



GOBIERNO DE  
CÓRDOBA  
ENTRE TODOS

---

# Informe de acciones relevantes

## Subsecretaría - Gestión 2018 -

---

Secretaría de  
**EDUCACIÓN**

Subsecretaría de  
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD  
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (SPIyCE), organismo dependiente de la Secretaría de Educación (SE) del Ministerio de Educación (ME) del Gobierno de la Provincia de Córdoba es responsable de asistir a dicha Secretaría en el diseño y gestión de acciones en el marco de los lineamientos de la Política Educativa Provincial, en coordinación con las distintas Direcciones Generales.

En este marco, la Subsecretaría se propone como objetivos estratégicos los siguientes:

1. Colaborar con la SE en el planeamiento, implementación y evaluación de los procesos de mejora de la educación.
2. Diseñar, gestionar y articular planes, programas y proyectos socioeducativos en coordinación con las distintas Direcciones Generales de la SE, otros Ministerios, Municipalidades, Comunas y Organizaciones Sociales, con la finalidad de posibilitar la inclusión de todos los niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos, dando prioridad a aquellos en situación de vulnerabilidad.
3. Actualizar los diseños y propuestas curriculares y promover, diseñar y desarrollar acciones de innovación pedagógica.
4. Implementar acciones para dotar de organicidad y coherencia a la capacitación, actualización y perfeccionamiento, tanto de gestión estatal como privada, a fin de que sea relevante para el desarrollo profesional de los docentes y para la mejora educativa.
5. Desarrollar acciones interdisciplinarias de asistencia y acompañamiento técnico-pedagógico a supervisores e instituciones escolares, con la intencionalidad de mejorar la calidad educativa.
6. Proponer materiales y generar espacios que faciliten la actualización de la práctica docente y la gestión de las instituciones.
7. Promover el desarrollo y reconocimiento de prácticas educativas situadas, innovadoras e inclusivas, generando espacios para su sistematización y socialización.
8. Elaborar informes técnicos y ejecutivos sobre políticas y programas educativos.
9. Difundir las producciones bibliográficas, documentales y normativas con las que cuenta la provincia y facilitar el acceso a ellas a los distintos actores del sistema educativo y usuarios en general.

Para cumplir con estos objetivos, la Subsecretaría se ha organizado a partir de una Coordinación Operativa y tres Áreas de Gestión de Políticas (para la Docencia, Pedagógicas y Curriculares, y Socioeducativas), con la asistencia de las áreas de Apoyo y Asuntos Contables y Auditoría<sup>1</sup>.

En el presente informe, la SPIyCE quiere destacar aquellas acciones que han provocado un impacto significativo en el desarrollo socioeducativo en el nivel macro y micropolítico. Es por ello que las acciones están organizadas por áreas de gestión y no por programas o proyectos, a saber:

---

<sup>1</sup> Se adjunta Organigrama de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

## POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES

Capacitación gratuita para docentes, directivos, preceptores, supervisores y técnicos del sistema educativo provincial (del ámbito urbano y rural), según el siguiente detalle<sup>2</sup>:

-Selección de Aprendizajes y Contenidos Fundamentales de los espacios curriculares específicos de todas las orientaciones de la Educación Secundaria con la participación de docentes y especialistas.

-Línea de asesoramiento virtual a escuelas y docentes. Se respondieron consultas vinculadas con las dimensiones Curricular, Pedagógica y Didáctica. 25 consultas.

Temática	Nivel <sup>3</sup>	Acciones <sup>4</sup>	Asistentes <sup>5</sup>	
			Docentes	Otros
<b>Matemática</b>	I-P-S-Sup.	56	1.821	211 otros.
<b>Lengua y Literatura</b>	I-P-S-Sup.	59	1135	211 otros.
<b>Lectura</b>	I-P-S-Sup.	34	2.528	281 otros.
<b>Ciencias Sociales<sup>6</sup></b>	I-P-S-Sup.	58	1.954	250 E. 125 Esc. 800 otros.
<b>Ciencias Naturales<sup>7</sup></b>	I-P-S-Sup.	54	1.968	90 E. 15 otros.
<b>Educación Artística<sup>8</sup></b>	I-P-S-Sup.	38	1.322	
<b>Educación Física</b>	I-P-S-Sup.	15	324	
<b>Lenguas Extranjeras (Inglés<sup>9</sup>, Francés y Portugués)</b>	P-S	26	671	
<b>Identidad y Convivencia/Ciudadanía y Humanidades</b>	I-P-S	12	704	
<b>Formación para la Vida y el Trabajo</b>	S	17	806	
<b>Economía y Administración</b>	S	24	706	1.167 E.
<b>Educación Tecnológica</b>	P- S	7	160	
<b>Agro y Ambiente</b>	S	7	288	
<b>Comunicación</b>	S	14	270	
<b>Informática</b>	S	2	45	
<b>TIC<sup>10</sup></b>	<b>Inicial y Modalidad Rural</b>	I	7	190
	<b>Primaria y Modalidad Rural</b>	P	520	9.589 729 E.

<sup>2</sup> No incluye Programa *Nuestra Escuela* (Ateneos y Cursos).

<sup>3</sup> I: Inicial y Modalidades, P: Primaria y Modalidades, S: Secundaria y Modalidades, Sup: Superior y Modalidades.

<sup>4</sup> Cursos, talleres, seminarios, jornadas, encuentros, cátedras abiertas, entre otros formatos. Tipo de acciones: presenciales y semipresenciales.

<sup>5</sup> E: estudiantes y Esc.: Escuelas.

<sup>6</sup> Incluye *Apoyo y acompañamiento socioeducativo a la adolescencia y juventud* (Parlamento Juvenil).

<sup>7</sup> Incluye, en el caso de Primaria, el Campo de Formación *Ciencias Jornada Extendida*.

<sup>8</sup> Música, Teatro, Danza, Artes Visuales, Audiovisuales y Multimedia.

<sup>9</sup> Incluye Orientación *Lenguas* y Capacitación *Profundización en Inglés Jornada Extendida*.

<sup>10</sup> Actividades desarrolladas en el marco del Programa Escuelas del Futuro, Aprender Conectados y Centros de Capacitación y Recursos TIC. (CCRTic). Incluye *Pizarra Digital Interactiva, Aprendizaje Móvil* (uso educativo del celular) y *Privacidad, Seguridad y Protección Online* para docentes, *Ciudadanía Digital, Periodismo Digital*, Actividades realizadas en el marco de la celebración por los 10 años del CCR TIC: Conferencias sobre Grooming y Aprendizaje Móvil, Galería de posters con trayectos formativos, reconocimiento a las Sedes y docentes formadores de la red (467 participantes) entre otros.

<b>TIC</b>	<b>Secundaria y Modalidades Técnico Profesional y Rural</b>	S	138	4.841	1.850 E.
	<b>Superior Formación docente y técnica</b>	Sup.	6	423	
	<b>Modalidad Especial</b>	E	4	380	
	<b>Modalidad Jóvenes y Adultos</b>	J y A	2	85	
	<b>Escuelas del Futuro</b>	P - S	414	7.939	
	<b>PracTIC.ar<sup>11</sup></b>	P-S	8	507	
<b>Recursos en Línea</b>	I-P-S-Sup.	12	1.062		
<b>Ambiente</b>	I-P-S-Sup.	48	1.890	364 E.	
<b>Salud y Calidad de Vida</b>	I-P-S-Sup.	4	240		
<b>Derechos Humanos e Interculturalidad</b>	I-P-S-Sup.	81	750	3.100 E.	
<b>Prevención en Trata de Personas y Violencia de Género</b>	I-P-S-Sup.	38	1.256	2.900 E.	
<b>Cooperativismo y Mutualismo Educativo. Educación Solidaria<sup>12</sup></b>	I-P-S-Sup.	29	1.429	5.120 E. 324 Esc. 126 otros	
<b>Preceptores</b>	S	4	598		
<b>Cultura Vial</b>	I-P-S-	10	320	1.365 E.	
<b>Formatos Curriculares</b>	S	2	768		
<b>Secuencias Didácticas</b>	I-P-S-Sup.	4	356	86 E.	
<b>Oficio de estudiante</b>	P-S -Sup- Especial -	20	1.412		
<b>TOTALES GENERALES</b>			<b>1.772</b>	<b>48.737</b>	<b>E. 17.021</b>
					<b>Esc. 449</b>
					<b>Otros 1.644</b>

-Programa Provincial "Aprendizajes entre Docentes y Escuelas" como propuesta de formación docente continua y situada para todos los niveles y modalidades del sistema educativo (Modalidad Semipresencial, 4 Cohortes):

<b>LÍNEAS</b>	<b>ASISTENTES</b>	
	<b>Docentes</b>	<b>Instituciones<sup>13</sup></b>
Línea 1 <i>Experiencias Significativas</i>	4.798	1250
Línea 2 <i>Enseñanza entre pares</i>	1.458	357
Línea 3 <i>Círculos de lectura</i>	1.365	195
<b>TOTAL</b>	<b>7.621</b>	<b>1.802</b>

<sup>11</sup> Se compartieron 98 experiencias educativas y se socializaron experiencias en el uso didáctico de las Pizarras Digitales en el caso de Educación Primaria.

<sup>12</sup> Se otorgaron 15 personerías escolares a instituciones educativas con Cooperativas y/o Mutuales Escolares pertenecientes a los distintos niveles y modalidades del sistema educativo. Actualmente existen 499 proyectos cooperativos de los que 205 cuentan con personería escolar.

<sup>13</sup> Incluye: Estatales, Privadas, Urbanas y Rurales; Niveles y Modalidades.

-Préstamo de Colecciones Ambulantes: libros de literatura y materiales de acompañamiento pedagógico para escuelas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, docentes de diferentes localidades de la provincia (52 préstamos de colecciones).

-Participación de estudiantes en la 3° Olimpiada Cordobesa de Matemática. Educación Primaria: 1.400 estudiantes. Educación Secundaria: 7.600 estudiantes.

-Relevamiento sobre el estado y uso de los Centros de Producción Multimedial (59 escuelas secundarias orientadas en Comunicación y 38 escuelas secundarias orientadas en Arte estatales y privadas).

-En el marco del Programa *Rumbo al VIII Congreso Internacional de la Lengua Española* se realizaron las siguientes actividades: edición, publicación y distribución de un nuevo folleto (segundo), producción y publicación de 21 propuestas de enseñanza para todos los niveles educativos e involucrando diversos espacios curriculares, capacitación de docentes de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo en el territorio provincial y publicación de producciones escolares. Organización de la *Semana de la lectura y la escritura* (20 escuelas, 180 docentes y 580 estudiantes), Desarrollo de *I Congreso de Lectura Literaria - III Simposio Feria del Libro Córdoba* (246 docentes de ISFD), *Juegos Cordobeses de Literatura* (7 sedes, 189 docentes), *Feria de las Palabras* (6 sedes, 183 docentes; Convocatoria a Cortos Documentales o de ficción, Jornadas, Ateneos, Conversatorios), Glosario de la Orientación Economía y Administración y Clubes de Lectores, entre otros<sup>14</sup>.

-III° Concurso de Cortos en Ciencias Económicas (96 docentes, 450 estudiantes, 106 cortos presentados).

-Se distribuyó en 61 establecimientos de Educación Secundaria el equipamiento correspondiente al plan *Aprender Conectados*.

-Diseño y lanzamiento de APP CAJA TIC: Primera aplicación destinada al ámbito escolar dirigida a docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo (Acceso gratuito: 11.998 descargas).

-Asistencias técnico-pedagógicas situadas en todos los establecimientos educativos de *Aprender Conectados*: Primaria Digital (1.376 asistencias) y Secundario (1.347 asistencias). Y asistencias técnico-pedagógicas bajo Programa ESCUELAS DEL FUTURO: Primaria, 1.342 asistencias; Secundaria: 1.887 asistencias.

-Primera edición del *Concurso de Celumetrajés y Fotografía Digital para Jóvenes* (PSyPO Joven), para docentes y estudiantes de Educación Secundaria. Talleres presenciales en diferentes sedes de la provincia. Experiencias y testimonios de docentes participantes, libro digital y talleres para diseño de posters digitales.

-Observatorio en Twitter @ccrtic, para más de 2000 seguidores. Entre los hashtags vinculados a la Educación Digital se abordaron las siguientes temáticas: #DiME Dispositivos Móviles en Educación. #PSyPO y #PSyPOJOVEN Privacidad y Seguridad Online. #ADCD Actualización docente en competencias digitales. #EfeméridesTIC. #ABP Aprendizaje basado en proyectos. #LityTIC Literatura y TIC, entre otros.

-**REPOSITORIO EDUCATIVO DIGITAL: RECURSOS EN LÍNEA** como un espacio de y para educadores, de acceso abierto y colaborativo que reúne contribuciones de distintos actores (<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/recursos/>).

<sup>14</sup> Cabe destacar que toda esta actividad se desarrolló de manera articulada entre los equipos técnicos de la Subsecretaría y las respectivas Direcciones de Nivel.

-Programa Nacional Educación Solidaria: 198 Proyectos Sociocomunitarios Solidarios con Estímulo.

## POLÍTICAS PARA LA DOCENCIA

### Nuestra Escuela

En el marco del Programa *Nuestra Escuela*, durante el 2018, se trabajó en torno a los siguientes ejes:

EJES	ACCIONES		
<b>Eje 1 Formación situada</b> Llegó a todas las escuelas de la provincia con lo cual logró su universalización <sup>15</sup> .	Jornadas de capacitación a tutores	6	
	Círculo de directores	5	
	Jornadas Institucionales	5	
	Jornada Integradora Final	1	
	Acompañamiento presencial – Escuelas de preferencia	224	Inicial: 74
			Primaria: 80
			Secundaria: 36
			Especial : 10
	Cantidad de instituciones educativas	5.389	Jóvenes y Adultos: 24
			Inicial: 1.266
Primaria: 2.171			
Secundaria: 1.060			
Cantidad de docentes y directivos	79.102	Especial: 144	
		Jóvenes y Adultos: 748	
Cantidad de tutores	175	Inicial: 37	
		Primaria: 73	
		Secundaria: 48	
		Especial: 5	
<b>Eje 2 Ampliación del conocimiento didáctico</b> Aborda las didácticas específicas de cada uno de los campos curriculares definidos en los Diseños y Propuestas curriculares de la	Ateneos Didácticos Educación Primaria	Primer Ciclo, Unidad Pedagógica y 3º grado. Acciones: 81. Docentes: 2.293.	
		Jornada Extendida (Literatura y TIC / Ciencias). Acciones: 34 Docentes: 863	
	Ateneos Didácticos Educación Secundaria	Segundo Ciclo. Acciones: 130 Docentes: 3.932	
		Secundaria Acciones: 107 Docentes: 3.484	
		Jóvenes y Adultos. Acciones: 6 Docentes: 230	

<sup>15</sup> Se editaron documentos de acompañamiento, apuntes de trabajo, materiales de apoyo (videos, audios, etc.) y recomendaciones para el desarrollo de las jornadas y círculos.

Provincia.	Ateneos Didácticos Educación Rural	Educación Primaria (Plurigrado). Acciones: 60. Docentes: 790
		Educación Secundaria. Acciones: 48. Docentes: 519
	Cursos	Alfabetización Inicial. Acciones: 22 Docentes: 1618
		<i>Oralidad, Lectura y Escritura</i> , con énfasis en Comprensión Lectora (P -S) Acciones: 41. Docentes: 4.506
<b>Eje 3 Monitoreo e información oportuna</b> Pretende brindar los mejores aportes para la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la política educativa vigente.	Coordinación de las acciones de monitoreo y seguimiento de las acciones formativas correspondientes al Eje 1 y Eje 2.	
	Construcción de instrumentos de relevamiento de información acerca del desarrollo de las acciones del Programa:  - Encuestas para relevar las valoraciones de los actores implicados: tutores, asesores didácticos, formadores, supervisores, directivos, docentes, estudiantes, en conjunto con Eje 2.  - Guiones de entrevistas a directores y docentes, estudiantes y padres.  - Entrevistas a directores, docentes, estudiantes y padres acerca de cambios en las prácticas escolares.	
	Producción de informes documentales audiovisuales con testimonios de directores, docentes, estudiantes y padres acerca de cambios en las prácticas escolares (ocho cápsulas audiovisuales).	
	Aplicación de cuestionarios. Desarrollo de entrevistas. Visita a escuelas. Participación en encuentros organizados por el Programa.	
	Sistematización de datos, producción de reportes e informes de avance, comunicación de resultados. Integración de información producida por los tres ejes del Programa.	

-En el marco del Programa *Nuestra Escuela*, durante este año 2018, en Programa *Escuelas FARO* se focalizó en el fortalecimiento de los aprendizajes en Lengua y en Matemática en el Segundo Ciclo de la Educación Primaria y en el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Se trabajó con los siguientes Ejes: Autoevaluación Institucional (construcción del punto de partida); Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios (diseño, gestión y evaluación) y acompañamiento situado.

NIVEL	CANTIDAD DE ESCUELAS	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
PRIMARIA Segundo Ciclo	60	236	4.502
SECUNDARIA Ciclo Básico	96	860	21.529

Instancias Formativas: Ateneos en Matemática y Lengua

	PRIMARIA		SECUNDARIA	
	ATENEOS DIDÁCTICOS	PARTICIPANTES	ATENEOS DIDÁCTICOS	PARTICIPANTES
MATEMÁTICA	17	266	20	301
LENGUA	15	113	23	214
<b>TOTALES</b>	<b>32</b>	<b>379</b>	<b>43</b>	<b>515</b>

<b>NIVEL</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>DIRECTIVOS</b>	<b>SUPERVISORES</b>	<b>TUTORES</b>
<b>PRIMARIO</b>	115	60	23	33
<b>SECUNDARIO</b>	158	48	21	26
<b>TOTALES</b>	<b>273</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>59</b>

<b>RED PROVINCIAL DE FORMACION DOCENTE CONTINUA -Ofertas Externas-</b>			
<b>Acción</b>	<b>Tipo de intervención</b>	<b>Destinatarios</b>	<b>Impacto</b>
Proyectos procesados (control de admisión, carga de proyecto, dictamen y sedes).	Técnico - Administrativa.	Oferentes	Proyectos ingresados período 2.018: 321 presentados.
Informes técnicos Finales.	Pedagógica.	Oferentes	440 informes (se considera el análisis de las reformulaciones presentadas por los oferentes).
Resolución de aceptación/ No aceptación.	Administrativa/Legal.	Oferentes	Aceptados: 171 Observados: 53 No aceptados: 47 Anulados: 25 En proceso: 25
Resolución aprobatoria.	Administrativa-Legal.	Acciones	Oferentes: 182
		Inscriptos	Inscripción: 28 Nuevos Oferentes.
Monitoreo y Seguimiento.	Administrativo – pedagógica.	Oferentes	20 Monitoreosxx
Asistencias técnicas a oferentes.	Técnico Pedagógica-Administrativa.	Oferentes	Entrevistas: 77 (IFD- Universidades - ONG- Municipalidades - OGP dependiente del Min. de Educación – OGP no dependiente del Min. de Educación)
Declaratorias de interés	Análisis técnico-pedagógico.	IFD- Universidades - ONG- Municipalidades- OGP dependiente del Min. de Ed – OGP no dependiente del Min. de Ed.	68

<b>Acciones aprobadas durante el ciclo</b>			
<b>Oferente</b>	<b>Acciones</b>	<b>Capacitados</b>	<b>% Capacitados</b>
Ministerio de Educación (oferta oficial)	516	48.737 <sup>16</sup>	81.01 %
Gremios, Sindicatos y Mutuales	139	3.016	5.01 %
Institutos de Formación Docente	49	1.997	3.32%
Municipalidad	3	672	1.12%
Organizaciones Gubernamentales	26	1.015	1.69 %
Organizaciones No Gubernamentales	170	3.426	5.69 %
Universidades	43	1.298	2.16%
<b>Total general</b>	<b>946</b>	<b>60.161</b>	<b>100%</b>

<sup>16</sup> Se certificaron a la fecha 38.720 participantes. No incluye PNNE.

-Biblioteca Provincial de Maestros y Red de Bibliotecas Pedagógicas: cursos, jornadas, talleres, seminarios, ferias, congresos y videoconferencias para todos los niveles y modalidades del sistema educativo, vinculados con la oralidad, promoción de la lectura, la escritura y las tecnologías de la información y la comunicación: 172 acciones, 4.220 docentes y 3.982 estudiantes.

-Asesoramiento a escuelas de todos los niveles y modalidades sobre biblioteca escolar e institucional, proyectos de biblioteca y de lectura: 95 instituciones, 1.067 docentes y bibliotecarios, 3.820 estudiantes.

-Capacitaciones sobre Biblioteca y Arte en cursos, talleres y muestras itinerantes para la promoción sociocultural artística regional: 11 acciones, 238 docentes y 520 estudiantes.

-Capacitación sobre Biblioteca, Archivos y Museos escolares: fomento de la lectura y la investigación en cursos, jornadas, talleres, seminarios: 11 acciones, 192 docentes y 650 estudiantes.

## POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

Se detallan de manera global las principales acciones desarrolladas en el marco de los distintos programas y proyectos.

<b>Programas y Proyectos</b>	<b>Asistencias técnicas y asesoramientos (participantes)</b>	<b>Talleres y Jornadas (estudiantes)</b>	<b>Talleres y Jornadas, cursos<sup>17</sup></b>	<b>Eventos regionales, provinciales y nacionales</b>
<b>Educación en Ámbitos Rurales<sup>18</sup></b>	80 (1.500 Esc.)	1 (200)	55 (1.300)	
<b>Ajedrez Educativo</b>	100 (100 Esc.)	1 (100)	5 (150)	
<b>Escuela, Familias y Comunidad</b>	51 Esc. (400 participantes)	173 (3.500)	54 (1.300)	3 (250 participantes)
<b>Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares<sup>19</sup></b>	25 (305 estudiantes, 99 docentes)	152 (18.240)	14 (1.211)	14 1.794 participantes
<b>Convivencia Escolar<sup>20</sup></b>	505 demandas 2.938. Intervenciones	2 (60)	73 (3.211 docentes)	7 (1.937 participantes)

<sup>17</sup> Incluye docentes, directivos, supervisores, técnicos, maestros comunitarios, talleristas, padres, etc.

<sup>18</sup> Se editaron documentos de acompañamiento, apuntes de trabajo, materiales de apoyo (videos, audios, etc.) y recomendaciones para el desarrollo de las jornadas y círculos.

<sup>19</sup> Incluye conciertos didácticos, intervenciones musicales en centros culturales, encuentros zonales y provinciales, presentaciones de agrupaciones vocales e instrumentales. Participación de agrupaciones musicales del Programa en el Ciclo "Córdoba en Concierto" y en el V Congreso de Bibliotecas Escolares.

<sup>20</sup> Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), Consejo Escolar de Convivencia (CEC) Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

		33 Asesoramientos: Mesas de trabajo <sup>21</sup> (242 directivos)			
	<b>Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Escolar</b> <sup>22</sup>	270 (91 Esc.)	4 (200)	51 (2.000)	
	<b>Educación Sexual Integral</b>	10 asistencias técnicas <sup>23</sup> 12 asesoramientos (24 directivos y docentes)	8 (1.307)	43 Talleres institucionales (1.522 docentes y 160 familias)  5 cursos (353 docentes)  1 Jornada con Ministerio de Salud (120 profesionales capacitados) <sup>24</sup>	9 Jornadas (366 Esc. 1.734 docentes).  8 Cursos interministeriales (960 docentes capacitados) <sup>25</sup>  1 Jornada Provincial (5.900 Esc.) <sup>26</sup>
	<b>Equipos Profesionales de Acompañamiento Educativo (EPAE)</b>	18.496 (2.920 Esc. Todos los niveles y modalidades)	291 (12.774)	653 (15.123)	315 (7.363)
	<b>Orientación Vocacional Ocupacional</b>	56 (93 Esc.)	60 (2.173)		3 (176 participantes)
	<b>Consejería para adolescentes</b>	1.336 entrevistas a E.	76 (980)	1 (50 participantes)	
	<b>Radios Escolares</b>	9 asistencias técnicas  219 asesoramientos (1.052 participantes) 99. Esc.)	11 (615)	6 (102 supervisores, directivos) (268 docentes)	1  (310 participantes de 50 Esc.)
<b>TOTALES</b>	<b>Asistencias técnicas /Jornadas /Talleres/ Eventos</b>	<b>24.140</b>	<b>779</b>	<b>961</b>	<b>361</b>
	<b>Esc.</b> <sup>27</sup>	<b>4.803</b>			<b>6.316</b>
	<b>Participantes</b>	<b>3.458</b>	<b>40.149</b>	<b>26.870</b>	<b>15.881</b>

<sup>21</sup> Dispositivo utilizado para trabajar con las escuelas de manera grupal en la elaboración de los AEC, tanto a nivel inicial y primario (12). A posteriori se realizan asesoramientos por escuelas, de manera individual. Dispositivo utilizado también en el acompañamiento a las escuelas secundarias del Nuevo Régimen Académico (21).

<sup>22</sup> Acompañamiento, orientación y capacitación a instituciones educativas de nivel inicial, primario y secundario.

<sup>23</sup> En el marco de las intervenciones de asistencia técnica se articularon con otras instituciones: Ministerio de Salud, de Justicia (Comisión Interministerial de Diversidad); SENAF, Poder Judicial, entre otras.

<sup>24</sup> En articulación con el Programa *Salud Integral del Adolescente*, del Ministerio de Salud de la Provincia.

<sup>25</sup> En vinculación con el Programa *Escuelas libres de violencia de género* del Ministerio de Educación y Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

<sup>26</sup> Jornada *Educación en Igualdad*, destinada a todas las instituciones de todos los Niveles y Modalidades del sistema educativo de la Provincia.

<sup>27</sup> Tener en cuenta que una misma escuela puede haber recibido más de una asistencia técnica o taller por parte de los equipos.

- Programa Becas Nacionales. Beneficiarios de la beca: 1043, de los cuales 533 corresponden a Medidas de Protección de Derechos y 510 a Pueblos Originarios.
- Material y Equipamiento Escolar: acompañamiento a instituciones educativas en cuestiones técnico administrativas de rendiciones de cuenta de programas nacionales (Reparaciones Menores y Equipamiento Mobiliario, CAI, CAJ entre otros).
- Turismo educativo: participaron estudiantes de escuelas primarias y secundarias (Embalse de Río Tercero) (100 estudiantes de primaria y 150 estudiantes de secundaria).
- Proyecto inter-programático del EPAE de Sta. Rosa de Calamuchita: "Acercando bienes culturales" vinculando escuelas, familias y comunidad llevando a cabo acciones con supervisores, directivos, docentes, familias y estudiantes de nivel inicial, primario y secundario. En este trabajo participaron también los Epae de Salsipuedes, Villa Allende y Alta Gracia.
- Acuerdos Escolares de Convivencia Educación Inicial y Primaria: Talleres de sensibilización, acompañamiento en la construcción y evaluación. Educación Secundaria: acompañamiento en la institucionalización, renovación, la construcción y puesta en marcha de Centros Escolares de Convivencia, EPAE y Supervisores/as.
- Asistencia y orientación a escuelas de nuevo régimen académico (Resolución NRA 188/18). Acuerdos Escolares de Convivencia y Consejo Escolares de Convivencia.
- Constitución de la Comisión Asesora Provincial de Selección de Textos Escolares para Primer y Segundo Ciclo de la Educación Primaria en Lengua, Matemática y Ciencias y para Matemática de Secundaria Básica (Especialistas Provinciales). Acciones: Evaluación y Selección de textos escolares.
- Proyecto de Inclusión y Terminalidad Educativa "Claudia Pía Baudracco". Cantidad de personas bajo proyecto (con asistencia sostenida): 5. Egresados/as a noviembre de 2018: 3 estudiantes (todos/as de la Educación Secundaria, a través del Plan FINES). Acción articulada con la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos.

## ÁREAS DE APOYO - ÁREA DE ASUNTOS CONTABLES Y AUDITORÍA

Para que el trabajo cotidiano de gestión de proyectos y programas se haga viable, la SPIyCE cuenta con la asistencia de las Áreas de Apoyo (Asuntos Legales, Oficina de Personal, Apoyo Administrativo y Mesa de Entrada, Informática, Logística y Mantenimiento, Seguimiento y Monitoreo, Servicios Generales, Prensa y Comunicación), Asuntos Contables y Auditoría, con la colaboración de la Secretaría Privada.

Estas oficinas han podido hacer sostenible la gestión general de todas las acciones de la repartición a través del compromiso con las tareas administrativo-contables: notas, memorándums, informes y dictámenes, asistencia logística y técnica, presentación de rendiciones de cuenta, liquidación de compromisos de pago, emisión de certificados, publicación de gacetillas, sitios Web, entre otros. Este año se destaca:

- Sistematización de la información referida a la planta funcional de la Subsecretaría (cargos, situación de revista, francos compensatorios, inasistencias y licencias).

-Se continuó con mantenimiento y control de *hardware* y redes, asistencia primaria y diagnóstico de problemas de equipos informáticos pertenecientes a red de Gobierno y equipos técnicos de la SPIyCE de red local.

-Se gestionó el aumento de ancho de banda tanto para el servidor de la página SPIyCE, de 50 Mbps a 100 Mbps, a la que acceden todos los servicios educativos de la provincia de Córdoba.

-Se contabilizaron un total de 530 asistencias técnicas en temas informáticos.

-Diseño, desarrollo e implementación del nuevo sistema de Ficha de Alta y Aceptación de acciones de capacitación.

-Se desarrolló e implementó una actualización del “Sistema Informático para la carga de tutores del PNFS” incorporando el nuevo formulario de inscripción para el proceso de carga de tutores habilitado a partir de noviembre de 2018, permitiendo la compatibilidad de acceso a todas las cargas realizadas tanto con el formulario anterior, como con el nuevo formulario.

-Desarrollo e implementación del sistema de “Consulta de Certificados de Cursos Nacionales” del PNNE.

-Encuestas virtuales de acciones de capacitación, soporte técnico al personal de los equipos técnicos de la SPIyCE, mantenimiento habitual del portal Web y del sistema de certificación (publicación de cursos y clases, emisión de certificados, generación de reportes, etc.).

-Articulación del Área de Asuntos Contables con la Secretaría de Gestión Administrativa.

-Procesamiento de 1.316 trámites (pases, elevaciones, expedientes, notas internas, entre otros).

-Realización de la evaluación de desempeño a la totalidad del personal de la dependencia en el Escalafón General de la Administración Pública Provincial, en el marco del proceso de promociones (Ley 7233). Realizado desde el 1/9/2017 al 31/8/2018, con la participación de 41 agentes.

-Capacitación interna para los equipos técnicos y administrativos de la SPIyCE: se organizaron talleres en el primer y segundo semestre que estuvieron a cargo de Coordinadores y Referentes de los Equipos; se abordaron las siguientes temáticas: acuerdos de convivencia escolar, orientación vocacional en la escuela, hacia un horizonte de innovación y justicia educativa, planificación en formatos curriculares no convencionales, elaboración de informes técnicos, privacidad y seguridad *online*, Excel, entre otros; participaron 270 técnicos.

-Otras<sup>28</sup>.

---

<sup>28</sup> Ingresos a nuestro Sitio Web: Período analizado: 1 de enero de 2018 – 26 de noviembre. Número total de visitas: 705.674 Cantidad de usuarios: 119.466. (Esto se refiere a 119.466 IP distintas desde donde se accedió a la página). ([www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)). Además, se registraron 16.245 ingresos a los 23 blogs de los equipos de la SPIyCE (desde el mes de marzo a noviembre) siendo de 67.500 el alcance de ingresos a *Facebook*. (<https://www.facebook.com/Prensa-y-Comunicaci%C3%B3n-Spiyce-/?fref=ts>). Producción de 215 gacetillas de prensa. Puede verse una síntesis en el link <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/noticias/noticias-v.php>.

## OTRAS ACCIONES SIGNIFICATIVAS

Coordinación pedagógica y administrativa de los Fondos de Gestión Educativa, INFOD Programa Nuestra Escuela y PROMER (Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología) en la Provincia de Córdoba.

Se realizaron asistencias técnicas sistemáticas a instituciones Educativas de Nivel Inicial, Primario y Secundario planificadas por las respectivas Direcciones de Nivel, a saber:

Área	Cantidad de Escuelas <sup>29</sup>	Cantidad de Docentes y Directivos	Cantidad de Estudiantes	Cantidad de padres y familiares
Matemática	23	175		
Lengua y Literatura	16	172		
Ciencias Naturales	20	177		
Ciencias Sociales	16	200		
Tecnología	10	72		
Educación Física	8	29	120	
Economía y Administración	6	24		
Comunicación	12	91		
Escuela, Familias y Comunidad	10	139	958	100
Proyectos productivos con base local	5	73	301	
Lengua Extranjera	12	54		
Agro y Ambiente	7	84		
Educación Artística	10	111		
Educación Sexual	10	285		
Plan de Lectura	13	219		
Convivencia	5	232		
Educación Vial	5	41		
Educación Ambiental	4	29		
Radios Escolares	7	154		
Bibliotecas Escolares	7	87	225	
<b>Totales</b>	<b>206</b>	<b>2448</b>	<b>1604</b>	<b>100</b>

<sup>29</sup> No incluye las asistencias técnicas a demanda y espontáneas.

## Publicaciones de documentos y materiales 2018<sup>30</sup>:

- DISEÑOS CURRICULARES SECUNDARIA ORIENTADA: Ciclo Básico y Ciclo Orientado. Edición de Separatas de las Orientaciones de Educación Secundaria: 19 documentos.
- Infografías de Ciencia(s) con énfasis en 1er. y 2do. Año (3) y Situaciones problemáticas y tópicos (1).
- Aprendizajes y Contenidos fundamentales de las Orientaciones de la Educación Secundaria. Versión actualizada; incluye los Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios de Matemática (IPAP-M).
- Programa Nacional Nuestra Escuela: Documentos de Acompañamiento (7 nuevos materiales). Materiales de Apoyo: Autoevaluación Institucional, TIC en la Escuela y Orientaciones Curriculares y TIC.
- Documento: Problemáticas relevantes acerca de la enseñanza de la Lengua y de la Matemática en el Segundo Ciclo de Educación Primaria y Ciclo Básico de Educación Secundaria Escuelas FARO.
- Colección *Aprendizaje Emocional y Social. Oportunidades curriculares*. 4 Tomos.
- Elaboración de un documento sobre el Programa “Escuela del Agua” llevado a cabo junto con el Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos. Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHI-SSP).
- Edición de los 2 Documentos de *Sintonía escolar. Las escuelas hacen radio*. De esta manera se completó la colección de 5 fascículos.
- Sistematización de 50 experiencias de radio participantes del Foro 2017. Publicación en sitio web Spiyce <http://bit.ly/2TCEsL0> y repositorio Ansenusa <http://bit.ly/2DQtcwf>
- Colección *Oficio de Estudiante*. Elaboración del Fascículo 3 Anexo y Fascículo 4.
- Recursos en línea: Lengua y Literatura, Matemática y Transversales y documento *Algunas propuestas escolares mediadas por las TIC*.
- Informe Becas Nacionales - gestión 2010-2018.
- Recomendaciones para el abordaje pedagógico - didáctico del Mundial de Fútbol Rusia 2018.
- Propuestas escolares mediadas por las TIC (6 documentos).
- Consejo Escolar de Convivencia (CEC).
- Consumo y Ciudadanía Responsable.
- Experiencias y Relatos de ESI.
- Elaboración del Anuario 2018 de Ciencias Naturales y Tecnología.
- Efemérides y Calendario Escolar 2019.
- Elaboración, actualización y publicación de Recomendaciones para el abordaje pedagógico didáctico de las Efemérides.
- Sistematización del Relevamiento acerca de la integración de las TIC. Publicación digital en proceso.
- Edición y Producción de 6 videos institucionales (Cápsulas) que definen las acciones de los equipos de la Spiyce.
- entre otros.

<sup>30</sup> Para ampliar sobre publicaciones ingrese en: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/#>

-Programa de Asistentes de Idiomas: Convenio con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la Embajada de Francia: 1 asistente de francés en escuelas públicas con Orientación Lenguas (3 escuelas, 200 estudiantes).

-Convenio entre Ministerio de Educación de Córdoba, la Embajada de Francia y la Alianza Francesa de Córdoba para el dictado de capacitaciones docentes (3 capacitaciones, 110 docentes). Así también se celebró otro convenio con el Consulado de Brasil para el dictado de capacitaciones docentes (1 capacitación, 34 docentes).

-Convenio con la Universidad Católica de Córdoba (UCC), Facultad de Educación: se dictaron 3 cursos sobre Prácticas de Enseñanza de Educación Secundaria (217 docentes e investigadores participantes).

-Convenio Interinstitucional del Ministerio de Educación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba, la UNC y la ANC: se realizó el Concurso Nacional *Personalidades de la ciencia y la tecnología en Argentina* Edición 2018. Se presentaron 10 trabajos –Córdoba, Mendoza, San Luis, Buenos Aires-. Cursos: “Elaboración de proyectos de ciencias y tecnologías utilizando la narrativa transmedia: el caso del Perito Moreno” (32 participantes); “Quimicafé...Un encuentro entre la química y su enseñanza. El laboratorio de ciencias un espacio motivador para enseñar y aprender” (58 docentes), Taller “Matemática en Azar y Juegos” para Educación Superior (50 docentes). Kits Educativos de Química: evaluación y selección de proyectos presentados (30 proyectos).

-Capacitación “Clubes de Ciencias Comunitarios”. Taller: “La importancia de la Ciencia en los Clubes de Ciencias” (30 nuevos coordinadores).

-Trabajo conjunto con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba para la organización del 9 ° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la escuela (256 participantes), 50 ° Feria Provincial de Ciencia y Tecnología (431 docentes y 576 estudiantes).

-Capacitación “Plaza Cielo y Tierra en la escuela” para docentes de Jornada Extendida, Campo Ciencias, Clubes Escolares de Ciencias y Tecnologías y CAI, trabajo conjunto entre responsables y guías de las visitas a la Plaza – UNC – y Equipo técnico de la SPIyCE – ME – 20 cursos (633 docentes). Campamento científico- Miramar (90 estudiantes y 6 docentes).

-Convenios celebrados entre el Ministerio de Educación y distintas instituciones de la Provincia en la realización de cursos bajo distintas modalidades, a saber: Poder Judicial de la Provincia de Córdoba: “Los jueces van a la Escuela”: 8 docentes certificados; Federación de Organizaciones de Educación Técnica: “Jornadas sobre eficiencia tecnológica y energías renovables”. 215 docentes certificados; Consulado de Italia de la Ciudad de Córdoba: “Didáctica de la Lengua Italiana para Extranjeros”, en ejecución. Total de escuelas: 10 de gestión estatal y privada. Taller “Didáctica de la Lengua italiana”, con especialista Extranjero (50 participantes). Municipalidad de Córdoba: Nuestro Idioma, Nuestra Cultura en las Escuelas: Programa *Rumbo al VIII. Congreso Internacional de la Lengua Española*: 60 docentes certificados.

-Convenio de colaboración conjunta con la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC): prácticas profesionales supervisadas en el Programa Convivencia Escolar: 2 estudiantes (1 en proceso de práctica y 1 con práctica concluida).

-Distribución de 3.000 libros 'Descifrando la Economía' a 259 escuelas y Bibliotecas Provinciales del Maestro (Córdoba Capital e interior), donados por el Programa de Educación Financiera del BCRA (Banco Central de la República Argentina).

-Articulación entre la SPIyCE, la Dirección General de Programas Especiales y la UNC en la producción y publicación de material didáctico destinado a docentes y estudiantes en relación con la Historia de Córdoba. Conjuntamente también se organizaron las Olimpiadas de Historia (21 escuelas, 50 docentes y 150 estudiantes).

-Acciones de articulación con la Secretaría de Relaciones Institucionales (5 ° Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR. De la Provincia de Córdoba participaron: Educación Primaria: 9 estudiantes; Educación Secundaria: 27 estudiantes (articulado con Olimpiada Cordobesa de Matemática).

-Articulación de cursos específicos con el Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos – EPEC, APRIH, Secretaría de Ambiente y Cambio Climático, Secretaría de Recursos Hídricos, Secretaría de Servicios Públicos-; Ministerio de Agricultura y Ganadería –Secretaría de Fiscalización y Control- y Ministerio de Minería y Energía de la Nación.

-I° Concurso Provincial y I° Nacional *Mi Factura por Favor*: Articulación para la realización de acciones de capacitación con la Administración Federal de Ingresos Públicos –AFIP-, División Capacitación-Educación Tributaria (Dirección Regional Córdoba y Río Cuarto), conjuntamente con la Dirección General de Rentas de la Pcia. –DGR-, la Secretaría Pcial.de Equidad y Promoción de Empleo y la Agencia Córdoba Joven (10 instituciones, 32 docentes y 112 estudiantes). De los 5 proyectos sociocomunitarios finalistas de nuestra provincia, quedó seleccionado un proyecto para la instancia Nacional.

-Articulación con Agencia Pro Córdoba del Ministerio de Industria, Comercio y Minería. Curso "Creando una cultura Exportadora. Una mirada al mundo externo" (200 docentes).

-Articulaciones con Juzgados Penal Juvenil, Juzgados de Niñez, Juventud y Violencia Familiar, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos: SENAF-UDER (Interior)-Servicios Zonales (Capital), Casas Abiertas, Servicios Locales (Interior) y Servicios de Protección de Derechos (Capital), Centros de Salud, RACC, Unicef-Poder Judicial, Colegio de Psicólogos/as, Programa Prevención de violencia de género y trata de personas, Subsecretaría de Género, Niñez, Adolescencia y Familia de la Municipalidad de Río Cuarto.

-Articulación con SENAF en la organización de la Jornada de formación sobre las modificaciones del Código Civil y Comercial.

-Articulación con SENAF: 5° Ciclo de capacitación: El derecho a la Salud de niños, niñas y adolescentes. Responsabilidades y corresponsabilidades. "Suicidio y duelos: Orientaciones para la intervención en entornos educativos" (298 asistentes).

-Articulación con la Secretaría de Prevención y Asistencia a las Adicciones del Ministerio de Salud, la Agencia Córdoba Joven, la Subdirección de Promoción Social y de la Salud y el SEDRONAR.

-Articulación con FAN –Fundación Argentina de Nanotecnología- para la realización de 2 cursos *Nano por un día 2018*. Bell Ville y Río IV (30 docentes y 50 estudiantes).

- Articulación con el IPEM 86 Gabriela Mistral en la 1° Olimpíada de Filosofía (19 escuelas, 20 docentes y 40 estudiantes).
- Articulación entre el Ministerio de Educación (EPAE Central) y la Red de Infancias en el que se trabaja en torno a la promoción, prevención y restitución de derechos de niños/niñas y adolescentes. (32 participantes: Encuentro Formativos Virtuales "Construcción Comunidad Educativa"-).
- Articulación con área local Salsacate en la conformación del consejo local de la niñez y adolescencia. Acompañamiento en diferentes jornadas (deporte, recreación; jornada de prevención de abuso infantil).
- Actividades de articulación entre el Ministerio de Educación con la Federación Cordobesa de Ajedrez y la Agencia Córdoba Deportes. Realización de encuentro provincial (123 estudiantes)-
- Participación en el Proyecto Infancia y Espacio Público junto con Red Nuestra Córdoba. Fundación ARCOR – Fundación Avina – UN Hábitat.
- Participación en eventos "18 Foro internacional de enseñanza de ciencias y tecnologías" CABA. Talleres latinoamericanos de Inmunología y Biología Celular Chile. (2 técnicos).
- Participación de 3 docentes de Córdoba en el XX Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario",
- Participación en la elaboración de los Indicadores de Progresión de Aprendizajes Prioritarios en Matemática (IPAP-M) a nivel nacional.
- Participación en el Consejo Asesor de Políticas de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático, Comisión de Educación y Comunicación, Consejo de Desarrollo Sustentable, Seminario de Educación Ambiental y Energía Sustentable. Universidad de San Andrés y Congreso Educativo USORES (Uso Responsable y Seguro de la Energía Eléctrica) EPEC, Proyecto *Escuela del Agua* – Cultura y Agua-. Panel de Eficiencia Energética de la Nación.
- Participación en el 4to Seminario Nacional de Educación Energética y Ambiental 2018. Buenos Aires.
- Participación en la organización y desarrollo de la IX Jornada de Socialización de Productos Tecnológicos y sus Procesos Productivos en conjunto con la Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional.
- Participación del equipo Oficio de estudiante en el Programa Nexa, en articulación con UTN San Francisco, realizando 2 talleres para docentes de las Escuelas Técnicas y de la UTN (60 participantes).
- Participación del equipo de Convivencia Escolar en la Jornadas Nuevas Realidades, Nuevas Miradas, Nuevas Intervenciones". Funciones de los psicólogos en el ámbito educativo, organizada por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba. (60 participantes).
- Participación del equipo de Convivencia Escolar en el XIV Congreso Internacional del Trabajo. "Co creando vínculos", organizado por la Fundación de Inclusión Social. (67 participantes).
- Participación del equipo de Convivencia Escolar en las tres Jornadas sobre Convivencia, entre ellas "Del AEC al CEC" (2 fueron del Del AEC al CEC, la otra "Desafíos educativos" organizadas por la Junta Arquidiócesana de Educación Secundaria (220 participantes).

- Participación del equipo de Convivencia Escolar en el XIV FORO REGIONAL Y XIII FORO ARGENTINO DE MEDIACIÓN. “Acoso entre pares desde una mirada relacional” realizado en San Fernando del Valle de Catamarca, organizado por Dirección de Justicia del Gobierno de Catamarca. (1500 participantes).

-Participación en la Jornada ReNIJA (Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentinas) y exposición en esa instancia del trabajo “El desafío de promover y acompañar la participación política de los/las jóvenes en las escuelas”. Relatos y reflexiones docentes” (6 participantes del EPAE de Villa El Libertador).

-Participación del EPAE de Salsipuedes en el Ciclo de Jornadas sobre Desastres Naturales, organizado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba (53 participantes).

-Participación en Congresos: Córdoba Capital (432 asistentes), Río IV (125 asistentes), Bell Ville (310 docentes), Brinkmann (196 asistentes), La Carlota (700 asistentes), Colonia Almada (138 asistentes), Las Varillas (260 asistentes), Vicuña Mackenna (376 asistentes), Laboulaye (550 asistentes), y Unquillo. (70 asistentes)

-Participación en reuniones técnicas nacionales de Currículum (revisión de los Aprendizajes y Contenidos Fundamentales del Área de Matemática que incluye los IPAP-M), equipos técnicos profesionales, Políticas Socioeducativas (Selección de Libros), Aprender Conectados / PLANIED, Biblioteca y Plan de Lectura.

-Conferencia destinada a docentes, equipos técnicos y autoridades de la Dirección de Educación de la Municipalidad de Córdoba: “Acerca de la plena vigencia de la ESI”.

-Conferencia: “Guías de Actuaciones para la Protección de Derechos de niños, niñas y adolescentes”. CPC Empalme (80 asistentes).

-Cursos: “Aportes para la enseñanza de la Astronomía en la Educación Secundaria” 2 Sedes: Córdoba y “El Cielo desde mi escuela” Sede Córdoba. Actividades articuladas con el Observatorio Astronómico de Córdoba.

-Curso: Construcción ciudadana y cultura tributaria actividad articulada con el Programa Inter-institucional de Capacitación AFIP y DGR. (114 docentes).

-Capacitación: Encuentro Formativos Virtuales con el Programa de “Construcción Comunidad Educativa” de Nación (18 participantes de los EPAE del interior)

-Capacitación de Escuelas Seguras con la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación. Encuentro Regional de muestras de proyectos de escuelas técnicas Zona 7, sede Jesús María.

-Mesas intersectoriales: conformación y consolidaciones en Morteros, La Paqueta, Balnearia, Cosquín por los Derechos, Valle Hermoso, Capilla del Monte, Bell Ville, Unquillo, Rio Ceballos, Mendiolaza, Agua de Oro, La Granja, La Calera, Villa Allende, Deán Funes, San Francisco del Chañar, Villa Libertador, Alta Gracia, Jesús María, Marcos Juárez, Huinca Renancó, Laboulaye, Santa Rosa de Calamuchita, Río Tercero, Oliva.

-Cursos en articulación con la Secretaría de Equidad y Empleo (Capital, Villa María, Río Cuarto y San Francisco): “Habilidades para el trabajo y la búsqueda de empleo”.

-Relevamiento y actualización de Clubes Escolares de Ciencias y Tecnologías –34 en total-. Curso: “Encuentro Clubes de Ciencia y Tecnología 2018” Destinada a Coordinadores de Clubes de Ciencias Escolares y Talleristas CAJ del eje Ciencias (50 docentes).

-Trabajo conjunto del equipo de Agro y Ambiente con Educación Rural en Proyectos Escolares Productivos de base local (145 proyectos). Se realizan visitas conjuntas a diferentes escuelas de la Provincia, estableciendo acuerdos comunes.

-Trabajo conjunto con el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia de Córdoba, Instituto Nacional de Tecnología Agrícola (INTA) y Bolsa de Cereales de Córdoba en la organización de la capacitación "Propuestas Didáctico-Pedagógicas para abordar algunas problemáticas Agro - Ambientales de la provincia de Córdoba en la Educación Secundaria". Laborde y San José de la Dormida (50 docentes).

-Trabajo conjunto en la organización de la 6ª edición de la Semana y pre- Semana TIC entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Industria, Comercio y Minería, el Ministerio de Ciencia y Tecnología en articulación con las entidades que conforman la Mesa Intersectorial TIC y el Consejo Federal de Inversiones (669 docentes y 1.561 estudiantes).

-Trabajo conjunto en la organización de la "3ª Edición de las Olimpiadas Escolares Provinciales de Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente para el desarrollo humano sustentable" entre el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo - Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria, Comercio y Minería, el Ministerio de Educación, la Agencia Córdoba Joven y el Consejo Regional del Centro de la Provincia de Córdoba (5.120 estudiantes).

-Trabajo articulado con las Direcciones Generales de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

-Trabajo con otros organismos del Estado provincial y sus respectivas dependencias: Ministerio de Gobierno, Ministerio de Salud (Familia Rural Sana), Ministerio de Desarrollo Social, Consejo de la Mujer, Ministerio de Transporte y Servicios Públicos, Agencia Córdoba Deporte, Agencia Córdoba Cultura, Defensoría de los Derechos del Niño/a y Adolescentes, Ministerio Público Fiscal, área de Cibercrimen (abordaje de Privacidad, Seguridad y Protección Online).

-Trabajo articulado con Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Academia Nacional de Ciencias (ANC), Intel, Telecom, Samsung, Asociación civil Chicos.net, ONG Argentina Cibersegura, Fundación Bunge y Born, Escuela Plus – DirecTV, SanCor Seguros, Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas (DAIA), COMIPAZ, Veteranos de Malvinas, municipios y comunas de la Provincia de Córdoba, entre otros.

-Publicación del Boletín *Novedades*. En su séptimo año consecutivo, se publicaron 52 ejemplares con información sobre cursos, talleres y capacitación docente en general.

-Contribución con aportes a la producción del Área de Prensa del Ministerio de Educación.

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

**Elaboración de insumos:**

- Actis Danna, Marcelo
- Álvarez, Daniela
- Barbero, Claudio
- Barcelona, Cecilia
- Barrionuevo, María Belén
- Bártolo, María del Carmen
- Berardo, Susana
- Bono, Laura
- Buriani, Andrea
- Cabral, Pablo
- Campilia, Mariano
- Castillo, Jimena
- Castillo, Ivana
- Couly, María Alejandra
- David, Soledad
- Díaz, Mónica
- Falco, Marcela
- Farías, Cristian
- Ferreyra, Fernando
- Franchi, Luis Sebastián
- Galíndez, Gabriela
- Gallo, Griselda
- Gallo, Verónica
- González, Juan Manuel
- Hepp, Érika
- Herrera, Gabriela
- Kunath, Erich
- Lemme, Daniel
- López, Marcia
- Luna, Mariel
- Maldonado, Fabiana
- Mariasch, Eugenia
- Marino, Nélica
- Marino, Pedro
- Martín, Soledad
- Molinolo, Sandra
- Ortega, Claudio
- Palmili Emiliano
- Papera, Sonia
- Picca, Eder del Valle
- Rimondino, Rubén
- Rodríguez, Roberto
- Rojas, Alejandra
- Romera, Laura
- Romero, Pedro
- Rovetto, Esteban
- Salgueiro, Alejandra
- Sandrone, Doly
- Saracho Cornet, Carmen
- Serione, Fátima
- Trocello, Luciana
- Vidales, Silvia
- Zabala, Augusto

**Sistematización de la información**

Héctor Romanini

**Corrección y revisión de estilo**

Silvia Vidales

**Diseño de tapa e interiores**

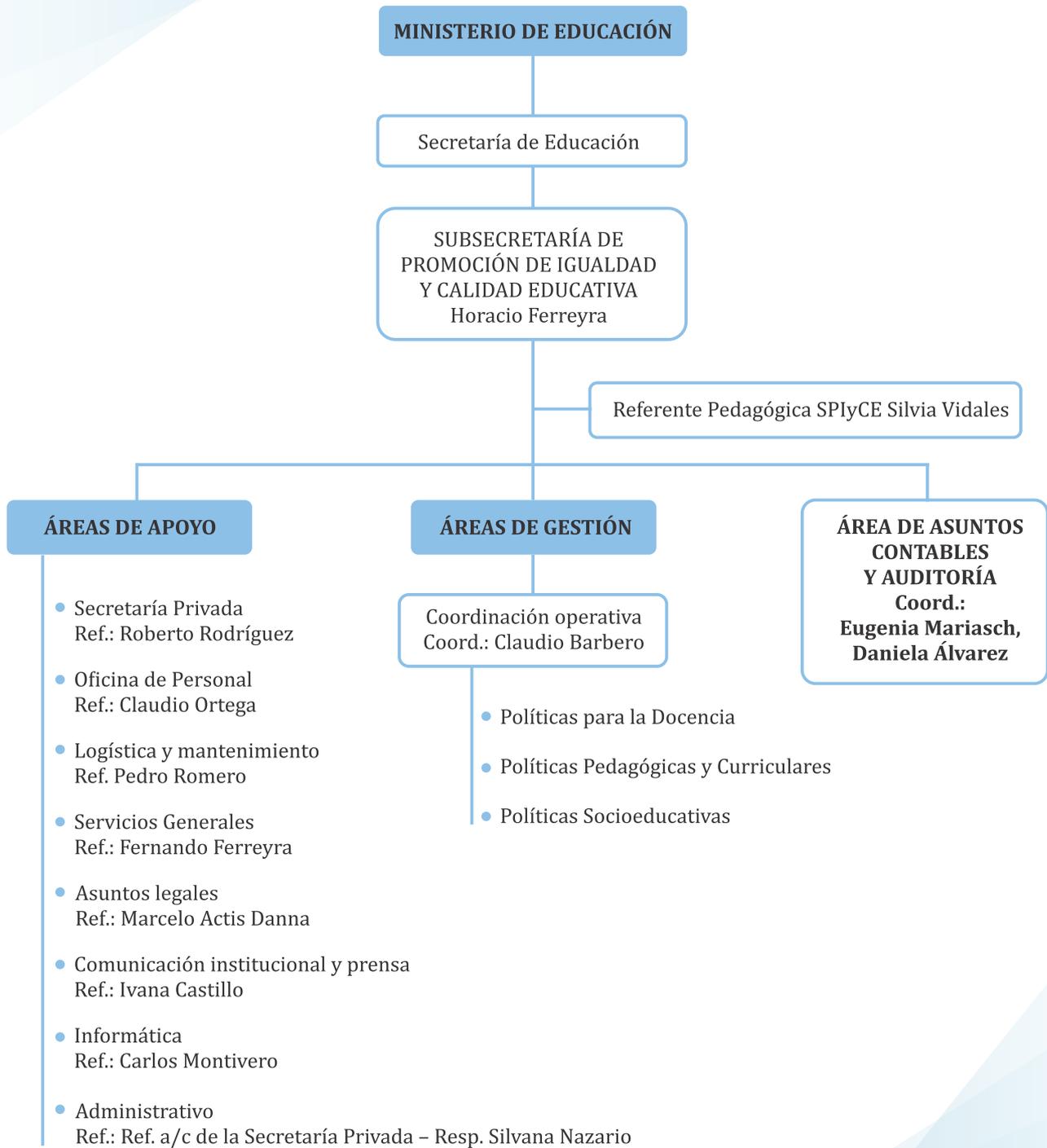
Ivana Castillo

Laura González Gadea

Mariana Mugna

**Coordinación**

Horacio Ademar Ferreyra



**ÁREA DE GESTIÓN  
DE POLÍTICAS  
PARA LA DOCENCIA**

**Red Provincial de Formación  
Docente Continua (RPFDC)  
Coord.: Nélide Marino**

- Evaluación, Proyectos y Monitoreo  
Ref.: Soledad Martín
- De gestión de Dispositivos de Capacitación.  
Interna y Externa  
Ref. Cesar Zabala
- Sistematización de datos y certificados  
Ref.: Gabriela Herrera

**Biblioteca Provincial de Maestros  
Coord.: Fátima Serione**

**Red Provincial de  
Bibliotecas Pedagógicas  
Ref.: Andrea Buriani**

COSQUÍN Resp. Ruth Bascary	BELL VILLE Resp. Mabel Alonso
MORTEROS Resp. Norma Cerutti	CRUZ DEL EJE Resp. a/c de la Red de BP
RÍO PRIMERO Resp. Gloria Ruatta	RÍO CUARTO A/c Ana María Tabasso
SAN FRANCISCO Resp. Claudia Demarchi	RÍO TERCERO Resp. Juan Carlos Ramos
VILLA DOLORES Resp. Alejandra Nieto	VILLA DEL TOTORAL Resp. Gloria Yaccuzzi
COLONIA CAROYA (Anexo) Resp. Rodrigo Chaves	

**Programa Nacional  
Nuestra Escuela**

- Formación Situada  
EJE I  
Ref. Doly Sandrone
- Ampliación del  
Conocimiento Didáctico  
EJE II  
Ref: Sandra Molinolo
- Monitoreo y Seguimiento  
EJE III  
Ref. Alejandra Salgueiro

## ÁREA DE GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

- CONVIVENCIA ESCOLAR  
Ref.: Susana Berardo
- PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR  
Ref.: Verónica Gallo
- EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL  
Ref.: Sonia Papera
- ESCUELA, FAMILIAS Y COMUNIDAD  
Ref.: Daniel Lemme
- INTEGRACIÓN ESCOLAR Y DIVERSIDAD  
Ref.: Silvia Iñiguez
- ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL  
Ref.: María del Carmen Bártolo
- CONSEJERÍA PARA ADOLESCENTES  
Ref.: Mariel Luna

### EQUIPOS PROFESIONALES DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO (EPAE) Regional - Coord.: Mónica Díaz

ALTA GRACIA – Ref. Graciela Ríos	•	RÍO SEGUNDO – Ref. Valentín Delgado
ARROYITO – Ref. Graciela Romero	•	RÍO TERCERO – Ref. Ronald Cittadini
COL. CAROYA – Ref. Laura Vissani	•	ARROYITO – Ref. Graciela Romero
CBA. V. EL LIB. – Ref. Milvia Carram	•	SALSACATE – Ref. Ivana Johannesen
C. DE BUSTOS – Ref. Verónica Emiliozzi	•	SALSIPUEDES – Ref. Ana Ojeda
CRUZ DEL EJE – Ref. Mercedes Paredes	•	S. FRANCISCO – Ref. Sergio Rodríguez
DEAN FUNES – Ref. Cinthia Ruffa	•	S. FCO. CHAÑAR – Ref. Dayana Navarro
HUINCA RENANCÓ – Ref. Ana L. Alonso	•	STA. ROSA CAL. Ref. Fabiana Apendino
LA CARLOTA – Ref. Macarena Colombo	•	V. ALLENDE – Ref. Juan Pablo Pérez
LA FALDA – Ref. Manuela Conde	•	V. CARLOS PAZ – Ref. Andrea Graziosi
LABOULAYE – Ref. Fabiana Marinsalda	•	V. DE MARÍA – Ref. Silvina Bonaldi
MARCOS JUÁREZ – Ref. Alicia Baretta	•	V. DOLORES – Ref. Maria Eugenia Cuneo
MINA CLAVERO – Ref. Julia Fozzatti	•	V. MARÍA – Ref. Liliana Zurita
MORRISON – Ref. Leila Jure	•	V. SANTA ROSA – Ref. Sol Liendo
MORTEROS – Ref. Marina Garnero	•	V. TOTORAL – Ref. Carlos Rosales
RÍO CUARTO – Ref. Analía Pereyra	•	V. TULUMBA – Ref. Pilar Agüero Díaz

### APORTES y APOYO A ESCUELAS

Ref. adm.  
Sitrared:  
Soledad David

Iniciativas específicas

- **Educación rural, Ajedrez Educativo y Turismo E.**  
Ref.: Pedro Marino
- **Becas nacionales**  
Ref.: Alejandra Rojas
- **Orquestas, coros y ensambles escolares**  
Ref.: Érika Hepp
- **Radios escolares**  
Ref.: Marcia López
- **Parlamento Juvenil del Mercosur**  
Ref.: a/c de la Ref. de Ciudadanía y Humanidades
- **Terminalidad Educativa "Claudia P. Baudracco"**- en Articulación con la DGJyA: a/c de la C.O

**ÁREA DE GESTIÓN DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES**

**Desarrollo curricular**  
Coord.: Laura Bono,  
Fabiana Maldonado

**Dpto. de cooperativismo y mutualismo educacional**  
Ref.: Griselda Gallo

**Coord. Educación Digital:**  
Ref.: Luis Franchi

**Equipos por Áreas curriculares**

- **LENGUAS Y COMUNICACIÓN - Ref. Jimena CASTILLO**  
Resp. Lenguas extranjeras y Orient. Lenguas :  
Resp. Orient. Comunicación : Resp. Lengua y Literatura
- **EDUCACIÓN ARTÍSTICA - Ref Pablo CABRAL**  
Resp. Teatro  
Resp. Música : Resp. Audiovisuales y Multimedia
- **MATEMÁTICAS, Tecnologías e Informática - Ref. Eder Picca**  
Olimpiada de Matemática – Laura Velez
- **CIENCIAS NATURALES - Ref. Juan Manuel González**  
Resp. Biología :  
Resp. Física y Astronomía : Resp. Química Resp. Plan Nac. Cs. Naturales Primaria :  
Resp. Agro y Ambiente  
Resp. Fortalec. de la Ens. de las Cs. Nat. Secund
- **CIENCIAS SOCIALES : Mariano CAMPILIA**  
Resp. Geografía :  
Resp. Orient. Economía y Administración : Resp. Orient. Turismo :  
Res. Historia : Resp. Formación para la vida y el trabajo :  
Resp. Filosofía y Sociología : Resp. Psicología :  
Resp. Ident. y conviv., Ciudad. y Particip., Ciudad. Y Política :
- **EDUCACIÓN FÍSICA - Ref. Alejandra Couly**
- **ECONOMÍA, ADMINISTRACION Y TURISMO - Ref. Ruben RIMONDINO**

**Iniciativas Específicas**

- **Oficio de Estudiante:**  
Ref. Laura Romera
- **Transversales**  
Ref.: María Cecilia Barcelona
- **Recursos en línea**  
Ref.: Carmen Saracho
- **Plan Provincial de Lectura**  
Ref.: Luciana Trocello
- **Clubes de ciencias y tecnología**  
Ref. a/c de equipo de Cs. Naturales
- **Aprendizajes entre docentes y Escuelas:**  
Ref: Belén Barrionuevo
  - **Experiencias Significativas:**  
Julio César Firmani
  - **Enseñanza entre Pares:**  
Marta Skiba
  - **Círculos de Lectura:**  
María Angélica Musso

**Educación Solidaria**

- **Conectar Igualdad:**  
Ref. Erich Heber Kunath
- **Primaria Digital:**  
Ref. Cristian Farias
- **Escuelas del Futuro:**  
Ref. Cristian Farias
- **COORD Centro y RED de Capacitación y Recursos TIC**  
Gabriela Galindez
- **Técnico operativo:**  
a/c de Marcela Falco, Esteban Rovetto



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>

## AUTORIDADES

**Gobernador de la Provincia de Córdoba**

*Cr. Juan Schiaretti*

**Presidente Provisorio Cámara Legislativa**

*Dr. Oscar Félix González*

**Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba**

*Prof. Walter Mario Grahovac*

**Secretaria de Educación**

*Prof. Delia María Provinciali*

**Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**

*Dr. Horacio Ademar Ferreyra*

**Directora General de Educación Inicial**

*Lic. Edith Teresa Flores*

**Directora General de Educación Primaria**

*Lic. Stella Maris Adrover*

**Director General de Educación Secundaria**

*Prof. Víctor Gómez*

**Director General de Educación Técnica y Formación Profesional**

*Ing. Domingo Horacio Aringoli*

**Director General de Educación Superior**

*Mgter. Santiago Amadeo Lucero*

**Director General de Institutos Privados de Enseñanza**

*Prof. Hugo Ramón Zanet*

**Director General de Educación de Jóvenes y Adultos**

*Prof. Carlos Omar Brene*

**Directora General de Educación Especial y Hospitalaria**

*Lic. Alicia Beatriz Bonetto*

**Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa**

*Lic. Nicolás De Mori*