

OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2026
CERTAMEN REGIONAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CUARTO AÑO– NIVEL C1
PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Escribe correctamente la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	12
Calcula correctamente los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, pero no escribe la fórmula pedida y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	10
Escribe correctamente la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming y no encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	9
Calcula correctamente uno de los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, no escribe la fórmula pedida y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	6
Calcula correctamente los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, pero no escribe la fórmula pedida y no encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	6
Calcula correctamente uno de los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, no escribe la fórmula pedida y no encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	3
Solo calcula la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido	3
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0

Tiene un error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido
----------------------------	--

**CUARTO AÑO– NIVEL C1
 PROBLEMA 2**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante fórmulas, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente por lo menos la mitad de las posibilidades de ubicar 4 mosaicos negros y calcula que el quinto mosaico negro puede ocupar cualquiera de los otros 12 lugares, explicando el procedimiento seguido.	9
Solo calcula la cantidad de posibilidades que tiene de ubicar un quinto mosaico negro después de colocar 4 mosaicos negros con las condiciones que plantea el problema.	6
Muestra la tercera parte de las maneras distintas que tiene Selena para cubrir la cara de las macetas con las condiciones solicitadas.	6
Muestra la sexta parte de las maneras distintas que tiene Selena para cubrir la cara de las macetas con las condiciones solicitadas.	3
No tiene en cuenta las condiciones planteadas en el problema.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0

**CUARTO AÑO– NIVEL C1
 PROBLEMA 3**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Encuentra correctamente qué parte del paralelogramo ocupa el cuadrilátero EOFM explicando el procedimiento seguido en la resolución.	12
Encuentra que los triángulos determinados por las diagonales del paralelogramo ocupan $\frac{1}{4}$ de ABCD y que los triángulos AEO y OFB juntos ocupan $\frac{1}{6}$ del paralelogramo, explicando el procedimiento seguido y no obtiene qué parte del paralelogramo ocupa el cuadrilátero EOFM.	7
Encuentra que los triángulos determinados por las diagonales del paralelogramo ocupan $\frac{1}{4}$ de ABCD y que los triángulos DEM y MFC juntos ocupan $\frac{1}{6}$ del paralelogramo, explicando el procedimiento seguido y no obtiene qué parte del paralelogramo ocupa el cuadrilátero EOFM.	7
Solo interpreta correctamente que los triángulos determinados por las diagonales del paralelogramo ocupan $\frac{1}{4}$ de ABCD,	2
Brinda la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
Responde a la pregunta mediante la medición.	0
Responde a la pregunta mediante supuestos que no se deducen del enunciado del problema.	0

**QUINTO AÑO– NIVEL C2
 PROBLEMA 1**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Escribe correctamente la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	12
Calcula correctamente los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB usados para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, no escribe la fórmula pedida y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	10
Escribe correctamente la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming y no encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	10
Encuentra los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, no los usa correctamente en la fórmula pedida y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	6
Calcula correctamente alguno de los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, pero no escribe la fórmula pedida y encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	4
Identifica que la función pedida es cuadrática y calcula correctamente uno de los parámetros que definen la función que relaciona la cantidad de GB disponibles para navegar en función del tiempo de conexión continua a streaming, no escribe la fórmula pedida y no encuentra la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	2
Solo calcula la cantidad de horas de navegación que incluye el paquete mostrando el procedimiento seguido.	2
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
Tiene un error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido

**QUINTO AÑO– NIVEL C2
PROBLEMA 2**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante fórmulas, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente los dos divisores mayores que 75 pero menores a 85, explicando el procedimiento seguido y no responde a la pregunta solicitada	10
Solo calcula uno de los divisores mayores que 75 pero menores a 85 a partir de un procedimiento correcto	6
No tiene en cuenta las condiciones planteadas en el problema o utiliza procedimientos incorrectos en la búsqueda de los divisores	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0

**QUINTO AÑO– NIVEL C2
 PROBLEMA 3**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Encuentra correctamente la medida del segmento ST explicando el procedimiento seguido en la resolución.	12
Calcula correctamente las medidas de las diagonales de los cuadrados ABCD, DMON (siendo O el centro de la circunferencia presentada) y la altura del triángulo SBT con respecto al lado ST, explicando el procedimiento seguido y no obtiene la medida del segmento ST.	9
Calcula correctamente las medidas de las diagonales de los cuadrados ABCD, DMON (siendo O el centro de la circunferencia presentada), explicando el procedimiento seguido y no obtiene la medida del segmento ST.	6
Solo calcula correctamente las medidas de alguna de las diagonales de los cuadrados ABCD o DMON (siendo O el centro de la circunferencia presentada) explicando el procedimiento seguido y no obtiene la medida del segmento ST.	3
Brinda la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
Responde a la pregunta mediante la medición.	0
Responde a la pregunta mediante supuestos que no se deducen del enunciado del problema, por ejemplo que los segmentos TC y AS miden 0,5 m.	0

**SEXTO AÑO– NIVEL C3
 PROBLEMA 1**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Escribe correctamente la fórmula que relaciona la cantidad de comparaciones con el número de usuarios y encuentra la cantidad de comparaciones que debe hacer para determinar que no se repite el nombre del usuario 1048567 mostrando el procedimiento seguido.	12
Calcula correctamente el valor de la base que define la función que relaciona la cantidad de comparaciones con el número de usuarios, pero no escribe la fórmula pedida y encuentra la cantidad de comparaciones que debe hacer para determinar que no se repite el nombre del usuario 1048567 mostrando el procedimiento seguido.	9
Solo escribe correctamente la fórmula que relaciona la cantidad de comparaciones con el número de usuarios mostrando el procedimiento seguido.	6
Solo encuentra la cantidad de comparaciones que debe hacer para determinar que no se repite el nombre del usuario 1048567 mostrando el procedimiento seguido.	6
Solo determina correctamente el valor de la base que define la función que relaciona la cantidad de comparaciones con el número de usuarios, pero no escribe la fórmula pedida y no encuentra la cantidad de comparaciones que debe hacer para determinar que no se repite el nombre del usuario 1048567 mostrando el procedimiento seguido.	3
Solo identifica que tipo de función es la que relaciona la cantidad de comparaciones con el número de usuarios, mostrando el procedimiento seguido.	2
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
Tiene un error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido

**SEXTO AÑO– NIVEL C3
 PROBLEMA 2**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante fórmulas, cálculos y/o palabras.	12
Calcula correctamente las posibilidades de colocar las venecitas de cada uno de los colores de acuerdo a los lugares disponibles en el mosaico y continúa su resolución de manera incorrecta sin llegar a la respuesta.	6
Desarrolla un buen razonamiento en la búsqueda de la cantidad de mosaicos distintos que puede diseñar Selena sin lograr la totalidad de posibilidades.	6
Solo muestra una gran cantidad de mosaicos distintos que puede diseñar Selena cumpliendo todas las condiciones que plantea el problema sin llegar a encontrar la respuesta correcta.	2
No tiene en cuenta las condiciones planteadas en el problema o utiliza procedimientos incorrectos en la búsqueda de la cantidad de mosaicos distintos que puede diseñar Selena	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0

SEXTO AÑO– NIVEL C3
PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Realiza la construcción pedida ubicando correctamente los puntos P, Q, R y el centro de la circunferencia inscrita como intersección de las bisectrices, determina a qué distancia de C se encuentran los puntos P y Q, marca los puntos E y D con las condiciones planteadas en el problema, calcula el perímetro del triángulo CDE explicando el procedimiento seguido a partir de ecuaciones o propiedades de un triángulo cualquiera y responde a la pregunta solicitada con una justificación coherente a la resolución.	12
Determina a qué distancia de C se encuentran los puntos P y Q, marca los puntos E y D con las condiciones planteadas en el problema, calcula el perímetro del triángulo CDE explicando el procedimiento seguido a partir de ecuaciones o propiedades de un triángulo cualquiera y responde a la pregunta solicitada con una justificación coherente a la resolución sin realizar la construcción pedida correctamente.	9
Realiza la construcción pedida ubicando correctamente los puntos P, Q, R y el centro de la circunferencia inscrita como intersección de las bisectrices, determina a qué distancia de C se encuentran los puntos P y Q, marca los puntos E y D con las condiciones planteadas en el problema, explicando el procedimiento seguido a partir de ecuaciones o propiedades de un triángulo cualquiera y no calcula el perímetro del triángulo CDE ni responde a la pregunta solicitada con una justificación coherente a la resolución.	6
Solo realiza la construcción pedida ubicando correctamente los puntos P, Q, R y el centro de la circunferencia inscrita como intersección de las bisectrices.	3
Solo determina a qué distancia de C se encuentran los puntos P y Q, explicando el procedimiento seguido a partir de ecuaciones o propiedades de un triángulo cualquiera.	3
Brinda la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
Responde a la pregunta mediante la medición.	0
Responde a la pregunta mediante supuestos que no se deducen del enunciado del problema, por ejemplo que el triángulo ABC es rectángulo.	0