

FEBRERO

PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS 2010-2011

El Ministerio de Educación continúa con la convocatoria a través de las Direcciones Generales de Nivel, destinada a Supervisores, Directivos y Docentes a identificar, sistematizar y comunicar aquellas buenas prácticas que son tales por haber constituido una respuesta a problemas concretos en su institución educativa, con la intención de promover mejores aprendizajes, en educación inicial, primaria, media, técnica, especial, jóvenes y adultos, superior, artística, en contextos de encierro y rural de la provincia de Córdoba.

Considerando la relevancia del trabajo efectuado por las Instituciones Educativas, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, considera fundamental continuar apoyando los procesos de reinterpretación y difusión de experiencias. Las experiencias que resulten seleccionadas serán invitadas al II Congreso Provincial de Buenas Prácticas en Educación.

Pueden participar de manera voluntaria (no obligatoria) todas las Instituciones de los distintos niveles y modalidades (inicial, primario, medio, técnico, especial, superior, jóvenes y adultos, artístico, superior, contextos de encierro y rurales), de gestión estatal o privada, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

La presentación de las experiencias y las características de la convocatoria se pueden consultar en los siguientes anexos.

CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE CAPACITADORES PARA CURSOS DE DOCUMENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa invita a docentes a participar de la Convocatoria para la Selección de Formadores para el desarrollo de cursos referidos a "DOCUMENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN" a dictarse durante el Ciclo Lectivo 2010, preferentemente los días sábados.

2

El perfil profesional requerido es el de Profesor con experiencia en formación docente, preferentemente con formación en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, y con conocimientos de Aplicaciones informáticas y Recursos multimediales, Correo electrónico e Internet, debidamente certificados. Los interesados deberán remitir vía correo electrónico un curriculum vitae (de no más de cinco páginas) detallando los datos personales, formación académica de grado y postgrado, antecedentes docentes, investigaciones, publicaciones y artículos, accionar como formador de formadores vinculados con la temática, y una "narración" (de no más de dos páginas) en la cual quede manifiesta su concepción acerca del sentido de una "Buena Práctica", algunas orientaciones para su documentación y sistematización y un breve relato de una experiencia valiosa.

MARZO



Convocatoria 2010 "Innovaciones en el Aula" Enseñanza de las Ciencias Naturales

En el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional firmado entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba, la Universidad Nacional de Córdoba y la Academia Nacional de Ciencias, se realiza la convocatoria **"Innovaciones en el Aula 2010"**.

Está destinada a equipos conformados por docentes que desarrollen actividades en instituciones educativas oficiales (de gestión estatal o privada) de todos los niveles y modalidades en el ámbito de la Provincia de Córdoba y las universidades, institutos y organizaciones con funciones en producción y divulgación académica y científico-tecnológica del Sistema de Ciencia y Tecnología Provincial.

Los proyectos presentados deben tener como propósito promover la transferencia de resultados de investigación educativa en enseñanza de las Ciencias Naturales al sistema educativo provincial.

Fecha límite para la presentación de los proyectos: hasta el 31 mayo de 2010.

DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA BENJAMIN MATIENZO UTILIZANDO LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE CAPACITACION Y RECURSOS TIC DE LA SPIYCE

En el marco de las actividades desarrolladas por el Centro de Capacitación y Recursos TC de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, los docentes de la escuela Benjamín Matienzo y otras instituciones aledañas han sido capacitados para que integren la tecnología en sus clases con fundamentos pedagógicos y didácticos.

Asesorados y acompañados por los especialistas del CCR TIC, los docentes utilizan los recursos semanalmente con sus estudiantes, además de aprovecharlos en la gestión profesional y administrativa de sus clases y/o tareas directivas.



Próximamente, los estudiantes de 5to y 6to grado de esta escuela comenzarán a vivenciar una experiencia en el Modelo 1 a 1, utilizando dispositivos móviles en las aulas.

Cabe destacar que si bien la Escuela Benjamín Matienzo está enclavada en el Barrio Cerro de las Rosas, su matrícula está compuesta por niños y niñas de diferentes barrios de la ciudad, muchos de ellos con dificultades para acceder a este tipo de recursos por medios alternativos a la escuela pública.

Además, es una escuela que se destaca por trabajar desde hace años en pos de la integración de alumnos con necesidades educativas especiales, para lo cual cuenta con un cuerpo docente especialmente dedicado a tal fin.



Estudiantes de la Escuela Benjamín Matienzo tomando clases en el CCR TIC



Concurso Provincial "Personalidades de la Ciencia y la Tecnología en la Argentina"

El día 16 de abril de 2010 se realizará el acto de entrega de premios a los estudiantes y docentes que realizaron los trabajos seleccionados en el Concurso "Personalidades de la Ciencia y la Tecnología en la Argentina" (Edición 2009, Enrique Gaviola – Eduardo Holmberg), llevado a cabo por el Convenio de Cooperación Interinstitucional firmado entre el Ministerio de Educación de Córdoba, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba, la Universidad Nacional de Córdoba y la Academia Nacional de Ciencias. Dicho acto dará comienzo a las 09:30 horas en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC, Av. Vélez Sarsfield esquina Duarte Quirós de esta ciudad.

LAS TIC EN EL AÑO DEL BICENTENARIO (IDENTIDAD.AR)

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y Telecom Argentina invitan a docentes y estudiantes a incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula, a partir de la propuesta educativa de Senti2 Conecta2 y su nuevo módulo Identidad.ar.

Senti2 Conecta2 es un programa educativo dirigido a alumnos de 10 a 15 años (5º y 6º año de escuela primaria y 1º, 2º y 3º año de escuela secundaria) que busca incorporar las ventajas de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a la realidad escolar, facilitando el proceso de aprendizaje y enseñanza.

El uso de estas herramientas contribuye a disminuir la brecha digital existente entre el aprendizaje sistemático y la realidad extraescolar de los niños y adolescentes y favorece la comunicación entre el docente y los estudiantes.

Una de las novedades de este año es la incorporación del módulo temático titulado identidad.ar, que aporta una mirada sobre la identidad nacional argentina, plasmada en diversas expresiones de la cultura popular, utilizando a la tecnología como recurso y herramienta de aprendizaje.

Senti2 Conecta2 e identidad.ar han sido declarados de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la Nación y por varios ministerios provinciales.

Recientemente, ha firmado un convenio con el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba para que los talleres lleguen al interior provincial, coordinando acciones con el Centro de Capacitación y Recursos TIC del Ministerio y su red de facilitadores TIC.

En el marco de los encuentros, se pondrá a disposición de los docentes participantes un kit con materiales especialmente diseñados para trabajar en el aula las actividades que integran el uso pedagógico de las TIC, con propuestas que fomentan el debate, el pensamiento crítico, y el trabajo grupal colaborativo y cooperativo entre los estudiantes.

Sentidos Conectados fue desarrollado por La Fabbrica, agencia internacional de comunicación, educación y marketing, para Telecom Argentina, que en colaboración con el Centro de Capacitación y Recursos TIC del Ministerio el próximo sábado 20 de marzo dará inicio a la etapa de formación de facilitadores para posteriormente comenzar con las réplicas de los talleres presenciales en la capital y el interior provincial.

Dichas réplicas darán inicio a mediados del mes de abril. Los cronogramas y sedes de capacitación serán informados en próximas gacetillas y en la agenda de actividades de la SPIyCE.

PREMIO INCLUSIÓN DIGITAL

El **CTC Brinkmann y el Instituto Superior del Profesorado “Manuel Belgrano”** representado por el Analista Programador Elías Saúl Gramoy y la Ingeniera en Sistemas María Soledad Bianciotti han recibido el **PRIMER PUESTO del Premio Inclusión Digital 2009** con su proyecto **Olimpiadas Informáticas 2009 – Virtual**.

Según informa la página web del proyecto, las Olimpíadas Informáticas Brinkmann tuvieron su origen en el año 2004, como una iniciativa de los alumnos de 3° año de la carrera Analista Programador y Analista en sistemas de Computación, del Instituto Superior del Profesorado "Manuel Belgrano" y el CTC Brinkmann y hasta la actualidad se han realizado seis ediciones del evento. La última de ellas, desarrollada durante 2009 se ha introducido el uso de las TICs como una herramienta para la organización y la participación en esta competencia, sobre el tema "La educación en valores".

El premio logrado consiste en la dotación de 3 (tres) Netbook s que serán entregados en Secretaría de Comunicaciones de la Nación Argentina – Programa Sociedad de la Información (PSI) – Capital Federal.

USO DEL LIBRO EN LAS ESCUELAS DEL PNBE

El Área de Investigación Educativa de la Subsecretaría para la Promoción de la Igualdad y Calidad, en colaboración con el Ministerio de Educación de la Nación- DNPS y DiNIECE.- lleva adelante las acciones del estudio: la gestión y utilización del uso del libro en instituciones educativas incluidas en el Programa Nacional de Becas Estudiantiles (PNBE). Con ese motivo, el día 6 de abril- de 9 a 13 hs en el Instituto Cabred se realizará la reunión informativa destinada a los directores de las escuelas involucradas.

El estudio intenta reconstruir las condiciones de recepción y utilización de los libros proporcionados por el Ministerio de Educación en el marco del Programa Nacional de Becas Estudiantiles para apoyar los procesos de escolarización de los estudiantes del nivel secundario. Esta indagación permitirá mejorar la pertinencia de las políticas educativas públicas de provisión de materiales educativos en general.

Las actividades comprenden una muestra aleatoria de 68 (sesenta y ocho) instituciones educativas de nivel secundario - gestión pública estatal y gestión pública privada-, que se adjuntan. Con posterioridad se realizara la aplicación de una encuesta a diferentes actores institucionales, con fecha a confirmar.

El personal de la SPYCE afectado a dicha tarea visitará las instituciones educativas seleccionadas.

Durante el mes de Noviembre del año 2009, se llevó a cabo el trabajo de campo, de corte cualitativo, con la participación de 4 (cuatro) instituciones educativas de nivel secundario; 2 (dos) instituciones ubicadas en capital y 2 (dos) instituciones ubicadas en el departamento Río Cuarto

ABRIL

CAPACITACION DOCENTE

Genocidio Armenio, Holocausto Shoá, Terrorismo de Estado, con perspectiva en Derechos Humanos

El próximo jueves 15 y viernes 16 de abril, en el auditorio de la Sede de UEPC (Salta 140) se realizará la jornada de Capacitación docente organizada por el Ministerio de Educación, INADI, CNA y DAIA.

Estas Jornadas están dirigidas a docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.

En esta instancia, estarán presentes especialistas del Ministerio de Educación de la Nación, junto a los profesionales de cada una de las Instituciones organizadoras.

Encuentro de capacitación sobre los actos escolares

El martes 20 de 9 a 13 hs en el IFD Carlos Leguizamón se realizará el encuentro de capacitación coordinado por el Equipo de Ciencias Sociales y el Plan Provincial de Lectura, ambos de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, bajo la consigna: **¿Qué papel tuvieron y tienen los actos escolares en la construcción de nuestra conciencia histórica?** La propuesta es un espacio destinado a favorecer nuevas miradas para un abordaje integrado en relación a la Revolución de Mayo, y resignificación de los actos escolares como instancias de reflexión.

La capacitación está destinada a docentes de nivel inicial, primario y secundario y se desarrollará en Capital, Villa María, Totoral, Río Cuarto, Arroyito, Villa Dolores.

ENTREGA DE PREMIOS “PERSONALIDADES DE LA CIENCIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA ARGENTINA”

El 16 de abril se llevó a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, la entrega de premios del Concurso Provincial “Personalidades de la Ciencia y la Tecnología en la Argentina” -Edición 2009- dedicado al Biólogo, escritor y naturalista Eduardo Holmberg y al Astrofísico Enrique Gaviola.

El Concurso es un espacio de difusión y apropiación de la vida y obra de los investigadores más destacados en la historia científico-tecnológica en nuestro país; respondiendo a la fundada necesidad de que la comunidad escolar, y la población en general, tome conciencia de sus figuras más relevantes. Se desarrolla desde el año 2003 en el marco de las acciones del Convenio de Cooperación Interinstitucional firmado conjuntamente por el Ministerio de Educación, la Academia Nacional de Ciencias, la Universidad Nacional de Córdoba y el Ministerio de Ciencia y Tecnología.



Estuvieron presentes además de los alumnos premiados junto a sus docentes, la Comisión Honoraria, por la UNC la Rectora Dra. Carolina Scotto, por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Dr. Juan José Cantero, por la ANC su Presidente el Dr. Staricco y por el Ministerio de Educación, la Inspectora General de la DGIPE del Ministerio de Educación la Lic. Adriana Moselli. Asistieron destacadas figuras del ámbito científico y académico, como el Dr. Alberto Maiztegui, el Dr. del Observatorio Astronómico de Córdoba Dr. Emilio Lapasset, supervisores y directivos de las escuelas premiadas, así como Decanos de diversas facultades de la UNC. Al inicio se presentó el Coro del Programa de Extensión Universitaria para Adultos.

En esta última edición fueron galardonados estudiantes y profesores de los colegios IPEM N° 236 Emilio Prataviera de Calchín Oeste, Liceo Militar General Paz de Córdoba, Instituto Secundario Esteban Echeverría de La Laguna, Instituto Manuel Belgrano de Sacanta, IPEM N° 261 San José de Balnearia e Instituto Parroquial Gustavo Martínez Zuviría de Las Varillas.

Las autoridades resaltaron el valor del concurso como parte de las actividades desarrolladas el año 2009 y del trabajo realizado por los alumnos junto con sus docentes.



PRIMER ENCUENTRO DE LA ESPECIALIZACIÓN DOCENTE SUPERIOR EN EDUCACIÓN RURAL PARA EL NIVEL PRIMARIO

El pasado sábado 27 de marzo del corriente año, se realizó el Primer Encuentro Provincial de la Especialización Docente Superior en Educación Rural para el Nivel Primario.

Dicho encuentro fue la apertura del dictado 2010 de la Especialidad Reunió a los cursantes de las cohortes 2008 (Regiones Escolares 6ta. y 7ma), 2009 (Regiones Escolares 2da. y 4ta.) y los que comienzan el presente año (Regiones Escolares 3ra. y 5ta.). Quedando incorporadas todas las regiones educativas rurales de nivel Primario de la Provincia.

La Postitulación docente es una propuesta del Ministerio de Educación de la Provincia a través de la Dirección General de Educación Superior, la Dirección General de Educación Inicial y Primaria, con el apoyo del Área de Educación Rural y el Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural – PROMER- ambos dependientes de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

En el Acto de Apertura estuvieron presentes el Ministro de Educación de la Provincia, Prof. WALTER GRAHOVAC, la Coordinadora Nacional de Educación Rural Lic. OLGA SATTERA, la Directora General de Nivel Inicial y Primaria, la Sub Directora de Educación Rural Inicial y Primaria, la Sub Directora de Educación Inicial, Supervisores, Directores de los Institutos de Formación Docente en cuyo

ámbito se dicta la Especialización, Directivos y Docentes cursantes, equipos de Capacitadores y Técnicos del Ministerio.

Capacitación aula digital:

“Del aula de informática a la informática en el aula”

Durante los días 14 y 15 de abril se llevaron a cabo en el Centro de Capacitación y Recursos TIC, dependiente de la SPIyCE, dos instancias vinculadas al conocimiento de las potencialidades del **“aula digital”**, cuyos componentes fueron gestionados como donaciones a las empresas INTEL y EXO.

En primer lugar, fue capacitado el Equipo del CCR, que tendrá a su cargo la administración, implementación y seguimiento de la experiencia.



Equipo del CCR TIC capacitándose en el uso, administración y configuración del aula digital

Luego fue el turno de los Equipos Técnicos de la SPIyCE, referentes de las distintas áreas de Gestión Curricular, programas y proyectos. El numeroso auditorio que respondió a la convocatoria se informó acerca el uso de estas innovadoras herramientas, con demostraciones y ejemplos concretos de actividades educativas en diferentes campos disciplinares y situaciones escolares.



Patricia Ruffinatto, Referente de Educación Física de Gestión Curricular, realizando una actividad con la pizarra digital

Un aula digital (*no debe confundirse con "aula virtual", que es la metáfora utilizada en Entornos Virtuales de Aprendizaje*) es física, y está compuesta por los dispositivos móviles Classmate de los estudiantes, el dispositivo que convierte a una pizarra común en una pizarra digital, la PC o notebook que utiliza el profesor y un cañón para proyección.

Se trata de una herramienta muy poderosa y motivadora si se la utiliza adecuadamente. El docente es (al igual que en el aula tradicional) quien dispone de los tiempos, dinámica de trabajo, uso del recurso cuando la actividad lo convoca, siendo asistido por la tecnología en su espacio de trabajo habitual, y no debe trasladarse a ningún otro sitio para utilizarlo.

Cuenta con varias aplicaciones, siendo la más interesante el e-Learning Class donde los estudiantes se suman a la red áulica que tiene varias funcionalidades, entre ellas que el docente puede ver las actividades que cada estudiante realiza, difundir un producto multimedia o lo que desee mostrar de su pantalla, enviar y recibir archivos, diseñar actividades.

Este software, integrado con la pizarra, facilita notablemente la tarea del docente, quien usualmente pierde mucho tiempo asistiendo a los estudiantes, distribuyendo archivos, organizando los grupos de trabajo. En el marco del modelo 1 a 1 puro (cuando los estudiantes se llevan las Classmate a sus hogares) es posible crear reuniones y trabajar a distancia, aunque se encuentren ausentes de la clase por ejemplo, en caso de enfermedad.

Los testimonios de los presentes fueron muy auspiciosos, por ejemplo los referentes de Educación Rural consideraron valioso el hecho de poder organizar grupos de trabajo y otorgarles distintas actividades, dificultosa tarea que realizan a diario los maestros rurales con multigrado.



TIC

Equipos técnicos SPlyCE formándose en

Otros referentes hablaron de lo positivo que significa contar con estos avances tecnológicos para estar al tanto de lo que quizás en no mucho tiempo, llegue de manera generalizada a las aulas. No debemos olvidar que hasta hace muy poco la

posibilidad de contar con dispositivos móviles en las escuelas parecía un sueño lejano y hoy es una realidad en las escuelas cordobesas a través del proyecto "Internet para Educar", expandida a toda la República Argentina con los recientes anuncios del Gobierno Nacional.

Del mismo modo que ocurrió con los Proyectos Piloto 1 a 1 durante años anteriores (con solo cuatro experiencias en la provincia), este aula digital en el CCR TIC, más otras dos que funcionan en escuelas bajo proyecto, funcionarán como un banco de pruebas, ensayo y documentación de su utilización en contextos educativos, para asesorar y orientar técnica y pedagógicamente a quien lo requiera.

Estar a la altura de los tiempos que corren es indispensable para formar estudiantes motivados, capaces de aprender, comprender y trabajar en la nueva sociedad del S XXI. Los docentes (cada vez más lejos de aquella hipótesis apocalíptica que anunciaba iban a ser reemplazados por la tecnología) son cada vez más importantes en estos nuevos escenarios, ya que son quienes diseñan, facilitan, orientan, motivan y proveen los recursos necesarios.

Hasta ahora, el conocido "laboratorio de computación", con sus claves y códigos secretos, facilitaba el abordaje de la informática como disciplina, no como herramienta de apoyo real al proceso de aprendizaje y enseñanza. Después de 20 años, el viejo sueño de poner los recursos en el aula, bajando los costos en infraestructura escolar, tendido de redes, software, y otros, comienza a vislumbrarse como una realidad.

Encuentro de docentes y estudiantes cordobeses con el escritor EstebanValentino



En el marco de los *Encuentros con agentes del campo cultural*, línea de acción que el Plan de Lectura de la Provincia de Córdoba lleva adelante en articulación con el Plan de Lectura del Ministerio de Educación de la Nación, el autor de numerosos textos destinados a niños y jóvenes

Esteban Valentino sostendrá encuentros de intercambio y

lectura de su obra con profesores de Educación Secundaria y Superior y estudiantes de Institutos de Formación Docente.

La agenda de sedes, fechas y horarios es la siguiente:

- Jueves 22 de abril en Córdoba capital: de 10.30 a 13.00 en el IPEM Marina Waisman y de 16 a 17.30 en la Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla.
- Viernes 23 de abril en Bell Ville, en dos turnos: de 9 A 11. 30 y de 13 a 15.30 en el IPEM Manuel Belgrano.

EXPLORA

LAS CIENCIAS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Encuentro de trabajo de Referentes y/o Coordinadores Jurisdiccionales y tutores del “Programa Multimedial Institucional Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo”

Los días 12 y 13 de abril los Referentes y tutores de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de la provincia participarán del **Encuentro de trabajo de Referentes y/o Coordinadores Jurisdiccionales y tutores del “Programa Multimedial Institucional Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo”** el cual se realizará en Buenos Aires. El propósito del evento es presentar el Programa y su dispositivo para el año en curso, definir roles y acordar criterios para el seguimiento y evaluación de los resultados.

Inicio de Capacitación -Segunda Cohorte-

El 19 de abril se inicia en todo el país la Segunda Cohorte del Programa Nacional de capacitación institucional multimedial **“Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo”** En la coordinación está presente la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

La propuesta que se realiza a través de la Plataforma del entorno Educar está destinada a profesores de nivel secundario de las disciplinas correspondientes a las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Tiene como propósito promover el debate de temas polémicos y controvertidos de la agenda científica y socio-cultural contemporánea. Es voluntaria y gratuita, acredita 120 h reloj e incluye instancias de trabajos individuales y centrados en la institución escolar, que serán coordinadas por tutores especialistas.

En esta oportunidad participan 874 docentes de 372 instituciones educativas de todo el territorio provincial (gestión pública y privada).

Muestra del camino real

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación junto a la Asociación Mutual del Ministerio de Acción Social y La Municipalidad de Córdoba, invitan a la muestra fotográfica, *“a la vera del camino real”* del fotógrafo Carlos Verón, a realizarse el próximo 16 de Abril a las 20 hs en la sede de la Mutual del MAS, Entre Ríos 362. Esta actividad se realiza en el marco del Bicentenario de la Patria, y a continuación a las 21.30 hs se presentará sobre el escenario de su salón auditorio la “Banda Sinfónica Municipal”, dirigida por el maestro David Antezana, interpretando música de películas y obras de grandes compositores argentinos y latinoamericanos.

La invitación es para el público en general con ingreso libre y gratuito



Como resultado de gestiones realizadas por el Centro de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba, Virtual Educa Cono Sur y la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) han otorgado medias becas para el Posgrado *“Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje”* a los miembros de la Red de Capacitadores TIC de ME/Provincia de Córdoba.

De este modo Virtual Educa, en asociación con el Ministerio provincial, acercará a estos formadores de formadores la posibilidad de transitar por una instancia de educación superior cuyo cuerpo de gestión académica tiene una reconocida trayectoria profesional en países de Latinoamérica y el Caribe.

En este sentido, vale mencionar la recomendación de la UNESCO (2004): *“Los futuros docentes deben formarse y experimentar dentro de entornos educativos que hagan uso innovador de la tecnología”*.

El diseño de este Posgrado responde a las «buenas prácticas» de la educación a distancia con utilización intensiva de tecnologías de la información y la comunicación, tutorías proactivas, diseño didáctico de los materiales, campus virtual con todas las prestaciones adecuadas y utilización de recursos didácticos no convencionales, de manera que la propia experiencia de cursado resulte formativa en cuanto a vivencia ejemplificadora.

La educación está transformando sus carreras y cursos a modalidades total o parcialmente no presenciales, produciendo una importante demanda de docentes con la adecuada capacitación para desempeñar sus funciones en esos escenarios que exigen de los docentes nuevas competencias y la adecuación de las tradicionales a las exigencias de la educación del siglo XXI.

“Capacitación la lecto-escritura en el plurigrado”

El día Lunes 26 del corriente dará comienzo la capacitación **“La lecto escritura en el plurigrado”**, dentro del marco de las acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

La misma corresponde a la Sede Córdoba, y se desarrollará en la Ciudad de Las Artes (Av. Richieri y Concepción Arenal), en el horario de 8:00hs a 17:00 hs.

La propuesta está destinada a docentes de Nivel Primario de Escuelas Rurales de la Región Escolar Segunda de la DGEIyP, de los departamentos Río Primero y Río Segundo.

Las líneas de capacitación la *“Aproximación a la lectura y escritura en el primer ciclo”* y *“Aprender a estudiar con libros en el segundo ciclo”*, proponen focalizar el abordaje de la enseñanza de la cultura escrita en el plurigrado, que requiere

estrategias didácticas diferenciadas en función de las condiciones particulares que contextualizan a la escuela rural.

SEMINARIO /TALLER DE CIENCIAS NATURALES PARA NIVEL INICIAL. "EL JARDÍN DE LAS MARA-VILLAS"

Propuestas para una nueva mirada sobre las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial

Con la presencia de la Directora Nacional de Educación Inicial, Lic. Marta Muchiutti, el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y la Subdirectora de Nivel Inicial de la provincia, Lic. Adriana Pesqueira se llevó a cabo el **SEMINARIO /TALLER DE CIENCIAS NATURALES PARA NIVEL INICIAL. "EL JARDÍN DE LAS MARA-VILLAS"** a cargo del Lic. Horacio Tignanelli (miembro del equipo de Ciencias Naturales de la Dirección Nacional de Educación Inicial, Ministerio de Educación de la República Argentina).



El seminario estuvo organizado por el equipo de Ciencias Naturales de la Subsecretaría junto con la Subdirección del nivel, en el marco de la implementación del diseño de educación inicial y la capacitación en servicio en la provincia de Córdoba.

Esta instancia de capacitación complementa las diversas acciones que se vienen realizando desde la provincia en pos del fortalecimiento del nivel con la provisión de las bibliotecas infantiles, y próxima entrega de ludotecas.

Con la presencia de aproximadamente 90 docentes de Capital el día 21 y similar cantidad de interior el día jueves, se desarrolló en la sede de la asociación mutual de empleado del Consejo, en una jornada completa desde las 8 a las 19hs, con una dinámica de seminario de reflexión y taller de experimentación junto con el especialista.



VII Foro Regional e Intersectorial "Sexualidad y Escuela"- Río Tercero

El equipo de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación realizará en la Ciudad de Río Tercero el día 23 de abril, el **VII Foro Regional e Intersectorial "Sexualidad y Escuela"** en la Escuela Manuel Belgrano sita en calle Isabel La Católica (esq .San Agustín) Bª Norte de dicha localidad.

El encuentro se desarrollará desde las 8,30hs hasta las 16 hs con la participación de 300 docentes de distintos niveles y/o modalidades del sistema educativo junto con agentes de salud y miembros de organizaciones sociales. Esta acción se orienta a promover espacios de conocimiento, intercambio y reflexión sobre educación sexual en el marco de la implementación de la Ley Nacional 26.150 de Educación sexual integral.



La apertura del Foro estará a cargo del Director de Planeamiento de Información Educativa, Prof. Enzo Regali y a continuación, los referentes provinciales del Programa ESI expondrán sobre los posicionamientos conceptuales de la ESI.

A continuación se presentarán experiencias sobre Educación Sexual, y por la tarde se realizará la conferencia a cargo de Ana María Andía (responsable del Programa de Salud Reproductiva de Mendoza desde 1998 a 2007): "Sexualidad y género: la escuela como promotora de la equidad de género".

MAYO

Cabildo abierto: Apadim en el bicentenario

El equipo de Ciencias Sociales de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa participó en el "Cabildo Abierto: APADIM EN EL BICENTENARIO", en el marco de las acciones que está llevando la sede de Río Tercero con motivo de conmemorar los 200 años de nuestra patria, que se desarrollará en la institución Av. Illia 860 de la localidad de Río Tercero.

El Bicentenario de la Revolución de Mayo de 1810, se constituye en una oportunidad ideal para reflexionar y debatir acerca de la historia de nuestra patria y de cómo se fue construyendo la identidad del país.

4039 DOCENTES DE NIVEL INICIAL EN CAPACITACIÓN A DISTANCIA

Desde el mes de abril se desarrolla la capacitación en servicio organizada por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa en el marco de implementación y validación del Diseño Curricular de Educación Inicial en la provincia de Córdoba, de la que están participando 886 instituciones educativas de nivel inicial.

La capacitación es coordinada por el Área de Gestión Curricular y está diseñada con modalidad cursado a distancia y tiene continuidad hasta noviembre, acreditando una duración de 120 horas reloj.

En este trayecto formativo están participando 4.039 docentes y directivos de nivel inicial de DGEIP, DGIPE, DGES, DGEM y de los Institutos de Formación Docente del profesorado de Educación Inicial (DGES y DGIPE).

En la concepción del proceso de elaboración del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas, la propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- aborda los marcos pedagógicos en Lenguaje y Literatura, Educación Física, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología, Identidad y Convivencia, Matemática y Educación Artística.

El dispositivo de capacitación combina clases a cargo de los Equipos técnicos del Área de Gestión Curricular, que se disponen en la página web de la Subsecretaría, con la tutoría a cargo de los supervisores de las zonas escolares y de técnicos especialistas en el nivel educativo.

TALLERES DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

En el marco de la implementación del nuevo Diseño Curricular de CB Nivel Secundario en el año 2010, el equipo técnico curricular de Ciudadanía y Humanidades de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, inicia el 1 de Junio la capacitación para docentes de Primer y Segundo Año de Centros educativos que lo están aplicando.

El primer encuentro se realiza en Cbu rural SAN JAVIER anexo escuela normal Villa Dolores y se prevé la realización de 13 talleres en distintas sedes de interior y capital abarcando a 305 Centros Educativos de DGEM; DEGT; DGIPE.

El espacio curricular Ciudadanía y Participación ingresa al nuevo diseño curricular en reemplazo de Formación Ética y Ciudadana, respondiendo a los acuerdos marcos del Consejo Federal del Educación y a la necesidad de formación de ciudadanos y ciudadanas, desde prácticas de intervención sobre los ámbitos de la cultura y de la sociedad: para primer año, Ambiente; Convivencia y Salud, alimentación y adicciones; y para segundo año: Sexualidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Estos talleres tienen como finalidad revisar la incumbencia del espacio curricular en el tratamiento pedagógico de la Convivencia, la Sexualidad, la Salud y las TICs atinentes a la construcción de competencias ciudadanas.

INICIO DE PROGRAMA PROVINCIAL DE EDUCACION EN VALORES COMUNES – COMIPAZ.



En la sede de la Sinagoga de calle Alvear de la ciudad de Córdoba, dio inicio el Programa Provincial de Educación en Valores Comunes organizado por el Comité Interreligioso por la Paz (COMIPAZ) junto con el Ministerio de Educación de la provincia.

La presentación estuvo a cargo del Secretario de Relaciones Institucionales del Ministerio de Educación, Dr. Carlos Sanchez, quien destacó la importancia de estos espacios de formación en valores que son comunes a los diferentes credos religiosos. A continuación, el Rabino Marcelo Polakoff, dio la bienvenida a los alumnos participantes y les dirigió una conferencia reseñando los principales aspectos que caracterizan al credo judío, luego de lo cual los jóvenes pueden intervenir con preguntas e intercambio. Asistieron también el Director de Planeamiento e Información Educativa, Lic. Enzo Regali e integrantes del Equipo de Educación en DDHH e Interculturalidad, quienes coordinan esta acción por el Ministerio de Educación con la colaboración de alumnos del Instituto Superior de Educación Física San Miguel, quienes ayudaron toda la jornada para coordinar los grupos.

La actividad que da inicio a la capacitación comprende las visitas guiadas a los cuatro Templos de las religiones que conforman el COMIPAZ (Judíos, Católicos, Evangélicos y Musulmanes) por parte de estudiantes de 4º año de escuelas estatales y privadas de Capital e Interior. Los Centros Religiosos visitados son la Sinagoga, la Mezquita, la Iglesia Catedral y la Iglesia Metodista y los estudiantes corresponden a escuelas preseleccionadas por Inspecciones de Nivel (DGEM, DGETyFP, DGIPE).

CONFERENCIA: TICS Y LECTURA.

NUEVAS CONFORMACIONES DEL PENSAMIENTO JUVENIL, a cargo de GEMMA LLUCH

En el marco de la línea de acción Encuentros con agentes del campo cultural, que lleva adelante el Plan de Lectura de la Provincia de Córdoba en articulación con el Plan de Lectura del Ministerio de Educación de la Nación, la catedrática española, Profesora de la Facultad de Filología de la Universidad de Valencia, Gemma Lluch, dictará la conferencia **“TICS Y LECTURA. Nuevas conformaciones del pensamiento juvenil”**.

La misma está destinada a supervisores, directivos, y docentes de todos los Niveles del sistema educativo de la provincia de Córdoba y también a estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente.

El encuentro se desarrollará el día 11 de mayo de 2010, en el horario: 9 a 12hs. en la sede del CIRSE, La Rioja 352, Córdoba Capital.

Capacitación para Docentes en Multisala de Nivel Inicial en Contextos Rurales

El 21 de Mayo comienza en la Sede Río Cuarto la Capacitación **“La Biblioteca en la Sala Multiedad”**, en el marco de las acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Se desarrollará en la Biblioteca del Maestro, ubicada en Lavalle y Caseros de la ciudad de Río Cuarto de 8:00hs a 16:00 hs.

La propuesta está destinada a Docentes de Nivel Inicial de los Jardines de Infantes Rurales de la Región Escolar Cuarta de la DGEIP, de los departamentos Río Cuarto, Juárez Celman, Pte. Roque Saenz Peña y Gral. Roca.

La **“La Biblioteca en La Sala Multiedad”**, propone el acercamiento de los niños a la lectura, a las expresiones literarias, a la cultura escrita, reconociendo el derecho de todos los pequeños de apropiarse de este objeto cultural que es la lengua escrita. Esto implica la necesidad de generar las condiciones áulicas que garanticen la actuación de los niños en los quehaceres como lectores y escritores poniendo en juego que hacen a la formación de los mismos. Implica sumergir a los chicos en prácticas socioculturales de uso de la lengua escrita: organizadas alrededor de la BIBLIOTECA, en donde interactúen el lenguaje escrito y los niños.

“Capacitación para Docentes en Multisala de Nivel Inicial en Contextos Rurales

La Biblioteca en La Sala Multiedad”

El 7 de Mayo inicia la Capacitación **“La Biblioteca en la Sala Multiedad”**, en el marco de las acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

La misma corresponde a la Sede San Francisco, y se desarrollará en S.U.M. del Jardín de Infantes Intendente Dr. Raúl Villafañe, ubicado en Paraguay Sur 3695 del B° Ciudad, en San Francisco, en el horario de 8:00hs a 17:00 hs y está destinada a Docentes de los Jardines de Infantes Rurales de la Región Escolar Segunda de la DGEIP, del departamento San Justo.

Esta línea de capacitación la **“La Biblioteca en La Sala Multiedad”**, propone el acercamiento de los niños a la lectura, a las expresiones literarias, a la cultura escrita, reconociendo el derecho de todos los pequeños de apropiarse de este objeto cultural que es la lengua escrita. Esto implica la necesidad de generar las

condiciones áulicas que garanticen la actuación de los niños como lectores y escritores poniendo en juego los quehaceres propios de la formación de los mismos. Implica sumergir a los chicos en prácticas socioculturales de uso de la lengua escrita: organizadas alrededor de la BIBLIOTECA, en donde interactúen el lenguaje escrito y los niños.

“Capacitación la Lecto Escritura en el Plurigrado”

San Francisco

El 10 de mayo inicia en la Ciudad de San Francisco la Capacitación “La Lecto Escritura en el Plurigrado”, en el marco de las acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

La misma corresponde a la Sede San Francisco, y se desarrollará en el S.U.M. de la

Escuela Intendente Dr. Raúl Villafaña, sito en Guayanas 584 del B° Ciudad, en San Francisco, en el horario de 8:00hs a 17:00 hs. y está destinada a docentes de Nivel Primario de escuelas rurales de la Región Escolar Segunda de la DGEIP, del departamento San Justo.

Esta línea de capacitación “Aproximación a la lectura y escritura en el primer ciclo” y “Aprender a estudiar con libros en el segundo ciclo”, propone el abordaje de la enseñanza de la cultura escrita en el plurigrado, que requiere estrategias didácticas diferenciadas en función de las condiciones particulares que contextualizan a la escuela rural.

JUNIO

CAPACITACIONES DEL PROMER-ÁREA DE EDUCACIÓN RURAL

LA LECTO ESCRITURA EN EL PLURIGRADO

El 11 de junio se realiza el segundo encuentro de Capacitación La Lecto Escritura en el Plurigrado, en el marco de las acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. En la capacitación están participando 115 docentes de nivel primario de Escuelas Rurales de la Región Escolar Segunda de la DGEIP, del departamento San Justo y se realiza en la Escuela Intendente Dr. Raúl Villafaña de 8:30hs a 16 hs.

Las capacitaciones “Aproximación a la lectura y escritura en el primer ciclo” y “Aprender a estudiar con libros en el segundo ciclo” tienen la finalidad de analizar y diseñar propuestas de enseñanza que posibiliten a los alumnos participar en prácticas sociales de lectura y escritura a partir de la utilización de la Biblioteca, entendida como un espacio cultural de construcción y atribución de sentidos en el que participen los integrantes de la comunidad educativa.

Se focaliza el abordaje de la enseñanza de la cultura escrita en agrupamientos – multigrado- que requieren estrategias didácticas diferenciadas en función de las condiciones particulares que contextualizan a la escuela rural.

Tanto las acciones de capacitación así como la recepción de las colecciones de libros para las bibliotecas escolares que lleva adelante el Programa son recibidas con alto grado de compromiso, demostrado en el nivel de participación y seguimiento de los docentes de las zonas escolares de educación rural implicados en dichas actividades.

DOCENTES EN MULTISALA DE NIVEL INICIAL EN CONTEXTOS RURALES

El mismo día se realiza el segundo encuentro de la Capacitación **“La Biblioteca en la Sala Multiedad”**, el marco de acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

El encuentro corresponde a la Sede San Francisco, y se desarrollará en el SUM el Jardín de Infantes Intendente Dr. Raúl Villafañe de 8:30 a 16 hs con la asistencia de 60 docentes de Nivel Inicial de los Jardines de Infantes Rurales de la Región Escolar Segunda de la DGEIP, del departamento San Justo.

Esta línea de capacitación propone el acercamiento de los niños a la lectura, a las expresiones literarias, a la cultura escrita, reconociendo el derecho de todos los pequeños de apropiarse de este objeto cultural que es la lengua escrita. Implica sumergir a los chicos en prácticas socioculturales de uso de la lengua escrita, organizadas alrededor de la biblioteca, en donde interactúen el lenguaje escrito y los niños.

CAPACITACIÓN A CBU RURALES - ÁREA CIENCIAS NATURALES

El 11 de junio también inicia el Primer Encuentro de las acciones de **“Acompañamiento y Capacitación a profesores y maestros tutores de CBU rurales Área Ciencias Naturales”** en el marco del Programa de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER) y el Proyecto Horizontes, destinado a 40 docentes de CBU rurales del departamento San Justo. Se llevará a cabo en la E.N.S. Nicolás Avellaneda de San Francisco en el horario de 8:30 a 16:30.

Este acompañamiento busca profundizar el conocimiento de los materiales impresos y su articulación con los programas de TV del Proyecto Horizontes en el área de Ciencias Naturales y fortalecer el vínculo en la “pareja pedagógica” que se constituye en cada uno de los CBU rurales en la mencionada área.

También se propone ahondar en el uso de la experimentación como herramienta fundamental para acercarse al conocimiento científico y como forma de profundizar el trabajo con las teorías y lenguaje específico del área.

El dispositivo cuenta con 4 encuentros presenciales en 6 sedes de Capital e Interior de la Provincia y con trabajos para aplicar en el aula de los CBU rurales.

TALLERES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Organizados por el Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, el 9 y 10 de junio se realizaron 3 Talleres de capacitación para los docentes de Educación Tecnológica de 1º, 2º y 3º año de nivel secundario. Con la participación de 160 profesores y directivos de escuelas del nivel, la capacitación se enmarca en el proceso de implementación del nuevo Diseño Curricular del Ciclo Básico de la Educación Secundaria 2010.

Los talleres se desarrollaron en Villa Carlos Paz, Córdoba Capital y Villa María, a cargo del Ingeniero Mgr. Carlos Marpegan, quien abordó temas relacionados al

espacio curricular, estrategias de abordaje superadoras, nuevas experiencias pedagógicas y bibliografía actualizada. En la presentación de la actividad, el Subsecretario Dr. Horacio Ferreyra manifestó el Ministerio se seguirá promoviendo estas instancias de capacitación en el segundo semestre del 2010 para llegar a todos los docentes considerando que la educación tecnológica en los tiempos actuales es clave en el proceso de formación de los jóvenes.

CAPACITACIÓN EN “FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO”

También en el marco del proceso de capacitación docente referido al Nuevo Diseño Curricular del Ciclo Básico de la Educación Secundaria / 2010 se desarrollaron 5 Talleres de capacitación del 15 al 18 de junio referidos al nuevo espacio curricular ‘Formación para la Vida y el Trabajo’ correspondiente a 3º año.

Los talleres estuvieron a cargo de los licenciados Pablo Molina Derteano y Juan Sanguinetti, especialistas en la temática y referentes del Proyecto ‘Inclusión Laboral Juvenil’ de la AFIP. Se desarrollaron los temas previstos en el diseño del nuevo espacio curricular, difusión y tratamiento del material de apoyo de dicho proyecto, a través de la distribución gratuita de cuadernillos con textos y actividades para docentes y alumnos, con simulaciones, acceso a página web, videos de alumnos, películas, análisis estadísticos.

Se llevaron a cabo 2 talleres en Córdoba Capital, uno en San Francisco, uno en Villa María y uno en Río Cuarto, con la participación de 200 profesores y directivos de las Escuelas Secundarias que durante este ciclo optaron por implementar el nuevo diseño curricular. Del mismo modo que en los otros espacios curriculares se trabajará para capacitar a todos los docentes del sistema interesados en la temática.

PROYECTO PREVENCIÓN PARA EL ABANDONO ESCOLAR



En el mes abril se dio inicio al Proyecto prevención para el abandono escolar compartido entre el equipo de Políticas socioeducativas del Ministerio de Educación de Nación y Provincia (nivel secundario) de la Subsecretaría de

Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y municipios convocados, junto con la Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia y otras organizaciones civiles de cada localidad.

Los municipios intervinientes son San Francisco, Laboulaye, Villa María, Alta Gracia y Cruz del Eje y los Centros Educativos de Nivel Secundario dependientes de la Dirección General de Educación Media y de la Dirección General de Jóvenes y Adultos de cada ciudad.

El 13 de mayo el equipo de Políticas Socioeducativas – Nivel secundario dio inicio a las reuniones en la localidad de San Francisco con la presencia del Sr. Ministro de Educación de la Pcia. Prof. Walter Mario Grahovac y el Sr. Intendente Municipal Martín Llaryora.

Los días 27 y 28 de mayo se realizaron sendas reuniones en Laboulaye y Villa María y las actividades continúan los días 8 y 10 de junio en las localidades de Alta Gracia y Cruz del Eje.

Con este proyecto se busca garantizar el derecho a la educación mediante la construcción de estrategias que, desde la escuela y en conjunto con el municipio y las organizaciones de la comunidad, contribuyan a prevenir el ausentismo y el abandono escolar. Se promueve la articulación de acciones entre las áreas de educación de la Provincia a través de un trabajo en red entre escuelas, municipios y organizaciones e instituciones de la comunidad, sumando a la Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia de cada localidad y otras organizaciones civiles.

JORNADA DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE INTERCULTURALIDAD

Con la presencia del Cónsul de Bolivia Oscar Sanjinés Vargas, el Director General de Planeamiento e Información Educativa, Enzo Regali, la Coordinadora Nacional de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, Adriana Serrudo, representantes del INADI, y de PROMER, se llevó a cabo el 4 de junio en el auditorio del Colegio Santo Tomás, la Jornada de Formación Docente sobre "Interculturalidad, multiculturalidad y pluriculturalidad".

El evento contó con la presencia además de la Subdirectora de Educación Rural de la DGEIP, Mirta Urbano, el coordinador provincial de Promer, Lic. Pedro Marino e integrantes del equipo de Derechos Humanos del Ministerio, junto con supervisores de educación primaria, directivos y docentes. En el inicio, el representante del gobierno boliviano destacó y agradeció la invitación a este espacio de reflexión y formación. Seguidamente la referente nacional de educación intercultural bilingüe hizo un recorrido histórico del desarrollo del programa en el Ministerio nacional y en las políticas educativas que se vienen implementando desde la Ley de Educación, en la que la formación intercultural se presenta como una modalidad del sistema educativo.

A continuación el Lic. Regali dio la conferencia "América Latina, nación inconclusa", en la que destacó la necesidad de que nuestra historia argentina vuelva sobre los momentos, personalidades y procesos que nos vinculan a la integración latinoamericana.

La ex ministra de Educación de Bolivia, Dra. Magdalena Cajías tuvo a su cargo la conferencia central sobre Interculturalidad y descolonización en la propuesta de

transformación de la educación en el vecino país. En su intervención la disertante inició con el planteamiento de los dos nuevos paradigmas que orientan la educación en Bolivia: la descolonización y la intra-interculturalidad, desarrollando los procesos históricos que definieron las decisiones políticas educativas en el país.

En la jornada participaron 150 asistentes entre docentes del sistema educativo e interesados en la temática. Por la tarde, los docentes de las escuelas rurales convocadas por PROMER participaron de dos talleres simultáneos sobre interculturalidad: "Nosotros y los otros, de lo homogéneo a lo diverso" a cargo del Prof. Matías del Prato y "la interculturalidad desde la música" a cargo de Jorge Murúa.



Jornada Provincial de Socialización de Experiencias en Uso Educativo de TIC

Organizado por el Centro de Capacitación y Recursos TIC de la SPIyCE, el pasado 15 de junio, en las instalaciones del Puente Uruguay de Villa Carlos Paz, tuvo lugar la "Jornada Provincial de socialización de experiencias en uso educativo de TIC", presidida por la Secretaria de Educación Prof. Delia Provinciali.



La Secretaria de Educación recorriendo la muestra

Con la participación de más de 200 directivos, docentes, estudiantes, facilitadores y demás miembros de la Red de Sedes del CCR-TIC, los asistentes recorrieron la muestra de proyectos donde más de 35 escuelas de gestión estatal y privada, de

diferentes niveles y modalidades del sistema educativo provincial que presentaron sus producciones y comentaron sus características por medio de poster panel y dispositivos móviles.



Alumnos y docentes del IPEM 225 de El Arañado

La jornada se realizó con el objetivo de socializar buenas prácticas educativas seleccionadas en los cierres de los cursos del Ciclo de formación "Competencias profesionales docentes en uso educativo de TIC-Nivel II", orientados a la Web 2.0 y evaluados luego de la implementación efectiva con estudiantes.

Proyectos interdisciplinarios, interniveles, colaborativos, realizados entre diferentes centros educativos que encontraron en las herramientas tecnológicas la posibilidad concreta de integrar las TIC con fundamentos pedagógicos y didácticos.



El formato de la jornada permitió también interactuar con destacados profesionales en TIC y Educación de nivel nacional e internacional, en el desarrollo de los siguientes **paneles de debate y reflexión**:

"Siglo XXI: Desafíos de la educación en tiempos de cambios", con la participación del Gerente de Programas de Educación Intel® para América Latina, Dr. Javier F. Firpo, la capacitadora de la sede San Francisco Analía Mansilla, y la Coordinadora de Gestión Curricular de la SPIyCE Gabriela Peretti.



Gabriela Peretti y Javier Firpo



"Potencialidades educativas de la Web 2.0", con la representante de Virtual Educa-OEI- Vera Rexach, el Prof. Gabriel Rolfi (capacitador de la sede La Calera) y jóvenes "nativos digitales" de capital e interior.

Panel Web 2.0, con la participación de jóvenes estudiantes

"Aprendizaje móvil e inclusión social", con la participación especial de la Coordinadora Área contenidos Portal CEIBAL, Uruguay, Prof. Graciela Rabajoli, la capacitadora de la sede Ciudad de Córdoba Julia Campos Alé y la Directora de la Escuela Manuel Belgrano de Campo Los 3 Árboles, de la zona rural de Laguna Larga.



CAPACITACIÓN EXPLORA

El próximo 2 de Julio de 8 a 14 se llevara a cabo el Encuentro de Referentes y Tutores del proyecto de Capacitación Multimedial Explora "Las Ciencias en el mundo contemporáneo" – Segunda Cohorte en la sede de la Escuela Superior Roberto Arlt de la Ciudad de las Artes. Participaran del mismo los tutores de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales que llevan adelante el proyecto en nuestra Provincia.

El encuentro tiene como objetivo realizar acuerdos para el seguimiento de la propuesta de capacitación adecuada a la realidad de nuestra provincia y articular el Proyecto de Capacitación Explora con el nuevo diseño curricular para el Ciclo Básico de Educación Secundaria

ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL EN EL INTERIOR DE LA PROVINCIA

Durante los meses de Mayo y Junio el equipo de orientación vocacional ocupacional de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, desarrolló procesos intensivos de orientación en el IPEM N° 165 Pbro. José Bonoris de Colonia Caroya. En las acciones participaron noventa (90) estudiantes de los sextos años de ambos turnos de dicha Institución.

El equipo realiza orientación en base a la convocatoria a las/os estudiantes del último año del Nivel Medio de las escuelas de gestión estatal y privada de capital e interior, con la intención de posibilitar el auto-conocimiento y la información a través de la participación individual y/o grupal. Se trabaja conjuntamente con los equipos de la Universidad Nacional de Córdoba y también los Institutos de Formación Docente para la organización de eventos anuales en donde se exponen todas las carreras universitarias y terciarias.



INCIO DEL PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

Coordinado por el área de Becas de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, el 16 de Junio se realizó en la Secretaría de Ambiente, el Taller de Presentación del Proyecto Parlamento Juvenil del Mercosur, a los directivos y un docente de 20 escuelas secundarias de capital e interior, de gestión privada y estatal, pertenecientes a las distintas regiones de la provincia que fueron convocadas.

En el inicio de la jornada, el Lic. Enzo Regali, Director General de Planificación e Información Educativa, destacó la magnitud de la convocatoria, luego la coordinadora provincial de Becas, Lic. Graciela Pedrazzi, presentó los principales aspectos del proyecto. A continuación, el Prof. Miguel Alessi, supervisor de la DGIPE, quien abordó brevemente las condiciones institucionales para el desarrollo del Proyecto.

El "Parlamento Juvenil del MERCOSUR" implementado por el Ministerio de Educación de nación y de las provincias, nació como un proyecto cuyo principal objetivo es abrir espacios de participación para que los y las jóvenes intercambien, dialoguen y discutan entre ellos/as alrededor de temas que tienen una profunda vinculación con sus vidas presentes y futuras. Se propone inaugurar un espacio de diálogo para que los jóvenes entre 15 y 17 años de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Paraguay, Uruguay y Venezuela, compartan sus visiones e ideas acerca de la escuela media que quieren.

En el encuentro, los directivos recibieron el material para iniciar el proyecto en sus escuelas y se desarrolló un panel a cargo de especialistas sobre los principales ejes temáticos, a cargo de profesionales de la Subsecretaría. Esta primera etapa concluirá en la presentación de dos alumnos junto con un docente en la futura instancia provincial, de la cual saldrán dos jóvenes que representarán a la provincia en la instancia nacional. En una segunda etapa 144 jóvenes de los países participantes representarán a sus compañeros en un encuentro regional que se realizará en Montevideo en el mes de octubre de 2010.

SEGUIMIENTO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS

Organizada por el área de Formación docente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se realizó el 18 de junio en el Auditorio del colegio Pío X, la Jornada de Capacitación para los profesionales de los distintos equipos técnicos de la que acompañarán durante la segunda parte del año a las experiencias significativas que resultaron seleccionadas para esta acción. Las mismas fueron presentadas por las escuelas y los distintos equipos técnicos seleccionaron en función de la significatividad pedagógica y el potencial para mejorar la propuesta educativa de las instituciones.

En la presentación el Subsecretario, Dr. Horacio Ferreyra destacó la importancia del apoyo y orientación de los técnicos a las propuestas presentadas, a continuación la jornada estuvo a cargo de la Lic. Carmen Saracho Cornet y la Lic. Silvia Vidales.

El Proyecto define a la experiencia significativa como una práctica concreta del ámbito educativo que permite desarrollar y potenciar aprendizajes igualmente significativos y promueve la calidad educativa en tanto posibilita el mejoramiento continuo de la institución escolar en alguno o en todos sus componentes y dimensiones, y se proyecta en la vida de la comunidad en la cual está inmersa. En este sentido, las experiencias significativas se relacionan directamente con la acción de Fortalecimiento de la Institución Educativa.

El seguimiento se realizará en la sede de cada Institución Educativa y serán concebidas como un espacio de trabajo conjunto (SPIyCE, Direcciones Generales de Nivel y Supervisores), propicio para fortalecer los procesos de diseño, sistematización y gestión de las experiencias. La etapa de acompañamiento comenzará en los meses de julio-agosto y se prevé la realización de entre dos y tres visitas del/de los técnico/s de la Subsecretaría y seguimiento tutorial virtual.

Los equipos técnicos observarán determinados criterios para el seguimiento y evaluación como: fundamento conceptual y pedagógico; pertinencia; consistencia; madurez en el tiempo de desarrollo de la experiencia; institucionalización: apropiación de la experiencia; evaluación y seguimiento; resultados; transferencia sustentabilidad e innovación la experiencia significativa.

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PATRIMONIO CULTURAL

Continúan los talleres de sensibilización sobre Patrimonio Cultural iniciados en 2009 desde la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, en el marco de las Acciones Educativas destinadas a la Formación Ciudadana.

En la sede de la Biblioteca Popular Vélez Sarsfield de barrio General Paz, se realizaron en mayo dos talleres con la asistencia de 59 docentes de niveles Inicial y Primario, supervisores y directivos de las Zonas 1119, 1101 y 1111 de DGEIP, que respondieron al pedido de supervisores dicha dirección.

En el mes de junio se desarrolló otro taller sobre Patrimonio Cultural con 31 asistentes entre supervisores, directivos y docentes de las Zonas de Inspección 3 y 5 de nivel secundario de la DGEM, y está previsto un nuevo Taller para el 29 de junio con los directivos y docentes de las mismas Zonas de Inspección de DGEM que no pudieron asistir al anterior, para el que están convocados 50 docentes.

La capacitación en patrimonio cultural tiene el propósito de fortalecer la identidad, el reconocimiento de la diversidad y el respeto de los Derechos Humanos para integrar educación y cultura en democracia. Se impulsa la incorporación de la temática del Patrimonio Cultural como eje transversal al currículum oficial.

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA ASTRONOMÍA

En el marco de las acciones desarrolladas entre el Ministerio de Educación de nación y de la provincia se dio inicio al ciclo de formación sobre Educación y comunicación de la astronomía, que forma parte de la implementación de los Centros de Actividades Infantiles dependientes de la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas.

El encuentro fue inaugurado por la Secretaria de Educación, Prof. Delia Provinciali y el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra quienes destacan la importancia de estos centros de actividades infantiles para el desarrollo de los niños. A continuación, la lic. Adriana Fontana, coordinadora nacional de los Centros de actividades infantiles presentó definiciones y perspectivas del proyecto. El encuentro contó con la presencia del referente nacional de enseñanza de las ciencias, Lic. Horacio Tignanelli y los integrantes de los equipos técnicos de ciencias naturales y del PIIE.

El objetivo de estas acciones es que los centros de actividades infantiles enriquezcan sus actividades con propuestas itinerantes de astronomía y arte.

ORIENTACION VOCACIONAL EN JESUS MARÍA



Los días 25, 29 de Junio y 2 de Julio, miembros del Programa de orientación vocacional ocupacional de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa e integrantes del Gabinete Psicopedagógico del IPEM N° 277 Domingo Faustino Sarmiento de la localidad de Jesús María, coordinaron procesos de Orientación Vocacional Ocupacional destinados a los estudiantes de los 6° años de dicha Institución.

El equipo realiza orientación en base a la convocatoria a las/os estudiantes del último año del Nivel Medio de las escuelas de gestión estatal y privada de capital e interior, con la intención de posibilitar el auto-conocimiento y la información a través de la participación individual y/o grupal. Se trabaja conjuntamente con los equipos de la Universidad Nacional de Córdoba y también los Institutos de Formación Docente para la organización de eventos anuales en donde se exponen todas las carreras universitarias y terciarias.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN TOTORAL

El día 29 de junio se llevó a cabo la Conferencia-debate "El calentamiento global del planeta Tierra: un ejemplo de equilibrio dinámico" organizado por la Biblioteca Pedagógica de Totoral de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. La disertación estuvo a cargo del Ing. Javier Martín del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba. Asistieron a la charla 150 personas entre directivos, docentes y alumnos de los últimos cursos del Nivel Secundario y Superior del IPEM 217 y ENS –Anexo Técnico y representantes de la Mesa de Gestión Local Municipal y público en general.

Esta acción de la Biblioteca Pedagógica de Totoral es la primera de un ciclo de Conferencias organizada por la Biblioteca Provincial de Maestros y la Red de Bibliotecas Pedagógicas, relacionada con la divulgación de información científica relevante, con el fin de fortalecer la valoración pública de la ciencia.

La conferencia abordó desde el campo de la Física la acuciante problemática del Calentamiento Global de nuestro planeta y los temas fueron desarrollados

considerando las características del público, a los efectos de llegar con un lenguaje adecuado y comprensible a la mayor parte del auditorio.

ACCIONES DEL EQUIPO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Los días 23 y 24 de Junio el equipo de Educación Artística de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, en conjunto con representantes de la Coordinación Nacional de artística, realizaron talleres de capacitación sobre "la aproximación y construcción de la educación artística en la educación secundaria". Los destinatarios fueron docentes de Educación Artística de las instituciones secundarias de la provincia que participaron en las distintas sedes de Carlos Paz (Auditorio de la Universidad Tecnológica de Carlos Paz), Capital (Colegio santo Tomás), y Villa María (Auditorio de OSDE). La concurrencia fue numerosa con más de 200 profesores de música, artes visuales y teatro, siendo destacado el interés y la participación en estos procesos por parte de los docentes del Área.

En la actualidad el equipo de Educación Artística continua abocado al trabajo de definición y diseño en el espacio de 4º, 5º y 6º año del secundario orientado luego de haber realizado los diseños para nivel inicial y del ciclo básico de educación secundaria, ambos en proceso de implementación.

ENCUENTROS CIENTÍFICOS EN RÍO CUARTO



El día 30 de Junio en el Colegio Nuestra del Carmen de la ciudad de Río Cuarto, en el marco del **Proyecto Encuentros Científicos** se desarrollaron las conferencias para dialogar sobre *Temas de la nueva agenda Científica*. El encuentro fue organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa a través de la Biblioteca Pedagógica Río Cuarto junto con la Secretaria de Promoción Científica (Ministerio de Ciencia y Tecnología) y el Centro de enseñanza de las Ciencias de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Química y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

En esta ocasión asistieron docentes y directivos de Nivel Secundario y alumnos de 5º y 6º año del Ciclo de Especialización. El eje temático de las conferencias fue **NANOCIENCIA, Impactos en los avances de las Ciencias y la Tecnología del siglo XXI.**

El Dr. Fernando Fungo (UNRC) disertó sobre “La importancia de la Química en el Desarrollo de Nuevas Tecnologías de Conversión de Energía Solar de Bajo impacto Ambiental” y la Dra. Marisa Santo (UNRC) abordó el tema “Estructuras dendriméricas. Nanovehículos para optimizar la aplicación de medicamentos”.

Esta actividad tiene como objetivo generar un espacio de intercambio de conocimiento dando a conocer temáticas del campo de la investigación científica en el contexto de Río Cuarto, con la modalidad del diálogo permanente entre docentes de diferentes niveles de educación y alumnos.

También estuvieron presentes la Directora del Centro de Enseñanza de las Ciencias de la UNRC, Esp. Graciela Lecumberry y personal de la Biblioteca Pedagógica de Río Cuarto.

CURSO “DE CONCEPCIÓN DE MUNDO A POLÍTICA GENOCIDA”

Organizado por el Área de Educación en Derechos Humanos de la Dirección de Planeamiento e Información Educativa de la SPlyCE conjuntamente con la DAIA, se realiza el Curso de formación docente “De concepción de Mundo a política genocida” dictado por el Mgter. Sebastián Klor. El mismo abarca la dimensión histórica del Holocausto a partir del ascenso al poder del nazismo en Alemania durante la Segunda Guerra Mundial.

La capacitación está dirigida a docentes de todos los niveles del sistema educativo convocados previamente y se desarrolla los días Lunes 28, Martes 29, Miércoles 30 de Junio y Jueves 1 de Julio de 17.30 hs a 21.30 hs en la sede del Centro Unión Israelita de Córdoba sito en Alvear 254.



El Área de Educación en Derechos Humanos participó también en las **II Mesas regionales “hacia la implementación de la modalidad de educación intercultural bilingüe en el sistema educativo” región centro**, realizadas en la ciudad de Paraná, Entre Ríos los días 24 Y 25 de junio. En dicha reunión se realizó la presentación del Marco Regulatorio de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe a cargo de la Coordinadora de la MEIB del Ministerio de Educación de la Nación y se abordaron también las propuestas de acciones de cada nivel en consonancia con el documento de la Modalidad y la trayectoria de cada jurisdicción. Se redactó el Documento Recomendaciones regionales para la implementación de la MEIB en el Sistema Educativo, así como los representantes indígenas y miembros del Consejo Educativo Autónomo de los Pueblos Indígenas abordaron las orientaciones para constituir dicho consejo.

JULIO

DE 7000 A 9000 PESOS PARA ESCUELAS CON ALBERGUE

Es la asignación de la Propuesta de Apoyo Socioeducativo de la Dirección nacional de Políticas Socioeducativas que se implementa en la provincia desde el Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Con la presencia de los subdirectores de educación rural de nivel inicial y primario, Lic. Mirta Urbano y de educación secundaria, Prof. Esmir Liendo, el programa fue presentado en el salón del Colegio Salesiano Pío X, el 26 de julio.

En la presentación el Subsecretario, Dr. Ferreyra destacó la importancia de este aporte financiero destinado a 83 escuelas de gestión estatal de nivel inicial, primario y medio con albergue o internado, de toda la provincia. El aporte permitirá a las escuelas sostener aquellos proyectos que vienen desarrollando e incorporar otros a las propuestas educativas, destacó el Subsecretario. La línea de apoyo presentada nace de la Resolución 1286 del Ministerio de Educación de la Nación, como acción destinada a promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes albergados, a través de la revalorización y mejoramiento del espacio y tiempo de hogar (tiempos sin clases).

En la presentación de las características, el Lic. Pedro Marino referente del Área de Educación rural, explicó los dos componentes previstos para el uso del financiamiento: el 50 % del monto otorgado, para mejora del tiempo de hogar a través de proyectos que serán presentados a las supervisiones correspondientes, y el otro 50% para mejoras de las condiciones de habitabilidad, con la compra de elementos necesarios para los niños y jóvenes de los internados.

El aporte se realiza a través la tarjeta del Banco Nación, y el aporte va desde los 7000 pesos de base y dependiendo de la matrícula consignada en 2010, las escuelas con más de 91 chicos albergados, podrán disponer de 9000 pesos.

En el lanzamiento estuvieron presentes el referente provincial de Políticas socioeducativas y del programa de Becas de la Subsecretaría, supervisores zonales y regionales de enseñanza primaria, de secundaria y de educación técnica y los directores de las escuelas beneficiarias.



EXPERIENCIAS COOPERATIVISTAS DE SAN FRANCISCO y RÍO SEGUNDO

Con la participación de 200 alumnos y 50 docentes que compartieron sus experiencias cooperativistas, se realizaron el 2 de julio las Segundas Jornadas de Integración y Socialización de Experiencias Cooperativas de las Regionales de San Francisco y Río Segundo en la ciudad de Morteros.

Organizadas por ambas Inspecciones Técnicas junto al IPEM N° 286 "Domingo F. Sarmiento" de la ciudad de Morteros; las Jornadas forman parte de las acciones conjuntas entre la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del ministerio de Educación y la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del ministerio de Desarrollo Social, para la promoción del cooperativismo y mutualismo educacional. Durante el transcurso del evento se pudo visualizar la responsabilidad asumida por los estudiantes y el entusiasmo de colaborar y socializar sus prácticas cooperativistas cotidianas

En la apertura las distintas autoridades remarcaron la importancia del cooperativismo y mutualismo en las instituciones escolares como herramienta de desarrollo socio-educativo y estrategia pedagógica por la promoción de principios humanos. Al acto de apertura asistieron el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa Dr. Horacio Ferreyra, la Legisladora Provincial Evelina Feraudo, los Intendentes de Morteros, Cr. Germán Pratto y de La Paqueta, Lic. Liliana Garraza, el presidente de la Cooperativa de Servicios Públicos de Morteros Ltda. Néstor Ferrari. También participaron la inspectora de Técnica San Francisco Prof. Claudia Méndez y por el Dpto de Cooperativismo y mutualismo escolar, la Mter Griselda Gallo junto a autoridades civiles de Morteros.

Por la tarde los asistentes compartieron un taller de trabajo en equipo con la metodología de aprendizaje cooperativo, dictado por la Mter Griselda Gallo y la Prof. Erika Hepp de Cooperativismo y Mutualismo Educacional del Ministerio de Educación.



Las escuelas que participaron fueron IPEM N° 44 "Ministro Macario Carrizo" de Miramar con la Cooperativa Escolar "La Piloto" Ltda., IPEM N° 240 "Santiago Carrizo" de La Paqueta con la Cooperativa Escolar "Una esperanza nueva" Ltda.,

IPEM N° 242 "Fuerte Los Morteros" de Morteros con la Cooperativa Escolar "Raíces", IPEM N° 261 "San José" de Balnearia con la Cooperativa Escolar "Crece", CBU RURAL Colonia La Severina con la Cooperativa Escolar "Molinos del sol", IPEM N° 245 "Carlos Pellegrini" de Colonia San Bartolomé (sin cooperativa escolar pero con el objetivo de formarla), IPEM N° 231 "Int. Delmo Torasso" de Las Junturas, IPEM N° 108 Anexo La Lagunilla, IPEM N° 286 "Domingo F. Sarmiento" de Morteros con la Cooperativa escolar "Instituto Sarmiento", Instituto Santa Teresita de Balnearia con la Cooperativa escolar "Testimonio" Ltda y el Instituto Manuel Dorrego de Colonia Marina.

CAPACITACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS

El equipo de Lenguas Extranjeras – Inglés – de Gestión curricular de la Subsecretaría ha realizado desde inicio del año un total de nueve talleres de capacitación para docentes de escuelas dependientes de la DGEM, DGIPE y DGETyFP, que adoptaron el nuevo Ciclo Básico nivel secundario.

El taller *"Las clases de inglés en el marco del diseño curricular"* dictado por la Lic. Ingrid Blank y el Prof. Roberto Bossio se desarrolló en Córdoba capital en dos oportunidades, en el IPEM 160 "Hipólito Irigoyen". En las ciudades de Cruz del Eje, Pilar, Cosquín, Río Tercero, Brinkmann y Colonia Caroya, con la participación de 250 docentes. En Embalse de Río Tercero la capacitación se realizará el 06 de agosto. De este modo, fue posible llegar a los docentes de localidades del interior que habían pedido participar en las capacitaciones.

Durante los nueve encuentros se trabajó en profundidad el enfoque comunicativo basado en la tarea. Se abordó la enseñanza del idioma desde una perspectiva que posiciona al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje haciendo hincapié en su participación activa en el aula y como creador de su propia producción en clase.

Los docentes asistentes también aportaron en estos talleres sus experiencias áulicas y se realizó un intercambio muy productivo con el sentido de mejorar sus prácticas educativas.

El equipo también lleva adelante la capacitación virtual a distancia ofrecida por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de la Provincia junto con las otras áreas de Gestión curricular en el marco de la implementación de los diseños curriculares de 2010.

LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LA ESCUELA HOY

El Programa Integración Escolar y Diversidad de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa en continuidad con el ciclo lectivo 2009, realizó los talleres sobre "Aportes para abordar la diversidad y la inclusión en la escuela hoy". Los encuentros se realizaron en las localidades de La Para con la presencia de 31 asistentes: en Marcos Juárez con 47 asistentes, y en Córdoba Capital con 28 docentes, participando supervisores, equipos directivos, docentes y técnicos de Nivel Inicial, Primario y de Educación Secundaria.

También se realizaron los Cursos de capacitación sobre ENFOQUES Y PERSPECTIVAS DEL ABORDAJE TÉCNICO EN LA INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN ESCOLAR, con la asistencia de 28 Profesionales técnicos dependientes del Ministerio de Desarrollo Social, con acompañamiento y tutorías de la Dirección General de Regímenes Especiales.

Asimismo, ante la incorporación de 10 Escuelas Especiales al Programa PIIE, el equipo participó en las Jornadas realizadas en Buenos Aires y en Córdoba Capital y continuará con un acompañamiento a las escuelas Especiales que presentaron sus proyectos.

JORNADA DE DERECHOS HUMANOS

El próximo **lunes 02 y martes 03 de agosto** se realizará una jornada de formación docente ***"Genocidio Armenio, Holocausto -Shoa con perspectiva en derechos Humanos"*** organizada por el Ministerio de Educación, el Consejo Nacional Armenio, la DAIA y el INADI, dirigida a docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema educativo Provincial.

La misma se llevará a cabo en la Librería Salesiana, en calle Colón y Rodríguez Peña (entrar por la librería) en el horario de **9.00 a 18.00 hs el día 2 de agosto y de 9.00 a 13.00 hs el día 3 de agosto**. Coordinadas por el Área de Educación en Derechos Humanos, de la Jornada participará la legisladora Amelia Chiofalo, los licenciados Violeta Rosemberg y Emmanuel Kahan abordarán el "Terrorismo de estado", y por la tarde se presentará la conferencia "El genocidio armenio y la lucha por su reconocimiento" a cargo del Prof. Lucas Koussikian. Luego se realizará el taller "Herramientas para la enseñanza del Genocidio armenio" por la Prof. Virginia Marzo de Shekerdemian. El martes continúan las jornadas con la conferencia "De concepción del mundo a política genocida" por el Dr. Sebastian Klor y el taller "El cine como herramienta para la transmisión de la Shoá" por la Lic. Soledad Bentolila. Las mismas jornadas ya se realizaron en la ciudad de Villa Dolores el 26 de julio.

AGOSTO

ENTREGA DE LUDOTECAS A JARDINES RURALES

El equipo de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, realizó en el salón del Colegio Pío X de Córdoba la Jornada de Ludotecas para el Nivel Inicial en contexto rural. Esta acción corresponde a la línea de Fortalecimiento de políticas de enseñanza y propuestas pedagógicas que lleva adelante la Dirección Nacional de Nivel Inicial del Ministerio de Educación de la nación. En la presentación del evento, participaron la Secretaria de Educación, Prof. Delia Provinciali, la Directora Nacional de Nivel Inicial, Lic. Marta Muchiutti de

Buenamelis, la Subdirectora de Nivel Inicial, Lic. Adriana Pesqueira y la Subdirectora de Educación Rural de la DGEIP, Prof. Mirta Urbano.

Durante la jornada participó el Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa que expresó la importancia que tienen estos recursos en el marco de la implementación de los nuevos diseños curriculares para el Nivel y especialmente para que los chicos y chicas aprendan más y mejor.

En la Jornada participaron 227 Jardines rurales de 7 regiones escolares, 3 de Córdoba Capital y 4 del interior. En las palabras de inicio, la Secretaria destacó la acción de entrega de ludotecas en el marco de la ampliación de la oferta de salas de 3 años que el ministerio viene desarrollando, a su vez, la Directora Nacional de Nivel Inicial, remarcó la entrega de estas ludotecas en el marco de las acciones de capacitación, los diseños curriculares actualizados que fortalecen el lugar el nivel en la formación de los la importancia del nivel en la formación ciudadana.

Los juegos y juguetes que conforman las Ludotecas Escolares para la ruralidad están conformadas por una caja de juegos juguetes de madera (rompecabezas, dominó, bloques, trenes, camiones), una caja de juguetes de paño (títeres, pelotas de goma espuma, pelotas en tela suave, cubos) y tres cajas de juguetes de plástico (baldes de bloques, ladrillos, juegos de cocina).



La entrega de los elementos fue acompañada con talleres de capacitación sobre ludotecas escolares a cargo de Gabriela Valiño, sobre alfabetización inicial, con Silvia Laffranconi, y dos especialistas de la cátedra de Juego, Fabiola Ruiz y Flavio Gacciopo, quienes trabajaron con los 240 docentes y directivos de los jardines convocados.



PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE JORNADA EXTENDIDA

El 30 de Julio en la sede del CIRSE se presentó oficialmente el Proyecto de Jornada Extendida a los Supervisores regionales, zonales y a equipos directivos de aproximadamente 220 escuelas primarias de gestión oficial de la Provincia de Córdoba. Estuvieron presentes la Secretaria de Educación, Prof. Delia Provinciali, el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra, la Directora General de Educación Inicial y Primaria, Lic. María del Carmen González, la Subdirectora de Nivel Inicial, Lic. Adriana Pesqueira, la Inspectora General de Educación Inicial y Primaria, Prof. Edith Galera y la Subinspectora General de Educación Primaria, Prof. Graciela Cometto.

La Secretaria destacó que el Proyecto se enmarca en la Ley de Educación Nacional en el sentido de ofrecer los conocimientos y las estrategias cognitivas necesarias para continuar los estudios en la Educación Secundaria y que las escuelas primarias serán de jornada extendida o completa con la finalidad de asegurar el logro de los objetivos fijados para este nivel. El proyecto prevé la extensión de dos horas reloj diarias a la jornada escolar y está destinado a estudiantes del segundo ciclo.

Se propone en este tiempo un trabajo específico con determinados campos de formación como Literatura y TICS, ciencias, expresiones artístico – culturales, inglés y prácticas corporales y ludomotrices. En ese sentido, podrán conformarse grupos de estudiantes por campo de formación, y se promueve el taller como una de las modalidades de trabajo pedagógico.

El Proyecto tendrá instancias de capacitación y asistencia técnica a los docentes de las escuelas a través de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria, con el acompañamiento de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa desde el área de Gestión Curricular y de Políticas Socioeducativas de Nivel Inicial y Primario.

PROXIMO OPERATIVO NACIONAL DE EVALUACIÓN 2010

El Ministerio de Educación a través del equipo de Evaluación de la Calidad de los aprendizajes de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa se encuentra abocado a la preparación del próximo Operativo Nacional de Evaluación, que tendrá como fecha estimada de realización entre la segunda y tercera semana del próximo mes de Agosto.

En este primer momento el Operativo constará de dos instancias: una censal para todos los estudiantes de 6to año de escuela secundaria y una muestra para los estudiantes de 3º año de secundaria. La evaluación a las escuelas primarias se realizará en el mes de Octubre. El censo se aplica sobre todas las secciones de 6to año de todas las escuelas secundarias de la provincia mientras que la muestra de 3er año sólo se aplica en aquellas secciones previamente seleccionadas para tal fin, las cuales serán comunicadas oportunamente.

Como en anteriores realizaciones el Operativo consiste en la administración de pruebas de conocimiento sobre matemática, lengua, ciencias sociales y naturales, además de cuestionarios de contexto (al estudiante y al director). Las pruebas consisten en un cuadernillo con preguntas cerradas, su hoja de respuestas y una muestra con actividades para desarrollar.

Los encargados de llevar adelante el operativo se comunicarán con las escuelas en fecha próxima para establecer contacto con los directivos e informar los principales aspectos del operativo y la necesidad de una participación comprometida por parte de los alumnos en la respuesta a las evaluaciones.

El Operativo Nacional de Evaluación es coordinado por la Dirección Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Nación y se lleva adelante desde el año 1993 con distintos momentos de ejecución. Su finalidad es producir información sobre el sistema educativo nacional que permiten orientar en la toma de decisiones de política educativa y en la mejora de las prácticas pedagógicas. En otras acciones la Dirección provee a los ministerios e instituciones educativas la información así como sugerencias pedagógicas a los docentes que surgen a partir del análisis de los resultados de las evaluaciones realizadas.

TALLER IMPLEMENTACIÓN DISEÑO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

El próximo 13 de agosto se realizará el **Taller “Aportes al Diseño Curricular de Ciencias Sociales en el Ciclo Básico desde la perspectiva de su implementación”**, en el Colegio Pío X 9 de Julio 1050 de la ciudad de Córdoba, en el horario de 9 a 15.

Podrán participar **2 docentes (1 de historia y 1 de Geografía) de las escuelas que durante el ciclo lectivo 2010 adhirieron a la reforma del Ciclo Básico de Educación Secundaria (ver ANEXO)**. Las inscripciones las realiza el supervisor de zona.

El Taller está organizado por el equipo de Ciencias Sociales de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y tiene como objetivo brindar un espacio de encuentro entre docentes que están implementando la reforma curricular de Ciencias Sociales en la Provincia.

2º GRUPO TALLER IMPLEMENTACIÓN DISEÑO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

Se realizará el 27 de agosto de 2010 en el Colegio Pío X 9 de Julio 1050 de la ciudad de Córdoba, en el horario de 9 a 15, el segundo grupo del Taller “Aportes al Diseño Curricular de Ciencias Sociales en el Ciclo Básico desde la perspectiva de su implementación”.

Como en su primera realización, podrán participar 2 docentes (1 de Historia y 1 de Geografía) de las escuelas que durante el ciclo lectivo 2010 adhirieron a la reforma del Ciclo Básico de Educación Secundaria de los departamentos RÍO PRIMERO, SAN JUSTO, RÍO SEGUNDO, MARCOS JUAREZ, GRAL SAN MARTÍN, UNIÓN, TERCERO ARRIBA, PTE. R. SÁENZ PEÑA, RÍO CUARTO, GRAL. ROCA, JUAREZ CELMAN, CRUZ DEL EJE, POCHO, SAN JAVIER, SAN ALBERTO, MINAS.

El primer Taller se realizó el viernes 13 de agosto al cual asistieron 156 docentes de Historia y Geografía de las escuelas de los departamentos Capital, Totoral,

Ischilin, Calamuchita, Punilla, Colón, Santa María, Tulumba. Durante la Jornada los docentes socializaron su experiencia valorando el espacio de consulta que se propuso desde la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Se recibieron aportes para ambas disciplinas que serán considerados por el Equipo de Ciencias Sociales.

Los docentes que participen del Taller deberán llevar copia del Diseño Curricular y la planificación elaborada para ser utilizado como insumo de trabajo.

Las inscripciones las realiza el supervisor de zona.

JÓVENES DE CORDOBA EN ENCUENTRO CORAL EN ENTRE RÍOS

El 23 de agosto regresaron los 18 jóvenes integrantes de la agrupación coral Canto Joven de Villa Dolores después de 3 días de participación en el 8º Encuentro Coral Termal de Chajarí, en Entre Ríos. Compartieron escenario con importantes coros de Brasil, Uruguay, Buenos Aires, Santa Fe y Entre Ríos.

El coro depende del Programa ATEC (Asistencia Técnica Escuela Comunidad) de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa; Dirección General de Planeamiento e Información Educativa y en esta oportunidad, recibió apoyo también de la Secretaría de Cultura, de Cemdo, de Einat, de los padres y de Lic. Ana Rouseau.

De acuerdo al relato de su Director el Prof. Fernando Beato, "la experiencia fue simplemente asombrosa; especialmente por la aclamación del público y la emotividad que despertaron con sus obras, buena técnica polifónica y el mensaje de sus textos".

"Deberían haber visto a la gente estirando sus brazos para saludar emocionados a los chicos cuando bajaron del escenario del Cine Teatro local; o cuando cerraron la Misa de los Coros y el padre se acercó a decirles que habían puesto un broche de oro a la ceremonia. Ojala sus padres y amigos los hubieran visto en el Concierto de Despedida, cantando alrededor del agua y recibiendo esos aplausos y el cariño de la gente".

El Director destaca la importancia de que los adolescentes elijan la actividad coral como lenguaje de expresión y que se decidan a compartir con coros de adultos, con su propio repertorio, pero sin resignar el nivel técnico- artístico en absoluto. Las actuaciones fueron hermosas, impactantes y conmovedoras: "Con lo que ustedes hacen nos demuestran un futuro alentador para nuestro país" comentaron a los chicos reiteradamente los presentes.



**NUEVA INSTANCIA DE FORMACION DE CAPACITADORES
PERTENECIENTES A LA RED DEL CENTRO TIC DE LA SPIyCE**

El pasado viernes 13 de agosto, en las instalaciones del Centro de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se desarrolló una nueva instancia de formación para los capacitadores que forman parte de la Red de sedes coordinadas por el CCR-TIC, de capital e interior provincial.

Con la presencia de una nutrida cantidad de participantes, se presentó y validó el dispositivo "taller" cuyos contenidos están orientados a la búsqueda y selección de recursos on line que ayuden a los docentes a utilizar Internet y sus variados servicios con fundamentos pedagógicos y didácticos, evitando las conocidas frustraciones y pérdidas de tiempo producto del caos de información disponible en la web.

La novedad de esta nueva oferta de formación para docentes consiste en el diseño, desarrollo e implementación de secuencias didácticas que incluyan el uso de "webgrafías" seleccionadas por los equipos técnicos de la SPIyCE en los distintos campos del conocimiento, y en el marco de los nuevos diseños curriculares vigentes en los niveles inicial y secundario.



Encuentro de capacitadores CCR TIC-13 de agosto-

De este modo, los talleres "**Búsqueda, selección y gestión de recursos on line**" se suman a las ofertas de formación vigentes del CCR TIC y su red de sedes:

- Ciclo de formación "Competencias profesionales docentes en uso educativo de TIC", cursos teóricos-prácticos, orientados a la web 2.0 y basados en entornos virtuales de aprendizaje, con implementación efectiva con estudiantes. Acredita 120 horas reloj.
- Taller "Las TIC en el año del Bicentenario (identidad.ar)", encuentros orientados a contenidos vinculados a la identidad nacional, integrando el uso práctico de software libre para edición de audio, video, imágenes, mapas conceptuales y otras herramientas. Acredita 20 hs. reloj.
- Charlas "Tu privacidad on line". Acción de voluntariado que realizan los capacitadores de la Red del CCR TIC, orientados a la concientización de jóvenes, padres y docentes respecto a los riesgos del uso indebido de Internet, en particular, de las redes sociales.

Cabe destacar que los capacitadores de la red del CCR TIC participaron activamente en el diseño de este nuevo dispositivo de formación, como así también de los materiales y aulas virtuales a utilizar.

El inicio de las réplicas en las diferentes sedes está previsto para mediados del mes de setiembre, y los cronogramas serán comunicados por este medio y la agenda de la SPIyCE.

SEPTIEMBRE

CONFERENCIA SOBRE PLANTAS MEDICINALES DE CÓRDOBA

La Biblioteca Pedagógica Bell Ville, de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba organizó el pasado día 3 de setiembre la Conferencia sobre "Las Plantas Medicinales de Córdoba y la Argentina", a cargo del Secretario de Promoción Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, Dr. Juan José Cantero. La actividad tuvo lugar en el Salón Municipal "Walter de Navazzio" de la Municipalidad de Bell Ville.

La conferencia fue de un alto nivel académico, asistiendo aproximadamente unas 150 personas, entre autoridades locales, directivos, docentes, agentes de la cultura, que permanecieron atrapadas por las palabras sencillas y claras utilizadas en el lenguaje científico del disertante.

Cabe destacar que dicha conferencia tuvo Declaración de Interés Legislativo por el Concejo Deliberante mediante Resol. N° 411/2010 y fue entregada al disertante por la Sra. Intendenta Carmen Ceballos de Carbonetti.



CONFERENCIA SOBRE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

En el marco de las actividades pre-Congreso de Ciencias Sociales y Humanidades, se desarrolló la conferencia "Educación para todos y comunidades de aprendizaje" a cargo de la Lic. María Rosa Torres del Castillo, educadora ecuatoriana.

El encuentro del que participaron 220 docentes de los distintos niveles del sistema educativo, fue organizado por el Ministerio de Educación a través de la

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y la Dirección General de Educación de Adultos.

En la presentación el Director Prof. Carlos Brene destacó la experiencia y calidad de la disertante. María Rosa Torres es educadora, lingüista, investigadora y especialista en educación de niños, jóvenes y adultos.

En su presentación destacó la necesidad de desarrollar el concepto de comunidades de aprendizaje territoriales, desde un punto de vista más amplio, considerando los aprendizajes que en dichas comunidades pueden recuperarse. Abordó los principales desafíos de para un cambio de la cultura escolar, considerando la educación más allá del recorte escolar, de pasar del concepto de educación al de aprendizaje, del derecho al aprendizaje, no sólo a la educación entendida como posibilidad de acceso, sino también de lograr aprendizajes significativos.

La especialista ha desarrollado experiencias de comunidades de aprendizaje en distintos países y se desempeñó como ministra de educación y culturas en su país. Ha publicado diversos materiales académicos y periodísticos por su particular concepción de la necesidad de promover modificaciones que permita considerar los diversos aspectos (económicos, sociales y educativos) para lograr un cambio educativo.

Torres impulsa y coordina el Pronunciamiento Latinoamericano por una Educación para Todos desde el Foro Mundial de Dakar, de 2000, y en nuestro país trabajó como investigadora en el IIFE-UNESCO, en Buenos Aires. Luego de la conferencia se desarrolló un taller sobre comunidades de aprendizaje de jóvenes y adultos.

Con esta actividad se inician las acciones orientadas a la realización en el mes de Octubre, los días 20 y 21 el Congreso de Ciencias Sociales y Humanidades que se desarrollará en el Predio Feriar, al cual podrán asistir los docentes inscriptos a través de sus respectivas direcciones de nivel.



CAPACITACION DE DIRECTORES DE ESCUELAS PIIE

Organizado por el equipo del área de Políticas Socioeducativas de Nivel inicial y primario de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se realizó en dos jornadas del mes de agosto el Primer Encuentro de Capacitación de directores de escuelas PIIE en salón de actos del Colegio Pío X.

A las jornadas asistieron 350 directores y supervisores de escuelas en el programa quienes trabajaron en espacios de taller con sus colegas de las distintas regiones escolares.

A continuación el Lic. Eduardo López Molina referente provincial de los equipos de apoyo escolar, abordó el tema del Trabajo del Director en los actuales contextos. La apertura de la Jornada de Capacitación estuvo a cargo de la Directora General de Educación Inicial y Primaria, Lic. María del Carmen González, la Subdirectora de Educación Inicial, Lic. Adriana Pesqueira, La Inspectora General de Educación Inicial y Primaria, Prof. Edith Galera y la Subinspectora General de Educación Primaria Prof. Graciela Cometto.



ENTREGA DE CD BIBLIOTECA DIGITAL 4 A TODAS LAS ESCUELAS

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa distribuyó a través de las Direcciones Generales de Nivel, a todos los establecimientos educativos de la Provincia el CD Biblioteca Digital 4. Esta compaginación al igual que las anteriores, reúne documentos editados por el Ministerio de Educación de la Nación, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y otras instituciones académicas de reconocimiento nacional e internacional sobre diversas temáticas. El objetivo de este material es que pueda servir de insumo para enriquecer el debate socio-educativo de supervisores, directivos y docentes. Los documentos incluidos corresponden a

diversas áreas y temas organizados en siete carpetas que pueden ser consultadas de modo independiente. Los docentes pueden solicitar este material en la dirección de su institución educativa.



JORNADA DE EDUCACIÓN VIAL



El Área de Educación Vial de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, junto con la la Secretaria de la Juventud y el Moto club Puma Córdoba llevaron a cabo el 21 de Agosto el encuentro denominado **“Ruedas clásicas y Rutas sin Alcohol”**, con la participación de diferentes actores de la sociedad y público en general. El objetivo fue construir un espacio de encuentro con la comunidad cordobesa intercambiando actividades para lograr un cambio cultural a favor de la prevención vial.

La jornada se desarrollo en el Predio Hípico del Parque Sarmiento y circuito

para la circulación de los vehículos. Otros actores principales que participaron fueron el Moto Club Puma Córdoba, Museo de la Industria, Vespa Club Córdoba, Siam Lambretta Club Córdoba, Moto Antigua Club Córdoba, Asociación Cordobesa de Autos Antiguos Córdoba, Club de Micro Córdoba, Club del Torino, Club del Citroën, Club del Fiat 600, Club del Ford Falcon.

En la jornada se realizó una exposición estática en el predio hípico con lo más representativo de cada entidad participante y un Concurso de Destreza y Habilidades en un circuito para responder preguntas sobre la prevención y seguridad vial. En la última posta del circuito se realizó un juego destinado a sentir la influencia negativa del alcohol en la conducción. Al cierre se hizo entrega de premios y menciones a los participantes ganadores y se disfruto de música en vivo.

INSCRIPCIÓN CURSO EXPLORA CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES - TERCERA COHORTE-

Los equipos curriculares de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, informan que está abierta la inscripción de docentes para la Tercera Cohorte de la Capacitación multimedial ***Explora” Las Ciencias en el Mundo Contemporáneo”, áreas***

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, que se llevará a cabo en nuestra provincia, a partir del mes de setiembre.

La propuesta consiste en una actualización disciplinar destinada a profesores de Nivel Secundario de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Propone constituir un espacio de intercambio y debate sobre diferentes temáticas de la agenda científica contemporánea; estimular la actualización disciplinar de los docentes mediante trabajos institucionales; brindar información e intercambiar ideas por intermedio de una plataforma virtual de carácter dinámico; favorecer la divulgación científica entre los profesionales de la educación, e incentivar el estudio autónomo a través de soportes tecnológicos y comunicaciones virtuales.

La capacitación tiene una duración aproximada de 4 meses, se inicia en setiembre. Es gratuita y voluntaria y certifica 120 hs. reloj. a través de la Red Provincial de Formación Docente Continua.

CAPACITACION DEL PROYECTO DE JORNADA EXTENDIDA

El 30 de agosto se realizó en el Cirse, la Jornada de Capacitación en Gestión para directivos de las escuelas del proyecto de Jornada Extendida.

Al encuentro asistieron 250 directivos, y supervisores y equipos técnicos de la Dirección General de Nivel Inicial y Primario. Estuvieron presentes autoridades educativas de la provincia.

El Taller de Gestión educativa estuvo a cargo del Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y la Lic. Silvia Vidales, de la misma Subsecretaría.

En la capacitación se abordaron los objetivos y propósitos de la Jornada Extendida y la modalidad de taller como una de las estrategias priorizadas para implementar el proyecto en las escuelas.



¿QUÉ ESCUELA SECUNDARIA QUEREMOS?

Bajo esta consigna se realizó el Ciclo Debate Multiactoral sobre Educación Secundaria, impulsada por UNICEF y la Fundación SES, con la organización del Área de Políticas Socioeducativas de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, los días 16 y 17 de setiembre en la sede del CIRCE.

En el inicio del encuentro el Mgter. Marcelo Krichesky, responsable de la Función SES destacó que el propósito central de estos ciclos es el movilizar a un conjunto

de actores significativos de la comunidad educativa (directivos, docentes, organizaciones sociales de jóvenes, y otros) de cerca de 100 escuelas del país, para debatir sobre la Escuela Secundaria, con el fin de aportar propuestas de transformación del nivel.

El Ciclo de Debate que reunió a los directivos y docentes de 14 escuelas secundarias de la provincia, comenzó el primer día con la exposición de experiencias a cargo de los directivos y docentes de cuatro escuelas: el IPEM 192 Dr. José Ibañez, sobre Tutorías Escolares, el IPEM 316 de Carlos Paz sobre Comunidad y escuela, el IPEM 134 "Ing. Regino Maders" presentó la propuesta Escuela que recibe a los que vuelven, y el IPEM 283 Esquiú CBU rural de Las Albahacas sobre Escuela y Trabajo (trabajo cooperativo).

El segundo día estuvo destinado al debate con los Jóvenes con la participación de más de 60 alumnos de las diferentes escuelas convocadas, en una jornada con juegos de preguntas y talleres expresivos orientados a reflexionar sobre las principales problemáticas de la escuela secundaria desde la perspectiva de los estudiantes.

El equipo técnico del Área de Políticas Socioeducativas, junto con la referente Lic. Graciela Pedrazzi, estuvieron a cargo de la coordinación del Ciclo.



OCTUBRE

FORMACIÓN EN CONDUCCIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

El Instituto Superior de Formación para la Conducción y Gestión Educativa a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, ha comenzado a dictar el **Postítulo en Conducción y Gestión Educativas (nivel inicial)**, en las sedes de los Institutos Superiores estatales y privados de Cruz del Eje, Villa Dolores, San Francisco, Villa María, Río Cuarto y Capital.

Los cursantes están divididos en dos cohortes que están asistiendo a clases durante los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre de 2010, Febrero y Marzo de 2011.

Concurren aproximadamente 1700 estudiantes que actualmente se desempeñan como docentes, directivos y supervisores de los niveles Inicial, Primario, Secundario y de las modalidades Especial y Educación de Jóvenes y Adultos.

El dictado de las clases está a cargo de docentes de las universidades Nacional de Córdoba, Católica de Córdoba Nacional de Villa María y del Instituto de Capacitación e Investigación de UEPC.

Taller de acompañamiento del diseño de Educación Inicial

Con la participación de 170 maestras de Educación Inicial de escuelas públicas de gestión estatal y privada, inspectores y directivos se dio inicio a una serie de 10 talleres de acompañamiento al nuevo diseño curricular de Educación Inicial desde el espacio de formación Matemática: **“Enseñanza de la Matemática en la Educación Inicial”**.

Los talleres están a cargo del equipo de área de Gestión curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, comenzaron el 24 de septiembre en Villa María y culminarán el 15 de octubre en Arroyito.

Con la implementación de estos talleres se espera generar un espacio de reflexión acerca de las particularidades de la actividad matemática en la sala de Educación Inicial y en especial para resignificar las prácticas usuales de la enseñanza de la geometría.



CIERRE DE LAS CAPACITACIONES DE NIVEL INICIAL Y DE NIVEL PRIMARIO EN CONTEXTOS RURALES

El 1 de octubre finalizó el dispositivo de Capacitación “La Biblioteca en la Sala Multiedad”, en el marco de las acciones del Proyecto de Mejoramiento de la Escuela Rural (PROMER) – Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, con la participación de 50 docentes correspondientes a todas las salas de Jardines de Infantes Rurales de la Región Escolar Segunda de la DGEIP, del departamento San Justo.

La capacitación sobre *“La Biblioteca en La Sala Multiedad”*, propuso el acercamiento de los niños a la lectura, a las expresiones literarias, a la cultura escrita, reconociéndoles el derecho de apropiarse de la lengua escrita como objeto cultural. Los docentes destacaron la capacitación que permitió reflexionar sobre la necesidad de generar las condiciones áulicas que garanticen sumergir a los chicos en prácticas socioculturales de uso de la lengua escrita, organizadas alrededor de la BIBLIOTECA.

Por otra parte, se realizó en la escuela Intendente Raúl Villafañe, de San Francisco el cierre del otro dispositivo de capacitación “La lectoescritura en el Plurigrado” destinado a los docentes de Nivel Primario de Escuelas Rurales de la misma región escolar. Las líneas de “Aproximación a la lectura y escritura en el primer ciclo” y

“Aprender a estudiar con libros en el segundo ciclo” fueron el eje de la capacitación en la que participaron 120 docentes de escuelas rurales.

El cierre ambas capacitaciones se realizó conjuntamente con la presencia de las Inspectora Regional Graciela Ferreyra y supervisoras zonales de los dos niveles educativos, y la actuación de la narradora Alejandra Oliver Gulle, miembro de un grupo de escritores y del grupo de narradores orales Venique Tecuento.

Ambos dispositivos, desarrollados desde el área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, en el marco del PROMER, permitieron a los docentes de nivel inicial y primario de la región, acceder a un espacio de capacitación sobre la importancia de enseñanza de la lectura y la escritura, entendidas como acceso a la cultura letrada, fundamental para promover la igualdad de oportunidades y la participación social de los estudiantes.

NOVIEMBRE

INICIO DEL CONGRESO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Con la participación de más de 1900 docentes inscriptos el Ministerio de Educación realiza el miércoles 20 y jueves 21 el Congreso de Ciencias Sociales y Humanidades:

“Encuentros y Desafíos en la Argentina Bicentenario” en el Predio Ferial de la ciudad de Córdoba.

Se propone el encuentro entre los distintos actores sociales que intervienen en la formación pedagógica y académica de profesionales docentes para reflexionar sobre diversas temáticas presentes en la Argentina Bicentenario y en el contexto latinoamericano

Los ejes temáticos del Congreso son:

- La construcción de la identidad latinoamericana
- Democracia y Ciudadanía
- Nuevas perspectivas en diálogo

Estos tiempos de Bicentenario otorgan la posibilidad de reflexionar sobre nuestro país en las dimensiones económica, política, cultural y educativa, entre otras.

Entre los invitados se contará con la presencia de los siguientes especialistas: Lic. Darío Pulfer, Dr. Claudio Maíz, Mgtr. Raquel Gurevich, Dra. Marcela González, Lic.

Horacio Tignanelli, Lic. Gustavo Santiago, Lic. Isabelino Siede, Lic. Gustavo Schujman, Dr. Omar Parra Rozo, Dr. Carlos Reboratti, Dr. Gustavo D. Buzai, Lic. Diana González, Lic. Gustavo Iaies, Lic. Alcira Rivarosa, Prof. Ana Villarroya, Prof. Sergio Rial, Prof. Pablo Sigismondi, Lic. Silvia Tabackman, Lic. Nélide Agüero.

El Congreso es gratuito y otorga certificación de Red Provincial de Formación Docente Continua-

ENCUENTRO PROVINCIAL UNIENDO METAS: JÓVENES PARA EL FUTURO.

Con la presencia de la Secretaria de Educación, Prof. Delia Provinciali, junto con la presidenta de Conciencia Sra. Lía Rueda, dieron inicio el 12 de noviembre el Encuentro provincial "Uniendo Metas" Jóvenes para el futuro. En la apertura, la Prof. Provinciali destacó el valor de estos espacios para el intercambio en relación a la formación de los ciudadanos de nuestro medio.

El encuentro realizado en el Instituto Dr. Domingo Cabred, desde el 12 al 14 de noviembre fue organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa junto a las Direcciones Generales de Enseñanza Media, de Institutos Privados y de Educación Técnica y Formación Profesional y la Organización No Gubernamental CONCIENCIA.

Con la participación de 350 alumnos de 47 escuelas de nivel secundario, acompañados por sus docentes y padres, el evento fue la instancia de cierre de un proceso de 3 meses de capacitación en que los mismos estudiantes fueron preparando las presentaciones.

El objetivo general del programa Uniendo Metas es promover en los jóvenes argentinos la formación en valores, destrezas y competencias para poder desempeñarse en su vida adulta; en especial en la responsabilidad comunitaria, el liderazgo y el trabajo en equipo, para asegurar y garantizar la continuidad democrática y el fortalecimiento de las instituciones en nuestro país.

Al encuentro asistieron el Prof. Santiago Lucero, el Prof. Luis Gomez y el Prof. Hugo Pozo de la Dirección General de Educación Técnica y los integrantes del Comité organizador: Carmen Saracho de la Subsecretaría, Luis Avanzini de la DGIPE, Azucena Amaya de la DGETyFP, y Nora Bravo de la DGEM.

En el acto de cierre se realizó el domingo, los estudiantes recibieron las distinciones por sus trabajos.



I Foro Nacional de Bibliotecología:

"Bibliotecas abiertas: lectura, imaginario e identidad en la Argentina del Bicentenario"



Los días 10 y 11 de noviembre del 2010 se realizó en el Teatro Juan D. Perón de la Ciudad de las Artes, el I Foro Nacional de Bibliotecología "Bibliotecas abiertas: lectura, imaginario e identidad en la Argentina del Bicentenario" organizado por la Biblioteca Provincial de Maestros y la Red de Bibliotecas Pedagógicas de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Estuvieron presentes la Subdirectora de la Biblioteca Nacional de Argentina de la Presidencia de la Nación, Elsa Barber, la Coordinadora Pedagógica

de la Biblioteca Nacional de Maestros, Adriana Redondo, la Directora de Bibliotecas del Ministerio de Educación del Chaco, Amalia Acosta, y de la cartera educativa provincial el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa Horacio Ferreyra, la Subdirectora de Planeamiento Educativo con sede en Río Cuarto Ana Tabasso y la Coordinadora de la Biblioteca Provincial de Maestros Fátima Serione.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Subsecretario Horacio Ferreyra quien agradeció la presencia de inspectores, docentes, bibliotecarios escolares y populares, editores de diferentes provincias y remarcó las líneas de acción pedagógica y comunitarias de la BPM y de la Red de Bibliotecas Pedagógicas al establecer redes con diferentes instituciones y actores sociales revalorizando la importancia de la biblioteca, la lectura y la cultura para preservar y difundir la identidad provincial y nacional. Además hizo un

apartado especial para saludar a todos los integrantes del Programa Provincial "Abuelo, contame un cuento".

El cierre del Foro Nacional se llevó a cabo el día 11 de noviembre en el Teatro del Libertador San Martín, con la presencia del pianista Pablo Patta de Río Cuarto, la proyección de un

video de la BPM, la disertación "Comunidad de lectores: una memoria cultural compartida" a cargo de la escritora Beatriz Actis y la presentación de piano y clarinete del Conservatorio Superior de Música "Félix T. Garzón".

CIERRE DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN EN VALORES COMUNES

El viernes 19 de noviembre se realizó en la sede de Macabi, el encuentro de cierre del Programa Provincial de Educación en Valores comunes, que el Ministerio de Educación lleva adelante junto con el Comité Interreligioso por la Paz, en escuelas públicas y privadas de nuestra provincia.

El evento contó con la presencia del Director General de Planeamiento e Información Educativa del Ministerio, Lic. Enzo Regali, quien destacó la importancia de la formación en valores para la promoción de la paz, y valoró el espacio de encuentro de los jóvenes de las escuelas participantes del programa.

El encuentro reunió aproximadamente 1000 estudiantes provenientes de 22 instituciones secundarias públicas y privadas, de capital e interior de la provincia, que durante el año participaron de las actividades de formación en Valores comunes que promueve el Comipaz, a través de las cuales se acercan al conocimiento de las características de cada religión, sus principios y valores fundantes. Este programa se lleva adelante con la coordinación del Área de Derechos Humanos del Ministerio de Educación.

Los jóvenes tuvieron oportunidad de compartir una jornada con actividades recreativas de

integración, con la presencia de los profesores de sus escuelas, e integrantes de las diversas religiones que forman parte de esta propuesta.

En la oportunidad, la Secretaría de Ambiente de la Provincia donó 50 árboles para ser plantados en las escuelas como símbolo de la paz y diversidad.



DICIEMBRE

MÁS DE 1500 DOCENTES CAPACITADOS EN TICS

Con la presencia de autoridades del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, miembros de CIPPEC, y representantes de Telecom Argentina y La Fabbrica, finalizó el ciclo de capacitación 2010 en Tecnologías de la comunicación y la información (TIC) para **1555 docentes de la provincia de Córdoba** con un acto realizado en la Bolsa de Comercio.

En el marco de un convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y Telecom Argentina, los docentes participaron desde mayo del programa **“Las TIC en el año del Bicentenario (identidad.ar)”** con el objetivo de abordar contenidos vinculados a la identidad nacional transversalizando la tecnología pertinente y con sentido.

En la oportunidad, el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra, se refirió a la continuidad de acciones para el ciclo lectivo 2011 en la red del CCR TIC, con una fuerte tendencia al fortalecimiento de líneas iniciadas, y otras nuevas orientadas a la formación situada. Destacó la grata impresión que le causó la participación de docentes de nivel secundario en la propuesta Identidad.ar, y valoró la responsabilidad social empresaria de la Empresa Telecom en apoyo a la educación cordobesa.

El Sr. Raúl Pérez, Gerente de Telecom Mediterránea, tomó la palabra para felicitar a los capacitadores, docentes y estudiantes que han desarrollado los trabajos destacados, y a todos quienes han participado de esta propuesta.

Durante el acto, la Coordinadora del Centro de Capacitación y Recursos TIC y su red de 40 sedes, Lic. Gabriela Galindez, se refirió a las características de este modelo de formación profesional para docentes orientados al desarrollo de competencias para el S XXI, llamado "blended learning" o "aprendizaje combinado" ya que mixturar la presencialidad con el trabajo, seguimiento y acompañamiento en entornos virtuales los esfuerzos y la inversión que se hace tenga resultados concretos en las prácticas áulicas.

Posteriormente, tuvo lugar la conferencia a cargo de Florencia Mezzadra, investigadora de CIPPEC y una de las autoras del libro "Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación. Discusiones y opciones de política", que ese organismo desarrolló. La especialista planteó los grandes debates existentes sobre la inclusión de TIC en educación, algunos puntos de diagnóstico y posibles alternativas sobre las cuales seguir pensando localmente en la compleja temática.

También se realizó una entrega de reconocimientos a los trabajos realizados por los estudiantes en el marco de la actividad educativa, publicados en el sitio web de Identidad.ar y seleccionados por un jurado de expertos en educación y tecnología. Otros trabajos destacados formaron parte de una galería de poster panel, y algunos fueron socializados en un sinfín de imágenes durante diferentes momentos de la jornada. Se proyectaron trabajos significativos realizados en el marco de este subproyecto y se escuchó la palabra de los involucrados directos. Un momento emotivo se dio con el subproyecto realizado por las escuelas de adultos, alentado por la Supervisora Mercedes Carignano y se anunció que está previsto continuar en el 2011 capacitando al resto de los docentes de adultos de la provincia.

Por la tarde los capacitadores de la red de sedes del Centro TIC, equipos técnicos y políticos del ministerio participaron de un taller a cargo de los especialistas del CIPPEC, orientado a producir insumos que sirvan para pensar juntos en la mejor manera de incluir TIC en Educación.



PRIMER SEMINARIO DE FORTALECIMIENTO IDENTITARIO PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS

Organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Área de Derechos Humanos y la Dirección de Educación

Superior se realizó en la ciudad de Huerta Grande este Primer Seminario los días 25 y 26 de noviembre. También participaron la Secretaría de Derechos Humanos, la Subdirección

de Integración Cultural de Minorías y la Modalidad Educación Intercultural Bilingüe, el INFOD y PROMER del Ministerio de Educación de Nación.

El encuentro, del que participaron 100 estudiantes indígenas becarios de distintos institutos de formación docente, tutores y rectores de los institutos involucrados, tuvo como objetivo propiciar encuentros con los referentes culturales de sus pueblos originarios a fin de tomar herramientas conceptuales para su futuro trabajo como docentes.

Los estudiantes pertenecen a las Escuela Normal Superior República del Perú y del IES Arturo Capdevila de Cruz del Eje, del Instituto de Culturas Aborígenes, de la Esc. Pcial de Bellas Artes Roberto Viola de Cruz del Eje, del Inst. Sup. De Laborde. A partir de las nuevas propuestas de la Ley Nacional y el anteproyecto de Ley

Provincial en que se incorpora al Educación Intercultural Bilingüe resulta necesario recuperar las experiencias que han desarrollado los estudiantes becarios en su formación inicial como docentes.



PRESENTACIÓN DEL CICLO ORIENTADO DEL NIVEL SECUNDARIO

Con la participación de los directivos de escuelas secundarias de nuestra provincia, inspectores y equipos técnicos, el Ministerio de Educación presentó la estructura y características del Ciclo Orientado que se implementará en 2011.

La presentación estuvo a cargo de la Secretaria de Educación, Delia Provinciali, el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, junto a los Directores Generales de Nivel Secundario, con la asistencia por la mañana de 250 directivos de escuelas estatales y por la tarde de 390 de escuelas de DGIFE.

En el inicio, la Prof. Delia Provinciali destacó la importancia de esta modificación de la escuela secundaria, en el marco de la obligatoriedad establecida por la Ley Nacional.

A continuación el Dr. Ferreyra realizó la presentación del Marco normativo, y las características de la implementación desde el 2011 del Ciclo Básico en todas las escuelas y de la nueva estructura del Ciclo Orientado en las instituciones que opten voluntariamente.

La estructura curricular del Ciclo Orientado contempla las 10 orientaciones establecidas en el Consejo Federal de Educación: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Naturales, Economía y Administración, Lenguas, Arte, Agro y Ambiente, Turismo, Comunicación, Informática y Educación Física.

Se contemplan espacios curriculares comunes y espacios curriculares específicos, espacios de opción institucional (Formación Específica), se plantean menos

espacios curriculares por año y mayor tiempo para la enseñanza y el aprendizaje en cada espacio curricular (3 ó más horas cátedras).

Se destaca la incorporación de formatos curriculares y pedagógicos alternativos para la organización de los espacios curriculares, tales como seminarios, talleres, laboratorios y una diversidad de experiencias educativas en la formación tales como jornadas intensivas de producción, tutorías de apoyo a las trayectorias de los estudiantes.