

## Formación Situada Córdoba 2026 – Jornadas institucionales 2 y 3

<p><b>19 y 20 de febrero de 2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Inicial, Primaria, Secundaria común, modalidad Rural y Técnico Profesional</li> <li>• Educación Superior</li> <li>• Escuelas con albergue</li> <li>• Modalidad Educación de Jóvenes y Adultos, y modalidad de Educación Especial y Hospitalaria</li> </ul>
<p><b>Modalidad presencial – 6 h cada jornada institucional</b></p>	

*Hay árboles en los que se apoya un bosque. Puede que no sean los árboles más viejos, ni los más grandes, ni los más altos; puede que no se distingan de la mayoría de los otros árboles, pero por algún motivo son las plantas que dieron un paso decisivo en el subsuelo, que inclinaron el tronco en la dirección debida en el momento debido y abrieron el camino a sus congéneres para transformar en bosque una simple arboleda.*  
Fabio Morábito, *El idioma materno*

Las segunda y tercera jornadas institucionales de la Formación Situada 2026 son una invitación a retomar el trabajo de autoevaluación institucional con el que cerramos el año académico 2025 en todo el Sistema Educativo Provincial (1<sup>era</sup> Jornada). Se trata de dar lugar a la revisión, la profundización y el enriquecimiento de lo trabajado en las ediciones 2024 y 2025 de este programa de formación situada con el norte puesto en la Escuela Posible y con foco en los aprendizajes y la enseñanza en el marco del PEI. Así, las sugerencias de contenidos de esta hoja de ruta orientan hacia el trabajo articulado entre la supervisión, los equipos directivos y las instituciones educativas en relación con el PEI, PCI y AEC/AIC y la apropiación del Marco Curricular Común y las Progresiones de aprendizaje. Así mismo, este proceso de trabajo institucional se enmarca en la [Resolución Ministerial n.º 452/24](#) [de creación del Programa TransFORMAR@Cba para la renovación curricular y didáctica del Sistema Educativo Provincial a partir de la innovación escolar]<sup>1</sup> y la [Resolución Ministerial N°394/24](#) del Sistema Integral de Evaluación.

### Objetivos

- Diagnosticar y fijar una hoja de ruta para la revisión y actualización del PEI con base en la autoevaluación institucional, tal como lo establece el Sistema Integral de

<sup>1</sup> Se recomienda revisar la/s resolución/es según nivel y modalidad correspondientes, en las que se disponen las acciones que realizar por todas las instituciones —Ruta 1— y Escuelas Precursoras —Ruta 2—.

#### Evaluación Provincial.

- Definir la organización institucional y pedagógica con foco en los aprendizajes y la enseñanza a partir del Marco Curricular Común, las progresiones de aprendizaje, metas e indicadores y la RUTA 1 y 2 de Innovación del TransFORMAR@Cba.
- Revisar la dimensión socioafectiva escolar en el marco de las prácticas de bienestar educativo y la convivencia conforme el acuerdo escolar de convivencia institucional.
- Definir el PMI 2026 con centralidad en la mejora de los aprendizajes y la innovación en la enseñanza.

#### Actividad previa para los equipos de gestión

Se sugiere sistematizar el trabajo de la Jornada I (diciembre 2025) en torno a la autoevaluación institucional para ofrecer una síntesis a los docentes el día de la 2ª jornada de trabajo institucional. Así también y si lo consideran pertinente asignar materiales para la lectura previa y ordenar bajo criterios institucionales los recursos sugeridos a fin de un mayor y mejor aprovechamiento de tales recursos en el marco de la propuesta institucional de formación situada y teniendo en cuenta el inicio del ciclo lectivo 2026.

#### AGENDA DE TRABAJO SUGERIDA

Formación situada Córdoba 2026 – 2ª jornada institucional – 19/02/2026		
Momento	Actividad	Recurso
1	Recepción de los equipos docentes y no docentes	Planilla de asistencia
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de los resultados de la autoevaluación institucional.</li> <li>2. Definición de los Ejes del PMI 2026.</li> <li>3. Organización Institucional y pedagógica del año</li> <li>4. Trabajo institucional bajo la consigna “Centralidad de los aprendizajes” (cada institución definirá criterios de trabajo, por área, departamento, ciclo, entre</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TransFORMAR@Cba 2026. Resoluciones por nivel y modalidad según corresponda. Disponible <a href="#">aquí</a>.</li> <li>• <i>Marco curricular común</i>. Disponible <a href="#">aquí</a>.</li> <li>• Progresiones de aprendizaje: indicadores, metas y aprendizajes. Disponible <a href="#">aquí</a>.</li> <li>• <i>Claves para la autoevaluación institucional en el marco de la Escuela Posible. Cuaderno 3*</i></li> </ul>

	otros posibles).	(2025). Disponible <a href="#">aquí</a> .  *Este <i>Cuaderno 3</i> se acompañará próximamente de 3 anexos que se publicarán en la misma página de la Formación Situada 2026.
3	Cierre de la jornada.	
Formación situada Córdoba 2026 – 3ª jornada institucional – 20/02/2026		
Momento	Actividad	Recurso
1	Recepción de los equipos docentes y no docentes	Planilla de asistencia
2	Puesta en común de los logros y acuerdos alcanzados en la Jornada 1 con respecto a la consigna “Centralidad de los aprendizajes”	Registro escrito de la jornada 1.
2	Definición de las acciones institucionales para el desarrollo de la dimensión socioafectiva en relación con prácticas de cuidado y bienestar escolar, educación inclusiva y acuerdos escolares de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Acuerdo Escolar de Convivencia institucional</li><li>La dimensión socio-afectiva en la escuela. Orientaciones generales en el marco del bienestar educativo. Disponible <a href="#">aquí</a>.</li></ul>
3	Puesta en común, definición del PMI 2026 y cierre de las jornadas institucionales 2 y 3.	Registro escrito de las definiciones, acuerdos y emergentes alcanzados con vistas a la construcción del portafolios institucional.

### Otros recursos

Recomendamos el trabajo con la infografía *Material de apoyo y acompañamiento para el rediseño institucional en el marco del TransFORMAR@Cba 2026*. Este recurso ha sido especialmente diseñado para ayudar a las escuelas a pensar el proceso de transformación curricular y didáctico que propone el programa TransFORMAR@Cba. Para ello, ofrece una serie de 5 videos que atienden a cinco puntos estratégicos de la vida escolar: la escuela como espacio de cambio y transformación, el bienestar educativo, la centralidad del diseño

didáctico en las prácticas de enseñanza, la integración curricular como vía de privilegio para ocasiones de experiencia escolar y la tecnología en la educación. En cada caso, los videos se acompañan de palabras claves para orientar su visualización, una frase para pensar los alcances y sentidos de la propuesta, y materiales de lectura que amplían y enriquecen los debates posibles. Disponible [aquí](#).

**Para consultas referidas a aspectos administrativos, puede contactarse a través del correo [consultasformacionsituada@gmail.com](mailto:consultasformacionsituada@gmail.com)**