

RECOMENDACIONES AMBIENTACIÓN 2014 (Inicial - Primario - Secundario)

“Cuando el sujeto ingresa a la escuela, se le ofrece un mundo de posibilidades identificatorias, poco a poco desvía la mirada de lo familiar para iniciar una búsqueda de objetos culturales con los cuales construir su proyecto, y es la escuela la que lo espera ofreciéndole nuevos sentidos y significados para descubrir, participando así activamente de la formación de una lógica de pensamiento que se consolida y desarrolla cuando realiza el pasaje de lo familiar a lo desconocido (Cuadernillo de Ambientación, 2010).

La manera en que se produce este primer encuentro del niño con la escuela condiciona los modos de habitarla. Por ello, el Proceso de Ambientación se constituye en una valiosa estrategia para generar condiciones que favorezcan la inclusión y permanencia en la escuela”. (Córdoba, Ministerio de Educación, 2011).

Para fortalecer los procesos institucionales ya iniciados se ofrecen como referencia los materiales disponibles, en vistas a la construcción de propuestas que ofrezcan oportunidades en la continuidad y permanencia de las trayectorias escolares en los diferentes niveles educativos.

Se sugiere retomar la lectura de los cuadernillos *El proceso de Ambientación 2010* que se distribuyeron a partir de la convocatoria ministerial.

Para Educación Inicial disponible en:

[***Ambientación – Una cuestión institucional – Orientaciones para el nivel Inicial***](#)

Para Educación Primaria disponible en:

[***Ambientación – Una cuestión institucional – Orientaciones para el nivel Primario***](#)

Para Educación Secundaria disponible en:

[***Ambientación – Una cuestión institucional – Orientaciones para el nivel Secundario***](#)

En los videos de Ambientación se recuperan experiencias transitadas por escuelas de nuestra provincia, acercándonos a las diferentes percepciones de los actores sobre el inicio de la escolaridad en los primeros tramos de cada nivel destacando la importancia del pasaje en la construcción de la subjetividad y las trayectorias escolares.

Ambientación Educación Primaria, primera parte:

<http://www.youtube.com/watch?v=MAfncfjoVLE&feature=youtu.be>

Ambientación Educación Primaria, segunda parte:

http://www.youtube.com/watch?v=b_HXceM0tZA

Ambientación Educación Secundaria, primera parte:

<http://www.youtube.com/watch?v=DbEoHcogV4E>

Ambientación Educación Secundaria, segunda parte:

<http://www.youtube.com/watch?v=q5pBli7EO9U>

Para abordar el Proceso de Ambientación como “cuestión institucional” (Córdoba, Ministerio de Educación, 2012) se sugiere el documento *Orientaciones y sugerencias para el trabajo institucional* que contiene especificidades para cada nivel.

Los links de acceso son:

[*Proceso de ambientación 2011 – Orientaciones y sugerencias para el trabajo institucional*](#)

y el documento Recomendaciones 2012 del Proceso de Ambientación disponible en:

[*Recomendaciones para el proceso de ambientación 2013*](#)

Para implementar el Proceso de Ambientación en el marco de un proyecto de articulación interniveles, se sugiere una webgrafía como itinerario posible de referencias bibliográficas y películas que movilicen la producción de pensamiento colectivo y la recuperación de nuestras posibilidades de analizar, discutir, disentir, consensuar:

[*La articulación interniveles como estrategia para acompañar y fortalecer trayectorias escolares*](#)

El Oficio del Alumno

En este documento queremos focalizar la mirada y la intervención educativa en las trayectorias escolares de los estudiantes, en la transición entre la Educación Primaria y la Secundaria, contextualizadas en la obligatoriedad de este nivel del sistema educativo, e intentamos acercarnos a ellas desde su complejidad, otorgándoles visibilidad desde la perspectiva de los alumnos.

[Algunas consideraciones sobre el "oficio del alumno" - 2014](#)