

5.8. Resultados

¿Qué resultados se han alcanzado en relación con los establecidos en el ítem 5.7?	¿Qué resultados no se han alcanzado en relación con los establecidos en el ítem 5.7?
<p>Los resultados alcanzados a partir de la implementación del proyecto se encuentran dentro de lo previsto en el momento de pensar el proyecto, teniendo en cuenta que las estudiantes se apropiaron de la información recibida y a partir de los diferentes momentos de producción, el seguimiento y la ayuda de los docentes, y el trabajo</p> <p>La evaluación realizada por todos los actores involucrados da cuenta de algunos aspectos relacionados a la organización de los tiempos de trabajo, dentro y fuera de la institución, que es necesario revisar para una posible continuidad del proyecto colaborativo entre pares pudo realizar libros táctiles que reúnen las características necesarias para que puedan ser utilizados por los niños con discapacidad visual. Esto implica que los objetivos propuestos han sido cumplidos. De todas maneras, la evaluación realizada por todos los actores involucrados da cuenta de algunos aspectos relacionados a la organización de los tiempos de trabajo, dentro y fuera de la institución, que es necesario revisar para una posible continuidad del proyecto.</p>	<p>La evaluación realizada por todos los actores involucrados da cuenta de algunos aspectos relacionados a la organización de los tiempos de trabajo, dentro y fuera de la institución, que es necesario revisar para una posible continuidad del proyecto.</p>

5.9. Resultados no esperados/emergentes

¿Qué resultados no esperados se han alcanzado, en relación con los establecidos en el **ítem 5.7?**

El objetivo del proyecto era realizar una producción artesanal de libros táctiles ilustrados para niños con dificultades visuales. Pero en la instancia de cierre, al compartir la producción con los estudiantes con discapacidad visual y con sus compañeros de grado, pudimos apreciar como todos los niños se acercaron, se interesaron y disfrutaron del material que se les ofrecía.

Consideramos que los aprendizajes didácticos pedagógicos están centrados en el desarrollo de la capacidad profesional de actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes, especialmente haciendo hincapié en la posibilidad de identificar las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes, como así también, tomar decisiones pedagógicas que reconozcan y respeten la diversidad. Para ello, las acciones estuvieron dirigidas a identificar las características y modos de aprender de los sujetos de la educación. También, identificar las capacidades que se requieren para que avancen en el aprendizaje y los factores que lo facilitan y lo obstaculizan. En consecuencia, esta capacidad promueve la toma de decisiones para enseñar respetando la diversidad de los sujetos de la educación, para que todos los estudiantes logren aprendizajes comunes significativos.

6. Aprendizajes logrados

¿Qué aprendizajes didácticos pedagógicos se han alcanzado (o se esperaba alcanzar)?

Consideramos que los aprendizajes didácticos pedagógicos están centrados en el desarrollo de la capacidad profesional de actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes, especialmente haciendo hincapié en la posibilidad de identificar las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes, como así también, tomar decisiones pedagógicas que reconozcan y respeten la diversidad. Para ello, las acciones estuvieron dirigidas a identificar las características y modos de aprender de los sujetos de la educación. También, identificar las capacidades que se requieren para que avancen en el aprendizaje y los factores que lo facilitan y lo obstaculizan. En consecuencia, esta capacidad promueve la toma de decisiones para enseñar respetando la diversidad de

los sujetos de la educación, para que todos los estudiantes logren aprendizajes comunes significativos.

7. Otros

¿Qué otros aspectos relevantes consideran que deberían señalarse que no **hayan sido** mencionados previamente?

Gobierno de la Provincia de Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación

Equipo de trabajo:

Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas (PP-ADE)

Diseño:

Área de Comunicación Institucional y Prensa



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la LicenciaCreativeCommons Atribución-
NoComercial 4.0 Internacional

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o
parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos
correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de
Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles
en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>

04 de noviembre de 2019