



SECUENCIA DIDÁCTICA

“Al margen del Río Carcarañá”

ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales *GRADO: 4º grado*

TEMA: La sociedad y los espacios geográficos

PROPÓSITOS

A través de la secuencia didáctica “Al margen del Río Carcarañá” se focalizará la apropiación de aprendizajes y contenidos que permitan superar las dificultades que representa la percepción espacial y pertenencia a un territorio.

PROBLEMA DISPARADOR

Nuestra localidad -Cruz Alta- está situada a orillas del Río Carcarañá, límite de la provincia de Córdoba con la provincia de Santa Fe.

Disparadores: Algunos interrogantes de los alumnos:

¿EL Río Carcarañá forma parte del límite con la provincia de Santa Fe? ¿Por qué?

¿Cruzando el Río Carcarañá soy cordobés?

¿Por qué somos cordobeses y no santafesinos?

OBJETIVOS

- Analizar la organización de los espacios geográficos teniendo en cuenta las formas de organización a diferentes escalas (provincial, nacional y latinoamericana).
- Buscar y analizar información contenida en diversas fuentes.
- Afianzar destrezas y habilidades para el uso, lectura e interpretación de diversos materiales cartográficos.
- Reconocer la organización del territorio de la provincia en distintas unidades políticas administrativas.

SELECCIÓN DE APRENDIZAJES

- Conocimiento de la organización y delimitación del espacio geográfico en territorios políticos: municipio, provincia, país.
- Localización geográfica y representación cartográfica de la provincia en el contexto nacional.
- Observación e interpretación de diversas formas de representación cartográfica referidas al espacio provincial.
- Reconocimiento de la forma de organización política de la Argentina y de los distintos niveles políticos-administrativos (nacional, provincial, municipal).

INTERVENCIONES DOCENTES EN LA MARCO DEL DESARROLLO DE LA SECUENCIA

- Jornada de Vida en la naturaleza. Visita al Parque Mariano Moreno de la localidad. Observación del espacio geográfico, límites, Río Carcarañá.

- Lectura e interpretación de esquemas, planos, fotografías aéreas y mapas a diversas escalas.
- Lectura de fotografías para relacionarlas con las características naturales de nuestra localidad y el departamento.
- Uso de los elementos de referencia para orientarse.
- Reconocimiento de los puntos cardinales.
- Ubicación y diseño de recorridos en la vida cotidiana de la localidad.
- Identificación de las transformaciones de la ciudad a través de material cartográfico e imágenes.
- Realización del croquis del Parque Mariano Moreno, ubicación del Río Carcarañá.
- Observación del plano de Cruz Alta, identificación de sus límites, señalización.
- Presentación del mapa de la Provincia de Córdoba. Análisis de su ubicación en el país, límites.
- Diferenciación en el uso y la aplicación de planos y mapas.
- Identificación de los departamentos que integran la provincia de Córdoba, su posición geográfica.
- Identificación del Estado provincial y ubicación en el mapa.
- Indagación sobre los poderes del Estado provincial y sus incumbencias.
- Ubicación en el mapa del municipio y departamento Marcos Juárez.
- Identificación de los departamentos de la provincia y sus cabeceras a través de juegos.
- Investigación sobre aglomerados urbanos (Cruz Alta, Marcos Juárez, Córdoba) utilizando internet como recurso.
- Conformación de los límites interdepartamentales del mapa de la provincia a través de rompecabezas.
- Análisis de la importancia de las rutas provinciales y nacionales para el desarrollo y comunicación del país.
- Establecimiento del concepto de participación como un valor fundamental para la vida democrática.
- Técnicas de comprensión lectora. (investigación guiada. Inferencia a partir de imágenes).
- Construcción del concepto de ciudadanía a partir de distintos tipos de actividades.
- Conocimiento de la diversidad sociocultural de la provincia y el país.
- Lectura informativa.

EVALUACION

- Portafolio del alumno que incluya:
 - Lectura e interpretación de mapas.
 - Identificación de los límites y ríos en un mapa.

- Investigación y sistematización de la información relevada.
- Reconocer, aplicar y usar conceptos dentro de un contexto determinado.
- Producir una síntesis conceptual.
- Realización de actividades para evaluar la participación individual y el trabajo en clase.

Colaboración en trabajos grupales, socialización y cotejo con sus pares. Intercambio de opiniones y comunicación del resultado de las reflexiones y conclusiones alcanzadas.

CRONOGRAMA: Dos meses, dos clases semanales.

BIBLIOGRAFIA

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012). Diseño Curricular Educación Primaria. 2012-2015. Córdoba, Argentina: Autor Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DPCurriculares-v2.php> Fecha de consulta 20 de enero de 2018.
- SECUENCIAS DIDACTICAS. REFLEXIONES SOBRE SUS PRÁCTICAS. CARACTERISTICAS Y APORTES PARA SU DISEÑO. (2016)SPlyCE .Ministerio de Educación Provincia de Córdoba. Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpRecursosCba2016.php> Fecha de consulta 20 de enero de 2018.
- DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 11: Planificación y Gestión de la Enseñanza en el marco de Procesos de Evaluación en la Formación Situada. Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/Acompanamiento.php> Fecha de consulta 20 de enero de 2018.
- Ministerio de Defensa Presidencia de la Nación.
- Instituto Geográfico Nacional República Argentina
- Disponible: <http://www.ign.gob.ar/AreaServicios/DescargasGratis/MapaMudos>
- Gobierno de la Provincia de Córdoba. Dirección General de Catastro. Mapa Oficial de la Provincia de Córdoba. División política.
- Disponible: <http://dgc.cba.gov.ar/CDC/descargas/MDGC-MAPA%20DIV%20POL%20CBA-500M-1055x1550-600dpi-2016-0530.pdf>
- Mapa Oficial de la Provincia de Córdoba. División política. Información técnica
- Disponible: <http://dgc.cba.gov.ar/CDC/descargas/INFORMACION%20TECNICA-MAPA-OFICIAL-DE-PROVINCIA-CORDOBA.pdf>
- Programa Google Earth Pro. Búsqueda de la localidad de Cruz Alta.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/>

30 de abril 2018



AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Cr. Juan Schiaretti

Presidente Provisorio Poder Legislativo Córdoba

Oscar Félix González

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaría de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial

Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria

Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria

Prof. Víctor Gómez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional

Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza

Prof. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos

Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria

Lic. Alicia Beatriz Bonetto

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa

Lic. Nicolás De Mori