



**Material de apoyo y
acompañamiento para
el rediseño institucional
en el marco del
TransFORMAR@Cba 2026**

**INFOGRAFÍA y
RECURSOS**



REDISEÑAR LA ESCUELA

Ver VIDEO

Rediseñar la escuela en el marco del TransFORMAR@Cba (Lila Pintos)

IDEAS CENTRALES

Transformación

Teorías del cambio
Re-diseñar la experiencia escolar

Diseñar con convicciones

Pensar en capas

Convicciones pedagógicas

CÓMO LO HACEMOS

Las preguntas fértiles para el cambio profundo

Curriculum + Espacios + Evaluación +
Vínculos + Tiempos

¿Qué escuela necesita el mundo contemporáneo?

Liderazgo

- Océano de incertidumbre
- Negociar con lo incierto para tomar decisiones

RECURSOS

Recursos que facilitan: Metas por ciclo - [Página + PDF](#)

Metas aprendizajes indicadores - [Página](#)

Otros recursos: Política Lingüística en el marco del TransFORMAR@Cba - [PDF](#)

PARA PENSAR JUNTOS

La **Educación** es el punto en el cual decidimos si amamos al mundo lo suficiente como para asumir una responsabilidad por él, y de esa manera salvarlo de la ruina inevitable que sobrevendría si no apareciera lo nuevo, lo joven. Y la Educación también es donde decidimos si amamos a nuestros niños lo suficiente como para no expulsarlos de nuestro mundo y dejarlos librados a sus propios recursos, ni robarles de las manos la posibilidad de llevar a cabo algo nuevo, algo que nosotros no previmos, **si los amamos lo suficiente para prepararlos por adelantado para la tarea de renovar un mundo común.**

Hannah Arendt (Entre el pasado y el futuro)



BIENESTAR EDUCATIVO

[Ver VIDEO](#)

El bienestar educativo en el marco del TransFORMAR@Cba (Juan José Castellanos)

IDEA CENTRAL

Prácticas educativas
de bienestar

- Cuidado
- Convivencia
- Buenos tratos
- Vida cotidiana de la escuela
- Profundizar la generación de acciones positivas
- Desarrollo integral de la persona
- Enfoque de derecho

RECURSOS

Recursos que facilitan: La dimensión socio-afectiva en la escuela.

Orientaciones generales en el marco del bienestar educativo -

[Página](#) + [PDF](#)

Otros recursos: [Educación para el Desarrollo Sostenible](#)

PARA PENSAR JUNTOS

Desde el **bienestar educativo** se identifican y potencian aquellas **acciones educativas** que todos los días docentes, equipos directivos, estudiantes y demás actores de la comunidad educativa realizan para promover y estimular el desarrollo integral de estudiantes y docentes mediante prácticas habilitantes, protagónicas y creativas, que aportan a la construcción de la escuela como espacio de cuidado, crecimiento, desarrollo humano y emancipación. Así la escuela favorece el **bien-estar en el trabajo cotidiano de garantizar trayectorias educativas continuas, completas y de calidad**.



DISEÑO DIDÁCTICO

Ver VIDEO

El diseño didáctico en el marco del TransFORMAR@Cba (Graciela Cappelletti)

IDEA CENTRAL

El cómo del aula

ESCUELA POSIBLE - APRENDIZAJES PARA LA ACCIÓN
Transformación
Mejora continua
Prácticas situadas
La forma también es contenido (Verónica Edwars)

CÓMO LO HACEMOS

Cobertura Extensión Profundidad

de contenidos y aprendizajes en
relación con el nivel, la modalidad y
la escuela en particular.

Planificar

- Enseñanza para la comprensión
- Metodologías activas
- Pedagogías de la pregunta: generar conversación - el docente como facilitador

RECURSOS

Recursos que facilitan: Desafíos de aprendizaje
[Página](#) + [PDF 1](#) + [PDF 2](#) + [PDF 3](#)

Otros recursos: [Currículum Córdoba](#) - [Aprendizajes para la acción](#) -
[Escuela posible para el presente y el futuro: las capacidades fundamentales](#)

PARA PENSAR JUNTOS

La planificación y la evaluación en retrospectiva

Identifica los aprendizajes que lograr	¿Qué quiero que los estudiantes comprendan y sean capaces de hacer y pensar? ¿A dónde tienen que llegar? APRENDIZAJES
Determina las evidencias aceptables	¿Cómo sabré que han aprendido? ¿Cómo sabrán los estudiantes que han aprendido? PRODUCTO FINAL
Planifica las experiencias de aprendizaje y de evaluación formativa	¿Qué actividades de aprendizaje diseño para el aula? ¿Cómo y cuándo se recogen las evidencias de aprendizaje? RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE



EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: EXPLORAR, INDAGAR, CREAR

[Ver VIDEO](#)

Experiencias de integración curricular en el marco del TransFORMAR@Cba (Natalia González)

IDEA CENTRAL

**La escuela como espacio abierto a la experiencia:
conocer, convivir, transformar**

Protagonismo

Afectividad

Acción

RECURSOS

Recursos que facilitan:

Marco curricular común - [Página](#) + [PDF](#)

Otros recursos: [Educación para el Desarrollo Sostenible](#) + [Educación STEAM ampliada](#)

PARA PENSAR JUNTOS

Explora, indaga, crea

Experiencias formativas que les permiten a los estudiantes **aprender experimentando** mediante la exploración, la indagación y la creación junto con otros y otras, en la escuela y los distintos escenarios que esta habilita.



TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

Ver VIDEO

La tecnología en la educación en el marco del TransFORMAR@Cba (Gabriel Scarano)

IDEA CENTRAL

TECNOLOGÍA

TECHNÉ – LOGOS

Arte, oficio o destreza + discurso sobre ese saber

RECURSOS

Recursos que facilitan: [TecnoPresente en línea](#) – [Tecnologías en educación](#)

Otros recursos: Progresiones de Aprendizaje para Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación - [Página](#) + [PDF](#)

PARA PENSAR JUNTOS

La tecnología es el proceso y la capacidad de transformar un objeto físico, de manipularlo para convertirlo en una creación humana. Como tal, la tecnología nunca es neutral ni está desprovista de intereses. Por lo mismo, es pasible del error humano, responde a la época y es hereditaria entre las generaciones.