OLIMPÍADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2026
CERTAMEN PROVINCIAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CUARTO AÑO - NIVEL C1

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Encuentra la cantidad de cajas de cada tipo que se pueden armar para usar todas las semillas disponibles planteando y resolviendo el sistema de ecuaciones correspondientes teniendo en cuenta las condiciones iniciales del problema.	**12**
Encuentra la cantidad de cajas de cada tipo que se pueden armar para usar todas las semillas disponibles planteando y resolviendo el sistema de ecuaciones correspondiente teniendo en cuenta las condiciones iniciales del problema y no escribe la respuesta correcta.	**10**
Con las condiciones iniciales del problema plantea las relaciones correspondientes y encuentra la cantidad correcta de cajas de cada tipo por tanteo mostrando el procedimiento seguido.	**8**
Teniendo en cuenta las condiciones iniciales del problema plantea las ecuaciones que relacionan las cantidades de cajas de cada tipo y la cantidad de maíz disponible sin llegar a resolverlo correctamente.	**6**
Con las condiciones iniciales del problema plantea las relaciones correspondientes y encuentra la cantidad correcta de cajas de cada tipo por tanteo sin mostrar todo el procedimiento seguido.	**6**
Solo plantea alguna de las ecuaciones que muestran las relaciones entre la cantidad de cajas de cada tipo y la cantidad de maíz y soja disponible.	**4**
Solo encuentra la cantidad de maíz que contiene cada caja.	**2**
No interpreta las condiciones presentadas en el problema.	**0**
Brinda una respuesta sin mostrar el procedimiento seguido o cómo llegó a esa respuesta	**0**

CUARTO AÑO - NIVEL C1

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Plantea correctamente la ecuación correspondiente a la relación dada entre dos números, la resuelve obteniendo las dos soluciones y responde cuánto debe valer el primer número para que el segundo sea el mayor posible, mostrando el procedimiento seguido.	**12**
Plantea correctamente la ecuación correspondiente a la relación dada entre dos números, la resuelve obteniendo sólo una de las dos soluciones posibles y responde cuánto debe valer el primer número para que el segundo sea el mayor posible, mostrando el procedimiento seguido	**10**
Plantea correctamente la ecuación correspondiente a la relación dada entre dos números, la resuelve obteniendo las dos soluciones posibles y no responde cuánto debe valer el primer número para que el segundo sea el mayor posible, mostrando el procedimiento seguido.	**8**
Plantea correctamente la ecuación correspondiente a la relación dada entre dos números y prueba con valores hasta obtener alguna de las dos soluciones, mostrando el procedimiento seguido y no responde al ítem b.	**6**
Plantea correctamente la ecuación correspondiente a la relación dada entre dos números, no la resuelve o lo hace cometiendo errores matemáticos y no responde a los interrogantes solicitados anteriormente.	**4**
Sólo encuentra un valor posible probando con la relación presentada en el enunciado.	**2**
No interpreta que la relación planteada es una función de segundo grado.	**0**
Brinda una respuesta sin mostrar el procedimiento seguido.	**0**

CUARTO AÑO - NIVEL C1

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Construye un triángulo acutángulo ***cualquiera*** y completa la figura teniendo en cuenta los datos dados en el enunciado, calcula el área del triángulo CPQ y la razón entre el área del cuadrilátero DEQP y la suma de las áreas de los triángulos QEV y PDA usando relaciones o propiedades debidamente justificadas y mostrando el procedimiento seguido.	**12**
Construye un triángulo acutángulo ***cualquiera*** y completa la figura teniendo en cuenta los datos dados en el enunciado, calcula el área del triángulo CPQ usando relaciones o propiedades debidamente justificadas y no responde al ítem b.	**6**
Resuelve el problema correctamente sólo para un caso particular de triángulo acutángulo.	**3**
No interpreta las condiciones iniciales del problema.	**0**

QUINTO AÑO - NIVEL C2

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Calcula correctamente la medida de los radios de los círculos tangentes interpretando las condiciones iniciales del problema, mostrando el procedimiento seguido, y responde al interrogante con una justificación coherente a la resolución.	**12**
Calcula correctamente la medida de los radios de los círculos tangentes interpretando las condiciones iniciales del problema, mostrando el procedimiento seguido, y no responde al interrogante con una justificación coherente a la resolución.	**8**
No calcula la relación entre los radios y encuentra la medida de los radios de los círculos tangentes por aproximación interpretando las condiciones iniciales del problema y mostrando el procedimiento seguido. Responde al interrogante con una justificación coherente a la resolución.	**6**
Solo encuentra la relación entre los radios de los círculos tangentes interpretando las condiciones iniciales del problema.	**4**
Solo plantea correctamente la relación entre las áreas de los círculos tangentes involucrando los radios y comete errores en el desarrollo, sin llegar a la respuesta.	**2**
No interpreta las condiciones iniciales del problema o hace supuestos que no son correctos.	**0**
Brinda solo la respuesta correcta sin justificar o sin mostrar el procedimiento de resolución seguido.	**0**

QUINTO AÑO - NIVEL C2

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Encuentra la cantidad exacta de maneras de realizar la elección teniendo en cuenta todas las condiciones del problema, mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado. Responde correctamente la cantidad de posibilidades de elegir los 6 tubos sin usar color verde.	**12**
Encuentra la cantidad exacta de maneras de realizar la elección teniendo en cuenta todas las condiciones del problema, mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado. No responde correctamente la cantidad de posibilidades de elegir los 6 tubos sin usar color verde.	**10**
Calcula correctamente las combinaciones teniendo en cuenta todas las condiciones del problema, mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado. No responde correctamente.	**9**
Comprende la consigna y desarrolla el proceso explicando el procedimiento seguido para determinar correctamente la cantidad de elecciones y llega a la respuesta del ítem a o b.	**6**
Solo calcula correctamente las combinaciones teniendo en cuenta todas las condiciones del problema, mostrando el procedimiento seguido y no obtiene el resultado correcto .	**3**
Muestra una cantidad considerable de elecciones teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y explicando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**2**
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	**0**
No tiene en cuenta las condiciones iniciales del problema. Por lo tanto la resolución no es correcta..	**0**

QUINTO AÑO - NIVEL C2

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Construye la figura interpretando correctamente las condiciones iniciales del problema, clasifica de forma completa el triángulo AQP y calcula el área del cuadrilátero MNPQ mostrando el procedimiento seguido y justificando cada una de las relaciones y/o propiedades usadas.	**12**
Construye la figura interpretando correctamente las condiciones iniciales del problema, clasifica de forma completa el triángulo AQP mostrando el procedimiento seguido, y calcula el área del cuadrilátero MNPQ sin justificar cada una de las relaciones y/o propiedades usadas.	**7**
Construye la figura interpretando correctamente las condiciones iniciales del problema, clasifica de forma incompleta el triángulo AQP mostrando el procedimiento seguido, y calcula el área del cuadrilátero MNPQ sin justificar cada una de las relaciones y/o propiedades usadas.	**3**
Hace la construcción de la figura interpretando las condiciones iniciales del problema y no clasifica el triángulo AQP ni calcula el área del cuadrilátero MNPQ o lo hace usando relaciones o propiedades sin justificar.	**2**
Brinda la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	**0**
Responde a las preguntas mediante la medición.	**0**
Si obtiene valores que no son coherentes con la situación planteada.	**0**

SEXTO AÑO - NIVEL C3

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Calcula correctamente la hora exacta que la publicación alcanzó las 24300 visualizaciones según las condiciones del problema, y el porcentaje de aumento pedido a partir de una función y la resolución de la ecuación correspondiente.	**12**
Calcula correctamente la hora aproximada que la publicación alcanzó las 24300 visualizaciones según las condiciones del problema, y el porcentaje de aumento pedido a partir de la función correspondiente mostrando el procedimiento seguido.	**9**
Calcula correctamente la hora exacta que la publicación alcanzó las 24300 visualizaciones según las condiciones del problema, mostrando el procedimiento seguido y no encuentra el porcentaje de aumento pedido o solo verifica con el valor exacto.	**8**
Calcula la hora aproximada que la publicación alcanzó las 24300 visualizaciones según las condiciones del problema a partir de una tabla, suponiendo linealidad en el intervalo que ocurre y encuentra el porcentaje de aumento pedido por tanteo.	**6**
Calcula la hora aproximada que la publicación alcanzó las 24300 visualizaciones según las condiciones del problema a partir de una tabla, suponiendo linealidad en el intervalo que ocurre y no encuentra el porcentaje de aumento pedido por tanteo.	**4**
Solo identifica la fórmula que permite la resolución del problema o solo construye una tabla a partir de las condiciones iniciales del problema.	**3**
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	**0**
No reconoce que se trata de una función exponencial, por lo tanto, la resolución no es correcta.	**0**

SEXTO AÑO - NIVEL C3

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Cuenta correctamente la cantidad de equipos distintos solicitados y calcula la probabilidad pedida teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**12**
Cuenta correctamente la cantidad de equipos distintos solicitados y calcula incorrectamente la probabilidad pedida teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**10**
Cuenta correctamente la cantidad de equipos distintos solicitados en el ítem a y la cantidad de equipos distintos con 2 estudiantes de cada zona y calcula la probabilidad pedida teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**9**
Cuenta correctamente la cantidad de equipos distintos solicitados en el ítem a y la cantidad de equipos distintos con 2 estudiantes de cada zona y no calcula correctamente la probabilidad pedida teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**8**
Cuenta correctamente la cantidad de equipos distintos solicitados en el ítem a y la cantidad de equipos distintos con 2 estudiantes de cada zona y no calcula la probabilidad pedida teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**5**
Solo cuenta correctamente la cantidad de equipos distintos solicitados en el ítem a teniendo en cuenta todas las condiciones del problema y mostrando el procedimiento seguido para obtener el resultado.	**2**
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	**0**
No comprende la consigna, ya sea porque no tiene en cuenta que no importa el orden en que se hacen las elecciones de los estudiantes o porque su respuesta es un valor imposible. Por lo tanto la resolución no es correcta.	**0**

SEXTO AÑO - NIVEL C3

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente. Encuentra la fracción del área que representa la suma de las áreas de los triángulos BMQ y CMN a partir del cálculo de ángulos de la figura y segmentos que quedan determinados, usando relaciones y/o propiedades debidamente justificadas. Calcula el perímetro de los triángulos BMQ y CMN para responder el interrogante solicitado, mostrando el procedimiento seguido con claridad.	**12**
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente. Encuentra la fracción del área que representa la suma de las áreas de los triángulos BMQ y CMN a partir de referenciar la figura a un sistema de coordenadas y encontrar la ubicación de los puntos como intersección de rectas. Calcula el perímetro de los triángulos BMQ y CMN para responder el interrogante solicitado, mostrando el procedimiento seguido con claridad.	**12**
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente. Encuentra la fracción del área que representa la suma de las áreas de los triángulos BMQ y CMN a partir de relaciones de semejanza y proporcionalidad de lados y áreas de figuras debidamente justificadas. Calcula el perímetro de los triángulos BMQ y CMN para responder el interrogante solicitado, mostrando el procedimiento seguido con claridad.	**12**
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente. Encuentra la fracción del área que representa la suma de las áreas de los triángulos BMQ y CMN sin demostrar alguna de las relaciones y/o propiedades que se desprenden de las condiciones iniciales. No calcula el perímetro de los triángulos BMQ y CMN para responder el interrogante solicitado.	**6**
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente. Calcula el perímetro de los triángulos BMQ y CMN para responder el interrogante solicitado, mostrando el procedimiento seguido con claridad.	**6**
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente. Calcula ángulos y no da respuesta a lo solicitado. No	**3**

calcula el perímetro de los triángulos BMQ y CMN para responder el interrogante solicitado.	
Interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema realizando la figura correspondiente.	**1**
No interpreta correctamente las condiciones iniciales del problema.	**0**
Resuelve a partir de mediciones o construcciones geométricas sin aplicar relaciones o propiedades debidamente justificadas.	**0**
Hace supuestos que no se cumplen teniendo en cuenta las condiciones iniciales del problema.	**0**