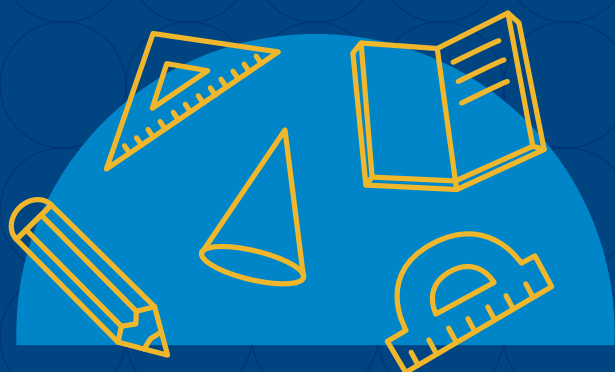




DESAFÍOS DE APRENDIZAJE

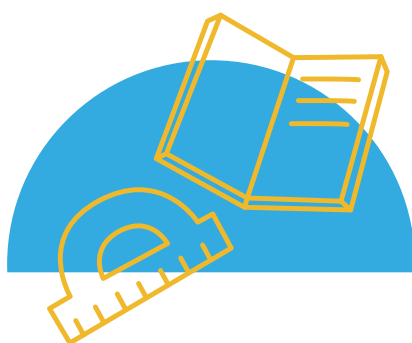
Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lengua y Literatura - **Segunda Parte**

DOCUMENTO N.º 3

ÍNDICE



Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lengua y Literatura	3
Segunda Parte	
¿Qué se enseña y aprende en Matemática y en Lenguaje/Lengua y Literatura en las escuelas cordobesas?	4
¿Qué son los DESAFÍOS DE APRENDIZAJE?	5
Recursos y materiales didácticos para acompañar la construcción de propuestas de enseñanza y desafíos de aprendizaje en Matemática	6
Recursos y materiales didácticos para acompañar la construcción de propuestas de enseñanza y desafíos de aprendizaje en Lengua y Literatura	11
Documentos y bibliografía internacionales	15





DESAFÍOS DE APRENDIZAJE

Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lengua y Literatura **Segunda Parte**

Desde la perspectiva del programa **TransFORMAR@CBA**, y en el marco del *Compromiso Alfabetizador Córdoba* y el *Compromiso Córdoba por la Matemática*, esta publicación da continuidad al Documento N.º 2 *Desafíos de Aprendizaje. Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lenguaje/Lengua y Literatura*.

En esta oportunidad, se incorpora una nueva selección de materiales, que incluye recursos y materiales didácticos de diferentes jurisdicciones, nacionales e internacionales. Se trata de documentos curriculares, secuencias didácticas, orientaciones para la enseñanza, recursos digitales y colecciones elaboradas por organismos educativos y otras instituciones, que constituyen un repertorio disponible para enriquecer el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas de enseñanza vinculadas a la **Matemática** y la **Lengua y Literatura** en la Educación Primaria y Secundaria.

Como en el caso de la publicación anterior, todos estos recursos se ponen a disposición a modo de sugerencia, es decir que constituyen una **curaduría de materiales posibles**, entre otros, para acompañar el trabajo que realizan las/os docentes de las instituciones educativas de la provincia de Córdoba, desde una perspectiva situada.

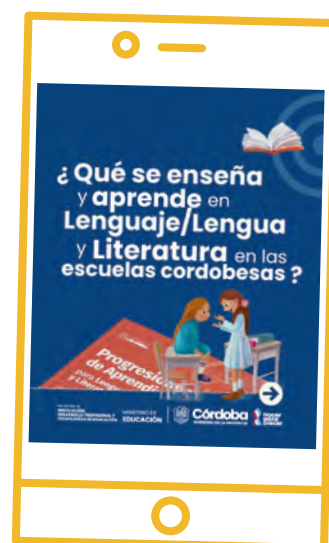


¿Qué se enseña y aprende en Matemática y en Lenguaje/ Lengua y Literatura en las escuelas cordobesas?

Te invitamos a recorrer las **Progresiones de Aprendizaje** (2025b) en el sitio [Currículum Córdoba](#) mientras explorás una infografía que presenta las metas por ciclo a lo largo de la escolaridad para estos campos/espacios curriculares.

Progresiones de Aprendizaje para Matemática. [Acceder](#)

Progresiones de Aprendizaje para Lenguaje/Lengua y Literatura. [Acceder](#)





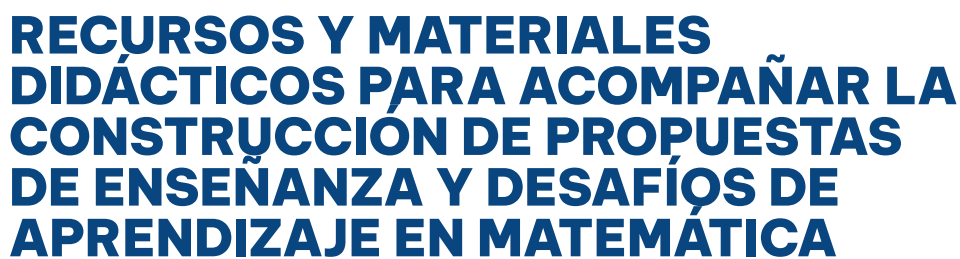
¿Qué son los DESAFÍOS DE APRENDIZAJE? ¿Por qué incluirlos en las propuestas didácticas? ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de diseñarlos? ¿Cómo incluirlos en la planificación del año escolar?

Para profundizar en estas y otras preguntas, te invitamos a leer el documento [Desafíos de aprendizaje. Lenguajes/Lengua y Matemática](#). Allí se ofrecen conceptualizaciones y propuestas didácticas para los distintos niveles de la escolaridad.



Para conocer otros sitios y recursos que pueden ser orientadores en la construcción de Desafíos de aprendizaje, te invitamos a leer el documento [Desafíos de aprendizaje. Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lenguaje/Lengua y Literatura. Documento N° 2](#).





Desde el Ministerio de Educación de Córdoba, entendemos que la escuela hace posible el aprendizaje de Matemática cuando ofrece variedad de situaciones contextualizadas, que consideran los intereses y necesidades de las/os estudiantes; cuando las/os desafía a construir y apropiarse de los saberes matemáticos, y habilita espacios y tiempos que promueven un modo particular del trabajo matemático, en el que se ensayan alternativas de soluciones a situaciones propuestas y se propician el análisis, la confrontación, la reflexión y la comunicación, a partir de la argumentación sobre las formas de resolución y los errores propios y de otras/os. Asimismo, cuando ofrece situaciones para comprender que el saber matemático es parte de la cultura de nuestra sociedad y genera propuestas de enseñanza que favorecen el abordaje articulado e integrado de los aprendizajes para el desarrollo del pensamiento matemático y crítico.

La Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires pone a disposición una colección de orientaciones didácticas y propuestas para la enseñanza de la Matemática en Educación Primaria. Los materiales abordan saberes vinculados con sistema de numeración, operaciones, geometría, resolución de problemas, entre otros, organizados por ciclos y años de escolaridad.

6

Orientaciones didácticas. La enseñanza del cálculo mental. Toda la escuela aborda el mismo contenido.

Este material ofrece una serie de actividades que propician el trabajo del cálculo mental en torno a las propiedades del sistema de numeración y de las operaciones.

[Acceder](#)

Colección Continuemos Estudiando – Matemática (Educación Primaria)

La colección ofrece secuencias didácticas, orientaciones docentes y cuadernillos de actividades sobre: sistema de numeración, multiplicación y división, proporcionalidad, fracciones y decimales, geometría, entre otros. [Acceder](#)

La Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza ofrece propuestas para fortalecer la enseñanza de la Matemática, desde un enfoque basado en la resolución de problemas.

Incluye, entre otros:

Caja de herramientas de Matemática

Esta publicación ofrece materiales lúdicos, secuencias y cuadernillos de trabajo.

[Acceder](#)

Tu viaje matemático explorando, aprendiendo y disfrutando

Este documento propone una articulación entre Educación Inicial y Primer Ciclo de la Educación Primaria. Presenta actividades en torno al tratamiento del número y la geometría. [Acceder](#)

La Provincia de Corrientes presenta propuestas especialmente pensadas para escuelas rurales y plurigrado, con énfasis en la resolución de problemas como eje organizador de la enseñanza.

Incluye, entre otros:



DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

La resolución de problemas en el área de Matemática. Modalidad de Educación Rural. Propuestas para el trabajo con plurigrado. Nivel Primario. Segundo Ciclo.

Este documento propone el abordaje y resolución de situaciones problemáticas a través de situaciones lúdicas. [Acceder](#)

La Provincia de Entre Ríos ofrece materiales para profundizar la enseñanza de la geometría, mediante secuencias didácticas y orientaciones destinadas a docentes de Educación Primaria.

Incluye, entre otros:

¿Cómo hago? Sólidos RA

Esta aplicación utiliza realidad aumentada para la enseñanza de figuras y cuerpos geométricos en Tercer Ciclo de Educación Primaria. [Acceder](#)

Orientaciones y aportes para la enseñanza de la Geometría

Este documento presenta actividades, para Segundo y Tercer Ciclo, vinculadas al TANGRAM, para trabajar características y propiedades de las figuras geométricas. [Acceder](#)



EDUCACIÓN SECUNDARIA

DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

La Biblioteca Digital de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires reúne secuencias didácticas y materiales para docentes, sobre números racionales, geometría, funciones, estadística, modelización y uso de GeoGebra, organizados para cada año de la escolaridad.

Incluye, entre otros:





DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

Materiales didácticos.

Esta colección está dirigida a docentes de Educación Secundaria. Brinda orientaciones didácticas referidas a números, operaciones, funciones, geometría entre otros. [Acceder](#)

La Provincia de Buenos Aires ofrece la colección Continuemos Estudiando, que incorpora propuestas para fortalecer la articulación entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria, junto con materiales para el Ciclo Básico y el Ciclo Superior.

Incluye, entre otros:

Propuesta Pedagógica para la articulación entre el Nivel Primario y el Nivel Secundario. Material para estudiantes.

Este documento presenta situaciones problemáticas para trabajar fracciones en diferentes contextos. [Acceder](#)

Colección Continuemos Estudiando – Matemática

La colección ofrece secuencias didácticas, orientaciones docentes y cuadernillos de actividades sobre geometría, funciones, probabilidad, entre otros. [Acceder](#)

La Provincia de Mendoza presenta materiales destinados al acompañamiento de los aprendizajes en los primeros años de la Educación Secundaria, y otras propuestas sobre álgebra, funciones, geometría, estadística y modelización.

Incluye, entre otros:

Aventureros de la Matemática (2026). Un recorrido de descubrimientos. Docente.

Este documento ofrece orientaciones didácticas y claves para acompañar la enseñanza sobre divisibilidad, propiedades de las operaciones operaciones, expresiones algebraicas, relaciones entre variables, entre otras.



DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

Es un material para Primer y Segundo año.
[Acceder](#)

Cuadernillos de ambientación: aprendizajes iniciales de 1º año de la Educación Secundaria (2026). Tu viaje matemático explorando, aprendiendo y disfrutando. 3er. año Educación Secundaria 2026. Actividades para el estudiante. [Acceder](#)

La Provincia de Corrientes ofrece materiales para el trabajo con números racionales, álgebra y funciones destinados al Ciclo Básico y Ciclo Superior.

Acceso a la colección:

Área Matemática. Serie I. Ciclo Orientado Nivel Secundario Corrientes 2023: Álgebra y funciones; Las funciones y sus gráficas. [Acceder](#)

Matemática. Números Racionales. Ciclo Básico del Nivel Secundario. [Acceder](#)

La Provincia de Formosa incluye el cuadernillo de articulación entre los Niveles Primario y Secundario, que constituye un recurso para acompañar el ingreso al Primer año del Nivel Secundario.

Incluye, entre otros:

Cuadernillo de articulación. Nivel Primario-Secundario

Este documento propone actividades en torno a: números naturales, números racionales y sus operaciones, estadística, entre otros. [Acceder](#)





RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS DE ENSEÑANZA Y DESAFÍOS DE APRENDIZAJE EN LENGUA Y LITERATURA

La presente selección reúne recursos o materiales didácticos que amplían el repertorio ya disponible para la enseñanza en los campos/espacios curriculares de Lengua y Literatura en los distintos niveles educativos, presentados en [Desafíos de aprendizaje. Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lenguaje/Lengua y Literatura](#). En esta oportunidad, se incluyen documentos curriculares, secuencias didácticas, orientaciones para la enseñanza, propuestas de articulación entre niveles, recursos digitales y colecciones elaboradas por organismos educativos e instituciones especializadas.

Desde el Ministerio de Educación de Córdoba, entendemos que la escuela hace posible el aprendizaje de Lengua y Literatura cuando propicia oportunidades para el uso democrático de la palabra como derecho a expresarse y cuando promueve la participación en circuitos que favorecen su circulación; cuando crea escenarios que contemplan la heterogeneidad de los puntos de partida como hablantes, oyentes, lectoras/es y escritoras/es, y acompaña sus trayectorias; cuando habilita prácticas de oralidad, lectura y escritura genuinas, significativas y contextualizadas; cuando pone a disposición una diversidad de materiales en variados soportes, que abren múltiples sentidos; cuando genera instancias de reflexión sostenida y sistemática; cuando propone formatos curriculares que ponderan la relación entre el hacer con la palabra y su reflexión; cuando abre oportunidades para habitar espacios poéticos y ficciones literarias hacia mundos imaginados e impensados.





EDUCACIÓN PRIMARIA

DOCUMENTOS, MATERIALES CURRICULARES Y BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS JURISDICCIONES NACIONALES

La Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires pone a disposición una colección de orientaciones didácticas y propuestas para la enseñanza de prácticas del lenguaje en Educación Primaria. Los materiales promueven el desarrollo de la lectura, la escritura y la oralidad, mediante situaciones de comunicación auténticas, el trabajo con obras literarias y la reflexión sobre el lenguaje.

Incluye, entre otros:

Colección Continuemos Estudiando. Prácticas del Lenguaje. [Acceder](#)

El hombrecito de jengibre. Orientaciones docentes para primer año. [Acceder](#)

Los sueños del sapo. [Acceder](#)

Títeres, entre historias y retablos. Orientaciones docentes. [Acceder](#)

La Provincia de Corrientes presenta materiales destinados al fortalecimiento de la comprensión lectora mediante propuestas de lectura, escritura y reflexión sobre el lenguaje, para el trabajo en el aula y el acompañamiento de las trayectorias escolares.

Incluye, entre otros:

Programa Leer y comprender, Camino para aprender: 3.er grado. Nivel Primario. [Acceder](#)

Lengua. Actividades para aprender en casa. 3er.grado. [Acceder](#)

La Provincia de Jujuy ofrece recursos para acompañar los procesos de alfabetización inicial, poniendo el foco en la construcción de ambientes alfabetizadores y en el desarrollo de prácticas de lectura y escritura.

Incluye, entre otros:

Tejiendo un entorno de lectura: El ambiente alfabetizador. Proyectos de Alfabetización Institucional. [Acceder](#)





DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

La Provincia de Formosa propone materiales que favorecen la articulación entre niveles y el diálogo entre literatura y lenguajes artísticos, como oportunidad para ampliar las experiencias culturales de las/os estudiantes.

Incluye, entre otros:

Cuadernillo de articulación Nivel Primario-Secundario. Lengua. [Acceder](#)

Cuadernillo 1 de Sugerencias Metodológicas. Lenguajes artísticos y Literatura. [Acceder](#)



EDUCACIÓN SECUNDARIA

DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

La Provincia de Buenos Aires ofrece materiales orientados al fortalecimiento de las prácticas de lectura y escritura durante el primer año de la Educación Secundaria, incorporando herramientas para la evaluación formativa y el acompañamiento de las trayectorias escolares.

Incluye, entre otros:

Tramo de Inicio Acompañado 2025. Propuesta para evaluar las prácticas de escritura de las y los ingresantes al nivel secundario. [Acceder](#)

Evaluación de producción escrita de inicio de ciclo lectivo de estudiantes de 1° año
Claves para relevar los usos del sistema de escritura y del lenguaje escrito. [Acceder](#)

La Provincia de Santa Fe presenta materiales destinados a fortalecer las estrategias de estudio y el desarrollo de prácticas de lectura y escritura que favorezcan la autonomía de las/os estudiantes.

Incluye, entre otros:

Aprender a estudiar con autonomía. Lengua y Literatura. Material para docentes. [Acceder](#)





DOCUMENTOS, MATERIALES
CURRICULARES Y
BIBLIOGRAFÍA DE OTRAS
JURISDICCIONES NACIONALES

La Provincia de Entre Ríos ofrece propuestas que integran lectura, escritura y producción multimedial a partir de problemáticas de interés para las/os estudiantes.

Incluye, entre otros:

Infomundial. El desafío de comunicar. Itinerario de Lengua y Literatura. [Acceder](#)

La Provincia de Mendoza ofrece propuestas para promover la argumentación oral y escrita mediante situaciones de debate.

Incluye, entre otros:

Onda Debate. El debate como herramienta educativa. [Acceder](#)

La Provincia de Corrientes reúne materiales destinados al fortalecimiento de la comprensión lectora y la construcción de estrategias de lectura en distintas áreas del conocimiento.

Incluye, entre otros:

Leer y comprender para resolver y aprender- Primer año. Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. [Acceder](#)

Leer y comprender para resolver y aprender - Tercer año. Propuestas de actividades de oralidad, comprensión lectora y resolución de problemas. [Acceder](#)

La Provincia de Jujuy presenta propuestas para profundizar las prácticas de lectura y escritura en la Educación Secundaria, mediante actividades de interpretación, producción textual y reflexión sobre el lenguaje.

Incluye, entre otros:

Más allá de la letra: Alfabetización para leer el mundo en la Escuela Secundaria. Ciclo Básico. [Acceder](#)





DOCUMENTOS Y BIBLIOGRAFÍA INTERNACIONALES

El Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, en conjunto con la Universidad de O'Higgins, ofrece la Colección Lectura y escritura para aprender, integrada por recursos gratuitos para docentes, que promueven la comprensión lectora, la producción de textos escritos y el aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento.

Acceso a la colección:

Colección Lectura y Escritura para aprender. [Acceder](#)

Uruguay Educa reúne propuestas didácticas que articulan literatura, lectura, escritura y oralidad, mediante metodologías activas y recursos digitales que pueden enriquecer el diseño de Desafíos de Aprendizaje.

Incluye, entre otros:

Escape Room: El misterio del maletín que te convierte en agente secreto (Formas no personales del verbo). [Acceder](#)

De los bloques a las palabras: leer, escribir y programar. [Acceder](#)

Cuando los mundos se cruzan al leer. [Acceder](#)

Convencer no es vencer: enseñar a argumentar desde la palabra, la escucha y la convivencia

Parte I. [Acceder](#)

Parte II. [Acceder](#)

Elevator Pitch. [Acceder](#)





Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación

Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional
y Tecnologías en Educación.

Julio 2026



Autoridades

Martín Llaryora | Gobernador

Myriam Prunotto | Vicegobernadora

Horacio Ademar Ferreyra | Ministro de Educación

Luis Sebastián Franchi | Secretario de Educación

Andrea Fessia | Subsecretaria de Coordinación Educativa

Gabriela Cristina Peretti | Secretaria de Innovación,
Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación

Nora Esther Bedano | Secretaria de Coordinación Territorial

Claudia Amelia Maine | Secretaria de Fortalecimiento
Institucional y Educación Superior

Lucía Escalera | Subsecretaria de Administración

