

SEGUNDO AÑO - NIVEL B2

OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2026 - CERTAMEN REGIONAL

<i>Nombre de la escuela</i>

Datos de los integrantes del equipo

<i>APELLIDO y NOMBRE</i>	<i>D.N.I.</i>

1- Ana y Enzo tienen un negocio de venta de alimentos naturales.

Recibieron una bolsa de 4,5 kg de tutucas y están pensando cómo envasarlos.

Quieren armar una tabla para registrar la cantidad de bolsas que obtendrían según la capacidad de cada una.

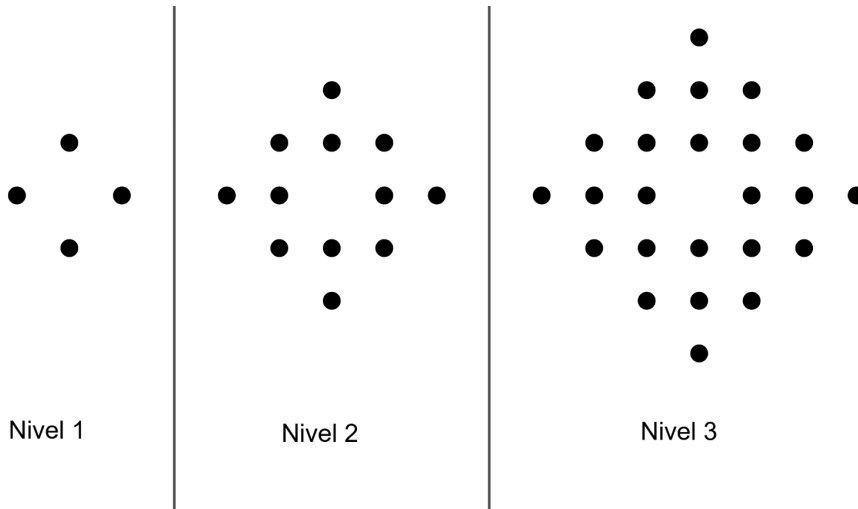
A- Ayuden a Ana y Enzo, completando la tabla.

<i>Capacidad de las bolsas</i>	<i>Cantidad de bolsas</i>
$\frac{1}{2}$ kg	
$\frac{1}{4}$ kg	
$\frac{1}{8}$ kg	
$\frac{3}{8}$ kg	
100 g	

B- Agreguen otros dos posibles valores de capacidad de las bolsas que permita obtener una cantidad entera de bolsas.

C- Escriban la fórmula que permite que permite saber la cantidad de bolsitas a armar según la capacidad de cada bolsita.

2- En una página de internet se muestra este desafío.
Con puntitos se armó esta serie de figuras.



Esta serie de puntitos sigue de la misma forma.

- A- Armen una tabla que muestre la cantidad de puntitos de la figura según el nivel en la serie.
- B- ¿Cuántos puntos se deben agregar para pasar del nivel 4 al nivel 5?
- C- Expliquen la regla que permite saber la cantidad de puntitos que se agregan para pasar de un nivel a otro.
- D- ¿Es posible armar una figura de la serie usando solo 85 puntitos? ¿Por qué?

3- Sigán las siguientes instrucciones para armar una figura.

Instrucciones

- a. Construyan el rectángulo ABCD de manera que sus lados midan 3 cm y 4 cm, y su diagonal AC mida 5 cm.
- b. Tracen los puntos medios de los segmentos AB, BC y AC, y nombren esos puntos M, N, y O respectivamente (es decir en el orden que se mencionó cada segmento).
- c. Tracen los puntos medios de los segmentos MN, NO y OM y nombren esos puntos E, F y G respectivamente.
- d. Construyan el triángulo EFG.

- A- Determinen, sin medir el perímetro del triángulo EFG.
- B- ¿Qué parte del área del rectángulo ABCD ocupa el triángulo EFG?