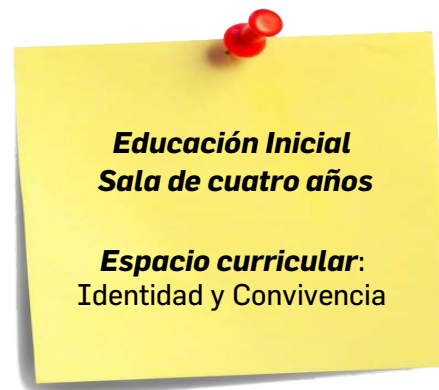


**1° CONVOCATORIA  
COMPARTIENDO EXPERIENCIAS**

***Presentación de Propuestas de Enseñanza 2018-2019***



***Secuencia didáctica: Una práctica entre varios –tarea interinstitucional–***

***Presentación***

Cada escuela tiene su historia institucional, proyectos, marcas, particularidades... que configuran las prácticas actuales.

Cada proyecto institucional genera identidad e impacta en cada proceso de enseñanza y de aprendizaje y, definitivamente, en todos los integrantes de la comunidad educativa. Sus tiempos, espacios y propuestas acompañan y facilitan la construcción de un proyecto de vida para los niños y las niñas.

Además, las instituciones tienen apertura a la comunidad; se construyen con la intervención y participación del otro.

La secuencia que se presenta tiene la intencionalidad de socializar prácticas escolares entre pares de dos Jardines de Infantes, para conformar vínculos enriquecedores para todos los niños. Forma parte de los proyectos **Atrapamos el sol** y **Merienda saludable**.

### **Objetivo**

Integrarse progresivamente al grupo y a la institución, asumiendo actitudes adecuadas de participación en la vida grupal, con respeto solidario por cada persona que lo/la rodea.

### **Aprendizajes y contenidos**

Vivencia de experiencias de integración grupal con otra institución.

### **Capacidad a trabajar**

Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar.

### **Tiempo**

Una semana.

## Secuencia de actividades

**Día 1. Jardín Bernardino Rivadavia (JBR) y Jardín Dr. Mateo J. Molina (JMM).** Las docentes de las instituciones plantean diálogos con los niños, con el propósito de organizar un intercambio: los niños del JBR van a ir a visitar a sus pares del JMM para compartir una merienda saludable y otras actividades.

Los niños y niñas de uno y otro Jardín intercambian audios y/o videollamadas para aunar ideas y superar dudas e inquietudes: *¿Dónde queda el Jardín Molina? ¿Qué es una merienda saludable? ¿Qué les vamos a contar? ¿Qué hacemos en el taller Atrapamos el sol? ¿Qué necesitamos llevar?* Las docentes destacan la importancia de que cada mensaje desarrolle una idea.

Niñas y niños efectúan un registro escrito que les permita recordar información; lo hacen a través de un dictado a la docente.

**Día 2. JBR.** Confección de tarjetas para intercambiar el día de la visita.

Información a través de una carta (texto escrito de circulación social), en relación a qué llevar a JMM para realizar la experiencia.

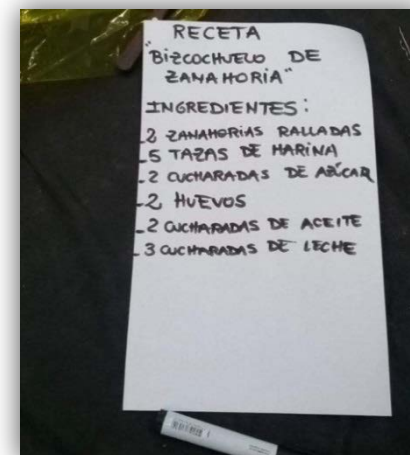
**JMM.** Confección de tarjetas con mensajes. Confección de un recetario para la comunidad educativa del JBR.

**Día 3. JBR.** Organización de la puesta *Atrapamos el sol* para realizar durante la visita al JMM; decisiones en relación a ejercicios posturales y de respiración, elementos, música y danzas circulares. Elección de secuencias de movimientos; dictado al docente en formato lista.

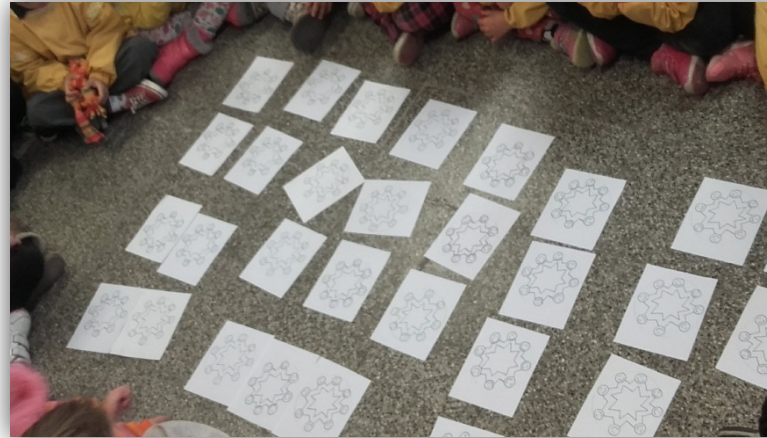
**JMM.** Taller de cocina: Elaboración de bizcochuelos saludables para compartir el día viernes con los niños del JBR.

**Día 4. JBR.** Taller *Atrapamos el sol* y preparación de los materiales para llevar.

**JMM.** Ambientación del salón de usos múltiples para recibir a los y las visitantes al día siguiente.



Redacción de una nota para la familia que cuente la actividad conjunta que ha de realizarse.



**Día 5.** JBR y JMM. Encuentro vivencial en el SUM del Jardín.

10:00 horas. Llegada y bienvenida.

10:15 horas. Se presentan docentes y niños a través de canciones.

10:25 horas. Docente y niños del JBR enseñan su actividad *Atrapamos el sol*: ejercicios posturales, de respiración y relajación.

10:50 horas. Merienda compartida con bizcochuelo saludable.

11:15 horas. Niños y niñas del JMM cuentan sobre merienda saludable.

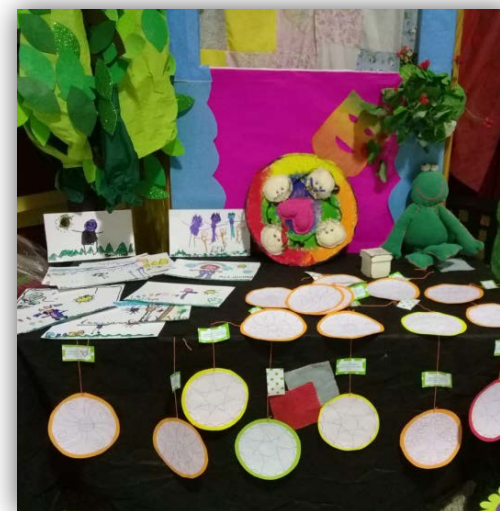
11:40 horas. Intercambio de regalos realizados por las y los estudiantes para sus pares del otro jardín.

11:50 horas. Despedida con un baile.

12:00 horas. Despedida de los niños y niñas del JBR.

12:10 horas. Despedida de los niños y niñas del JMM.

**Materiales:** afiches, cartulinas, fibrones, papeles, teléfono celular para realizar videollamadas y audios, adhesivos, mandalas, ingredientes para hacer el bizcochuelo, colchonetas, música, entre otros.



### **Propósitos**

- Ofrecer espacio de escucha, debate, opinión, reflexión para aprender a resolver solidariamente las necesidades individuales y comunes, a través de acuerdos, de ensayos y modificaciones, en forma de pequeños grupos y grupo en general.
- Ofrecer un espacio donde la experiencia con el grupo de niños de ambos centros educativos sea en encuentro, diálogo y respeto.

### **Intervenciones del docente**

- Observación atenta.
- Disponibilidad a la demanda.

- Reiteración de la consigna.
- Interrogación; planteo de preguntas que puedan provocar dudas, vacíos, problemas, anticipaciones, confrontaciones y orientaciones para la búsqueda de posibles soluciones por parte del niño y niña.
- Valoración de los logros y de los avances para fomentar la confianza en cada niño y niña, e invitarlos a continuar en el camino de aprender.
- Promoción de un clima en el cual se facilite la expresión, la integración de materiales, el desplazamiento por el espacio, la iniciativa personal.
- Resguardo de que sus intervenciones sean sutiles y acompañen el proceso de juego o actividad que se está desarrollando.

### **Evaluación**

Al finalizar la secuencia, los niños y niñas reflexionan acerca de la manera en que tuvieron que participar para que todos pudieran colaborar con el audio, la confección de tarjetas con mensajes-dibujos, mandalas, bizcochuelo y con las actividades del día del encuentro.

La docente hace referencia a la importancia de compartir, esperar turno, colaborar desde cada uno y para el compañero.

Mediante fotos incluidas en la carpeta viajera queda registrado el momento compartido y circula por los hogares para socializarlo con las familias.

## Consideraciones finales

La experiencia evidenció:

Dinámicas, recursos y escenarios que habilitaron la palabra, la participación, el debate, la escucha del otro, la expresión de ideas, emociones y experiencias a través de múltiples vías; las y los niños fueron los principales protagonistas.

El día del encuentro ambos grupos plasmaron y transfirieron aprendizajes en distintos ámbitos (aula y SUM) y recrearon situaciones que enriquecieron el trabajo en equipo.

Los desafíos que se plantearon generaron un impacto social en el interior de la clase y en grupo se resolvieron sin dificultad (comunicación entre instituciones mediante el uso de TIC y textos escritos de circulación social: invitaciones y cartas).

El encuentro se vivenció en un clima armonioso y propicio para el aprendizaje; en compañía de otros y con el otro, los estudiantes compartieron una merienda saludable, canciones, ejercicios posturales, respiraciones, danzas circulares e intercambiaron producciones propias: recetario saludable y tarjetas personalizadas.

La experiencia contagió a las familias y abrió las puertas de los hogares, invitándolas a ser parte; el recetario viajó de casa en casa y la danza circular se compartió a través de *whatsapp*.

La generación de propuestas de trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar, permitió el desarrollo de la articulación con centros educativos del mismo nivel y de otra zona, y promovió la implementación de formatos de enseñanza y prácticas pedagógicas innovadoras para la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas.

Por tal motivo, incentivamos y fomentamos realizar este tipo de prácticas de enseñanza interinstitucional.

**Gobierno de la Provincia de Córdoba**  
**Ministerio de Educación**  
**Secretaría de Educación**  
**Subsecretaría de Educación**

**Elaboración:**

Alejandra Dinatale y Silvana Torres.

Jardín de Infantes *Bernardino Rivadavia* (Huerta Grande, Córdoba).

Avenida San Martín 1274, CP: 5174.

Jardín de Infantes *Dr. Mateo José Molina* (La Falda, Córdoba).

Avenida Edén 445 Centro, CP: 5172.

**Diseño:**

Área de Comunicación Institucional y Prensa.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar>

26 de Setiembre de 2019