Nombre y Apellido: María Laura Olmedo

Nivel/Modalidad: Inicial- Primario

Tutor/a de Zona/Región Escolar: R7

Datos de contacto:

Teléfono: 0357115609656

E-mail: mari_lau83@hotmail.com

Secuencia Didáctica

CAMPO DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

TEMA GENERAL: LOS JUGUETES DEL PASADO

SECCIÓN: 5 AÑOS.

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS

- Comprensión de la historia personal, familiar y de la comunidad como fundamento para la construcción de la **temporalidad**: **pasado, presente y futuro; antes, ahora y después**; relaciones causales, cambios y continuidades.
- Reconocimiento y valoración de los objetos y costumbres en la vida cotidiana actual y pasada como **bienes culturales materiales o inmateriales** (muebles, vestidos, herramientas, fotos, utensilios, celebraciones, eventos, juegos).

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: 20 DÍAS

OBJETIVOS

- Reconocer los testimonios y fuentes del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido.
- Iniciarse sistemáticamente en la observación, búsqueda, registro, interpretación y comunicación de información acerca de la realidad

PROPÓSITOS

- A través de promover el conocimiento y la utilización de distintos juguetes y con la finalidad de incentivar el juego compartido, se generarán espacios de investigación utilizando diversas estrategias con énfasis en el desarrollo de la capacidad de la Oralidad y de la Escritura.

PROBLEMÁTICA DE LA QUE SURGE

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Se propone a los Estudiantes que elijan entre realizar una entrevista a un familiar o investigar -con la ayuda de un mayor, en diversos recursos tecnológicos,- qué juguetes usaban padres y abuelos. Se sugiere elaborar una lista de las ideas que debemos averiguar: Nombre del juguete, materiales que lo conforman, modo de uso, etc. Se comparte a los alumnos diversas opciones sobre la elaboración de un soporte que refleje la información recolectada: (producción de afiches, videos, grabaciones, fotografías, etc.) Se informa a las familias cuál ha sido la elección del estudiante y se solicita que se los ayude en caso de ser necesario.	Se organiza una Exposición informativa en la que los estudiantes, en algún momento de la Jornada (a lo largo de una semana), expondrán ante sus compañeros los resultados obtenidos. El resto, organizados en grupos, registrará -con la guía del docente y a través de un cuadro informativo- la información compartida. Se sugiere a los estudiantes la selección de algunos de los juguetes para elaborarlos en el jardín. Para ello se realizará un análisis de posibilidades. (¿Es factible elaborarlos, qué materiales necesitamos, cuáles serían los costos?). Se procede a conseguir los materiales y a producir los juguetes.	Se organiza una Jornada "Jugando con el pasado en el presente". Se invita a participar a los estudiantes de Sala de cuatro. Previamente se dividen en equipos para preparar: tarjetas de invitación, carteles con los nombres de los juguetes y las instrucciones de uso, etc.

Se observa -durante el periodo transcurrido del Ciclo Lectivo (marzo a mayo)- que los estudiantes de Sala de 5 juegan siempre con los mismos elementos o directamente no juegan manifestando que ellos solo se divierten con los juegos de su computadora o Play.

En una ocasión, dos estudiantes preguntan a la docente si sus padres tenían los mismos juguetes que ellos ahora. La docente hace extensiva la pregunta y anota las respuestas en un cuadro de registros dibujado en el pizarrón a la vista de todos.

Los estudiantes observan que hay respuestas contradictorias y demuestran interés por conocer la verdad.

ACTIVIDADES

El invitado: Se invita a la docente de sala de 4 a realizar el rol de observadora mientras se comparte la actividad de cierre.

El registro en video: Utilizado para los distintos momentos.

RECURSOS Y BIBLIOGRAFIA

- Díaz Barriga A. (2013) *Guía para la elaboración de una secuencia*. Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en:
- http://www.setse.org.mx/ReformaEducativa/Rumbo%20a%20la%20Primera%20Evaluaci%C3%B3n/Factores%20de%20Evaluaci%C3%B3n/Pr%C3%A1ctica%20Profesional/Gu%C3%ADa-secuencias-didacticas_Angel%20D%C3%ADaz Fecha de consulta 29 de enero de 2018
- EVALUACIÓN:
- Registro y observación con los siguientes indicadores:
- Investigación y selección de la información
- Oralidad
- Escritura
- Trabajo en equipo
- Producción
- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012). Diseño Curricular Educación Inicial 2011-2020. Córdoba, Argentina: Autor. Disponible en: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DPCurriculares-v2.php Fecha de consulta 29 de enero de 20

Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la
LicenciaCreativeCommons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional
Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.
Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en http www.igualdadycalidadcba.
30 de abril 2018

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA | ENTRE TODOS

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Cr. Juan Schiaretti

Presidente Provisorio Poder Legislativo Córdoba

Oscar Félix González

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial

Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria

Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria

Prof. Víctor Gómez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional

Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza

Prof. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos

Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria

Lic. Alicia Beatriz Bonetto

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa

Lic. Nicolás De Mori

NUESTRA ESCUELA Formación Docente Continua | SPIyCE Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa | Ministerio de EDUCACIÓN