















- ¿Manifiesta sensaciones nuevas y las pone en palabras o gestos, cuando le narran historias y cuentos?
- ¿Es capaz de interpretar breves relatos infantiles? ¿Los relata?

### 5.7. Resultados previstos

¿Cuáles son los resultados que se espera (o se esperaba) alcanzar, en relación con los objetivos planteados? Aprendizajes valiosos a lograr.

- Despertar interés y motivación por la lectura y escritura.
- Valorar el cuidado de los libros de cuentos y el respeto por los momentos de recreación literaria.
- Motivar la transmisión oral de cuentos tradicionales, para que no se pierdan, con el uso abusivo de las nuevas tecnologías.
- Fomentar el contacto con otros tipos de textos de circulación social: recetas de cocina, folletos, prospectos, propagandas.
- Acercar a las familias para que compartan historias personales y narraciones dentro de la Institución, acompañando el proceso de aprendizaje de sus hijos.
- Ampliar el vocabulario, intentando nuevas formas de expresión.
- Ejercitarse en la espera para el turno, en los intercambios comunicativos.
- Que los estudiantes se ejerciten y comiencen a dedicar más tiempo de atención a los cuentos narrados, aprendiendo a valorar los actos lectores.

### 5.8. Resultados

¿Qué resultados <b>se han alcanzado</b> en relación con los establecidos en el <b>ítem 5.7?</b>	¿Qué resultados <b>no se han alcanzado</b> en relación con los establecidos en el <b>ítem 5.7?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposición de las familias para participar en actividades propuestas.</li> <li>• Demostración de interés y disfrute al momento de asistir a espectáculos públicos. (obras de teatro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En muchos casos no se observan todavía cambios en el cuidado del material de lectura.</li> <li>• Compromiso familiar a la hora de contar los cuentos que se</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la actividad del “Frasco de la felicidad” se manifestó mucho interés por parte de las familias, considerando una actividad para hacerse más seguido ya que fue un momento placentero para compartir con sus hijos.</li> <li>• Al realizar intercambio entre las docentes, los niños se vieron muy entusiasmados, algunos más inquietos permanecieron atentos, debido al cambio de docente.</li> </ul>	<p>envían al hogar (vuelven sin contar).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cumple con los plazos establecidos en la devolución de cuentos.</li> <li>• Falta de interés en la escucha de la narración del cuento creado en familia por parte de algunos estudiantes.</li> </ul>
---	---

### 5.9. Resultados no esperados/emergentes

¿Qué resultados no esperados se han alcanzado, en relación con los establecidos en el ítem 5??

- Al rotar las docentes a la hora de la narrativa de cuentos, se ha observado una excelente participación, atención de niños en los intercambios verbales referidos a la trama del cuento leído. Niños que en el momento habitual estaban dispersos o mostraban poco interés por la escucha atenta. Resultó interesante ya que no esperábamos los resultados obtenidos porque aún hay niños que ante el cambio de docentes manifiestan temor o inseguridad, pero en esta oportunidad permanecieron alegres y entusiasmados.
- Se cambia la rutina en cuanto al horario del cuento ya que se observó que al comienzo de la jornada los niños están más atentos, relajados y participan de la escucha del cuento.

### 6. Aprendizajes logrados

¿Qué aprendizajes didácticos pedagógicos se han alcanzado (o se esperaba alcanzar)?

Escucha atenta de cuentos, explicación de la maestra o comentarios de sus compañeros sobre experiencias o vivencias personales.

Espera de turno para participar de intercambios verbales.

Respeto de opiniones de los compañeros.

Desarrollo del hábito de lector activo.

Despertar el gusto y placer literario

Involucrar a las familias en rutinas de recreación literaria.

### 7. Otros

¿Qué otros aspectos relevantes consideran que deberían señalarse que no **hayan sido** mencionados previamente?

Acordar con el plantel directivo y docente la modificación del Proyecto Institucional agregando estas actividades y haciéndolo extensivo para la participación de todas las salas.

**Gobierno de la Provincia de Córdoba**

**Ministerio de Educación**

**Secretaría de Educación**

**Subsecretaría de Educación**

**Equipo de trabajo:**

Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas (PP-ADE)

**Diseño:**

Área de Comunicación Institucional y Prensa



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la LicenciaCreativeCommons Atribución-  
NoComercial 4.0 Internacional  
Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente  
lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea  
utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de  
Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles  
en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>

04 de noviembre de 2019

11