

## Jornadas pedagógicas 2024 Mesa de diálogo: Actualización curricular en países de la región

En el marco del proceso de consulta curricular según Res. n.º 121, el Ministerio de Educación de Córdoba —a través de la Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación— invita a las jornadas pedagógicas **Mesa de diálogo: Actualización curricular en países de la región**.

Este conversatorio tiene como objetivo principal intercambiar experiencias y conocimientos sobre las reformas curriculares implementadas en diversos países de América Latina. En ese marco, el espacio se propone dar cuenta de las tensiones, dificultades y posibilidades que se instalan a partir de la consulta curricular que lleva a cabo la provincia. Las conferencias estarán a cargo de especialistas de Uruguay, México y Chile, respectivamente:

- Dra. Adriana Aristimuño (Uruguay)
- Dra. Verónica Zorrilla de San Martín (Uruguay)
- Dra. Noemí García (México)
- Prof. Viviana Castillo (Chile)

Además, la transmisión contará con la presencia de la especialista en Educación en UNICEF Cora Steimberg (Argentina), quien tendrá a su cargo la conservación entre los conferencistas. La actividad, finalmente, incluye la participación del ministro de Educación de la provincia, Dr. Horacio A. Ferreyra, y la Secretaria de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación, Mgter. Gabriela C. Peretti.

Bajo la modalidad sincrónica y virtual, el encuentro **se llevará a cabo el 12 de septiembre a las 18 h** con una duración aproximada de 120 minutos. La participación es libre y gratuita, con la posibilidad de certificar 20 h mediante **la resolución de una actividad de acreditación online e individual**. La transmisión se realizará a través del canal oficial de YouTube del Ministerio de Educación: <https://youtube.com/live/zGYIWZTC5LU?feature=share>

Para más información puede acercar su consulta al correo [sidpyte@gmail.com](mailto:sidpyte@gmail.com)

### Certificación

El conversatorio es libre y gratuito. No requiere inscripción previa y en el caso de docentes y directivos en actividad posibilita acreditar 20 horas. Para obtener la correspondiente certificación los interesados deberán:

- Asistir a la transmisión del conversatorio y realizar la actividad de acreditación prevista a través del formulario que se habilitará al cierre de la jornada y permanecerá abierto por 48 horas. Formulario de acreditación: [clic aquí](#).

### **Acreditación**

Participar del conversatorio de manera sincrónica, y completar la actividad de acreditación.

### **Consigna para la actividad de acreditación**

Datos personales

Datos institucionales

### **Consulta**

Luego de su participación en esta edición de las Jornadas Pedagógicas destinada a la revisión curricular en Latinoamérica, invitamos a Ud. a centrarse en Córdoba y en el actual proceso de consulta curricular que se lleva adelante para dar respuesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué **cuestiones, aspectos o recomendaciones reconoce como novedosos y valiosos** (nuevos) en relación con las conferencias de los expositores? Justifique brevemente su respuesta. (Enunciar una como mínimo). (Respuesta de carácter obligatorio).
2. ¿Qué **cuestiones, aspectos o recomendaciones reconoce como novedosos y valiosos** (nuevos) a partir de las conferencias y que puedan ser incorporados en los diseños y propuestas curriculares provinciales? Justifique brevemente su respuesta. (Enunciar una como mínimo). (Respuesta de carácter obligatorio).
3. Si tiene otros aportes que desee compartir sobre el qué, cómo, cuándo y dónde aprender y enseñar, por favor compártalos aquí.

### **Acerca de las especialistas convocadas**

**ADRIANA ARISTIMUÑO.** Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de la República (Uruguay) y doctora en Educación por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Profesora titular de la Universidad Católica del Uruguay en el nivel de postgrado, donde ha sido directora de departamento y decana. Enseña e investiga en temas de política curricular, procesos de cambio, evaluación de programas, políticas de inclusión y prevención del fracaso. En 2020 asume el rol de directora sectorial de Planificación Educativa y posteriormente el de directora ejecutiva de Políticas Educativas, de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay.

**CORA STEINBERG** es especialista en Educación de UNICEF Argentina desde 2016. Magíster en Políticas Sociales y Planeamiento por la London School of Economics, y Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Profesora e investigadora de UNIPE. Desde el año 2020 es miembro del Consejo de la Calidad de la Educación del Ministerio de Educación Nacional. Autora de publicaciones sobre desigualdades sociales, territoriales y educativas, sobre Educación Inicial, y Educación Secundaria. Uno de los últimos trabajos como autora y compiladora es el libro *Un viaje a la transformación de la escuela Secundaria* editado en 2022 por SXXI y UNICEF.

**NOEMÍ GARCÍA GARCÍA** es profesora de Educación Primaria, psicóloga educativa y maestra en Ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (DIE-CINVESTAV-IPN). Especialista en Integración Educativa por la Universidad Camilo José Cela de Madrid, España. Ha desempeñado diversos cargos en la SEP desde 1993: Subdirectora del Área de Ciencias Naturales, Directora de Actualización y Capacitación de Profesores de Educación Normal, Directora de Desarrollo Académico, y hasta enero de 2013, Directora General de Desarrollo Curricular. Actualmente es profesora-investigadora en la Escuela Normal de Especialización (ENE) de la CDMX, representante de la ENE en el Grupo Estratégico Izamal; e integrante del equipo de investigación de Educación Secundaria de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina, Facultad de Educación.

**VERÓNICA ZORRILLA DE SAN MARTÍN.** Doctorada en Educación por la Universidad ORT (Uruguay). Magister en Educación con énfasis en la investigación en enseñanzas y aprendizajes. Docente de Educación Inicial y Primaria, ejerciendo la docencia directa entre 2000 y 2012. Organizó y lideró el equipo de contenidos educativos de KidBox, durante su período de startup hasta 2016. Trabajó en el Plan Ceibal como jefe de Desarrollo de Capacidades de la Red Global de Aprendizajes. Es investigadora y docente en el área de Tecnología Educativa del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Es la responsable de la edición de *Cuadernos de Investigación Educativa*, revista arbitrada del Instituto de Educación.

**VIVIANA CASTILLO CONTRERAS.** Es profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, de la Pontificia Universidad Católica de Chile y magíster en Educación, mención Currículum Escolar, de la misma universidad. Tiene una vasta experiencia profesional en el área de desarrollo curricular y de recursos educativos, así como en la docencia universitaria en los ámbitos de currículum y de didáctica. Antes de llegar a la Jefatura de la Unidad de Currículum y Evaluación fue coordinadora académica en una fundación educacional, apoyando a una red de colegios en la gestión curricular y pedagógica y en el desarrollo profesional docente.