

## Formación Situada Córdoba 2025 – 4ta. Instancia Institucional

*La evaluación no sólo mide los resultados, sino que condiciona qué se enseña y cómo, y muy especialmente qué aprenden los estudiantes y cómo lo hacen. Neus Sanmartí, 2007*

### **Feria de Ciencias, Tecnología, Artes, Movimiento e Innovación. Instancia escolar: Vivencia en la escuela y la comunidad. Evaluación de los aprendizajes**

*Modalidad: presencial*

En función de la propuesta de “Formación Situada Córdoba - 2025” y a partir de la implementación y consolidación de políticas educativas con enfoque de bienestar en el marco del TRANSFORMAR@Cba, las instituciones educativas de Córdoba, el día 28 de agosto, desarrollarán la instancia escolar de la 57 FERIA DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS, ARTES, MOVIMIENTO E INNOVACIÓN para compartir en comunidad lo que se está trabajando desde el formato Proyecto (Educación para el desarrollo Sostenible, Enfoque STEAM-Ampliado y Compromiso Alfabetizador) y valorar los trabajos presentados.

Para ello, acercamos y ponemos a disposición algunas sugerencias orientadas a que cada institución educativa de la provincia, con el acompañamiento del/a supervisor/a y en el marco de los PEI respectivos, planifique y desarrolle la **4TA. instancia institucional de FS**.

La jornada de la instancia Ferial escolar/institucional es un día más de enseñanza y de aprendizaje, se caracteriza por resultar una propuesta de escuela abierta a la comunidad. En dicha instancia se expondrán y valorarán todos los proyectos que se están desarrollando en cada institución.

En esa oportunidad, cada institución a través de sus equipos directivos, organizará el desarrollo de la exposición de los trabajos por proyectos realizados en ella, abierta a la comunidad de acuerdo a sus posibilidades, y conformará una comisión valoradora institucional de los trabajos presentados integrada por docentes, especialistas y otras personas de la comunidad que considere apropiadas en relación con las temáticas y/o la actividad convocante.

#### **Objetivos específicos:**

- Afianzar el trabajo colectivo, colaborativo e interdisciplinario desde el Compromiso Alfabetizador, el desarrollo de capacidades fundamentales, enfoque Educación STEAM Ampliada y educación para el Desarrollo Sostenible.
- Profundizar en la elaboración y el análisis de los criterios, instrumentos y resultados de evaluación de la enseñanza y los aprendizajes en el marco del análisis institucional.

- Fortalecer los vínculos entre la escuela, las familias y la comunidad.

### Actividad previa:

Cada equipo docente, deberá acordar en consenso una grilla de valoración de los trabajos presentados, a partir de los criterios sugeridos por la Coordinación Provincial de la Feria y otros que considere importante agregar. La grilla contemplará devoluciones sobre los logros, así como sugerencias para la mejora.

Cada equipo directivo podrá asignar a los y las docentes tareas previas de lectura o visionado.

Agenda	Contenido	Recurso
<b>Primera parte:</b> <b>Actividad previa al 28 de agosto.</b>	La evaluación de los aprendizajes en diversos escenarios. Construcción de grillas de valoración de los trabajos presentados. Criterios de Evaluación. La evaluación de los proyectos de investigación escolar.	Documentos Feria de Ciencias, Tecnologías, Artes, Movimiento e Innovación. <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/57-feria-de-CTAMel.php">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/57-feria-de-CTAMel.php</a> Recuperar lo acordado colectivamente en la 5ta. Instancia Institucional 2024 (instrumentos de evaluación, indicadores de aprendizajes, entre otros presentes en el Portafolios Institucional)
<b>Segunda parte:</b> <b>Durante el desarrollo de la feria</b>	Aplicación de las grillas de valoración de la enseñanza y el aprendizaje.	Grilla de valoración de los trabajos presentados. Instrumento institucional con criterios de evaluación.
<b>Tercera parte:</b> <b>Cierre. Después de la feria.</b>	Reflexión, análisis y sistematización a partir de las evidencias.	Se espera que cada equipo docente reflexione, analice y registre en el Portafolios Institucional sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logros de aprendizajes de las y los estudiantes.</li> <li>• Potencialidades y limitaciones del formato Proyecto y de la implementación de trabajos interdisciplinarios.</li> <li>• Logros y desafíos en torno a los vínculos escuela, familia y comunidad.</li> </ul>



Se sugiere a las escuelas invitar a las familias a participar dejando su valoración de la feria, de la presentación de los proyectos, entre otros, en murales, buzones u otras intervenciones que registren sus apreciaciones

Finalmente, se propone formalizar este trabajo incorporándolo en el Plan de Mejora Institucional (PMI).

Para consultas referidas a aspectos administrativos queda a disposición el mail: [consultasformacionsituada@gmail.com](mailto:consultasformacionsituada@gmail.com)

