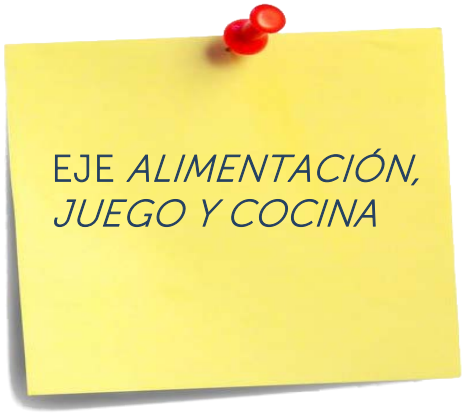
- PREVENCIÓN DE CONSUMOS PROBLEMÁTICOS EN LA ESCUELA -

Propuesta didáctica para EDUCACIÓN INICIAL
Sala de 4 años



POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- 2018 -

Espacio Curricular: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología.

Tiempo estimado: cuatro encuentros.

Presentación

Los *Lineamientos Curriculares para la Prevención de las Adicciones* (*Resolución CFE 256/15*) proponen el desarrollo de acciones de prevención inespecífica en las instituciones de Educación Inicial con la finalidad de favorecer una formación integral y el desarrollo de capacidades de niñas y niños, que les permitan disfrutar de una vida saludable. Además, se propone que se recuperen aquellas prácticas pedagógicas que ya se vienen implementando cotidianamente, aunque en ocasiones sin advertirlo o siendo reflexionadas, en clave preventiva.

En este sentido, el Jardín puede ser un lugar para trabajar con niñas, niños y familias las propuestas de consumo infantil que instala el mercado, problematizándolas. La presente secuencia se propone abordar el eje *Alimentación, juego y cocina* con la finalidad promover la apropiación de saberes, valores y actitudes para una vida saludable y, en particular, fomentar la reflexión sobre la importancia de una alimentación saludable y su incidencia en el crecimiento y desarrollo (Sedronar, 2017).

Objetivo

- Identificar a la alimentación como importante para el crecimiento y la salud de las personas, reconociendo elementos y situaciones para una vida saludable.

Aprendizajes y contenidos

Curriculares

- Desarrollo de hábitos y conductas responsables para la protección y promoción de una vida saludable.

Preventivos

- Desarrollo de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí, de los otros y del ambiente.

Actividades

Actividades de presentación e iniciación en la temática:

- Consultar a los y las estudiantes cuáles son algunas maneras de cuidarnos que ellos conocen (actividad física, aseo personal, alimentación, etc.).
- Especificar que vamos a profundizar en la alimentación y que hay distintas maneras de alimentarnos que pueden ser más o menos saludables dependiendo de qué, cómo, cuándo, cuánto y con qué frecuencia comamos.
- Recortar figuras de alimentos de revistas y folletos de supermercados.
- Clasificar las verduras, las frutas, los alimentos de origen animal y los ultraprocesados (alto contenido de azúcares, sodio y harina, como así también de conservantes, colorantes y saborizantes).
- Elaborar un afiche indicativo con dichas categorías (el/la docente puede presentar cada figura y consultarles a los y las estudiantes en qué columna del afiche tiene que ubicarla).
- Indagar sobre prácticas alimentarias de los y las estudiantes (¿qué, cómo y cuándo comen cada cosa?).

Actividades de profundización:

- Realizar un "laboratorio vegetal", indagando e investigando sobre distintas frutas y verduras. Con frutas y verduras que los y las estudiantes hayan traído de la casa se experimenta el color, la textura, el sabor; conversamos sobre en qué comida las encontramos generalmente, cómo se cocinan y los beneficios y cualidades del alimento. El/la maestro/a va consultando al grupo y son los estudiantes quienes contestan; el/la docente consigna las respuestas en un afiche.

- Hacer un juego de pistas con frutas y verduras. Por ejemplo: es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada, etc.

- Modelar frutas y verduras con diferentes masas.

Actividad de síntesis:

- En un afiche con la figura humana previamente diseñado por el/la docente pegar dentro de la figura "cosas" que "nos hacen bien" y por fuera, las que "nos hacen mal". Para la actividad se les ofrecen revistas y folletos para que los y las estudiantes recorten y puedan decir dónde ubicar lo recortado en el afiche y porqué. También se les pueden ofrecer imágenes prediseñadas –por ejemplo, emoticones- que permitan el reconocimiento de estados de ánimo (tristeza, alegría, cansancio, enojo, etc.), como así también distintas situaciones (juegos, abrazos, peleas, susto, etc.).

Actividad de socialización:

- Exponer los afiches realizados en zonas visibles del Jardín. Promover que cada estudiante pueda comentarle al adulto a cargo que lo retira del Jardín lo realizado (no necesariamente todos juntos ni el mismo día).

Bibliografía de referencia

- Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011). *Diseño Curricular de la Educación Inicial 2012-2010*. Córdoba, Argentina: Autor. Recuperado de http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionInicial/DCJ_Inicial-23-02-2018.pdf
- Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2017). *Aprendizajes y contenidos fundamentales Educación Obligatoria. Educación Inicial y Modalidades.* Recuperado de http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApryContFund-ini-03012018.pdf
- Sedronar -Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (2017). *Cuidados en juego. Nivel Inicial.* Buenos Aires: Autor. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nivel_inicial_cuidados_en_juego.pdf

Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación

Secretaría de Educación

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Elaboración:
Políticas Socioeducativas
Prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar

Diseño gráfico
Área de Comunicación y Prensa.

Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la LicenciaCreativeCommons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en http www.igualdadycalidadcba.gov.ar