

APARTADO A. Temáticas priorizadas para la Convocatoria 2026

EDUCACIÓN INICIAL (urbana y rural):

- Propuestas vinculadas al campo de: Ambiente - social, natural, tecnológico- y Ciudadanía
- Propuestas que incorporen (en caso de no contar y según posibilidades institucionales) los campos de educación física, educación artística y/u otras actividades formativas
- Propuesta de integración de saberes de Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación con énfasis en Mundo digital en relación con otros Campos.
- Experiencias de integración de saberes EXPLORA para el abordaje de la educación para el desarrollo sostenible desde el enfoque STEAM ampliado.
- Propuestas de Lenguajes artísticos integrados
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (Ruta 2).

EDUCACIÓN PRIMARIA (urbana y rural):

- INGLÉS para que los estudiantes adquieran progresivamente un nivel de dominio A1 del marco internacional (meta 2030)
- TUTORÍAS DE APOYO A LOS APRENDIZAJES de 1º a 6º grados para fortalecer el oficio de estudiante.
- Experiencias de integración de saberes INDAGA para el abordaje de la educación para el desarrollo sostenible desde el enfoque STEAM ampliado.
- Propuesta de espacios alternativos de definición institucional para estudiantes: emprendimientos asociativos, cooperativas/mutuales escolares, clubes estudiantiles, campamentos educativos, entre otros.
- Propuestas que vinculen el Lenguaje específico del espacio curricular vigente de Educación Artística, con saberes de otro/s lenguaje/s artístico/s (**artes integradas**).
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (Ruta 2).

EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA, TÉCNICA Y RURAL:

- Abordaje curricular de las ciencias sociales y de las ciencias naturales: alternativas de definición institucional para la organización de los espacios curriculares en Ciclo Básico.
- Propuestas que vinculen el Lenguaje específico del espacio curricular vigente de Educación Artística, con saberes de otro/s lenguaje/s artístico/s

(artes integradas).

- Enseñanza de la LENGUA EXTRANJERA INGLÉS para que los estudiantes adquieran progresivamente nivel A2 en ciclo básico y el nivel B1 en ciclo orientado/especializado.
- Proyecto de integración de saberes LENGUA EXTRANJERA INGLÉS y otro espacio curricular del Ciclo Orientado.
- Experiencias de integración de saberes CREA para el abordaje de la educación para el desarrollo sostenible desde el enfoque STEAM ampliado
- Propuestas de trabajo integrado entre espacios curriculares.
- Implementación de cursos de Capacitación Laboral y/o Formación Profesional vinculados con la Orientación/Especialidad.
- Propuestas de implementación de MODALIDAD COMBINADA.
- Propuestas Alternativas de protagonismo estudiantil.
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (Ruta 2)

EDUCACIÓN ESPECIAL Y HOSPITALARIA:

- Implementación de cursos de Capacitación Laboral y/o Formación Profesional.
- Experiencias de integración de saberes para el abordaje de la educación para el desarrollo sostenible desde el enfoque STEAM ampliado
- Propuesta de espacios alternativos de definición institucional para estudiantes: emprendimientos asociativos, cooperativas/mutuales escolares, clubes estudiantiles, campamentos educativos, entre otros.
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (RUTA 2).

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS:

- Propuestas de articulación Educación y Mundo del Trabajo: Implementación de cursos de Capacitación Laboral y/o Formación Profesional vinculados con la Orientación en el caso de secundaria.
- Experiencias de integración de saberes para el abordaje de la educación para el desarrollo sostenible desde el enfoque STEAM ampliado.
- Propuesta de espacios alternativos de definición institucional para estudiantes: emprendimientos asociativos, cooperativas/mutuales escolares, clubes estudiantiles, campamentos educativos, entre otros.
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (RUTA 2).

EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE:

- En el caso de la formación docente considerar las temáticas priorizadas según las instituciones del nivel/modalidad educativa de destino para las cuales forman.
- TALLERES INTEGRADORES en tiempo compartido ENTRE UNIDADES CURRICULARES de los diferentes campos.
- Propuestas de ENSEÑANZA DEL INGLÉS TÉCNICO (comprensión y vocabulario específicos y adecuados a los profesorados correspondientes)
- Actividades de extensión vinculadas con el desarrollo local y regional
- Propuestas alternativas de protagonismo estudiantil
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (Ruta 2).

EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA:

- Propuestas de ENSEÑANZA DEL INGLÉS TÉCNICO (comprensión y vocabulario específicos y adecuados a las tecnicaturas correspondientes)
- Propuestas interdisciplinarias en las que se integren las áreas de formación general y técnica.
- Propuestas formativas profesionalizantes en entornos formativos/productivos.
- Propuestas alternativas de protagonismo estudiantil
- Otras propuestas institucionales vinculadas con TransFORMAR@Cba (Ruta 2).