

Olimpiada Cordobesa de Matemática 2026

Córdoba Aprende en Acción

INTRODUCCIÓN

Los lineamientos de la política educativa provincial para el período 2024-2027 se centran en seguir apoyando la enseñanza para lograr más aprendizajes. Se focaliza en enseñar más oralidad, lectura y escritura desde todo el curriculum –poniendo énfasis en Lenguaje, Lengua y Literatura- y enseñar más abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde todo curriculum –poniendo énfasis en Matemática.

Con el objetivo de potenciar aprendizajes vinculados con el abordaje y resolución de situaciones problemáticas se propone que en la Olimpiada Cordobesa de Matemática (OCM) las/os estudiantes participen en equipos en las instancias escolar y regional.

La intención de esta propuesta es propiciar el trabajo cooperativo y colaborativo entre los integrantes de cada equipo de estudiantes para la búsqueda de estrategias variadas y novedosas que lleven a la solución de las situaciones planteadas.

Proponer la resolución de problemas en equipos va más allá de una interpretación simplista del trabajo en grupos. Es una tarea en la cual cada integrante aporta sus ideas para el logro de un objetivo que no puede ser alcanzado de manera individual. Además, se trata de promover la toma de decisiones democráticas, a partir del análisis colectivo de las ideas y argumentos expuestos por cada integrante del equipo, aprovechando las fortalezas de cada uno.

La Olimpiada Cordobesa de Matemática invita a participar a todas las instituciones, de todos los niveles, modalidades y tipos de gestión del sistema educativo provincial y municipal.

Se han establecido seis categorías, según el siguiente detalle:

Nivel educativo/ Modalidad	Categoría	Niveles de cada categoría
Educación Inicial - Sala de 5 años	Alfa	Nivel único.
Educación Primaria - Primero a tercer grado	Beta	N1: primer grado. N2: segundo grado. N3: tercer grado.
Educación Primaria - Cuarto a sexto grado	Gamma	A1: cuarto grado. A2: quinto grado. A3: sexto grado.
Educación Secundaria - Primero a sexto año	Gamma	B1: primer año. B2: segundo año. B3: tercer año. C1: cuarto año. C2: quinto año. C3: sexto año.

Modalidad Jóvenes y Adultos	Delta	B: Segundo Ciclo de Educación Primaria. C1: Ciclo Básico de Educación Secundaria. C2: Ciclo Orientado de Educación Secundaria.
Modalidad Educación Especial y Hospitalaria	Épsilon	B: Segundo Ciclo de Educación Primaria. C: Primer Ciclo de Educación Secundaria.
Educación Superior - tercer y cuarto año de los Profesorados de Educación Inicial, Primaria y Secundaria en Matemática.	Omega	Nivel único por profesorado.

INSTANCIAS

Certamen escolar: estudiantes trabajando en equipo

La fecha establecida es el martes 30 de junio de 2026. No obstante, cada institución - en el marco de su plan educativo institucional y la vinculación y articulación con la comunidad- podrá realizarse otro día entre el 29 de junio y el 3 de julio de 2026. *Se podrá desarrollar junto a la instancia escolar de la FERIA DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS, ARTES, MOVIMIENTO E INNOVACIÓN.*

En esta instancia las/os estudiantes de todas las categorías de la OCM conforman equipos de dos o tres integrantes, para resolver tres problemas que presentan desafíos matemáticos elaborados por el equipo técnico de Matemática de la Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional (Equipo de Olimpiada de Matemática).

Los problemas se envían en formato digital, vía Supervisión, a los directivos de todas las instituciones, de todos los niveles, modalidades y tipos de gestión del sistema educativo provincial y municipal. Los directivos recibirán los archivos con los problemas entre el 10 y el 20 de junio, que imprimirán sin realizar modificación alguna, a fin de presentarlos a los equipos de estudiantes. Es responsabilidad del equipo directivo y docentes no dar a conocer el contenido de los archivos recibidos hasta el día de realización del certamen escolar.

En este certamen escolar, las/os docentes de Matemática de la escuela tienen las siguientes tareas:

- Definir los criterios de valoración teniendo en cuenta los saberes que pueden poner en acción los equipos de estudiantes, al resolver cada problema.
- Corregir las resoluciones propuestas por los equipos de estudiantes de su escuela, empleando los criterios definidos previamente.
- Determinar el equipo de estudiantes que se destaca en la resolución de los problemas de su nivel de Olimpiada. Ese equipo está habilitado para representar a la escuela en el certamen regional.

El certamen escolar es la primera instancia de participación obligatoria para pasar al certamen regional.

Certamen regional: estudiantes trabajando en equipo

En el certamen regional participa de manera voluntaria/optativa el equipo de estudiantes -uno solo- por cada nivel de Olimpiada que fue determinado por las/os docentes de la escuela en el certamen escolar.

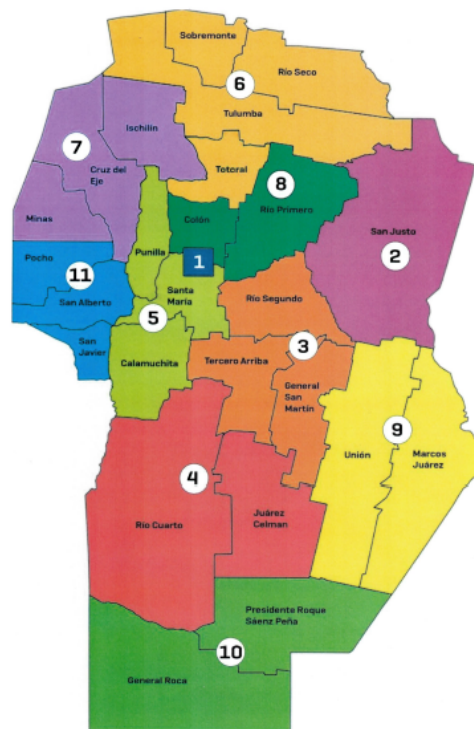
Es requisito que un integrante del equipo directivo de la escuela complete el formulario de inscripción al certamen regional, en la fecha indicada en el cronograma, sin excepción. Al completar el formulario se elegirá una sede de su región. En el apartado INSCRIPCIÓN DE LAS/OS ESTUDIANTES se detalla la información solicitada en el formulario.

El certamen regional es presencial y por equipos. Se desarrolla en distintas sedes por región, según cronograma publicado en

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

A continuación se detalla la regionalización educativa de la provincia de Córdoba:

Región	Departamento
1	Capital
2	San Justo
3	General San Martín, Río Segundo, Tercero Arriba
4	Juárez Celman, Río Cuarto
5	Calamuchita, Punilla, Santa María
6	Río Seco, Sobremonte, Totoral, Tulumba
7	Cruz del Eje, Ischilín, Minas
8	Colón, Río Primero
9	Marcos Juárez, Unión
10	General Roca, Pte. Roque Sáenz Peña
11	Pocho, San Alberto, San Javier



La distribución de sedes por región se publica, en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

Cada escuela organiza la salida educativa y confecciona la carpeta de viaje como lo hace habitualmente.

El certamen regional es organizado por las/os responsables de sede, quienes tienen las siguientes tareas:

- Participar de las instancias de formación virtuales y sincrónicas.
- Seleccionar maestras/os y profesoras/es aplicadores de la prueba (se exceptúa a docentes de Matemática).
- Elaborar las planillas de equipos de estudiantes habilitados a participar.
- Organizar el desarrollo de la competencia en su sede.

En este certamen, el Equipo Olimpiada de Matemática tiene a su cargo las siguientes tareas:

- Elaborar los tres problemas para cada nivel de Olimpiada.
- Designar evaluadoras/es quienes establecen los criterios de valoración, corrigen las resoluciones a los problemas propuestos y definen los equipos de estudiantes destacados en cada región. La decisión de las/os evaluadoras/es es inapelable.
- Dar a conocer el procedimiento de emisión de los certificados para los equipos de estudiantes participantes.
- Comunicar los resultados a la dirección de correo electrónico registrada por la escuela al momento de la inscripción al certamen regional.
- Publicar los enunciados de los problemas y los criterios de valoración de las resoluciones en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

Por región educativa se destacarán los equipos de cada nivel de Olimpiada que logren alguno de los dos puntajes más altos en su región, con al menos un problema en que se ha obtenido 10, 11 o 12 puntos.

Para las categorías Gamma, Delta y Omega son estos equipos de estudiantes los habilitados para el certamen provincial.

Certamen provincial para las categorías Gamma, Delta y Omega

En el certamen provincial participan los estudiantes destacados¹ en el certamen regional, según lo indicado en el apartado anterior.

Para la categoría Gamma el certamen provincial es presencial y se desarrolla de manera individual en cinco sedes.

Para las categorías Delta y Omega el certamen provincial es presencial y por equipos, en una única sede.

¹La ausencia en el certamen regional excluye al estudiante del certamen provincial.

La fecha, el horario y la nómina de los equipos de estudiantes habilitados a este certamen se publica en

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

Cada escuela organiza la salida educativa y confecciona la carpeta de viaje como lo hace habitualmente.

El certamen provincial es organizado por el Equipo de Olimpiada de Matemática, quien selecciona las/os aplicadores de la prueba (se exceptúa a profesores de Matemática).

En este certamen, el Equipo Olimpiada de Matemática tiene a su cargo las siguientes tareas:

- Elaborar los tres problemas para cada nivel de Olimpiada.
- Designar evaluadoras/es quienes definen los criterios de valoración y corrigen las pruebas de las/los estudiantes.
- Emitir los certificados para las/os estudiantes participantes.
- Comunicar los resultados en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

Se destacarán tres equipos de cada nivel de Olimpiada de la categoría Delta y Omega que hayan logrado en el certamen provincial el puntaje más alto, con al menos un problema en que se ha obtenido 10, 11 o 12 puntos.

Se destacarán tres estudiantes de cada nivel de Olimpiada de la categoría Gamma que hayan logrado en el certamen provincial el puntaje más alto, con al menos un problema en que se ha obtenido 10, 11 o 12 puntos.

Los veintisiete estudiantes destacados en la categoría Gamma integrarán el equipo de la Provincia de Córdoba que participará en la Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR.

INSCRIPCIÓN DE LAS/OS ESTUDIANTES

Certamen escolar

Cada institución, deberá completar entre el **1 de marzo y el 30 mayo** el formulario único de inscripción a la instancia escolar: <https://educacioncba.edu.ar/cordoba-aprende>

Certamen regional

Es requisito que un integrante del equipo directivo de la escuela complete el formulario de inscripción al certamen regional, **entre el 3 y el 7 de agosto, sin excepción**, disponible en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

En el formulario, creado por la Subdirección de Infraestructura Tecnológica y Conectividad, deben consignar:

- Código EE de la escuela.
- Sede de su región a la cual se asistirá con el/los equipo/s de estudiantes para participar del certamen regional.
- Datos del integrante del equipo directivo que completa el formulario: apellido y nombre completo, dirección de correo electrónico institucional y personal.
- Cantidad total de estudiantes que participaron del certamen escolar en cada nivel de la Olimpiada.
- Datos de cada equipo de estudiantes (uno por nivel de Olimpiada) habilitado al certamen regional, detallando: apellido y nombre completo, número de DNI de cada integrante del equipo.
- Datos del/la docente que tiene a cargo la sala, el grado o el curso del equipo de estudiantes que se inscribe: apellido y nombre completo, número de DNI, número de CUIL, dirección de correo electrónico.
- Además deberán subir un solo archivo que contenga los problemas escaneados del equipo de estudiantes que está inscribiendo en el formulario correspondiente. El archivo a subir debe ser en formato PDF y tener un tamaño menor a 1 MB.

Al enviar el formulario:

- *se generará un comprobante oficial de inscripción, para ser descargado en formato PDF.*
- *se remitirá un mail de confirmación, con la copia de todos los datos cargados, que puede alojarse en la carpeta de Spam o correo no deseado.*

Certamen provincial para las categorías Gamma , Delta y Omega

- No se requiere inscripción de las/os estudiantes. La nómina de los equipos de estudiantes habilitados a este certamen se publica en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/SDCyAI/olimpiada-cordobesa-de-matematica.php>

CARACTERÍSTICAS DE LOS CERTÁMENES

Certamen escolar y regional: estudiantes trabajando en equipo

Cada equipo de dos o tres estudiantes:

- Recibe tres problemas para resolver de manera cooperativa y colaborativa.
- Tiene a su cargo la interpretación de los enunciados de los problemas.
- Puede consultar libros y apuntes que no correspondan a problemas resueltos durante la preparación.
- Puede usar sus libros, sus calculadoras y sus propios útiles de geometría.
- Debe consignar, en la/s hoja/s que entregue, los razonamientos y cálculos realizados para la resolución de cada problema.

Además, se destaca que:

- El tiempo máximo para la resolución de los tres problemas es de 120 minutos. Para el certamen escolar cada escuela puede disponer de otro tiempo máximo entre 60 y 120 minutos.
- Las/os docentes de la escuela y aplicadores de las sedes no responderán a los equipos de estudiantes preguntas relativas a la interpretación y solución de los problemas.
- No está permitido que los equipos de estudiantes empleen celulares, tablets ni computadoras durante la prueba.

Certamen provincial para las categorías Gamma, Delta y Omega

Para la categoría Gamma cada estudiante participante recibe una prueba escrita con tres problemas para resolver individualmente.

Para las categorías Delta y Omega cada equipo participante recibe una prueba escrita con tres problemas para resolver colaborativamente.

Durante el desarrollo de la prueba, la/el estudiante:

- Tiene a su cargo la interpretación de los enunciados de los problemas.
- Puede consultar libros y apuntes que no correspondan a problemas resueltos durante la preparación.
- Puede usar sus libros, sus calculadoras y sus propios útiles de geometría.
- Debe consignar en la/s hoja/s que entregue los razonamientos y cálculos realizados para la resolución de cada problema.

Además, se destaca que:

- El tiempo máximo para la resolución de los tres problemas es de 120 minutos.
- Las/os aplicadores no responderán a la/os estudiantes preguntas relativas a la interpretación y solución de los problemas.

- No está permitido que las/os estudiantes empleen celulares, tablets ni computadoras durante la prueba.

La categoría Gamma comprende tres instancias: escolar, regional y provincial, y se constituye en la instancia clasificatoria para la Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR. Esta competencia internacional surge en el marco de los procesos de integración de la región ATACALAR, con la finalidad de favorecer el intercambio educativo entre estudiantes y profesores de las provincias que conforman la Tercera Región de Chile (Chañaral, Copiapó y Huasco) y de las provincias argentinas de Catamarca, Córdoba, Entre Ríos, La Rioja, Santa Fe, Santiago del Estero y Tucumán.

CRONOGRAMA 2026

En el siguiente cronograma se presentan las fechas y los certámenes a los cuales las instituciones educativas están invitadas a participar teniendo en cuenta Nivel Educativo y Modalidad.

Nivel educativo/ Modalidad Categoría	Inscripción institucional	Certamen escolar²	Inscripción al certamen regional	Certamen regional (presencial en distintas regiones)	Certamen provincial
Educación Inicial (Sala de 5 años) Alfa	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Miércoles 2 de septiembre	
Educación Primaria (Primero a tercer grado) Beta	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Miércoles 2 de septiembre	
Educación Primaria (Cuarto a sexto grado) Gamma	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Martes 18 de agosto	Miércoles 16 de septiembre
Educación Secundaria (Primero a sexto año) Gamma	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Martes 18 de agosto	Miércoles 16 de septiembre
Modalidad Jóvenes y Adultos Delta	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Jueves 13 de agosto	Viernes 2 de octubre

² La fecha establecida es el martes 30 de junio de 2026. No obstante, cada institución - en el marco de su plan educativo institucional y la vinculación y articulación con la comunidad- podrá desarrollarla otro día entre el 29 de junio y el 3 de julio de 2026.

Modalidad Educación Especial y Hospitalaria Épsilon	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Miércoles 19 de agosto	
Educación Superior (Tercer y cuarto año de los Profesorados de Educación Inicial, Primaria y Secundaria en Matemática) Omega	1 de marzo al 30 de mayo	martes 30 de junio	2 de julio al 7 de agosto	Miércoles 19 de agosto	Martes 29 de septiembre

Elaborado por el Equipo Técnico Curricular de Matemática: María Elda Márquez, Ederd Picca y Laura Vélez

Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional

Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación
