



GOBIERNO DE  
CÓRDOBA  
ENTRE TODOS

# Informe de acciones relevantes

**SUBSECRETARÍA**  
**- GESTIÓN 2019 -**

## **MEMORIA 2019**

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (SPIyCE), organismo dependiente de la Secretaría de Educación (SE) del Ministerio de Educación (ME) del Gobierno de la Provincia de Córdoba es responsable de asistir a dicha Secretaría en el diseño y gestión de acciones en el marco de los lineamientos de la Política Educativa Provincial, en coordinación con las distintas Direcciones Generales.

En este marco, la Subsecretaría se propone como objetivos estratégicos los siguientes:

- Colaborar con la SE en el planeamiento, implementación y evaluación de los procesos de mejora de la educación.
- Diseñar, gestionar y articular planes, programas y proyectos socioeducativos en coordinación con las distintas Direcciones Generales de la SE, otros Ministerios, Municipalidades, Comunas y Organizaciones Sociales, con la finalidad de posibilitar la inclusión de todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultas dando prioridad a aquellos y aquellas en situación de vulnerabilidad.
- Actualizar los diseños y propuestas curriculares y promover, diseñar y desarrollar acciones de innovación pedagógica.
- Implementar acciones para dotar de organicidad y coherencia a la capacitación, actualización y perfeccionamiento, tanto de gestión estatal como privada, a fin de que sea relevante para el desarrollo profesional de los docentes y para la mejora educativa.
- Desarrollar acciones interdisciplinarias de asistencia y acompañamiento técnico-pedagógico a supervisores e instituciones escolares, con la intencionalidad de mejorar la calidad educativa.
- Proponer materiales y generar espacios que faciliten la actualización de la práctica docente y la gestión de las instituciones.
- Promover el desarrollo y reconocimiento de prácticas educativas situadas, innovadoras e inclusivas, generando espacios para su sistematización y socialización.
- Elaborar informes técnicos y ejecutivos sobre políticas y programas educativos.
- Difundir las producciones bibliográficas, documentales y normativas con las que cuenta la provincia y facilitar el acceso a ellas a los distintos actores del sistema educativo y usuarios en general.

Para cumplir con estos objetivos, la Subsecretaría se ha organizado a partir de una Coordinación Operativa y tres Áreas de Gestión de Políticas (para la Docencia, Pedagógicas y Curriculares, y Socioeducativas), con la asistencia de las áreas de Apoyo y Asuntos Contables y Auditoría<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Se adjunta Organigrama de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

En el presente informe, la SPIyCE quiere destacar aquellas acciones que han provocado un impacto significativo en el desarrollo socioeducativo en el nivel macro y micropolítico. Es por ello que las acciones están organizadas por áreas de gestión y no por programas o proyectos, a saber:

## POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES

Capacitación gratuita para docentes (en actividad y aspirantes), directivos, preceptores, supervisores y técnicos del sistema educativo provincial (del ámbito urbano y rural), según el siguiente detalle<sup>2</sup>:

- Línea de asesoramiento virtual a escuelas y docentes. Se respondieron consultas vinculadas con las dimensiones curricular, pedagógica y didáctica. 25 consultas.

Temática	Nivel <sup>3</sup>	Acciones <sup>4</sup>	Asistentes <sup>5</sup>	
			Docentes	Otros
<b>Matemática</b>	I-P-S-Sup.	130	4.698	120
<b>Lengua y Literatura</b>	I-P-S-Sup.	17	2.420	
<b>Lectura</b>	I-P-S-Sup.	36	3.523	340
<b>Ciencias Sociales<sup>6</sup></b>	I-P-S-Sup.	47	1.870	
<b>Ciencias Naturales<sup>7</sup></b>	I-P-S-Sup.	84	2.538	70 E. 24
<b>Educación Artística<sup>8</sup></b>	I-P-S-Sup.	42	1.149	
<b>Educación Física</b>	I-P-S-Sup.	25	1.266	96 E.
<b>Lenguas Extranjeras (Inglés<sup>9</sup>, Francés y Portugués)</b>	P-S	25	818	
<b>Identidad y Convivencia/Ciudadanía y Humanidades</b>	I-P-S	32	1.325	
<b>Formación para la Vida y el Trabajo</b>	S	7	763	
<b>Economía y Administración</b>	S	37	840	324 E.
<b>Turismo</b>	S	5	176	
<b>Educación Tecnológica</b>	I- P- S	18	325	
<b>Agro y Ambiente</b>	S	11	310	
<b>Comunicación</b>	S	9	120	
<b>Informática</b>	S	8	2.137	

<sup>2</sup> No incluye Programa Nuestra Escuela (ateneos y cursos).

<sup>3</sup> I: Inicial y Modalidades, P: Primaria y Modalidades, S: Secundaria y Modalidades, Sup.: Superior y Modalidades.

<sup>4</sup> Cursos, talleres, seminarios, jornadas, encuentros, cátedras abiertas, entre otros formatos. Tipo de acciones: presenciales y semipresenciales.

<sup>5</sup> E: estudiantes y Esc.: escuelas.

<sup>6</sup> Incluye Apoyo y acompañamiento socioeducativo a la adolescencia y juventud (Parlamento Juvenil).

<sup>7</sup> Incluye, en el caso de Primaria, el Campo de Formación Ciencias Jornada Extendida.

<sup>8</sup> Música, Teatro, Danza, Artes Visuales, Audiovisuales y Multimedia.

<sup>9</sup> Incluye Orientación Lenguas y Campo de Formación Lengua Extranjera- Inglés (Jornada Extendida).



<b>TIC<sub>10</sub></b>	<b>Inicial, Primaria y Modalidad Rural</b>	I-P	470	8.597	1.417 E	
	<b>Educación Secundaria, Técnico Profesional y Rural Técnico Profesional y Rural</b>	S	450	3.430	1.221 E	
	<b>Superior Formación docente y técnica</b>	Sup.	28	491		
<b>TIC</b>	<b>Modalidad Especial</b>	E	8	213		
	<b>PracTIC.ar<sup>11</sup></b>	I-P-S	54	586	672 E	
<b>Recursos en Línea</b>		I-P-S-Sup.	26	150		
<b>Ambiente</b>		I-P-S-Sup.	49	2.210	3.414 E	
<b>Salud y Calidad de Vida</b>		I-P-S-Sup.	4	750		
<b>Derechos Humanos e Interculturalidad</b>		I-P-S-Sup.	45	1.950	2.800 E	
<b>Prevención en Trata de Personas y Violencia de Género</b>		I-P-S-Sup.	47	1.423	3.850 E	
<b>Cooperativismo y Mutualismo Educativo. Educación Solidaria<sup>12</sup></b>		I-P-S-	50	3.425	5.200 E 386 Esc. 213 otros	
<b>Preceptores</b>		S	15	600		
<b>Cultura Vial</b>		I-P-S-Sup.	18	252	2.360 E	
<b>Formatos Curriculares</b>		P-S -Sup.- Especial	22	600		
<b>Oficio de estudiante</b>		P-S -Sup.- Especial	22	504		
<b>TOTALES GENERALES</b>			<b>1.796</b>	<b>49.459</b>	<b>E.</b>	<b>21.424</b>
					<b>Esc.</b>	<b>386</b>
					<b>Otros</b>	<b>697</b>

<sup>10</sup> Actividades desarrolladas en el marco del Programa Aprender Conectados y Centros de Capacitación y Recursos TIC. (CCRTic). Incluye Uso de Pizarra Digital Interactiva y Geogebra, audiolibros; narrativa y animación en la alfabetización en el Nivel Inicial y Primaria; Uso responsable de Internet en el aula e Iniciación a la Programación en el Nivel Primario. Infografías, Ciudadanía digital, Periodismo Digital, Introducción al Pensamiento Computacional, Matemática y Pensamiento Computacional, Aula Virtuales para el Desarrollo de las Capacidades Fundamentales, Divulgación de Acciones Escolares mediada por TIC; Aprendizaje Móvil (uso educativo del celular) y Privacidad, Seguridad y Protección Online para docentes.

<sup>11</sup> Se compartieron 111 experiencias educativas y se socializaron experiencias en el uso didáctico de Pizarras Digitales y GeoGebra, GeoGebra, audiolibros; narrativa y animación en la alfabetización en el Nivel Inicial y Primaria y Programación y robótica en el Nivel Primario.

<sup>12</sup> Se otorgaron 25 personerías escolares a instituciones educativas con Cooperativas y/o Mutuales Escolares pertenecientes a los distintos niveles y modalidades del sistema educativo. Actualmente existen 502 proyectos cooperativos de los que 230 cuentan con personería escolar.

Se desarrollaron capacitaciones destinadas a docentes (2): Programa Nacional de Proyectos Juveniles Solidarios en dos sedes de la Provincia (Asociación Mutual MAS y Ministerio de Industria, Comercio y Minería). Se llevan adelante 260 Proyectos Juveniles Solidarios.

- Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas como propuesta de formación docente continua y situada para todos los niveles y modalidades del sistema educativo (Modalidad Semipresencial, 6 cohortes):

<b>LÍNEAS</b>	<b>ASISTENTES</b>	
	<b>Docentes</b>	<b>Instituciones<sup>13</sup></b>
Línea 1 Experiencias Significativas	<b>5.115</b>	<b>1.334</b>
Línea 2 Enseñanza entre pares	<b>1.623</b>	<b>423</b>
Línea 3 Círculos de lectura	<b>1.676</b>	<b>243</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8.414</b>	<b>2.000</b>
Asistentes a jornadas institucionales de socialización <sup>14</sup> . Línea 1- 2 y 3- cohortes I- II-III-IV-V y VI	<b>19.930</b>	-----

- Préstamo de Colecciones Ambulantes: libros de literatura y materiales de acompañamiento pedagógico para escuelas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, docentes de diferentes localidades de la provincia (52 préstamos de colecciones).
- Realización de las 3ª Olimpiadas de Historia de Córdoba en la Educación Secundaria y Superior.
- Realización de las 1ª Olimpiadas de Geografía de Córdoba en la Educación Secundaria.
- Elaboración de Propuestas de enseñanza (Educación Inicial, Primaria y Secundaria) en el marco de la Semana de la Memoria, Verdad y Justicia.
- Elaboración de Apéndices para Guías de Trabajo de Formación para la Vida y el Trabajo de 3º y 4º año.
- Elaboración de Guion para videos institucionales de Formatos curriculares.
- Participación de estudiantes en la 4º Olimpiada Cordobesa de Matemática. Educación Primaria: 2.600 estudiantes. Educación Secundaria: 7.700 estudiantes.
- Desarrollo de actividades en el marco del VIII Congreso Internacional de la Lengua Española: Juegos Cordobeses de Literatura (560 estudiantes y 210 docentes), Feria de las Palabras (320 estudiantes y 120 docentes), Taller de Periodismo con el Diario El País España (4 escuelas Educación Primaria, 320 niñas y niños). En convenio con OEI: proyección de películas literarias en Cine Club Hugo del Carril (600 estudiantes secundarios, 20 docentes), intervención en colectivos y peatonal "Lecturas en Movimiento", Conversatorio Mundo Alas (250 docentes de Educación Especial) –cine e inclusión, Proyección de Película Campeones en Cinerama (220 estudiantes, 20 docentes), Taller de inclusión en IPEM (60 estudiantes, 5 docentes), Formación docente: Taller Fundación Cogolla "El origen del español" (35 docentes), Charla científica "El español en EEUU" (40 docentes). Entrega de reconocimiento a docentes destacados en la enseñanza de la Lengua y la Literatura, ceremonia en sede CILE Teatro Libertador General San Martín.

<sup>13</sup> Incluye: Estatales, Privadas, Urbanas y Rurales; Niveles y Modalidades.

<sup>14</sup> Las Jornadas Institucionales de Socialización (JIS) son espacios colectivos en los que los Equipos Institucionales (EI) que participaron de las Líneas del Programa Provincial (1, 2 y 3) socializan, a los demás docentes de la escuela y otros actores educativos y comunidad, los procesos desarrollados y resultados alcanzados en el marco de las respectivas instancias formativas

- Desarrollo de la Red de Plan (Plan Provincial de Lectura) en San Francisco, Villa María y Cruz del Eje, organización del II Congreso de Lectura Literaria y IV Simposio (410 docentes de todos los niveles).
- Equipamiento informático y acompañamiento a Nivel Inicial: entrega de ADM a la totalidad de los CENI de la Provincia a los cuales se capacitó en primera instancia en “Gestión de ADM y construcción de propuestas pedagógicas con TIC” (32 sedes; 1.620 docentes).
- Equipamiento informático a Nivel Primario: entrega de 32 ADM, correspondientes al Programa Aprender Conectados, completando de esta manera la totalidad de centros educativos de este nivel, en la Provincia de Córdoba.
- Distribución en 43 establecimientos de Modalidad Especial el equipamiento correspondiente al plan Aprender Conectados.
- APP CAJA TIC: se incluye la sección “Estudiar en Córdoba” espacio donde se encuentran carreras vinculadas a las tecnologías en la Provincia. Acceso gratuito: 15.050 descargas a la fecha.
- Asistencias técnico-pedagógicas situadas en todos los establecimientos educativos de Aprender Conectados: Inicial y Primaria (837 asistencias técnico-pedagógicas, intervenciones en las escuelas; 3.004 docentes participantes), Secundario (872 asistencias), Superior (34 asistencias) y Especial (23 asistencias).
- Segunda edición del Concurso de Celumetrajes y Fotografía Digital para Jóvenes (PSyPO Joven), para docentes y estudiantes de Educación Secundaria. Talleres presenciales en diferentes sedes de la provincia. Experiencias y testimonios de docentes participantes, libro digital y talleres para diseño de posters digitales.
- Observatorio en Twitter @ccrtic, para más de 2.000 seguidores. Entre los hashtags vinculados a la Educación Digital se abordaron las siguientes temáticas: #DiME Dispositivos Móviles en Educación. #PSyPO y #PSyPOJOVEN Privacidad y Seguridad Online. #ADCD Actualización docente en competencias digitales. #EfeméridesTIC. #ABP Aprendizaje basado en proyectos. #LityTIC Literatura y TIC, entre otros.
- Repositorio Educativo Digital: recursos en línea como un espacio de y para educadores, de acceso abierto y colaborativo que reúne contribuciones de distintos actores (<http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/recursos/> ).
- Programa Nacional Educación Solidaria: 198 Proyectos Sociocomunitarios Solidarios con Estímulo.

# POLÍTICAS PARA LA DOCENCIA

## NUESTRA ESCUELA

En el marco del Programa Nuestra Escuela, durante el 2019, se trabajó en torno a los siguientes ejes:

EJES	ACCIONES		
<p><b>Eje 1</b> <b>Formación situada:</b> llegó a todas las escuelas de la provincia con lo cual logró su universalización <sup>15</sup>.</p>	Jornadas de capacitación a tutores	6	
	Círculo de directores	5	
	Jornadas Institucionales	5	
	Jornada Integradora Final	1	
	Acompañamiento presencial – Escuelas de preferencia	224	Inicial: 74
			Primaria: 80
			Secundaria: 38
			Especial: 10
	Cantidad de instituciones educativas	5.389	Jóvenes y Adultos: 24
			Inicial: 1.266
			Primaria: 2.171
Secundaria: 1.060			
Cantidad de docentes y directivos		Especial: 144	
		Jóvenes y Adultos: 748	
		92.214	
Cantidad de tutores	175	Inicial: 37	
		Primaria: 73	
		Secundaria: 48	
		Especial: 5	
<p><b>Eje 2 Ampliación del conocimiento didáctico:</b> aborda las didácticas específicas de cada uno de los campos curriculares definidos en los Diseños y Propuestas curriculares de la Provincia.</p>	Ateneos Didácticos Educación Inicial	Inicial. Acciones: 90. Docentes: 2338	
	Ateneos Didácticos Educación Primaria	Primer Ciclo, Unidad Pedagógica y 3º grado. Acciones: 114. Docentes: 2.645	
		Jornada Extendida (Literatura y TIC). Acciones: 17 Docentes: 306	
		Segundo Ciclo. Acciones: 44 Docentes: 1.041	
	Ateneos Didácticos Educación Secundaria	Secundaria Acciones: 58 Docentes 1449	
		Jóvenes y Adultos. Acciones: 10 Docentes: 305	
	Ateneos Didácticos Educación Rural	Educación Primaria (Plurigrado). Acciones: 49. Docentes: 1875	
		Educación Secundaria. Acciones: 39. Docentes: 972	
	Asistencia Técnica	Educación Inicial. Acciones: 9 Educación Primaria. Acciones: 8 Educación Secundaria Acciones:3	
	Ateneos para Nuevo Régimen Académico-Matemática.	Secundaria. Acciones: 20. Docentes inscriptos: 600	

<sup>15</sup> Se editaron apuntes de trabajo, materiales de apoyo (videos, audios, etc.) y recomendaciones para el desarrollo de las jornadas y círculos.

<p><b>Eje 3 Monitoreo e información oportuna:</b> pretende brindar los mejores aportes para la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la política educativa vigente.</p>	Coordinación de las acciones de monitoreo y seguimiento de las acciones formativas correspondientes al Eje 1 y Eje 2.
	Construcción de instrumentos de relevamiento de información acerca del desarrollo de las acciones del programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas para relevar las valoraciones de los actores implicados: tutores, asesores didácticos, formadores, supervisores, directivos, docentes, estudiantes, en conjunto con la coordinación del Eje 1 y 2.</li> <li>- Guiones de entrevistas a supervisores, tutores y asesores didácticos.</li> <li>- Entrevistas a supervisores, tutores y asesores didácticos acerca de sus experiencias en la participación en el Programa Nuestra Escuela y cambios de prácticas.</li> </ul>
	Producción de informes documentales audiovisuales con testimonios de supervisores, tutores y asesores didácticos acerca de su participación en el programa y cambios de prácticas de enseñanza (tres cápsulas audiovisuales).
	Producción de instrumentos de relevamiento de valoraciones de destinatarios de otras propuestas de formación desarrolladas por la SPIYCE y procesamiento de datos.
	Aplicación de cuestionarios. Desarrollo de entrevistas. Participación en encuentros organizados por el programa.
	Sistematización de datos, producción de reportes e informes de avance, comunicación de resultados. Integración de información producida por los tres ejes del programa.

- En el marco del Programa Nuestra Escuela, durante este año 2019, en Programa Escuelas FARO el foco siguió puesto en el fortalecimiento de los aprendizajes en Lengua y en Matemática en el Segundo Ciclo de la Educación Primaria y en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Se trabajó con los siguientes ejes: Autoevaluación Institucional; Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios (desarrollo, gestión y evaluación); elaboración y desarrollo de propuestas de enseñanza que atiendan a problemáticas específicas de cada institución y acompañamiento situado.
- Conformación de un espacio virtual de Formación Situada Nuestra Escuela y acompañamiento, dando respuesta a la necesidad planteada de incorporar herramientas y recursos digitales a las prácticas docentes y funciones directivas (83 sedes: 3.098 integrantes de equipos directivos participantes).

NIVEL	CANTIDAD DE ESCUELAS	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
PRIMARIA Segundo Ciclo	60	358	4.895
SECUNDARIA Ciclo Básico	96	872	23.248

Instancias Formativas: Ateneos en Matemática y Lengua

	PRIMARIA		SECUNDARIA	
	ATENEOS DIDÁCTICOS	PARTICIPANTES	ATENEOS DIDÁCTICOS	PARTICIPANTES
MATEMÁTICA	18	270	24	284
LENGUA	16	181	24	180
<b>TOTALES</b>	<b>34</b>	<b>451</b>	<b>48</b>	<b>464</b>



<b>NIVEL</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>DIRECTIVOS</b>	<b>SUPERVISORES</b>	<b>TUTORES</b>
<b>PRIMARIO</b>	122	59		35
<b>SECUNDARIO</b>	164	89		29
<b>TOTALES</b>	<b>286</b>	<b>148</b>		<b>64</b>

### **Plan Aprender Matemática Córdoba**

En el marco del Plan Nacional para la Mejora de los Aprendizajes en Matemática, durante el 2019, se ofreció una formación continua y situada a docentes titulares, interinos y suplentes que se desempeñan en espacio curricular de Matemática en el Segundo Ciclo de la Educación Primaria y en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Se trabajó en la reformulación, implementación y evaluación de propuesta de aprendizaje en el que el conocimiento matemático se pone en uso a través de prácticas socialmente compartidas. También se brindó acompañamiento situado por medio de visitas a las escuelas.

<b>NIVEL</b>	<b>CANTIDAD DE ESCUELAS</b>		<b>CANTIDAD DE DOCENTES</b>
	<b>DEL PLAN</b>	<b>INVITADAS</b>	
PRIMARIA Segundo Ciclo	243	508	1.676
SECUNDARIA Ciclo Básico	294	271	1.267
<b>TOTALES</b>	<b>537</b>	<b>779</b>	<b>2.943</b>

Instancias Formativas: Cursos Enseñar y aprender Matemática en la Escuela Primaria/Secundaria desde la construcción de sentidos.

	<b>PRIMARIA</b>		<b>SECUNDARIA</b>	
	<b>CURSOS</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>CURSOS</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
MATEMÁTICA	40	1.322	41	961

<b>RED PROVINCIAL DE FORMACION DOCENTE CONTINUA -Ofertas estatales</b>			
<b>Acción</b>	<b>Tipo de intervención</b>	<b>Destinatarios</b>	<b>Impacto</b>
Dispositivos de capacitación publicados en página web: 2.220	Cursos, ateneos, talleres, seminarios, entre otros.	Todos los niveles	Total de acciones: 4.430 Cantidad de sedes: 249 Departamentos de la provincia: 26 Localidades/ciudades del interior provincial donde se desarrollaron acciones: 249 Difusión en redes sociales ( <i>Facebook</i> ): 7.625 seguidores

<b>RED PROVINCIAL DE FORMACION DOCENTE CONTINUA -Ofertas externas-</b>			
<b>Acción</b>	<b>Tipo de intervención</b>	<b>Destinatarios</b>	<b>Impacto</b>
<b>Proyectos procesados (control de admisión, carga de proyecto, dictamen y sedes).</b>	Técnico - administrativa	Oferentes	Proyectos ingresados período 2.019: 258 presentados.
<b>Informes técnicos finales</b>	Pedagógica	Oferentes	331 informes (se considera el análisis de las reformulaciones presentadas por los oferentes).
<b>Resolución de aceptación/ No aceptación</b>	Administrativo- legal	Oferentes	Aceptados: 197 Observados: 32 No aceptados: 16 Anulados: 3 En proceso: 10
<b>Resolución aprobatoria</b>	Administrativo-legal	Acciones	Oferentes: 182
		Inscriptos	Inscripción: 24 Nuevos Oferentes.
<b>Monitoreo y seguimiento</b>	Administrativo – pedagógica	Oferentes	4 monitoreos. Se suspendieron las acciones de monitoreo para acompañar a los oferentes en la adecuación de las propuestas según cambios en las normativas emitidas a partir del mes de marzo de 2019.
<b>Asistencias técnicas a oferentes</b>	Técnico pedagógico-administrativa	Oferentes	Entrevistas: 85 (IFD- Universidades - ONG- Municipalidades - OGP dependiente del Ministerio de Educación – OGP no dependiente del Ministerio de Educación)
<b>Declaratorias de interés</b>	Análisis técnico-pedagógica	IFD- Universidades - ONG- Municipalidades- OGP dependiente del Ministerio de Educación – OGP no dependiente del Ministerio de Educación	82

<b>Acciones aprobadas durante el ciclo</b>			
<b>Oferente</b>	<b>Acciones</b>	<b>Capacitados</b>	<b>% Capacitados</b>
Ministerio de Educación (oferta oficial)	1.249	49.459	88.75 %
Gremios, sindicatos y mutuales	49	2.276	4.08%
Institutos de Formación Docente	18	1.997	3.58%
Municipalidades	4	273	0.48%
Organizaciones gubernamentales	1	22	0.03%
Organizaciones no gubernamentales	15	796	1.44 %
Universidades	23	900	1.64%
<b>Total general</b>	<b>1.359</b>	<b>55.723</b>	<b>100%</b>

- Biblioteca Provincial de Maestros y Red de Bibliotecas Pedagógicas: cursos, jornadas, talleres, seminarios, ferias, congresos y videoconferencias para todos los niveles y modalidades del sistema educativo, vinculados con la oralidad, promoción de la lectura, la escritura y las tecnologías de la información y la comunicación: 205 acciones, 4.879 docentes y bibliotecarios y 4.760 estudiantes.

- Asesoramiento a escuelas de todos los niveles y modalidades sobre biblioteca escolar e institucional, proyectos de biblioteca y de lectura: 105 instituciones, 1.140 docentes y bibliotecarios, 4.410 estudiantes.
- Capacitaciones sobre biblioteca y arte en cursos, talleres y muestras itinerantes para la promoción sociocultural artística regional: 17 acciones, 344 docentes y 880 estudiantes.
- Capacitación sobre biblioteca, archivos y museos escolares: fomento de la lectura y la investigación en cursos, jornadas, talleres, seminarios: 10 acciones, 175 docentes y 670 estudiantes.
- En el marco del VIII Congreso Internacional de la Lengua Española se realizaron 4 cursos de capacitación al que asistieron 162 docentes y bibliotecarios y la muestra "El hacedor, Leopoldo Lugones" con la visita de 300 personas.

## POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

Se detallan de manera global las principales acciones desarrolladas en el marco de los distintos programas y proyectos.

<b>Programas y proyectos</b>	<b>Asistencias técnicas y asesoramientos (participantes)</b>	<b>Talleres y jornadas (estudiantes)</b>	<b>Talleres, jornadas y cursos <sup>16</sup></b>	<b>Eventos regionales, provinciales y nacionales</b>
<b>Educación en Ámbitos Rurales <sup>17</sup></b>	80 (1.500 Esc.)	3 (200)	55 (1.300)	1 (600)
<b>Ajedrez Educativo</b>	10 (60 Esc.)	2 (144)	8 (440 docentes)	
<b>Escuela, Familias y Comunidad</b>	38 Esc. (250 participantes)	250 <sup>18</sup> (5.000)	70 (1.800)	2 (300 participantes)
<b>Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares <sup>19</sup></b>	20 (475 estudiantes, 98 docentes)	16 (788)	14 (890)	53 (2.990 participantes)
<b>Convivencia Escolar <sup>20</sup></b>	457 demandas 2.285 intervenciones <sup>21</sup> 43 Asesoramientos: mesas de trabajo <sup>22</sup>	5 (515)	59 (2.319 (directivos y docentes))	4 (400 participantes)

<sup>16</sup> Incluye docentes, directivos, supervisores, técnicos, maestros comunitarios, talleristas, padres, etc.

<sup>17</sup> Se editaron documentos de acompañamiento, apuntes de trabajo, materiales de apoyo (videos, audios, etc.) y recomendaciones para el desarrollo de las jornadas y círculos.

<sup>18</sup> Incluye visitas a museos en Capital; encuentros y jornadas en el interior. Encuentros y talleres en Capital y visitas a parques y zonas de bosques nativos protegidas.

<sup>19</sup> Incluye conciertos didácticos (12), intervenciones musicales en centros culturales (27), encuentros zonales (11) y provinciales (3), presentaciones de agrupaciones vocales e instrumentales. Participación de agrupaciones musicales del Programa en el Ciclo Córdoba en Concierto, VIII Congreso Internacional de Lengua Española, Ateneos Educativos territoriales de Cooperativismo, Megaconvención de Cooperativas y Mutuales Escolares para el Desarrollo Humano Sustentable, Noche de los Museos, Feria de Ciencias, Academia Nacional de Ciencias, Encuentro de Bandas Parque Educativo de Villa Allende, Encuentro Radios Escolares, Parlamento Juvenil, Entorno Saludable, IPEF, Universidad Provincial.

Eventos artísticos musicales de trabajo interinstitucional con la Agencia Córdoba Cultura y Agencia Córdoba Joven.

<sup>20</sup> El trabajo realizado da lugar a distintas intervenciones con diversos actores de la comunidad educativa (supervisores, directivos, docentes, familias, técnicos, etc.) de todos los niveles y modalidades.

<sup>21</sup> En el marco de las intervenciones de asistencia técnica se articuló con instituciones del Ministerio de Salud, Ministerio de Justicia, SENAF, SPD, Defensoría del Niño, Niña y Adolescentes; INADI, entre otros.

<sup>22</sup> Dispositivo utilizado para trabajar con las escuelas de manera grupal en el asesoramiento de los AEC, tanto a Nivel Inicial y Primario como en el acompañamiento a las escuelas secundarias del Nuevo Régimen Académico, que incluye revisión del AEC y asesoramiento para la constitución y funcionamiento del CEC.

		359 (directivos - docentes) 52 (estudiantes)			
<b>Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Escolar</b> <sup>23</sup>		65 (295)		47 (2.450)	
<b>Educación Sexual Integral</b>		27 (80 directivos y docentes)	5 (280)	36 talleres institucionales (1.680 participantes)  17 cursos (1.020 docentes)	7 jornadas <sup>24</sup> (1.209 docentes)
<b>Equipos Profesionales de Acompañamiento Educativo (EPAE)</b>		20.596 (2.920 Esc. Todos los niveles y modalidades)	310 (13.645)	677 (17.554)	356 (8.548)
<b>Orientación Vocacional Ocupacional</b>		489 (63 Esc. y municipios)	1.596 <sup>25</sup>		4 <sup>26</sup> (425 participantes)
<b>Consejería para Adolescentes</b>		1.214 entrevistas a estudiantes.	58 (750)	1 (50 participantes)	
<b>Radios Escolares</b>		7 asistencias técnicas  874 asesoramientos (741 participantes, 180 Esc.)	2 (284)	3 (90 supervisores, directivos) (268 docentes)	2 (591 participantes de 160 Esc.)
<b>Parlamento Juvenil MERCOSUR</b>					1 encuentro provincial: 130 docentes, 130 estudiantes. 1 encuentro nacional: 15 estudiantes, 3 docentes.
<b>TOTALES</b>	<b>Asistencias técnicas /Jornadas /Talleres/ Eventos</b>	<b>24.299</b>	<b>1.173</b>	<b>987</b>	<b>431</b>
	<b>Esc.<sup>27</sup></b>	<b>4.761</b>			<b>160</b>
	<b>Participantes</b>	<b>3.269</b>	<b>23.202</b>	<b>29.936</b>	<b>15.341</b>

<sup>23</sup> Acompañamiento, orientación y capacitación a instituciones educativas de Nivel Inicial, Primario y Secundario (incluidas Modalidad Especial y Jóvenes y Adultos).

<sup>24</sup> Incluye Jornadas ESI: una cuestión institucional, destinada a Nivel Inicial, y Jornadas de seguimiento y monitoreo, de Nivel Primario y Secundario.

<sup>25</sup> Procesos y talleres de orientación vocacional ocupacional en Capital e interior provincial.

<sup>26</sup> Muestras regionales de carreras, Convención de Cooperativas y Mutuales Escolares para el Desarrollo Sustentable 2019 y Congreso de Nacional de Educación La Carlota 2019.

<sup>27</sup> Tener en cuenta que una misma escuela puede haber recibido más de una asistencia técnica o taller por parte de los equipos.



- Programa Becas Nacionales. Beneficiarios de la beca: 1316, de los cuales 625 corresponden a estudiantes que se encuentran bajo medidas de protección de derechos y 691 a descendientes de pueblos originarios.
- Material y equipamiento escolar: acompañamiento a instituciones educativas en cuestiones técnico administrativas de rendiciones de cuenta de programas nacionales (reparaciones menores y equipamiento mobiliario, CAI, CAJ, entre otros).
- Asistencia Técnica Sistemática: Aprender Conectados Nivel Inicial y Primario: 30 sedes: 26 de Nivel Inicial y 4 de Nivel Primario (314 docentes).
- Turismo educativo: participaron estudiantes de escuelas primarias y secundarias en Embalse de Río Tercero (100 estudiantes de primaria y 150 estudiantes de secundaria).
- Proyecto interprogramático EFC junto al EPAE de Santa Rosa de Calamuchita: acercamiento de bienes culturales, vinculación entre escuelas, familias y comunidad, desarrollo de acciones con supervisores, directivos, docentes, familias y estudiantes de Nivel Inicial, Primario y Secundario. En este trabajo participó también el Programa de Orientación Vocacional Ocupacional.
- Acuerdos Escolares de Convivencia Educación Inicial y Primaria: acompañamiento en la institucionalización. Convivencia Escolar- EPAE Educación Secundaria: acompañamiento en la institucionalización, renovación, conformación y puesta en marcha de Consejos Escolares de Convivencia, EPAE y Supervisores/as.
- Educación Secundaria: acompañamiento en los procesos de institucionalización y renovación de los AEC y en la conformación y puesta en marcha de Consejos Escolares de Convivencia. Acción a cargo de Convivencia Escolar, EPAE y Supervisores/as.
- Asistencia y orientación a escuelas de Nuevo Régimen Académico (Resolución NRA 188/18 – 434/19). Acuerdos Escolares de Convivencia y Consejo Escolares de Convivencia. Acción a cargo Convivencia Escolar y EPAE.
- Escuelas Proa: acompañamiento en la elaboración e institucionalización de AEC. Convivencia Escolar- EPAE.
- Escuela Normal Superior: acompañamiento en la institucionalización e incorporación a la unidad académica y en Nivel Superior, acompañamiento en la construcción de los Acuerdos Institucionales de Convivencia. Convivencia Escolar- EPAE.
- ESI una cuestión institucional: capacitación a docentes y directivos/as de Nivel Inicial. Programa ESI y EPAE.
- Constitución de la Comisión Asesora Provincial de Selección de Textos Escolares para Primer y Segundo Ciclo de la Educación Primaria en Lengua, Matemática y Ciencias y para Matemática de Secundaria Básica (Especialistas Provinciales). Acciones: Evaluación y selección de textos escolares.
- Proyecto de Inclusión y Terminalidad Educativa "Claudia Pía Baudracco". Cantidad de personas bajo proyecto (con asistencia sostenida): 8. Acción articulada con la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos. Articulación con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (incorporación de 4 estudiantes al programa "hacemos futuro").
- Radios Escolares: inauguración de la Audioteca Digital de Radios Escolares. Confección de un nuevo blog del programa. Realización del curso virtual a través de la plataforma educativa moodle. Desarrollo y presentación de la nueva línea educativa Radios-Visuales.
- Jornadas "Educar en Igualdad. Prevención y erradicación de la violencia de género" realizadas en las escuelas de todos los niveles.
- Curso "Consumo de drogas: cuidando las trayectorias educativas" con CENMA de Córdoba capital (cobertura completa) y del interior provincial (cuatro zonas: 3, 4, 8, 10). Acción articulada con la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos.

## ÁREAS DE APOYO - ÁREA DE ASUNTOS CONTABLES Y AUDITORÍA

Para que el trabajo cotidiano de gestión de proyectos y programas se haga viable, la SPIyCE cuenta con la asistencia de las Áreas de Apoyo (Asuntos Legales, Oficina de Personal, Apoyo Administrativo y Mesa de Entrada, Informática, Logística y Mantenimiento, Seguimiento y Monitoreo, Servicios Generales, Prensa y Comunicación), Asuntos Contables y Auditoría, con la colaboración de la Secretaría Privada.

Estas oficinas han podido hacer sostenible la gestión general de todas las acciones de la repartición a través del compromiso con las tareas administrativo-contables: notas, memorándums, informes y dictámenes, asistencia logística y técnica, presentación de rendiciones de cuenta, liquidación de compromisos de pago, emisión de certificados, publicación de gacetillas, sitios web, entre otros. Este año se destaca:

- Sistematización de la información referida a la planta funcional de la Subsecretaría (cargos, situación de revista, francos compensatorios, inasistencias y licencias).
- Mantenimiento y control de hardware y redes, asistencia primaria y diagnóstico de problemas de equipos informáticos pertenecientes a red de Gobierno y equipos técnicos de la SPIyCE de red local.
- Diseño e implementación del módulo de carga de perfiles del sistema de Ficha de Alta y Aceptación.
- Adecuación del sistema de certificación con validaciones automáticas para definir el formato y contenido del certificado en función de: carga horaria, tipo de dispositivo, iniciativa, destinatarios, etc.
- Diseño, desarrollo e implementación del nuevo modelo de certificados que incluye código QR y autenticación en línea.
- Adecuación del sistema de carga de tutores del PNFS para la segunda carga iniciada en octubre de 2019.
- Preparación e instalación de 125 computadoras PC para el reequipamiento de la SPIyCE, de los EPAES Regionales, de las Bibliotecas de Maestro del interior de la Provincia y de las Direcciones de Nivel, las cuales fueron distribuidas de la siguiente forma: 63 en equipos de la SPIyCE, 31 en EPAES, 15 en Bibliotecas del Maestro, 4 en Dirección de Nivel Primario, 4 en Dirección de Nivel Inicial, 4 en Dirección de Escuelas Secundaria común, 4 en Dirección de Nivel Secundaria Técnica.
- Gestión ante Soporte Técnico de Educación: la logística adecuada para la masterización de 24 PC que pasaran a ser parte de la red de gobierno (16 en las Direcciones de Nivel, 5 en Área de Personal de la SPIyCE, 2 en área Contable de la Spiyce y 1 en área de Sistemas).
- Gestión del cambio de servicio de Internet para llevar la conexión de 6 Mb. A 100 Mb. de ancho de banda en edificio de calle 27 de Abril (en ejecución).
- Adquisición de: 10 placas de red inalámbricas y 1 disco externo USB de 2 TB para tareas de Back-Up y soporte técnico.

- Adquisición e instalación en sede SPIyCE de 1 router con capacidad para administrar 100 PC (Mikrotic RB 2011).
- Se extendió red local al área de Biblioteca del Maestro ubicada en el 2do piso del edificio de Santa Rosa 751, mediante una conexión cableada de 25 m, y se agregó un router inalámbrico.
- Encuestas virtuales de acciones de capacitación, soporte técnico al personal de los equipos técnicos de la SPIyCE, mantenimiento habitual del portal Web y del sistema de certificación (publicación de cursos y clases, emisión de certificados, generación de reportes, etc.).
- Articulación del Área de Asuntos Contables con la Secretaría de Gestión Administrativa.
- Procesamiento de 1.316 trámites (pases, elevaciones, expedientes, notas internas, entre otros).
- Realización de la evaluación de desempeño a la totalidad del personal de la dependencia en el Escalafón General de la Administración Pública Provincial, en el marco del proceso de promociones (Ley 7233). Realizado desde el 1/9/2017 al 31/8/2018, con la participación de 41 agentes.
- Capacitación interna para los equipos técnicos y administrativos de la SPIyCE: se organizaron talleres en el primer y segundo semestre que estuvieron a cargo de Coordinadores y Referentes de los equipos; se abordaron las siguientes temáticas: uso didáctico de PDI y Geogebra (en forma conjunta con el Equipo de Matemática de la SPIyCE); Entornos Virtuales de Aprendizaje; Integración de la educación digital, programación y robótica en el Nivel Inicial, Escuela de Gobierno; Encuentro Anual de Formación Aprender Conectados Nivel Inicial y Primario. (4 sedes: 86 técnicos participantes). Acuerdos de convivencia escolar, orientación vocacional en la escuela, hacia un horizonte de innovación y justicia educativa, planificación en formatos curriculares no convencionales, elaboración de informes técnicos, privacidad y seguridad online, Excel, curso sobre elaboración de contenidos en el marco de la comunicación institucional de la SPIyCE, entre otros. Participaron 250 técnicos.
- Otras<sup>28</sup>.

<sup>28</sup>Ingresos a nuestro sitio web: Período analizado: 1 de febrero de 2019 – 28 de octubre de 2019. Número total de visitas: 663.316. Cantidad de usuarios: 119.466. (Esto se refiere a 119.466 IP distintas desde donde se accedió a la página). ([www.igualdadycalidadcoba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar)). Además, se registraron 18.120 ingresos a los 23 blogs de los equipos de la SPIyCE (desde el mes de febrero a noviembre 2019). Facebook: (<https://www.facebook.com/Prensa-y-Comunicaci%C3%B3n-Spiyce-/?fref=ts>), cantidad de visitas a la Fan Page: 15.483; Me gusta a la página (total): 11.950. Producción de 215 gacetillas de prensa. Youtube: 3.870 suscriptores. Video con mayor cantidad de visualizaciones: Secuencias didácticas (160.000 visualizaciones); entre 20.000 y 30.000 visualizaciones promedio por video. Puede verse una síntesis en el link <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/noticias/noticias-v.php>

## OTRAS ACCIONES SIGNIFICATIVAS

Coordinación pedagógica y administrativa de los Fondos de Gestión Educativa, INFOD Programa Nuestra Escuela, INET Programa En foco y PROMER (Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología) en la Provincia de Córdoba.

Se realizaron asistencias técnicas situadas sistemáticas a instituciones educativas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria planificadas solicitadas por los equipos directivos de las instituciones educativas y avaladas por las Direcciones de Nivel, a saber:

Área	Cantidad de escuelas <sup>29</sup>	Cantidad de docentes y directivos
Matemática	24	185
Lengua y Literatura	33	195
Comunicación	2	8
Ciencias Naturales	18	150
Ciencias Sociales	50	191
Educación Tecnología	2	8
Evaluación	10	50
Turismo	2	14
Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas	23	353
Agro y Ambiente	4	52
Educación Artística	10	96
Educación Sexual	12	190
Plan de Lectura	6	72
Convivencia	13	313
Educación Vial	1	12
Educación Ambiental	4	18
<b>Totales</b>	<b>214</b>	<b>1.907</b>

### Publicaciones de documentos y materiales 2019<sup>30</sup>:

- Elaboración de 9 videos para la colección Formatos curriculares y pedagógicos, con la participación de los equipos de Desarrollo Curricular y el equipo de Comunicación Institucional y Prensa.
- Documento 8 de marzo. Día Internacional de la Mujer. Área de Desarrollo Curricular.
- Diseños Curriculares Secundaria Orientada: Ciclo Básico y Ciclo Orientado. Edición de Separatas de las Orientaciones de Educación Secundaria: 19 documentos.

<sup>29</sup> No incluye las asistencias técnicas a demanda y espontáneas.

<sup>30</sup> Para ampliar sobre publicaciones ingrese en: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/#>



- Aprendizajes y contenidos fundamentales de las orientaciones de la Educación Secundaria. Versión actualizada; incluye los Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios de Matemática (IPAP-M).
- Plan Aprender Matemática: 5 videos, entre los cuales se incluyen Algunas ideas para la mejora de la práctica de enseñanza de la Matemática; Dinámica del enseñar y el aprender en los procesos de construcción social de los conocimientos matemáticos. Parte I; Dinámica del enseñar y el aprender matemática. Parte II; Diversificación de estrategias de enseñanza de la Matemática; Situaciones de aprendizaje que atienden a la relevancia social.
- Programa Escuelas Faro: 1 video Acciones relevantes 2019.
- Programa Escuelas Faro: 6 infografías de Lengua: Oralidad, lectura y escritura y 4 infografías de Matemática: Cálculo mental con fracciones e Introducción al Álgebra.
- Programa Escuelas Faro y Plan Aprender Matemática- Documento: Aportes y recomendaciones para la enseñanza de la Matemática y la Lengua. Jornadas de Socialización y Mejora de Propuestas de Enseñanza.
- Programa Nuestra Escuela Infografía Formación docente situada. Acciones relevantes 2014-2019.
- Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas (PP-ADE). Informe de gestión. Características, composición e implementación. Cohortes I, II, III y IV<sup>31</sup>.
- 2017/2018. Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas (PP-ADE).
- Colección Innovaciones Educativas que encuentran lo extraordinario en lo cotidiano.
- Innovaciones Educativas. Presentación<sup>32</sup>.
- Innovaciones Educativas: I. Sentido<sup>33</sup>.
- Innovaciones Educativas: II Contexto<sup>34</sup>.
- Innovaciones Educativas: III Evolución<sup>35</sup>.
- Guía práctica para el diseño, gestión y evaluación de Secuencias Didácticas<sup>36</sup>.
- Guía práctica para la observación entre pares. Algunos interrogantes y condiciones fundamentales para acompañar el proceso<sup>37</sup>.
- ABC para planificar SD<sup>38</sup>.
- El tutor PP-ADE. Conceptos herramientas y recursos para la construcción de su rol<sup>39</sup>.

<sup>31</sup> Disponible en [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/ADyE/Informe\\_Gestion\\_2017-2018.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/ADyE/Informe_Gestion_2017-2018.pdf)

<sup>32</sup> Disponible en [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones\\_Ed-Presentaci%C3%B3n.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones_Ed-Presentaci%C3%B3n.pdf)

<sup>33</sup> Disponible en [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones\\_Ed-I.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones_Ed-I.pdf)

<sup>34</sup> Disponible en [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones\\_Ed-II.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones_Ed-II.pdf)

<sup>35</sup> Disponible en [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones\\_Ed-III.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2018/Innovaciones_Ed-III.pdf)

<sup>36</sup> Disponible en <https://drive.google.com/drive/u/1/search>

<sup>37</sup> Disponible en <https://drive.google.com/drive/u/1/recent>

<sup>38</sup> Disponible en <https://drive.google.com/drive/u/1/recent>

<sup>39</sup> <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

- Publicaciones de Experiencias Significativas, Secuencias Didácticas y Círculos de Lectura de diversas instituciones educativas. PP-ADE.
- Publicación del documento sobre el Programa Escuela del Agua llevado a cabo junto con el Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos. Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHI-SSP).
- Elaboración del documento *Último primer día. Entre festejos y cuidados: un desafío que nos convoca*. Convivencia, EPAE, Escuela, Familia y Comunidad.
- Se está trabajando en un documento sobre la institucionalización de los AEC del Nivel Secundario, a 10 años de la Resolución 149/10.
- Sistematización y publicación de 80 experiencias de radios escolares. Publicación en sitio web SPIyCE.
- Publicación de propuestas y experiencias significativas: Oficio de estudiante y Preceptores compartiendo experiencias significativas (en proceso).
- Aportes al documento UPD.
- Elaboración del Anuario 2019 de Ciencias Naturales y Tecnología.
- Elaboración del Anuario 2019 de Orientación Agro y Ambiente.
- Elaboración de documentos Los eclipses totales de sol y su enseñanza y Eclipse total de sol: sugerencias para su observación.
- Actualización de Efemérides y Calendario Escolar 2019.
- Elaboración, actualización y publicación de Recomendaciones para el abordaje pedagógico didáctico de las efemérides.
- Edición y producción de catorce videos institucionales (cápsulas) que definen las acciones de los equipos de la SPIyCE.
- Edición y producción de nueve videos correspondientes a cada uno de los Formatos curriculares y pedagógicos.
- Elaboración y publicación de 215 gacetillas de prensa de los equipos de la SPIyCE.
- Dictado de capacitación interna Elaboración de contenidos en el marco de la Comunicación Institucional.
- Cantidad de videos producidos en el año: 53 videos.
- Cantidad de diseños realizados (flyers, documentos, documentos especiales en el marco del Congreso Internacional de la Lengua, folletos, etc.): 170 diseños.
- Lineamientos Curriculares Nacionales de Cooperativismo y Mutualismo Educacional.
- Entre otros.

## ACCIONES DE CAPACITACIÓN EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

- Convenio con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la Embajada de Francia - Programa de Asistentes de Idiomas: 1 asistente de francés y 1 asistente de inglés en escuelas públicas con Orientación Lenguas (2 escuelas, 300 estudiantes).
- Convenios celebrados entre el Ministerio de Educación y distintas instituciones de la Provincia en la realización de cursos bajo distintas modalidades, a saber: Poder Judicial de la Provincia de Córdoba: Los jueces van a la escuela: 35 docentes certificados; Consulado de Italia de la Ciudad de Córdoba: Fortalecimiento de la lengua italiana y su aplicación en el aula de Educación Primaria y Secundaria. En ejecución. Total de escuelas: 27 de gestión estatal y privada. Municipalidad de Córdoba: Desarrollo de capacidades fundamentales en Matemática. Primer Ciclo - UP y 3er. grado. En ejecución. Problemas geométricos en la Educación Primaria: 63 docentes certificados. Juzgado Electoral de la Provincia de Córdoba: Autoridades de Mesa de Votación - Elecciones 2019. 7528 docentes certificados. ECOGAS: Programa Educativo Investigas con ciencia-Análisis didáctico de una experiencia educativa. En ejecución. Agencia Córdoba Turismo, Agencia para la Promoción de las Exportaciones de Córdoba (Pro Córdoba) y el Consejo Federal de Inversiones (CFI): El español en el mundo y los mundos del español: fortaleciendo el diálogo entre cultura e identidad. 65 docentes certificados. VIII Congreso Internacional de la Lengua Española: América y el futuro del español. Cultura y educación, tecnología y emprendimiento. 8632 docentes certificados.
- Convenio de colaboración conjunta con la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC): prácticas profesionales supervisadas en el Programa Convivencia Escolar y Ciencias Sociales y Humanidades: 23 estudiantes (1 en proceso de práctica y 1 2 con práctica concluida).
- Convenio entre Ministerio de Educación de Córdoba, la Embajada de Francia y la Alianza Francesa de Córdoba para el dictado de capacitaciones docentes (1 capacitación, 13 docentes). Así también se celebró otro convenio con el Consulado de Brasil para el dictado de capacitaciones docentes (1 capacitación, 26 docentes).
- Convenio con la Universidad Católica de Córdoba (UCC), Facultad de Educación: se dictaron 3 cursos sobre Prácticas de Enseñanza de Educación Secundaria (217 docentes e investigadores participantes).
- Convenio Interinstitucional del Ministerio de Educación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba, la UNC y la ANC: se realizó el concurso nacional Personalidades de la ciencia y la tecnología en Argentina Edición 2019. Se presentaron 10 trabajos de la Provincia de Córdoba. Organización de los 150 años de la Academia de Ciencias.
- Convenio Interinstitucional del Ministerio de Educación y la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC para el desarrollo de capacitaciones y jornadas en conjunto sobre enseñanza de las Ciencias Sociales y la construcción de un material bibliográfico sobre Geografía de Córdoba.
- Convenio de colaboración conjunta con la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC): prácticas profesionales supervisadas en el Programa Convivencia Escolar. 2 estudiantes (1 en proceso de práctica y 1 con práctica concluida).
- Convenio marco entre el Ministerio de Salud y Educación. Jornada en Hospital Pasteur: Asesoría en salud integral en las escuelas secundarias (EPAE Villa María).
- Mesa Socioeducativa de Morteros: La Evaluación en la articulación entre el Nivel Inicial - Primario (25 docentes de ambos niveles).

- Eclipse total de Sol 2019: Aportes para un abordaje pedagógico en la escuela. Se realizaron 29 réplicas en toda la provincia y asistieron 1.444 docentes.
- En el marco del Programa Nuevo Régimen Académico se realizaron 70 cursos Integración de saberes 2019 en la Educación Secundaria, con la participación de 2203 docentes, técnicos territoriales y representantes de los equipos directivos.
- Curso de Acompañamiento y articulación entre equipos técnicos y escuelas. 49 técnicos ministeriales.
- Curso Oficio de estudiante: construyendo estrategias que promuevan los aprendizajes y la inclusión. Sede Capital 1 y 2 Preceptores compartiendo experiencias significativas. Lectura entre pares: Preceptores compartiendo experiencias, saberes y debates. 130 participantes.
- En articulación con el área Matemática y la Plaza Cielo Tierra se desarrolló el Coloquio de Enseñanza de la Matemática para docentes de Nivel Primario y Nivel Superior. 80 participantes.
- Cursos: Personalidades de la ciencia y la tecnología argentina: Benjamín Gould (24 participantes); Quimicafé...Un encuentro entre la química y su enseñanza. Experimentos virtuales vs. experimentos presenciales en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria. 2 sedes (55 docentes). Taller Matemática en azar y juegos, para Educación Superior (50 docentes). Kits educativos de Química: evaluación y selección de proyectos presentados (30 proyectos).
- Cursos Aportes para la enseñanza de la Astronomía en la Educación Secundaria. 3 sedes. Actividad articulada con el Observatorio Astronómico de Córdoba.
- Curso La enseñanza de los procedimientos científicos en la clase de Ciencias Naturales de Educación Primaria (45 docentes y 2 directivos).
- Curso Aportes para la enseñanza de los procedimientos científicos escolares relacionados con las ciencias naturales en la educación inicial" (6 sedes) y "¿Cómo abordamos los saberes sobre la tierra con los niños en la educación inicial?" (5 sedes). (302 docentes y 21 directivos).
- Capacitación Plaza Cielo Tierra en la escuela, para docentes de Jornada Extendida, Campo Ciencias, Clubes Escolares de Ciencias y Tecnologías y CAI, trabajo conjunto entre responsables y guías de las visitas a la Plaza, UNC y Equipo técnico de la SPIyCE. 20 cursos (402 docentes).
- Capacitación El oficio de enseñar en Economía y Administración. Propuestas con TIC (95 docentes).
- Capacitación Encuentros formativos virtuales con el Programa de Construcción Comunidad Educativa de Nación (18 participantes de los EPAE del interior).
- Trabajo conjunto con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba para la organización del 10 ° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la escuela (380 participantes), 51 ° Feria Provincial de Ciencia y Tecnología (475 docentes y 560 estudiantes).
- Organización de la Jornada Página cero (revistas escolares) entre Orientación Comunicación junto con la Secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (Universidad Nacional de Córdoba).



- Acciones de articulación con la Secretaría de Relaciones Institucionales: 5 ° Olimpiada Internacional de Matemática Atacalar. De la Provincia de Córdoba participaron: Educación Primaria: 9 estudiantes; Educación Secundaria: 27 estudiantes (articulado con Olimpiada Cordobesa de Matemática).
- Articulación de cursos específicos con el Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos – EPEC, APRHI, Secretaría de Ambiente y Cambio Climático, Secretaría de Recursos Hídricos, Secretaría de Servicios Públicos, Ministerio de Agricultura y Ganadería –Secretaría de Fiscalización y Control-, Ministerio de Gobierno -Dirección de Planificación y Control de Gestión de Riesgos, Secretaría de Riesgos Climáticos y Catástrofes, Universidad Tecnológica de Córdoba, Aves Argentinas y Ministerio de Minería y Energía de la Nación.
- Articulación de curso específico con Ministerio de Salud -ECoDAIC-.
- Articulación interdisciplinar en el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria en el marco del Programa Nacional Mi factura por favor y Los proyectos sociocomunitarios en Formación para la Vida y el Trabajo, en el marco del Programa Nacional Mi factura por favor, ambas destinados a parejas pedagógicas conformadas por un docente del espacio curricular Formación para la Vida y el Trabajo y un docente de otro espacio curricular del Ciclo Orientado. Acciones de capacitación con la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP), División Capacitación-Educación Tributaria (Dirección Regional Córdoba y Río Cuarto), conjuntamente con la Dirección General de Rentas de la Provincia (DGR), la Secretaría Provincial de Equidad y Promoción de Empleo, y el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo (33 instituciones, 81 docentes, 324 estudiantes).
- Articulación con Agencia Pro Córdoba del Ministerio de Industria, Comercio y Minería. Nuevas instancias de capacitación: Una empresa: aportes pedagógicos para transformar la planificación tradicional (194 docentes) y Aprender a aprender: estrategias y sugerencias para la Orientación Economía y Administración (32 docentes).
- Articulaciones con Juzgados Penal Juvenil, Jueces de competencias múltiples, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos: SENAF-UDER (Interior)-Servicios Zonales (Capital), Casas Abiertas, Servicios Locales (Interior) y Servicios de Protección de Derechos (Capital), Hospitales y Centros de Salud, Secretaría Nación de Niñez, Adolescencia y Familia, Ministerio de Salud: Secretaría de Prevención y asistencias de adicción (RACC)-Programa de prevención de suicidio, Programa Prevención de violencia de género y trata de personas, Defensoría de derechos de niños, niñas y adolescentes, Centro de Protección Familiar (CEPROFA). Ministerio de Gobierno de la Provincia, Subsecretaría de Gestión Administrativa y gobiernos locales de 40 municipios y comunas dentro del programa Sensibilización y Prevención en Trata de Personas y Violencia de Género.
- Articulación con la modalidad de Educación Especial: Construcción de herramientas pedagógicas, profundización de marcos legales y revisión de estrategias para el acompañamiento a la trayectoria escolar de alumnos con NEE en el Nivel Inicial y Primario (EPAE Santa Rosa de Río Primero).
- Articulación con la Secretaría de Prevención y Asistencia a las Adicciones del Ministerio de Salud, RACC del interior provincial, Ministerio Público Fiscal (Fiscalías de Capital y del interior provincial) y SEDRONAR.
- Articulación con Fundación Argentina de Nanotecnología para la realización de 2 cursos *Nano por un día 2019*. Villa María y Capital (27 docentes y 70 estudiantes).
- Articulación con la Facultad de Ciencias Químicas (UNC), y Plaza Cielo Tierra para la realización del curso Recursos para la enseñanza de la Tabla Periódica en la Educación Secundaria (34 docentes).

- Articulación entre los equipos de Lenguas y Comunicación y Ciencias Naturales y Agro y Ambiente (Desarrollo Curricular) y la Alianza Francesa para el dictado de la capacitación Integración de saberes entre la Lengua Francesa y las Ciencias Naturales (11 docentes).
- Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Carrera de Biología y Profesorado de Ciencias Biológicas. Se dictaron 2 capacitaciones: Promoción de la salud y prácticas educativas: El dengue como problemática (31 docentes) y Biodiversidad en el entorno de la laguna Mar Chiquita estrategias y sugerencias para la Educación Secundaria (20 docentes).
- Articulación con la Universidad Católica del Maule (Chile) para la capacitación Interpretación ambiental como metodología activa para abordar el reto de la sostenibilidad (20 docentes).
- Articulación con Educación Rural, capacitación sobre Proyecto Educativo Productivo de Base Local. Participan representantes de 145 escuelas rurales, 88 con Orientación Agro y Ambiente. Se realizan asistencias técnicas conjuntas a diferentes escuelas de la provincia, estableciendo acuerdos comunes.
- Articulación desde Aprender Conectados Secundaria, Superior y Especial con otros proyectos y equipos: participación en el proyecto de Cortos Nuestras Historias (UNC). Colaboración con Cine Tiza - Festival de Cortos Latinoamericanos. Participación en el Congreso Internacional La Carlota Pensando la Escuela. Participación en Página 0 Jóvenes, papeles y pantalla (UNC). Articulación y capacitaciones para la Dirección General de Planeamiento y Estadística.
- Acompañamiento a los Centros de Estudiantes: a través de jornadas de encuentros con jóvenes de las escuelas secundarias del Departamento San Alberto y San Javier. Elaboración de un cuadernillo con el objetivo de brindar información para la conformación de centros de estudiantes (EPAE Mina Clavero).
- Participación XXX Estado de la Investigación Educativa. Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Educación. Ponencia I. Aprendizajes entre Docentes y Escuelas en el marco del paradigma de la Formación Situada. Ponencia II Aprendizajes entre Docentes y Escuelas. Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas.
- Participación del Seminario de Educación para la Sustentabilidad energética, organizado por Subsecretaría de Energías Renovables y Eficiencia Energética dependiente de la Secretaría de Energía del Ministerio de Hacienda de la Nación y de profesionales de la Universidad de San Andrés.
- Participación en el Consejo Asesor de Políticas de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático, Comisión de Educación y Comunicación, Consejo de Desarrollo Sustentable, Seminario de Educación Ambiental y Energía Sustentable Universidad de San Andrés, Proyecto Escuela del Agua –Agua y cultura.
- Disertación de acciones sobre Educación para la sustentabilidad energética en el encuentro organizado por Ministerio de Minería y Energía de la Nación, Buenos Aires, en el marco de los objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Participación en la organización y desarrollo de la XI Jornada de Socialización de Productos Tecnológicos y sus Procesos Productivos en conjunto con la Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional.
- Participación del Equipo Oficio de Estudiante en las Jornadas de apertura del ciclo lectivo de Nivel Primario en la localidad San José de la Dormida: El oficio de enseñar.
- Participación del Equipo Oficio de Estudiante en el XX Congreso de Educación de la localidad de La Carlota. Dictado del Taller Repensando la tarea de enseñar y aprender: oficio de estudiante en contexto.

- Participación del Equipo Oficio de Estudiante en la jornada La formación docente pensando la escuela localidad de Villa del Rosario. Dictado del Taller Repensando la tarea de enseñar y aprender: oficio de estudiante en contexto.
- Participación en Congreso de Educación de La Carlota. Taller para docentes sobre prevención del consumo de drogas y fortalecimiento de cultura institucional de cuidado. 45 asistentes.
- Participación del equipo de Convivencia Escolar en la Semana TIC en Córdoba 2019, evento sobre Cyberbullying, realizada en el Quorum.
- Participación del equipo de Convivencia Escolar en una charla-debate en relación con vínculos saludables en la Semana de la Juventud, en el marco de las acciones de la Defensoría del Pueblo.
- Participación del equipo de Convivencia Escolar, presentación del programa en el marco de la capacitación para la Formación de Orientadores Judiciales. Auditorio del Ministerio Público Fiscal, en el marco del Convenio entre el Ministerio de Salud y el Ministerio Público Fiscal (Poder Judicial).
- Participación del equipo de Convivencia Escolar en el marco del Programa Defensoría en Diálogo, exposición de *Experiencias de Buenas Prácticas* en el eje Vínculos Saludables/Salud Mental. Defensoría de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Participación del encuentro organizado por el Instituto “Nuestra Señora del Rosario del Milagro”, en relación al documento de Pautas de Articulación y Coordinación de acciones en el marco de la protección de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (EPAE Colonia Caroya).
- Participación del EPAE en el Taller sobre inclusión escolar, realizado por Escuela Especial “Dr. Jerónimo Moragas”, en la localidad de Malvinas Argentinas (EPAE Colonia Caroya).
- Participación en reuniones de Ronda de Escuelas, organizadas por la Universidad Popular de Colonia Caroya (EPAE Colonia Caroya).
- Participación de Encuentro-capacitación del Consejo local de Niñez, adolescencia y familia, de Juárez Celman (EPAE Colonia Caroya).
- Participación en el encuentro organizado por Municipalidad de Estación General Paz y abordaje de las distintas políticas socioeducativas del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (EPAE Colonia Caroya).
- Jornada Municipal con Área Local. Pautas de articulación (EPAE Alta Gracia).
- Jornadas Regionales en Salud Mental. Hospital Regional de Alta Gracia, Comité de Capacitación (EPAE Alta Gracia).
- Jornada taller para estudiantes de Nivel Superior sobre implementación de la ESI y pautas de articulación y coordinación de acciones en el marco de la protección de derechos (EPAE Santa Rosa de Río Primero).
- Talleres de socialización de pautas para la articulación y coordinación de acciones en el marco de la protección de derechos entre SENAF, EPAE, Subsecretaría de Género, Niñez, Adolescencia y Familia de la Municipalidad de Río Cuarto, Área local de la Municipalidad de General Cabrera, Supervisoras, Círculos de directores de PNFS gestión privada (EPAE Río Cuarto).
- Taller con directivos y docentes sobre oficio de estudiante y oficio de enseñar, en articulación con el EPAE Villa El Libertador.
- Proyecto interprogramático Proyectarte: EPAE, Escuela Familia y Comunidad y OVO (EPAE de Santa Rosa de Calamuchita).

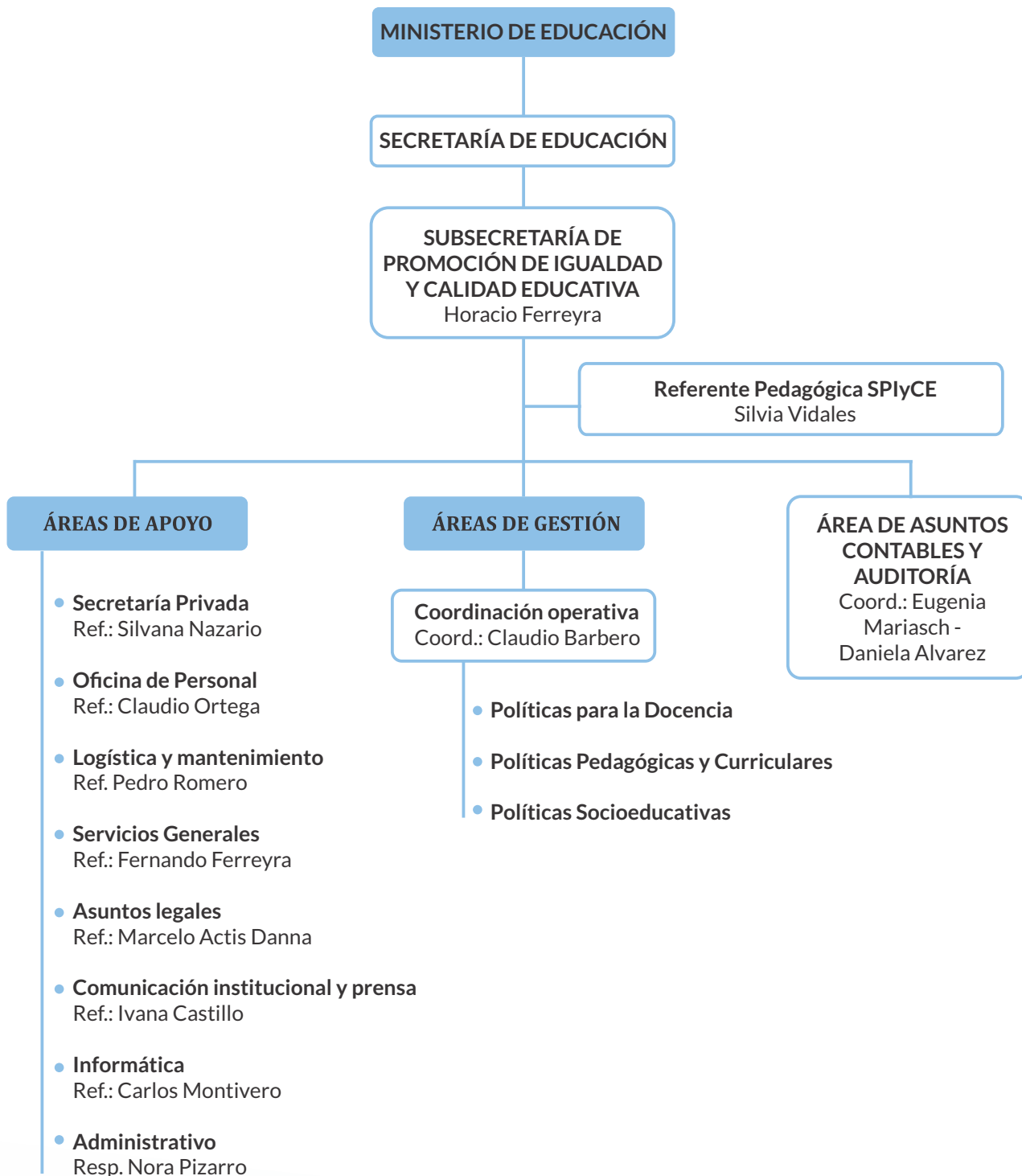
- Jornada Unidos por la música Niños, niñas y jóvenes protagonistas de la cultura. Encuentro anual organizado por la Mesa Intersectorial de Saldán (EPAE Villa Allende).
- Jornada Estudiar y Trabajar en Villa Allende, trabajo articulado con el Programa OVO y la Fundación Avanzar (EPAE Villa Allende).
- Encuentro ESI Nivel Inicial La Calera, Villa Allende, Saldán, Mendiolaza (EPAE Villa Allende).
- Taller con escuelas albergue Nivel Primario: El rol del adulto como cuidador. Se convocaron a los directivos, docentes y no docentes de tres escuelas de la zona (EPAE Villa María).
- Conversatorio para prevención del suicidio (EPAE de Deán Funes- Salsipuedes- La Falda).
- Participación como capacitadores y tutores en la formación Escuela entorno protegido y saludable, en articulación con la Subdirección de Promoción Social y de la Salud del Ministerio de Educación y la Superintendencia de riesgo de trabajo de la Nación (EPAE Salsipuedes).
- Participación en el 5° Taller de integración de sistemas de alertas de la Región Centro. Organizado por el Gobierno de la Provincia de Córdoba. Córdoba, 20 de septiembre de 2019 (EPAE Salsipuedes).
- Instalación de Estaciones Meteorológicas en 2 escuelas del Departamento Colón y capacitación sobre el uso de las mismas, en articulación con Proyecto Mateo de la UNC (EPAE Salsipuedes).
- Participación en el 5° Congreso Internacional de Psicología en Emergencias y desastres y 6° Encuentro de la Red Latinoamericana de Psicología en Emergencias y desastres. Organizado por Facultad de Psicología (UNC) (EPAE Salsipuedes).
- Participación a través de la Mesa Intersectorial de Río Ceballos en el taller La transmisión de la interdisciplina y la intersectorialidad, para estudiantes de 4to año de la Cátedra de Psiquiatría, Facultad de Medicina (UNC) (EPAE Salsipuedes).
- Taller La kermesse de la prevención, con estudiantes de Nivel Primario, en conjunto con Secretaría de Prevención y asistencia de las adicciones. Ministerio de Salud (EPAE Morteros).
- Taller Protección digital y navegación segura, con estudiantes de Nivel Secundario, en conjunto con Defensoría de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (EPAE Morteros).
- Taller de RCP (reanimación cardiopulmonar). EPAE Salsipuedes, Deán Funes, Villa María de Río Seco, Carlos Paz.
- Talleres sobre Prevención de Acoso Escolar y Promoción del Buen Trato, destinado a Nivel Primario (Valle Hermoso, La Cumbre y La Falda) (EPAE La Falda).
- Taller sobre el rol y función del EPAE en el sistema educativo, en Instituto de Formación Docente Bernardo Housse, en Capilla del Monte (EPAE La Falda).
- Mesa Socioeducativa Morteros, acción coordinada con los espacios curriculares de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales de SPIyCE (EPAE Morteros).
- Proyecto ¿Cómo acompañamos a nuestros niños, niñas y adolescentes? Con el propósito de reflexionar sobre el acompañamiento que las familias realizan para generar procesos de aprendizajes significativos con sus niños, niñas y adolescentes. Nivel Primario y Secundario (EPAE Mina Clavero).



- Participación en el Taller de Prevención de Abuso Sexual Infantil Hablemos para cuidarnos, realizado en Instituto Madre Cabrini de Capilla del Monte, organizado por la Defensoría de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de Córdoba, conjuntamente con la Fundación Despegar (EPAE La Falda).
- Participación en la Capacitación Convivencia y perspectiva de género, para auxiliares de las Salas Cuna - Secretaría de Equidad y Promoción del Empleo- EPAE.
- Participación en el taller de Educación digital Programación y Robótica para docentes de Nivel Inicial; stand de experiencias significativas en torno al uso de TIC en Nivel Primario y presentación del Laberinto robótico, desafío en el que participaron estudiantes de Nivel Secundario (119 docentes y 745 estudiantes).
- Mesas intersectoriales en Lucio V. Mansilla, El Tuscal, San Francisco del Chañar, Villa de María de Río Seco, Gutenberg, Villa Candelaria, Sebastián del Cano, Rayo Cortado, San José de la Dormida, Villa Tulumba, Deán Funes, Villa Totoral, Morteros, Arroyito, San Francisco, La Posta, Chancaní, El Manzano, Yacanto, Mina Clavero, Los Cóndores, Santa Rosa de Calamuchita, Colonia Almada, Justiniano Posee, Río Cuarto, Laboulaye, Huinca Renancó, Villa El Libertador, Malagueño, Saldán, La Calera, Salsipuedes, Cruz del Eje, Tuclame, Villa del Soto, San Marcos, Valle Hermoso, Cosquín, Villa Allende, Unquillo, Mendiolaza, Río Ceballos, Jesús María, Montecristo, Colonia Caroya, Carlos Paz, Punilla Sur, Salsacate, La Granja, Agua de Oro, Cerro Azul, Villa Animí, Río Tercero, Villa El Dique, Almafuerte, Río Segundo, Villa Ascasubi, Pampayasta Sur, General, Rotherham, Las Perdices, Bell Ville.
- Proyectos situados de EPAE: Visitando escuelas, Escuelas Seguras, Intercambio de miradas desde la secundaria: herramientas para aportar en acciones de acompañamiento a las trayectorias educativas, Vínculo saludable directivos y docentes, Consejería saludable, Articulación entre niveles, Talleres de fortalecimiento emocional, gestión de emociones e inteligencia emocional con adultos. Trabajo con agrupamientos de zonas rurales, Taller Rol docente en el marco de la protección de derechos y Taller Vínculo escuela - familia, Seguimiento de las Trayectorias Educativas de los Estudiantes, M.A.T.E. (Mesa de Acompañamiento a las Trayectorias Escolares), Estudiar y trabajar, Encuentro de actores sociocomunitarios, Acompañamiento festejo egresados, Ateneos de Casos de vulneración de derecho en Nivel Primario, Equipos municipales: Inasistencias Segundo Ciclo y Nivel Secundario, Articulación con la Mesa de la Diversidad Sexual Río Cuarto, Cómo acompañar las trayectorias educativas de las y los estudiantes en el escenario actual, Fortalecimiento en la implementación de políticas socio-educativas, Prácticas educativas para la inclusión socio comunitaria- Construcción de Proyectos pedagógico-comunitarios, Juegos Olímpicos Laboulaye.
- Mesas intersectoriales: conformación y consolidaciones en Morteros, La Paquita, Balnearia, Cosquín, Valle Hermoso, Capilla del Monte, Bell Ville, Unquillo, Río Ceballos, Mendiolaza, Agua de Oro, La Granja, La Calera, Villa Allende, Deán Funes, San Francisco del Chañar, Villa Libertador, Alta Gracia, Jesús María, Marcos Juárez, Huinca Renancó, Laboulaye, Santa Rosa de Calamuchita, Río Tercero, Oliva.
- Instancia Presencial V y VI Cohorte de PPADE en las siguientes sedes: Capital, Villa María, San Francisco, Vicuña Mackenna y Río Cuarto.
- Jornada de Educación: La formación docente pensando en la escuela en perspectiva situada, localidad Villa del Rosario.
- Relevamiento y actualización de Clubes Escolares de Ciencias y Tecnologías.



- Trabajo conjunto en la organización de la 7ª edición de la Semana y presemama TIC entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Industria, Comercio y Minería, el Ministerio de Ciencia y Tecnología en articulación con las entidades que conforman la Mesa Intersectorial TIC y el Consejo Federal de Inversiones (669 docentes y 1.561 estudiantes).
- Trabajo conjunto en la organización de la Expo Olimpíadas 2019 – Mega Convención de Cooperativas y Mutuales Escolares para el desarrollo humano sustentable entre el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educacional, Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria, Comercio y Minería, el Ministerio de Educación, la Agencia Córdoba Joven y el Consejo Regional del Centro de la Provincia de Córdoba.
- Trabajo articulado con la Defensoría del Pueblo y el Tribunal de Faltas de la Provincia de Córdoba sobre Educación y Seguridad vial.
- Conformación de la Mesa interdisciplinaria sobre Cultura Vial con sede Río Cuarto.
- Trabajo articulado con las Direcciones Generales de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo provincial.
- Trabajo articulado entre el Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Programa de Coros y Orquestas para la Equidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, la Agencia Córdoba Joven y la Agencia Córdoba Cultura.
- Trabajo articulado con Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Academia Nacional de Ciencias (ANC), Intel, Telecom, Samsung, Asociación civil Chicos.net, ONG Argentina Cibersegura, Fundación Bunge y Born, Escuela Plus – DirecTV, SanCor Seguros, Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas (DAIA), COMIPAZ, Veteranos de Malvinas, municipios y comunas de la Provincia de Córdoba, entre otros.
- Capacitación Desafíos de la educación en la primera infancia en articulación con Fundación Mamás solidarias y Salas Cunas en Morteros.
- Contribución con aportes a la producción del Área de Prensa del Ministerio de Educación.



**ÁREA DE GESTIÓN  
DE POLÍTICAS  
PARA LA DOCENCIA**

**Red Provincial de Formación  
Docente Continua (RPFDC)**  
Coord.: Nélide Marino

- **Evaluación, Proyectos y Monitoreo**  
Ref.: Soledad Martín
- **De gestión de Dispositivos de Capacitación. Interna y Externa**  
Ref. Cesar Zabala
- **Sistematización de datos y certificados**  
Ref.: Gabriela Herrera

**Biblioteca Provincial de Maestros**  
Coord.: Fátima Serione

**Red Provincial de  
Bibliotecas Pedagógicas**  
Ref.: Andrea Buriani

<b>COSQUÍN</b> Resp. Ruth Bascary	• <b>BELL VILLE</b> Resp. Mabel Alonso
<b>MORTEROS</b> Resp. Norma Cerutti	• <b>CRUZ DEL EJE</b> Resp. a/c de la Red de BP
<b>RÍO PRIMERO</b> Resp. Gloria Ruatta	• <b>RÍO CUARTO</b> A/c Ana María Tabasso
<b>SAN FRANCISCO</b> Resp. Claudia Demarchi	• <b>RÍO TERCERO</b> Resp. Adriana Ramos
<b>VILLA DOLORES</b> Resp. Alejandra Nieto	• <b>VILLA DEL TOTORAL</b> Resp. Gloria Yaccuzzi
<b>COLONIA CAROYA</b> Resp. Rodrigo Chaves	• <b>LUQUE</b> A/C de la Red Pcial de BP

**Programa Nacional  
Nuestra Escuela**

- **Formación Situada – EJE I**  
Ref. Doly Sandrone
- **Ampliación del Conocimiento Didáctico – EJE II**  
Ref: Sandra Molinolo
- **Monitoreo y Seguimiento – EJE III**  
Ref. Alejandra Salgueiro

**ÁREA DE GESTIÓN DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES**

**Desarrollo curricular**  
Coord.: Laura Bono – Fabiana Maldonado

**Dpto. de cooperativismo y mutualismo educacional**  
Ref.: Griselda Gallo

**Coord. Unidad de Educación Digital:**  
Ref.: Luis Franchi

**Equipos por Áreas curriculares**

- **LENGUAS Y COMUNICACIÓN**  
Ref. Jimena CASTILLO
- **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  
Ref. Pablo CABRAL
- **MATEMÁTICAS, Tecnologías e Informática**  
Ref. Eder Picca  
**Resp. Olimpiada de Matemática:**  
Laura Velez / Jeronimo Arevalo
- **CIENCIAS NATURALES**  
Ref. Juan Manuel Gonzalez
- **CIENCIAS SOCIALES**  
Mariano CAMPILIA  
**Resp. Ciudadanía y Humanidades:**  
Paula GORDILLO
- **EDUCACIÓN FÍSICA**  
Ref. Alejandra Couly
- **ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN**  
María Lorena MANRIQUE  
Marisa Silvana VIDELA  
**Orientación TURISMO:** Andrea Quiroga
- **TRANSVERSALES**  
Ref.: María Cecilia BARCELONA

**Iniciativas Específicas**

- **OFICIO DE ESTUDIANTE**  
Ref. Laura Romera
- **PLAN PROVINCIAL DE LECTURA**  
Ref. Luciana Trocello
- **CLUBES DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**  
Ref. a/c de equipo de Cs. Naturales
- **APRENDIZAJES ENTRE DOCENTES Y ESCUELAS**  
Belén Barrionuevo
  - **Resp. Experiencias Significativas:**  
Julio Firmani
  - **Resp. Enseñanza entre Pares:**  
Mónica Fernández
  - **Resp. Círculos de Lectura:**  
María Angelica Musso

**Educación Solidaria**

- **Aprender Conectados/ Secundaria, Modalidad y Superior**  
Ref. Erich Heber Kunath
- **Aprender Conectados/ Inicial y Primario**  
Ref. Cristian Farias
- **COORD Centro y RED de Capacitación y Recursos TIC**  
Gabriela Galindez
- **Recursos en línea**  
Ref. Carmen Saracho
- **Ref. Técnico operativo a/c de Marcela Falco Esteban Rovetto**

## ÁREA DE GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

- **CONVIVENCIA ESCOLAR**  
Ref. Susana Berardo
- **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR**  
Ref.: Verónica Gallo
- **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**  
Ref. Sonia Papera
- **ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD**  
Ref. Daniel Lemme
- **INTEGRACIÓN ESCOLAR Y DIVERSIDAD**  
A/c de la Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria
- **ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL**  
Ref. María del Carmen Bártolo
- **CONSEJERÍA PARA ADOLESCENTES**  
Ref. Mariel Luna

### EQUIPOS PROFESIONALES DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO (EPAE) Regional - Coord.: Mónica Díaz

ALTA GRACIA - Ref. Anabela Gregorat	RÍO SEGUNDO - Ref. Valentín Delgado
ARROYITO - Ref. Graciela Romero	RÍO TERCERO - Ref. Jorge Raed
COL. CAROYA - Ref. Laura Vissani	ARROYITO - Ref. Graciela Romero
CBA. V. EL LIB. - Ref. Rosana Aguiló	SALSACATE - Ref. Ivana Johannesen
C. DE BUSTOS - Ref. Verónica Emiliozzi	SALSIPUEDES - Ref. Ana Ojeda
CRUZ DEL EJE - Ref. Silvina Harari	S. FRANCISCO - Ref. Sergio Rodríguez
DEAN FUNES - Ref. Cinthia Ruffa	S. FCO. CHAÑAR - Ref. Dayana Navarro
HUINCA RENANCÓ - Ref. Ana L. Alonso	STA. ROSA CAL. - Ref. Fabiana Apendino
LA CARLOTA - Ref. Macarena Colombo	V. ALLENDE - Ref. Juan Pablo Perez
LA FALDA - Ref. Manuela Conde	V. CARLOS PAZ - Ref. Andrea Graziosi
LABOULAYE - Ref. Astrid Balmaceda	V. DE MARÍA - Ref. Silvina Bonaldi
MARCOS JUÁREZ - Ref. Alicia Baretta	V. DOLORES - Ref. Analía Viale
MINA CLAVERO - Ref. Julia Fozzatt	V. MARÍA - Ref. Liliana Zurita
MORRISON - Ref. Leila Jurei	V. SANTA ROSA - Ref. Sol Liendo
MORTEROS - Ref. Marina Garnero	V. TOTORAL - Ref. Carlos Rosales
RÍO CUARTO - Ref. Analía Pereyra	V. TULUMBA - Ref. Pilar Agüero Díaz

### APORTES y APOYO A ESCUELAS

Ref. adm.  
Sitrared:  
Soledad  
David

Iniciativas  
específicas

- **Educación rural, Ajedrez Educativo y Turismo E.**  
Ref. Pedro Marino
- **Becas nacionales**  
Ref. Alejandra Rojas
- **Orquestas, coros y ensambles escolares**  
Ref. Érika Hepp
- **Radios escolares**  
Ref. Marcia López
- **Parlamento Juvenil del Mercosur**  
Ref. a/c Ciencias Sociales y Humanidades
- **Terminalidad Educativa "Claudia P. Baudracco"**-  
en Articulación con la DGJyA:  
a/c de la C.O



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

**Coordinación:**

Horacio Ademar Ferreyra

**Elaboración de insumos:**

Actis Danna, Marcelo	Franchi, Luis Sebastián	Ortega, Claudio
Álvarez, Daniela	Galíndez, Gabriela	Papera, Sonia
Barbero, Claudio	Gallo, Griselda	Picca, Ederd
Barcelona, María Cecilia	Gallo, Verónica	Rojas, Alejandra
Barrionuevo Vidal, María	González, Juan Manuel	Romera, Laura
Belén	Hepp, Érika	Romero, Pedro
Bártolo, María del Carmen	Herrera, Gabriela	Rovetto, Esteban
Berardo, Susana	Kunath, Erich	Salgueiro, Alejandra
Bono, Laura	Lemme, Daniel	Sandrone, Doly
Buriani, Andrea	López, Marcia	Saracho Cornet, Carmen
Cabral, Pablo	Luna, Mariel	Serione, Fátima
Campilia, Mariano	Maldonado, Fabiana	Trocello, Luciana
Castellano, Juan José	Mariasch, Eugenia	Vidales, Silvia
Castillo, Ivana	Marino, Nélica	Videla, Marisa
Castillo, Jimena	Marino, Pedro	Villada, Janet
Couly, María Alejandra	Martín, Soledad	Zabala, César
David, Soledad	Manrique, María Lorena	
Falco, Marcela	Molinolo, Sandra	
Farías, Cristian		
Ferreyra, Fernando		

**Sistematización de la información:**

Héctor Romanini.

**Corrección y revisión de estilo:**

Jimena Castillo.

**Diseño gráfico:**

Área de Comunicación Institucional y Prensa.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales. Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar>

01 de diciembre de 2019

## AUTORIDADES

**Gobernador de la Provincia de Córdoba**

*Cr. Juan Schiaretti*

**Presidente Provisorio Cámara Legislativa**

*Dr. Oscar Félix González*

**Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba**

*Prof. Walter Mario Grahovac*

**Secretaria de Educación**

*Prof. Delia María Provinciali*

**Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**

*Dr. Horacio Ademar Ferreyra*

**Directora General de Educación Inicial**

*Lic. Edith Teresa Flores*

**Directora General de Educación Primaria**

*Lic. Stella Maris Adrover*

**Director General de Educación Secundaria**

*Prof. Víctor Gómez*

**Director General de Educación Técnica y Formación Profesional**

*Ing. Domingo Horacio Aringoli*

**Director General de Educación Superior**

*Mgter. Santiago Amadeo Lucero*

**Director General de Institutos Privados de Enseñanza**

*Prof. Hugo Ramón Zanet*

**Director General de Educación de Jóvenes y Adultos**

*Prof. Carlos Omar Brene*

**Directora General de Educación Especial y Hospitalaria**

*Lic. Alicia Beatriz Bonetto*

**Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa**

*Lic. Nicolás De Mori*