



TransFORMAR@Cba

INNOVANDO EN EDUCACIÓN

Ministerio de
EDUCACIÓN



Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2024 – 2027



TransFORMAR@Cba
INNOVANDO EN EDUCACIÓN

Renovación curricular y didáctica

**UNIVERSAL - Ruta 1 de la Innovación –
Todas las instituciones. Prioridades
provinciales. IMPACTO 100 %**

**FOCALIZADO - Ruta 2 de la Innovación –
Grupo de Instituciones (incremento
anual) Rediseño del PEI y PCI.**
➤ 2025: 43 instituciones
➤ 2026: 337 instituciones
TOTAL: 380 instituciones

**OPCIONAL - Ruta 3 de la innovación –
Instituciones que adhieran
voluntariamente**

TODAS LAS INSTITUCIONES (RUTA 1)

- ✓ **IMPLEMENTARÁN EL NUEVO DISEÑO CURRICULAR DE CICLO BÁSICO.** (Incluye rural, PROA y ESFP con adecuaciones)
- ✓ **IMPLEMENTARÁN EL NUEVO DISEÑO DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL DEL CICLO ORIENTADO y la FORMACIÓN ÉTICA, CIUDADANA Y HUMANÍSTICA GENERAL DEL SEGUNDO CICLO de Técnica.** (Incluye rural, PROA y ESFP con adecuaciones)
- ✓ **REVISARÁN y ACTUALIZARÁN el Plan Educativo Institucional (PEI) a partir del proceso de autoevaluación realizado en el 2025 y REDEFINIRÁN el Proyecto de Mejora 2026 (PMI) con foco en los aprendizajes**
- ✓ **INICIARÁN el proceso de ambientación -según lo dispuesto en el calendario escolar 2026-**
- ✓ **INTENSIFICARÁN la ALFABETIZACIÓN AVANZADA, implementando DESAFÍOS DE APRENDIZAJE EN LENGUA Y MATEMÁTICA**
- ✓ **INCORPORARÁN de manera explícita el abordaje de las CAPACIDADES FUNDAMENTALES**
- ✓ **ABORDARÁN -en el marco de los Diseños y propuesta curriculares vigentes- los saberes de Ciencias de la Computación**
- ✓ **IMPLEMENTARÁN -de no hacerlo aún- PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y/O PROFESIONALIZANTES bajo el formato de PASANTÍAS**
- ✓ **ABORDARÁN saberes vinculados con la Educación para el Desarrollo Sostenible**
- ✓ **PROMOVERÁN EL DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA y DEFINIRÁN Y EXPLICITARÁN de qué manera abordarán curricularmente los ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA (AEC)**



TODAS LAS INSTITUCIONES (RUTA 1)

- ✓ **IMPLEMENTARÁN el Nuevo Régimen Académico –Incluye PROA, ESFP, modalidad rural)**
- ✓ **ORGANIZARÁN la instancia escolar de la FERIA DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS, ARTES, MOVIMIENTO E INNOVACIÓN**
- ✓ **ORGANIZARÁN, en la segunda etapa del año, una Jornada Escuela, Familias y Comunidad**
- ✓ **IMPLEMENTARÁN una Jornada Única Escolar (JUE) diaria de 5 horas reloj como mínimo para los/as estudiantes -según la carga horaria prescripta en los diseños y propuestas curriculares vigentes-, abarcando la totalidad de la propuesta formativa.**
- ✓ **Las instituciones que brinden Educación Secundaria Orientada en el marco de la normativa vigente (Diseño Curricular) podrán MODIFICAR los ESPACIOS de OPCIÓN INSTITUCIONAL actualmente vigentes en los proyectos curriculares institucionales de la orientación**
- ✓ **EVALUARÁN LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES, en virtud de lo trabajado en 2025**
- ✓ **PARTICIPARÁN DEL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DEL CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA (secundaria Orientada) y de los CAMPOS DE FORMACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA, DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA Y DE LA FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE**
- ✓ **INTENSIFICARÁN el trabajo territorial en el marco de las Coordinaciones Locales de Educación**
- ✓ **DEFINIRÁN, ANTES DEL 30 DE JULIO DEL 2026, LA VOLUNTAD INSTITUCIONAL DE POSTULARSE PARA SER INSTITUCIÓN PRECURSORA EN EL 2027**



INSTITUCIONES PRECURSORAS 2025 – 2026 (RUTA 2)

- ✓ **REORGANIZARÁN** la constitución de los **DEPARTAMENTOS DE MATERIAS AFINES** a partir de la configuración de cuatro **CAMPOS de APRENDIZAJES** –amplios-: **LENGUAJES y COMUNICACIÓN, ARTES y MOVIMIENTO, SOCIALES y HUMANAS, Y NATURALES y EXACTAS.**
- ✓ **REORGANIZARÁN, a los fines pedagógicos, las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en el Ciclo Básico (Secundaria Orientada y Técnica).**
- ✓ **INCORPORARÁN propuestas de ARTES INTEGRADAS.**
- ✓ **INTENSIFICARÁN la ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**
- ✓ **INCLUIRÁN experiencias de integración de saberes CREA que deberán vincularse con la FERIA DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS, ARTES, MOVIMIENTO E INNOVACIÓN**
- ✓ **PROPICIARÁN PROPUESTAS DE TRABAJO INTEGRADO en tiempo compartido ENTRE ESPACIOS CURRICULARES**
- ✓ **IMPLEMENTARÁN CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL (CL) Y/O FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)**
- ✓ **PODRÁ implementar una UNIDAD PEDAGÓGICA que articule los aprendizajes de 1ero. Y 2do. año del Nivel (opción institucional)**
- ✓ **PODRÁN IMPLEMENTAR otras iniciativas para potenciar las PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y/O PROFESIONALIZANTES bajo el FORMATO DUAL O DE ALTERNANCIA**
- ✓ **PODRÁN IMPLEMENTAR -en el marco del currículum institucional- PROPUESTAS ALTERNATIVAS DE PROTAGONISMO ESTUDIANTIL**
- ✓ **PARTICIPARÁN -liderando junto a los Supervisores y equipo técnico-, en el proceso de ACTUALIZACIÓN DEL DISEÑO Y PROPUESTAS CURRICULARES**
- ✓ **PROMOVERÁN que los Institutos de Formación precursores, existentes en la localidad o de cercanía, realicen las PRÁCTICAS EDUCATIVAS I, II, III y IV, con prioridad en su institución**



PROYECTOS DE INNOVACIÓN ESCOLAR (Ruta 3)

Podrán participar voluntariamente de la convocatoria PIE - Proyecto de Innovación Escolar en el marco del Programa TransFORMAR@Cba. (EXCEPTO PRECURSORAS 2025 Y 2026)

OTRAS

- ***FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE INNOVAN***
- ***ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA*** durante 2026
- ***ASPECTOS LABORALES DOCENTES***



Materiales de apoyo para acompañar el rediseño de las instituciones educativas

EN EL MARCO DEL TRANSFORMAR@CBA.

- *Re – diseñar la escuela*
- *El diseño didáctico*
- *Bienestar Educativo*
- *Experiencias de integración curricular*
- *La tecnología en la educación*



¡GRACIAS!