

## Jornadas Pedagógicas 2024

### “LA TECNOLOGÍA PRESENTE EN LA ESCUELA POSIBLE. CONVERSACIONES PARA EQUIPOS DE GESTIÓN.”

La propuesta para estas jornadas ha sido presentar las preocupaciones centrales del campo de la Tecnología Educativa en las escuelas. ¿Qué traen las tecnologías digitales a la enseñanza?, ¿Por qué es importante pensar la integración de herramientas digitales en el aula?, ¿Qué aportes se pueden pensar desde la gestión de las instituciones para acompañar los proyectos educativos mediados por tecnologías?, ¿Qué recomendaciones y sugerencias sería oportuno prever desde la gestión para potenciar la integración de tecnologías en las escuelas?

La invitación a la conversación convoca a directivos y equipos de gestión. Se lleva a cabo los días 22 y 23 de mayo en modalidad sincrónica virtual, y con una duración de 80 minutos cada una, aproximadamente. Se proponen a modo de conversatorios, con especialistas invitados, en tanto dichas instancias recuperan la posibilidad del intercambio como base constitutiva de una experiencia que implica aprendizajes a partir de la escucha, el intercambio, la reflexión y el posicionamiento crítico.

#### Propósitos

- Reconocer el ámbito de la tecnología educativa, configurado a partir de las herramientas digitales, en las propuestas de enseñanza de las escuelas.
- Incorporar criterios para detectar oportunidades de mejora y accionar en el marco de la Escuela Posible.
- Reflexionar sobre las posibilidades de la gestión escolar para acompañar e incentivar propuestas de enseñanza potentes que integren herramientas digitales para el aprendizaje significativo en los diferentes campos disciplinares.

#### Agenda

Primera Jornada: Miércoles 22/05/2024, 18hs

Enlace de acceso: <https://youtube.com/live/C1dpkNhDwRo?feature=share>

**“¿Cómo hacemos para que el uso de la tecnología mueva el amperímetro de la calidad educativa?”**

¿Cuál es el vínculo de las tecnologías con la educación? ¿Qué habría que tener en cuenta para que las tecnologías aporten a una verdadera transformación (para bien) de la educación? ¿Cuáles son los criterios para pensar la inclusión de las tecnologías digitales en el aula? ¿Qué desafíos pedagógicos interpelan a la gestión de las instituciones?

Diserta Mgtr. **Fabio Tarasow**

Segunda Jornada: Jueves 23/05/2024, 18hs

Enlace de acceso: [https://youtube.com/live/SL\\_DByZUx3A?feature=share](https://youtube.com/live/SL_DByZUx3A?feature=share)

**“Transformación digital en la educación. Hoja de ruta para promover la innovación.”**

¿Cuáles son los principales problemas y desafíos que enfrenta la gestión de las políticas educativas digitales? ¿Cómo planificar proyectos de integración de tecnologías en el sistema educativo? ¿Qué dimensiones, nudos críticos y hoja de ruta estructuran el proyecto educativo digital? ¿Cómo liderar y gestionar proyectos de transformación digital en la institución educativa?

Diserta Mgtr. **María Teresa Lugo**

**“El gobierno de lo escolar y las tecnologías para imaginar lo común.”**

¿Cómo imaginar el espacio de lo común en la integración de tecnologías digitales? ¿Qué tipo de instrumentos son las tecnologías y cuál es su rol en el concierto de lo pedagógico? ¿Se puede pensar en la hibridez como un modo de idear propuestas de enseñanza situadas? ¿Pueden los nuevos modos, a partir de las ideas y el trabajo, recuperar el estímulo en la tarea de enseñar?

Diserta Dra. **Laura Corral**

**Certificación**

Los agentes en cargos directivos pueden certificar 20hs de formación en la Red Provincial de Formación Docente Continua de Córdoba acreditando las siguientes condiciones:

- Asistencia a las dos transmisiones sincrónicas (22 y 23 de mayo). Esta condición se acredita completando el formulario que se compartió oportunamente a través del chat del canal de transmisión (YouTube).
- Aprobación de la actividad evaluativa. Para ello, es preciso haber completado y enviado dentro de los plazos previstos el formulario diseñado a tal fin.

**Consigna de actividad**

Luego de haber asistido a los conversatorios virtuales, se propone realizar un mapeo de diagnóstico institucional y recuperar o proponer los lineamientos de un proyecto de innovación en tecnología educativa en su escuela.

Esta actividad se concreta completando todas las secciones del siguiente formulario prediseñado: <https://forms.gle/tyhjpUfeGdr9qHT66>

Al finalizar la carga de todos los campos requeridos en el formulario, no olvide presionar “enviar”.

El **plazo máximo para completar esta actividad es hasta el 16/06/2024** a la medianoche. Posterior a esa fecha, recibirá por mail el resultado de esta actividad evaluativa.

A continuación, algunas pautas y recomendaciones:

- El formulario tiene las siguientes secciones a completar: Datos personales, Datos institucionales, Relevamiento institucional, Experiencia o proyecto de innovación en tecnología educativa.
- Todos los campos del formulario son obligatorios y algunos tienen especificaciones concretas sobre la manera en que debe ser ingresada la información requerida.
- El formulario reconocerá la dirección de cuenta de Gmail que tenga sesión abierta en su dispositivo y la almacenará. Esta funcionalidad permite que pueda abandonar la carga del formulario en algún momento y, en otra instancia, retomarla para continuar sin haber perdido los campos que ya fueron rellenados (siempre con la misma cuenta Gmail).
- Al enviar el formulario completo, recibirá una copia de sus respuestas en la casilla de su cuenta de mail.
- Luego de haber enviado el formulario completo, se le notificará el resultado de la actividad, que puede ser aprobada o desaprobada. En todos los casos las notificaciones serán enviadas al mail que se registró en el formulario y desde el 17/6/2024 en adelante.

### **Criterios de evaluación**

Se considerarán **aprobados** los formularios completos de manera acabada y pertinente, con especial atención a las respuestas que requieren algún tipo de desarrollo escrito. La pertinencia en las respuestas refiere al anclaje conceptual de las mismas en las temáticas y preocupaciones presentadas en los conversatorios virtuales de las jornadas pedagógicas. Por el contrario, se considerarán **desaprobados** los formularios incompletos o con respuestas improcedentes, es decir, no relacionadas a los ejes temáticos propuestos en las jornadas.