Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas

Estimadas/os colegas:

Es una alegría darles la bienvenida a este curso.

La propuesta formativa ha sido construida con la intención de continuar acompañando la apropiación y resignificación del nuevo ***Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba***, de los niveles obligatorios, como también los procesos de renovación curricular de las modalidades del sistema educativo provincial. Con acompañar nos referimos a poner a disposición y colaborar con el trabajo institucional, que, esperamos, pueda desarrollar sentidos variados y en contexto al interior de cada jardín o escuela.

En esta oportunidad, les proponemos profundizar en el abordaje de la **capacidad fundamental: Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas,** revalorizando lo transitado por las escuelas cordobesas en torno a ellas y reconociendo los modos en los que se hacen visibles en las ***Progresiones de Aprendizaje para cada campo/espacio curricular.***

El desarrollo del curso se realizará en un recurso hipermedial al que podés acceder desde el siguiente enlace. Para una mejor experiencia de navegación te recomendamos realizar el recorrido a través de una computadora.

El recurso hipermedial que van a explorar fue pensado para acompañar la formación de referentes en el marco de la Formación Situada 2027, pero también para convertirse en parte de las dinámicas que tendrán lugar en cada jardín y escuela durante estas jornadas.

Es un material abierto a la exploración del contenido y en la sección "Dinámicas FS 2027" podrán encontrar materiales para pensar las propuestas para sus jardines y escuelas.

¿Cómo navegar/recorrer esta propuesta formativa?

Al ingresar se encontrarán con los siguientes accesos, cada uno contiene:

- Una carta de bienvenida y presentación de la propuesta formativa
- Los propósitos y preguntas que guiaron la construcción de la propuesta
- Acceso a la propuesta formativa

Luego de acceder a la propuesta formativa, se encontrarán con **tres carteles**:

- Capacidades Fundamentales en el MCC (Marco Curricular Común)
- Capacidades Fundamentales en las PdA (Progresiones de Aprendizajes)
- Dinámicas FS 2027 (Formación situada 2027)

¿Qué encontrarán en cada espacio?

En **Capacidades Fundamentales en el MCC** (Marco Curricular Común) encontrarán el marco pedagógico y didáctico que propone la renovación para abordar el desarrollo de capacidades fundamentales.

- En la **estrellita** tendrán una presentación breve y general del marco curricular.
- En el **video** podrán encontrar la articulación entre saberes escolares, capacidades fundamentales y temáticas complejas del mundo contemporáneo que se expresa en las metas por ciclo, los aprendizajes y contenidos por año y los indicadores de logro.
- En el **signo más** accederán:
  - a los **componentes** del nuevo diseño curricular (podrán hacer click en cada símbolo para acceder a una caracterización de cada uno: metas por ciclo, los aprendizajes y contenidos por año y los indicadores de logro).
  - a las **capacidades fundamentales**, donde encontrarán una explicación del enfoque y audios con preguntas clave para pensar experiencias de aprendizaje que promuevan su desarrollo, por ejemplo: ***¿Qué significa desarrollar capacidades fundamentales?, ¿Cómo se relacionan las capacidades fundamentales con los saberes que enseñamos?, ¿Qué experiencias formativas favorecen el desarrollo de capacidades fundamentales?***, entre otras.

En **Capacidades Fundamentales en las PdA** (Progresiones de Aprendizaje) van a poder profundizar en las capacidades de **Oralidad, lectura y escritura y Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas.**

Al hacer click en cualquiera de las dos, accederán a tres apartados:

- ***¿En qué situaciones se pone en juego esta capacidad?*** donde podrán encontrar acciones que los/as estudiantes pueden hacer y que se vinculan con el desarrollo de la capacidad.
- ***¿Qué experiencias de aprendizaje podemos propiciar?*** donde se comparten pistas para pensar la enseñanza contemplando el desarrollo de la capacidad fundamental.
- ***Ejemplos por campo y espacio curricular en las Progresiones de Aprendizaje.*** Si hacen click en el **signo más** podrán leer una breve explicación de la selección realizada y luego, al elegir el libro del campo/espacio curricular que se desee profundizar podrán visualizar:
    - un *aprendizaje y contenido y sus indicadores asociados* donde se identifica claramente la capacidad OLE o ARSP,
    - *una argumentación* de por qué es pertinente el desarrollo de esa capacidad con ese saber y/o temática compleja.

En **Dinámicas FS 2027** podrán visualizar actividades propuestas para la Jornada de Formación Situada 2027, las cuales pueden adaptarlas, ampliarlas o combinarlas y, por qué no, crear otras nuevas a partir del reconocimiento de las características, intereses y necesidades del jardín o de la escuela en la que se encuentran trabajando.

¡Les deseamos un recorrido enriquecido y enriquecedor!

Un cálido saludo,
Equipo Currículum Córdoba
Dirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional