



## SECUENCIA DIDÁCTICA

### *¿Qué hacemos con la basura?*

Sala: 5 años

Duración: entre 5 y 6 días.

Campo de Conocimiento: Ciencias Naturales y tecnología.

Aprendizajes y contenidos:

- Iniciarse en la exploración y observación del ambiente cercano.
- Valorar la vida y el ambiente reconociendo la importancia de su cuidado
- Iniciarse en la identificación de algunos problemas ambientales que afectan la vida cotidiana.

**Problemática:** Presencia de basura en el patio del jardín, en la sala, en las calles del barrio de la escuela, lo que desprende mal olor y suciedad en el ambiente natural y cercano.

## Lo que se propone realizar el docente:

El docente se propone dar respuesta a la problemática detectada con la basura en la escuela y el barrio, acompañando a los estudiantes a descubrir distintos caminos de solución y a realizar un adecuado aprovechamiento de aquellos desechos que se pueden reutilizar, como el papel. Además, aprovechará esta oportunidad para acercar a los niños a otros portadores de textos como el texto instructivo y su uso.

## Lo que se espera que los estudiantes logren:

- Promover el cambio cultural y propiciar acciones que promuevan un protagonismo responsable en materia ambiental.
- Valorar y conocer la importancia del aprovechamiento de los desechos.
- Trabajar el material reciclado con los estudiantes
- Reciclar y/o reutilizar materiales del entorno. (PAPELES)

## ACTIVIDADES

- Conversación previa con el grupo de estudiantes sobre el cuidado del lugar donde viven, como la casa, el jardín, las calles, las plazas.
- Averiguar cuáles son las instituciones encargadas de recolectar la basura domiciliaria, recolección de ramas, etc.
- En ronda contarán lo que saben sobre el medio ambiente, ecología, basura y sus problemas.
- Observarán fotografías y un power point sobre basurales o pequeñas cantidades de basura en la ciudad. Se abordarán las siguientes preguntas: *¿Qué sucede en estos lugares?, ¿Quién los ensucia?, ¿Quién los limpia?, ¿Qué materiales hay?, ¿Qué podemos hacer nosotros desde el jardín para buscar soluciones a este problema?... entre otras*
- Harán en familia una lista de cosas que se tiran a la basura al cabo de un día en el hogar.
- En la sala establecerán comparaciones de los listados. *¿Dónde coloca la basura su mamá?, ¿La pone toda junta?, ¿Alguno de estos residuos se podrá volver a usar?, etc.*
- Incorporarán los términos "Reciclar, Reutilizar y Reducir".

- Investigarán y acordarán formas simples y correctas de separación de la basura.
- Visita a la escuela de especialistas de COTRECO, que nos explicarán cómo separar la basura.
- Previo a esto, se confeccionará un listado de preguntas que quieran hacerle al visitante.
- Averiguarán, con ayuda de la maestra, cómo realizar un reciclado casero de papel, en internet. (Texto instructivo)
- Realizarán la separación de la basura en el jardín.
- Siguiendo el texto instructivo, realizaremos el reciclaje del papel en la escuela.
- Con el producto elaborado, realizarán las tapas de las carpetas de la sala y portarretratos artesanales.
- Expondrán los trabajos en una jornada compartida con las familias, donde los niños mostrarán todo lo trabajado y aprendido a sus padres para ser verdaderos multiplicadores sobre la toma de conciencia del problema que nos ocupa.

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se evaluará mediante Observación dialogada y se hará un registro a través de una grilla de seguimiento, que permitirá identificar las capacidades que fueron desarrollando los estudiantes al inicio, durante el desarrollo y cierre de la experiencia.

Criterios de evaluación de la capacidad: ORALIDAD-LECTURA Y ESCRITURA.

Capacidad	Sala de 5 años
Oralidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriación de nuevas palabras y su significado.</li> <li>• Escucha y comprensión de mensajes en conversaciones grupales</li> <li>• Descripción de aspectos generales y significados a partir del diálogo</li> </ul>

Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura exploratoria</li> <li>• Anticipación lectora a partir de la observación directa de textos escritos</li> <li>• Formulación de hipótesis y comprobación de lo registrado.</li> </ul>
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en situaciones de escritura exploratoria y a través del docente.</li> <li>• Producción de textos según las formas personales de escritura.</li> </ul>

## ESTRATEGIAS

- Diálogo y conversaciones grupales
- Observación de fotos y videos
- Manipulación y clasificación de material concreto
- Búsqueda de información
- Experimentación de técnicas sencillas
- Validación y refutación de hipótesis
- Registro de información en afiches y en la hoja
- Técnicas de pintura y expresión artística
- Exposición y puesta en común de lo realizado

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Díaz - Barriga A. (2013) "Guía para la elaboración de una secuencia didáctica". Unam. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Feldman D. (2010) "Aportes para el desarrollo curricular. Didáctica General". Instituto Nacional de Formación Docente.
- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011a). Diseño Curricular de la Educación Inicial 2011-2015. Córdoba, Argentina: Autor.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/>

30 de abril 2018



## AUTORIDADES

**Gobernador de la Provincia de Córdoba**

*Cr. Juan Schiaretti*

**Presidente Provisorio Poder Legislativo Córdoba**

*Oscar Félix González*

**Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba**

*Prof. Walter Mario Grahovac*

**Secretaría de Educación**

*Prof. Delia María Provinciali*

**Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**

*Dr. Horacio Ademar Ferreyra*

**Directora General de Educación Inicial**

*Lic. Edith Teresa Flores*

**Directora General de Educación Primaria**

*Lic. Stella Maris Adrover*

**Director General de Educación Secundaria**

*Prof. Víctor Gómez*

**Director General de Educación Técnica y Formación Profesional**

*Ing. Domingo Horacio Aringoli*

**Director General de Educación Superior**

*Mgter. Santiago Amadeo Lucero*

**Director General de Institutos Privados de Enseñanza**

*Prof. Hugo Ramón Zanet*

**Director General de Educación de Jóvenes y Adultos**

*Prof. Carlos Omar Brene*

**Directora General de Educación Especial y Hospitalaria**

*Lic. Alicia Beatriz Bonetto*

**Director General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa**

*Lic. Nicolás De Mori*