

OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2026

CERTAMEN REGIONAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CUARTO GRADO – NIVEL A1

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido para determinar la cantidad y tamaño de paquetes de galletitas que debe comprar Tomás, mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la cantidad y tamaño de paquetes de galletitas que debe comprar Tomás, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. NO responde a lo preguntado.	9
Determina que Tomás debe comprar 2 paquetes grandes de 40 galletitas cada y uno mediano de 28 galletitas (108 galletas), explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

**CUARTO GRADO – NIVEL A1
 PROBLEMA 2**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Determina 4 maneras distintas de formar el número 9475 y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina 3 maneras distintas de formar el número 9475, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	9
Determina 2 maneras distintas de formar el número 9475, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

**CUARTO GRADO – NIVEL A1
 PROBLEMA 3**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Realiza la construcción de la nueva figura según el instructivo dado, divide el rectángulo en 2 cuadrados o 2 rectángulos, traza en cada uno de ellos una diagonal obteniendo 4 triángulos.	12
Realiza la construcción de la nueva figura según el instructivo dado, dividiendo el rectángulo con 3 líneas para obtener los 4 triángulos rectángulos pedidos.	6
Realiza los ítems a y b o b y c para la construcción de la nueva figura.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, sin arribar a la nueva figura según el instructivo dado.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la figura que muestra no es correcta.	0
No resuelve.	0

QUINTO GRADO – NIVEL A2
PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido para determinar la oferta de galletitas que debe comprar Tomás, mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido para determinar la oferta de galletitas que debe comprar Tomás, mediante dibujos, cálculos y/o palabras. NO responde a lo preguntado.	9
Determina la cantidad de galletas que necesita Tomás para hacer la chocotorta y diferentes ofertas posibles, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

QUINTO GRADO – NIVEL A2
PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la cantidad de paletas que la heladería puede fabricar, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. NO responde a lo preguntado.	9
Determina los 15 sabores distintos de paletas que la heladería puede fabricar, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina las 20 paletas distintas con baños de chocolate que la heladería puede fabricar, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0

**QUINTO GRADO – NIVEL A2
PROBLEMA 3**

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Realiza la construcción de la figura según el instructivo dado.	12
Realiza la construcción de la circunferencia de radio AB, del triángulo ABC y divide el triángulo ABC en dos triángulos rectángulos, como lo indica el instructivo.	9
Realiza la construcción de la circunferencia de radio AB y del triángulo ABC como lo indica el instructivo.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, sin arribar a la figura solicitada	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la figura que muestra no es correcta.	0
No resuelve.	0

SEXTO GRADO – NIVEL A3
PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras para determinar la cantidad de galletas, dulce de leche, queso crema y chocolate que necesita Tomás para hacer su chocotorta.	12
Determina la cantidad de galletas, dulce de leche, queso crema y chocolate que necesita Tomás para hacer su chocotorta, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. NO responde a lo preguntado.	9
Determina la cantidad de galletas, dulce de leche y queso crema que necesita Tomás para hacer su chocotorta, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras	6
Comprende la consigna, inicia el proceso sin llegar al resultado final.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

SEXTO GRADO – NIVEL A2
PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la cantidad de paquetes de cada tamaño que envasaron Ana y Enzo y cuantos kilos de tutuca envasaron, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. NO responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente la cantidad de paquetes de cada tamaño que envasaron Ana y Enzo, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente cuántos kilos de tutuca envasaron Ana y Enzo, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso sin llegar al resultado final.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

SEXTO GRADO – NIVEL A2
PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Realiza la construcción de la nueva figura según el instructivo dado.	12
Traza los tres segmentos que dividen la figura en 3 triángulos y un rectángulo y traza dos segmentos que dividen al rectángulo en un triángulo isósceles y dos triángulos rectángulos.	9
Traza los tres segmentos que dividen la figura en 3 triángulos y un rectángulo y traza dos segmentos que dividen al rectángulo en dos triángulos rectángulos.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso sin llegar al resultado final.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
No resuelve.	0