

## **Jornadas Pedagógicas 2024**

### **“ALFABETIZACIÓN INICIAL, AVANZADA Y ACADÉMICA: ALCANCES Y SENTIDOS”**

Durante estas Jornadas Pedagógicas diversos especialistas expondrán en torno a los alcances y sentidos de las alfabetizaciones inicial, avanzada y académica en el sistema educativo de la provincia de Córdoba.

Las jornadas “Alfabetización inicial, avanzada y académica: alcances y sentidos” se llevarán a cabo los días 4 y 5 de junio con modalidad sincrónica virtual y tendrán una duración aproximada de 80 minutos cada una.

La transmisión se realizará a través del [canal oficial de YouTube del Ministerio de Educación](#).

La participación es libre y gratuita, con la posibilidad de acceder a certificación mediante la asistencia a una —como mínimo— de las dos jornadas y la aprobación de las actividades evaluativas de la jornada, de manera online e individual.

#### **Propósitos**

- Generar espacios de reflexión en torno a las alfabetizaciones inicial, avanzada y académica.
- Favorecer la apropiación de propuestas didácticas a partir de instancias de formación docente no obligatorias y acreditables.

#### **Destinatarios**

Docentes y directivos de todos los niveles y modalidades.

También podrán participar estudiantes de los Institutos de Formación Docente, aunque no tendrán acceso a la certificación prevista.

#### **Agenda Jornada 1. Día y hora: martes 4 de junio, 18h**

- Alfabetización en Educación Inicial y Primer Ciclo de Educación Primaria: alcances y sentidos. Conferencia de Vanesa De Mier.
- Alfabetización en Segundo Ciclo de Educación Primaria: alcances y sentidos. Conferencia de Valeria Daveloza.

Link de la transmisión por YouTube: <https://youtube.com/live/g4JZPhm-4OU?feature=share>

#### **Agenda Jornada 2. Día y hora: miércoles 5 de junio, 18h**

- Alfabetización en Educación Secundaria: alcances y sentidos. Conferencia de Gustavo Giménez.
- Alfabetización en Educación Superior: alcances y sentidos. Conferencia de Federico Navarro.

Link de la transmisión por YouTube: [https://youtube.com/live/Zz\\_r9j-ZNNM?feature=share](https://youtube.com/live/Zz_r9j-ZNNM?feature=share)

### **Lectura propuesta**

Se propone la lectura del documento “Enseñar más. Oralidad, lectura y escritura desde el currículum con énfasis en lenguaje, lengua y literatura” (Córdoba, Ministerio de Educación, 2024).

### **Certificación**

El conversatorio es libre y gratuito. No requiere inscripción previa y posibilita acreditar 20 horas. Para acreditar, los interesados deberán:

- Asistir como mínimo a una de las dos jornadas sincrónicas virtuales.
- Aprobar la actividad evaluativa individual, de por lo menos una de las jornadas. Al finalizar cada jornada, se presentará un cuestionario de múltiple opción (formulario Google) que quedará disponible por una hora para ser respondido.

#### **¿Cómo será la evaluación?**

1- Se visualizarán las conferencias en vivo de cada jornada, mediante el acceso a los links de YouTube que figuran anteriormente.

2- Al finalizar cada jornada se habilitará el formulario para realizar la actividad evaluativa de ese día:

- Se presentará en pantalla un cartel que indicará la habilitación del formulario.
- Cada cuestionario incluirá cinco preguntas de opción múltiple por conferencia.
- Las preguntas se referirán al contenido presentado por cada conferencista.
- El formulario es autocorregible y permanecerá abierto una hora luego de cada jornada.

3- Para acreditar se deberá tener aprobada, al menos, una de las actividades evaluativas.

Puede enviar sus consultas a [consultasjornadaspedagogicas@gmail.com](mailto:consultasjornadaspedagogicas@gmail.com)

Córdoba, 29 de mayo de 2024

Secretaría de Innovación, Formación Profesional y Tecnologías en Educación

Ministerio de Educación

Córdoba