OLIMPÍADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2026
CERTAMEN PROVINCIAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMER AÑO - NIVEL B1

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento mediante tabla, diagrama y/o cálculos, justifica lo realizado y muestra las 12 posibilidades.	12
Sigue un procedimiento mediante tabla, diagrama y/o cálculos, justifica lo realizado y muestra 8, 9, 10 u 11 posibilidades.	9
Sigue un procedimiento mediante tabla, diagrama y/o cálculos, justifica lo realizado y muestra 4, 5, 6 o 7 posibilidades.	6
Sigue un procedimiento mediante tabla, diagrama y/o cálculos, justifica lo realizado y muestra menos de 4 posibilidades.	3
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

PRIMER AÑO - NIVEL B1

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento que le permite calcular el precio abonado con descuento de los auriculares y el reloj inteligente, y calcula correctamente el IVA abonado que le permite calcular el reintegro. Justifica lo realizado en su planteo y responde correctamente a las preguntas solicitadas.	12
Sigue un procedimiento que le permite calcular el precio abonado con descuento de los auriculares y el reloj inteligente, y calcula correctamente el IVA abonado pero no concluye cuánto es el reintegro. Justifica lo realizado en su planteo y brinda respuesta correcta.	8
Sigue un procedimiento que le permite calcular el precio abonado con descuento de los auriculares y el reloj inteligente. Justifica lo realizado en su planteo y brinda respuesta correcta.	6
Sigue un procedimiento que le permite calcular los descuentos de los auriculares y el reloj inteligente. Justifica lo realizado en su planteo y no responde cuál es el monto abonado con descuentos.	4
Sigue un procedimiento que le permite calcular alguno de los descuentos de los auriculares o del reloj inteligente.	2
No escribe explícitamente la respuesta	Se resta 1 punto

PRIMER AÑO - NIVEL B1

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Identifica los valores de cada lado de las figuras, calcula correctamente sus superficies y la superficie de la plaza a cubrir de pasto, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	12
Identifica los valores de cada lado de las figuras, comete un error de cálculo en una de las superficies, y calcula la superficie de la plaza a cubrir de pasto, justifica lo realizado y brinda.	10
Identifica los valores de cada lado de las figuras, calcula correctamente sus superficies y resta el valor de la superficie de un trapecio para calcular la superficie de la plaza a cubrir de pasto, justifica lo realizado y brinda respuesta.	10
Identifica los valores de cada lado de las figuras, calcula correctamente dos superficies, justifica lo realizado y brinda respuesta.	8
Identifica los valores de cada lado de las figuras, calcula correctamente una de sus superficies, justifica lo realizado y brinda respuesta.	4
Responde sin justificar.	0

SEGUNDO AÑO - NIVEL B2

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento mediante tabla, diagrama y/o cálculos, justifica lo realizado y responde correctamente a las preguntas solicitadas.	12
Sigue un procedimiento mediante tabla, diagrama y/o cálculos, justifica lo realizado, pero comete error en la primera respuesta y lo acarrea a la segunda respuesta.	10
Identifica las operaciones que le permiten obtener correctamente la cantidad de estudiantes que conocen la noticia a las 10:20 am, avanza en la resolución pero no puede establecer el tiempo que transcurrirá para que se enteren los 3280 estudiantes; o responde sin justificar.	9
Utiliza adecuadamente las operaciones para obtener la cantidad de estudiantes que conocen la noticia a las 10:20 am, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	6
Solo determina cuánto tiempo transcurrirá para que se enteren los 3280 estudiantes de la escuela, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	6
Reconoce que cada 5 minutos se va multiplicando la cantidad anterior por 3, pero responde que son 81 los estudiantes que conocen la noticia a las 10:20 am y acarrea el error en la segunda respuesta.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la respuesta no es correcta.	0
No explicita la respuesta.	Se resta 1 punto

SEGUNDO AÑO - NIVEL B2

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento que le permite seleccionar los grupos que se pueden armar con esas dos clases de fichas para que encajen en el tablero y mediante un criterio de organización analiza cada uno de esos grupos para obtener las distintas posibilidades de cubrir el tablero y brinda respuesta correcta.	12
Selecciona los grupos que se pueden armar con esas dos clases de fichas y mediante un criterio de organización analiza cada uno de esos grupos para obtener las distintas posibilidades de cubrir el tablero, aunque repite algunas posibilidades. Brinda respuesta.	10
Reconoce y justifica que se pueden armar cuatro grupos con esas dos clases de fichas (por ejemplo: cuatro rectangulares y una cuadrada), analiza distintas maneras de cubrir el tablero pero solo responde entre 25 y 50.	9
Reconoce y justifica que se pueden armar cuatro grupos con esas dos clases de fichas, analiza correctamente algunas posibilidades en cada grupo y brinda respuesta.	6
Solo identifica los grupos que se pueden armar con esas dos clases de fichas, pero no analiza ni muestra las distintas maneras de cubrir el tablero.	3
Reconoce que puede armar solo un grupo con esas dos clases de fichas, analiza correctamente las posibilidades acorde a ese grupo y brinda respuesta.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

SEGUNDO AÑO - NIVEL B2

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Realiza la construcción de la figura, reconoce que BDC es un triángulo isósceles, justifica el cálculo de sus ángulos mediante el uso de propiedades geométricas y brinda respuesta correcta.	12
Reconoce que el triángulo BDC es isósceles, explica las propiedades usadas en la resolución pero comete error en el cálculo de sus ángulos.	10
Construye la figura y a partir de ésta obtiene los datos que le permiten calcular los ángulos solicitados y brinda respuesta, pero no explica las propiedades usadas.	8
Con la figura que realiza inicia un procedimiento para calcular los ángulos solicitados pero no avanza en la resolución.	6
Realiza la figura siguiendo las instrucciones y solo utiliza esta construcción para dar respuesta al problema.	4
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

TERCER AÑO - NIVEL B3

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento que le permite calcular el precio original de cada cafetera y el porcentaje de descuento total, justifica lo realizado en su planteo y responde correctamente a las preguntas solicitadas.	12
Sigue un procedimiento que le permite calcular el precio original de ambas cafeteras y el porcentaje de descuento total, justifica lo realizado en su planteo y responde a las preguntas solicitadas.	11
Sigue un procedimiento que le permite obtener correctamente el precio original de cada cafetera, plantea el cálculo del porcentaje de descuento total pero no avanza en la resolución.	9
Solo calcula el precio original de cada cafetera, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	6
Solo obtiene correctamente el precio de las dos cafeteras con la promoción ($90.280).	3
Resuelve aplicando el 15 % de descuento a ambas cafeteras.	3
Brinda respuesta sin explicación ni justificación ni cálculos que lo acompañen.	0
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Comete un mínimo error de cálculo.	Se resta 1 punto
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

TERCER AÑO - NIVEL B3

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Interpreta correctamente los datos, analiza en cada caso mediante tablas y/o cálculos la conveniencia de las tarifas y responde a las preguntas solicitadas.	12
Resuelve correctamente y brinda ambas respuestas pero no reconoce que tendría que cobrar *menos* de $675 por kilómetro excedido para que la tarifa B sea más conveniente que la C.	10
Determina cuánto tiene que recorrer como mínimo una persona para que le convenga la tarifa C en lugar de A y brinda respuesta correcta, pero para la conveniencia de la tarifa B considera en su análisis 19 km en lugar de 20 km excedidos.	10
Sigue un procedimiento que le permite determinar cuánto tendría que cobrar por kilómetro excedido en la tarifa B para que sea más conveniente que la C, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	6
Solo determina cuánto tiene que recorrer como mínimo una persona para que le convenga la tarifa C en lugar de la A, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	6
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

TERCER AÑO - NIVEL B3

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Interpreta las instrucciones para la construcción de la figura, identifica los elementos que le permiten calcular las áreas que intervienen, descubre las operaciones que le sirven para obtener el área de la figura comprendida entre el círculo de centro O y los semicírculos de diámetro AB y BC, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	12
Sigue las instrucciones pero toma otra medida del lado del cuadrado para armar la figura, sigue un procedimiento de cálculo que le permite obtener el área de la figura comprendida entre el círculo de centro O y los semicírculos de diámetro AB y BC, justifica lo realizado y brinda respuesta correcta.	10
Construye correctamente la figura, sigue un procedimiento de cálculo de áreas, justifica lo realizado pero no identifica la figura cuya área debe determinar.	9
Realiza correctamente la construcción, identifica la figura cuya área debe determinar (dos lunetas), sigue un procedimiento de cálculo y justifica pero no brinda respuesta.	9
Realiza correctamente la construcción, sigue un procedimiento de cálculo de áreas, justifica parcialmente lo realizado pero no identifica la figura cuya área debe determinar.	8
Realiza correctamente la figura y solo utiliza esta construcción para dar respuesta al problema.	4
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Comete error de cálculo.	Se resta 1 punto
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto