

Convocatoria 2026: Proyectos Educativos Innovadores de Supervisión (PEiS)

Perfil del Participante

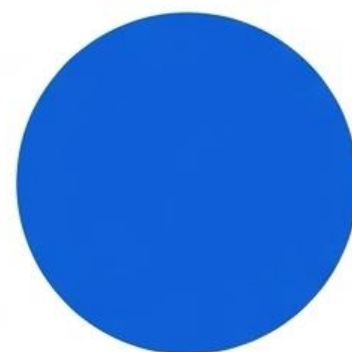
Supervisores/as de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial (gestión estatal y privada).

El Desafío

Transformar la gestión supervisiva para garantizar aprendizajes con sentido a lo largo de la vida, enmarcado en los pilares de la Escuela Posible.

Modalidad Zonal

Participa 1 (una) única zona de supervisión.



Modalidad Interzonal

Participan hasta 3 (tres) zonas.



El ADN del Proyecto Innovador

(Criterios de Aprobación)



Novedoso.

Estrategias originales en su apropiación institucional (una propuesta diferente para la zona).



Pertinente.

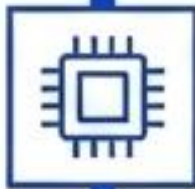
Relevancia pedagógica con capacidad demostrable de mejorar las prácticas de gestión.



Sostenible. Instala condiciones que permiten su institucionalización en el tiempo.



Auténtico. Producción propia que revela y respeta la identidad de la zona.



Tecnológico. Fomenta procesos disruptivos mediante el uso innovador de las TIC.

Requisito Estructural: Duración mínima de 4 meses (sin exceder el ciclo lectivo).

Ejes Temáticos Priorizados (Apartado A)

Todo PEiS debe anclarse en las directrices del Plan Educativo de Supervisión (PES).

1

Gestión curricular situada:

diseño y coordinación de dispositivos de supervisión para el acompañamiento a las instituciones educativas en la apropiación del diseño curricular vigente y en propuestas que retomen la perspectiva político-pedagógica del Marco Curricular Común.

2

Intervención y acompañamiento a las Trayectorias Escolares Reales:

proyectos de supervisión centrados en el diseño de itinerarios pedagógicos diversos, la articulación entre niveles y el fortalecimiento de los procesos de ingreso, permanencia y egreso con calidad.

3

Procesos de evaluación formativa y gestión de la información:

propuestas institucionales para el uso pedagógico de trayectoria y resultados de aprendizaje como insumo para la toma de decisiones y la mejora de la enseñanza en el marco de la "Escuela Posible".

4

Asesoramiento para el abordaje de capacidades fundamentales y contenidos transversales:

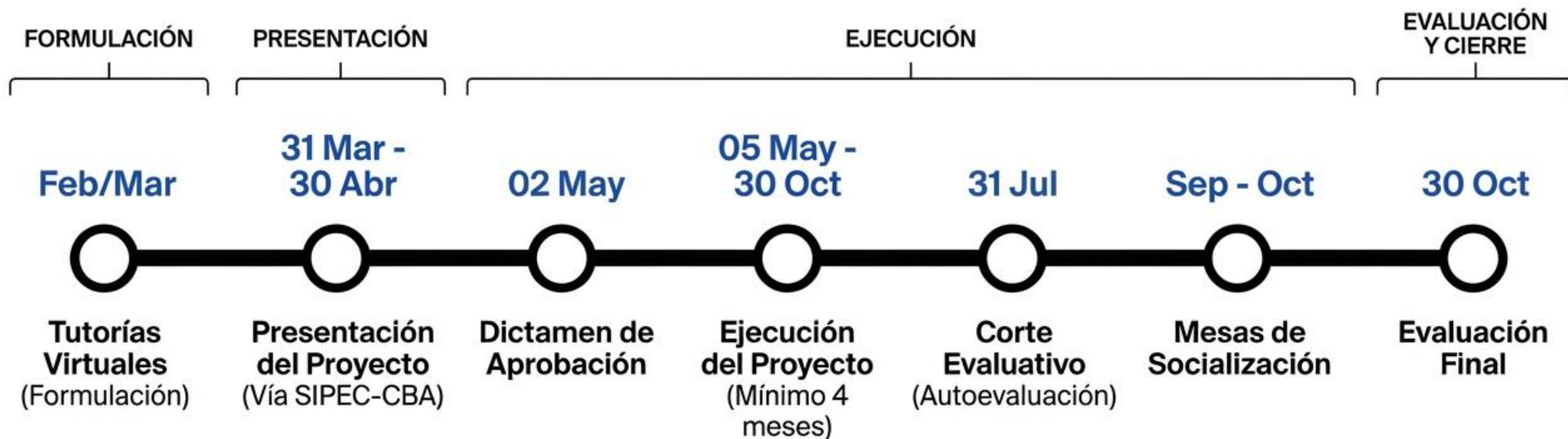
diseño de dispositivos de acompañamiento que orienten a los equipos directivos en la planificación de una enseñanza basada en el desarrollo de capacidades (oralidad, lectura, escritura y resolución de problemas) desde un currículum integrado.

5

Experiencias de supervisión para la articulación pedagógica entre niveles y modalidades:

propuestas que coordinen planes de acción conjuntos entre escuelas para asegurar trayectorias continuas y completas.

Cronograma



Presentación del proyecto (Apartado B)

MAX 10 PÁGINAS

• **Identificación:** Zonas, responsables y horario (escolar/extraescolar).

• **Resumen:** Síntesis de la innovación. [Máx. 300 palabras]

• **Contexto y Problema:** Escenario previo [Máx. 400 pal.] y Desafío/Causas a superar [Máx. 400 pal.]

• **Diseño Estratégico:** 1 Objetivo General, hasta 3 Específicos, sus Metas, y vinculación con el PES. [Máx. 300 pal.]

• **Plan de Acción:** Secuencia de etapas, acciones, tiempos y recursos. [Máx. 500 pal.]

El Ciclo de Evaluación y Cierre



Corte Evaluativo (31 de Julio)

Autoevaluación a través del Aula Virtual. Revisión de la marcha del proyecto, ejecución parcial de actividades y ajuste de procedimientos.



Informe Final (30 de Octubre)

Descripción de resultados alcanzados, hallazgos no esperados, impacto colateral en la institución e identificación de líneas de continuidad.

Próximos Pasos

1

Revise su PES

Identifique un desafío prioritario en su zona que requiera una solución inédita.

2

Diseñe su PEiS

Descargue y complete el Formulario de Proyecto.

3

Inscripción

Prepare su envío mediante el formulario correspondiente.

Dudas y consultas técnicas:
utcac.coordinacion@me.cba.gov.ar