

Actividades de profundización:

- Realizar un "laboratorio vegetal", indagando e investigando sobre distintas frutas y verduras. Con frutas y verduras que los y las estudiantes hayan traído de la casa se experimenta el color, la textura, el sabor; conversamos sobre en qué comida las encontramos generalmente, cómo se cocinan y los beneficios y cualidades del alimento. El/la maestro/a va consultando al grupo y son los estudiantes quienes contestan; el/la docente consigna las respuestas en un afiche.
- Hacer un juego de pistas con frutas y verduras. Por ejemplo: es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada, etc.
- Modelar frutas y verduras con diferentes masas.

Actividad de síntesis:

- En un afiche con la figura humana previamente diseñado por el/la docente pegar dentro de la figura "cosas" que "nos hacen bien" y por fuera, las que "nos hacen mal". Para la actividad se les ofrecen revistas y folletos para que los y las estudiantes recorten y puedan decir dónde ubicar lo recortado en el afiche y porqué. También se les pueden ofrecer imágenes prediseñadas –por ejemplo, emoticones- que permitan el reconocimiento de estados de ánimo (tristeza, alegría, cansancio, enojo, etc.), como así también distintas situaciones (juegos, abrazos, peleas, susto, etc.).

Actividad de socialización:

- Exponer los afiches realizados en zonas visibles del Jardín. Promover que cada estudiante pueda comentarle al adulto a cargo que lo retira del Jardín lo realizado (no necesariamente todos juntos ni el mismo día).

Bibliografía de referencia

- Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011). *Diseño Curricular de la Educación Inicial 2012-2010*. Córdoba, Argentina: Autor. Recuperado de http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionInicial/DCJ_Inicial-23-02-2018.pdf
- Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2017). *Aprendizajes y contenidos fundamentales Educación Obligatoria. Educación Inicial y Modalidades*. Recuperado de <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApryContFund-ini-03012018.pdf>
- Sedronar -Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (2017). *Cuidados en juego. Nivel Inicial*. Buenos Aires: Autor. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nivel_inicial_cuidados_en_juego.pdf

Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación

Secretaría de Educación

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Elaboración:

Políticas Socioeducativas

Prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar

Diseño gráfico

Área de Comunicación y Prensa.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la [LicenciaCreativeCommons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](#)

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>