



**ESQUEMA DE CONTENIDOS<sup>1</sup> INVOLUCRADOS EN LOS APRENDIZAJES (MATEMÁTICA PRIMER GRADO)**

**NÚMERO Y OPERACIONES:** Usar **números naturales**, analizar regularidades, usar operaciones de adición y sustracción en problemas. Reflexionar sobre **relaciones numéricas** tanto en series de números como en cálculos.

Uso de **números naturales de una, dos y más cifras, a través de su designación oral y representación escrita**, al determinar y comparar cantidades y posiciones. (Observación: el avance para el registro o la interpretación de cantidades y posiciones, la lectura y escritura de números se debe considerar según el intervalo numérico considerado, al inicio de año 1 a 30)  
Análisis de la **escritura de números que tienen una, dos cifras** cuando los números se refieren a cantidades de objetos.

Exploración de las **regularidades en la serie numérica oral y escrita en números** de diversa cantidad de cifras y uso de la información sobre números redondos (10, 20, 30, etc.) para reconstruir cómo se llaman y escriben otros números (análisis de **intervalos numéricos hasta 100**).  
Reconocimiento y uso de las regularidades en la **serie numérica oral y escrita para leer, escribir y ordenar los números hasta 100 ó 150**.

Construcción de **composiciones y descomposiciones aditivas de los números de dos cifras para escribir números** y análisis de **escrituras aditivas de números** en problemas que involucren el contexto del dinero usando billetes de \$10 y monedas de \$1.

Reconocimiento y uso de la **suma en problemas** de agregar, juntar elementos y avanzar posiciones en una serie -especialmente aditiva-; y de la **resta en problemas** de quitar, separar elementos, retroceder posiciones en una serie.

Uso de **procedimientos de conteo y restas sucesivas** para resolver problemas que exijan retroceder posiciones, repartir en partes iguales y agrupar colecciones en cantidades iguales.

Uso progresivo de resultados de **cálculos memorizados** (suma de sumandos iguales de una cifra; sumas y restas que dan 10; suma de dieces más números de una cifra, etc.) para resolver otros cálculos.

Construcción de **variados procedimientos basados en descomposiciones aditivas**, centrados en el **cálculo horizontal de sumas y restas con distintos procedimientos**.

Uso de **estrategias de conteo y suma repetida** (sumas de sumandos iguales) para resolver problemas de **series que se repiten**.

**TRABAJO MATEMÁTICO**

**NÚMERO OPERACIONES Y MEDIDA:** Usar números para expresar medidas.

Reconocimiento y uso de **unidades no convencionales**, que se utilizan para medir longitudes, pesos y capacidades al resolver problemas.

Exploración y medición de **longitudes, capacidades y pesos** de ciertos objetos de uso frecuente para luego tomarlos como dato de referencia y realizar **estimaciones**.

Determinación de **duraciones de tiempo utilizando el calendario (para mes en curso y día de la semana)**, para resolver problemas de búsqueda en el calendario con sentido.

**GEOMETRÍA Y MEDIDA:** Describir una forma al resolver problemas de copiado, de construcción de una figura o el armado de un cuerpo en diversas ubicaciones espaciales

Reconocimiento de las **características de figuras planas ubicadas en diferentes posiciones** -como presencia de bordes curvos o rectos y, si son rectos, número de vértices o lados- y de los **cuerpos** como forma y número de caras-, **ubicadas en diferentes posiciones** - a partir de construcción, copiado o representación de acuerdo con un modelo dado. Uso de **relaciones espaciales al interpretar, describir trayectos y posiciones** de objetos y personas, para distintas relaciones y referencias. Interpretación de **representaciones ya realizadas y construcción de croquis**.

A  
P  
R  
E  
N  
D  
I  
Z  
A  
J  
E  
S  
  
Y  
  
C  
O  
N  
T  
E  
N  
I  
D  
O  
S

1-Los contenidos son los que se expresan en negrita y subrayado.