

OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2025
CERTAMEN PROVINCIAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - CICLO BÁSICO

NIVEL B1 – PRIMER AÑO

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Expone todas las distribuciones posibles correctas y justifica.	12
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Expone algunas distribuciones posibles correctas y justifica.	9
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Expone algunas distribuciones posibles correctas pero no justifica.	6
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Expone algunas distribuciones posibles pero incorrectas.	3
No identifica correctamente la relación entre las baldosas y las distintas uniones.	0
Respuesta sin explicación, justificación ni cálculos que lo acompañen.	0
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	<i>Se resta 1 punto</i>
Comete errores de cálculo.	<i>Se resta 1 punto</i>
No escribe explícitamente la respuesta.	<i>Se resta 1 punto</i>
No hace algún cálculo o no brinda una justificación para decir cuál distribución es la que más superficie cubre (ítem c).	<i>Se resta 1 punto</i>
No respeta la condición de sector rectangular.	<i>Se resta 1 punto</i>

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento correcto que le permite obtener los metros cuadrados de pared que se podrán cubrir con pintura, de acuerdo a los datos y condiciones del problema, y responde a las preguntas solicitadas.	12
Identifica correctamente los datos del problema, especifica la relación entre litros de pintura y superficie a cubrir y sigue los pasos que le permite calcular las superficies a pintar, pero comete error al momento de responder a la pregunta c.	10
Identifica correctamente los datos del problema, especifica la relación entre litros de pintura y superficie a cubrir y sigue los pasos que le permite calcular las superficies a pintar, pero no responde a las preguntas solicitadas.	9
Identifica los datos del problema, especifica la relación entre litros de pintura y superficie a cubrir pero sólo responde correctamente a la primera pregunta solicitada.	6
Sólo obtiene los metros cuadrados que cubre un litro de pintura.	3
Brinda respuesta sin justificación.	0
Respuesta sin explicación, justificación o cálculos que lo acompañen.	0
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	Se resta 1 punto
Comete errores de cálculo.	Se resta 1 punto
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Resuelve correctamente, aplicando propiedades y justificando correctamente. Escribe la solución de manera explícita.	12
Determina el lado del cuadrado menor y justifica pero no responde a la pregunta solicitada.	9
Solo determina el lado del cuadrado menor pero no lo justifica.	3
Sigue un procedimiento correcto llegando al cuadrado del medio pero no concluye el ejercicio completo.	6
Respuesta sin explicación, justificación ni cálculos que lo acompañen.	0
Realiza cálculos o procedimientos que no son correctos.	0
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	Se resta 1 punto
No escribe la unidad de área.	Se resta 1 punto
Comete errores de cálculo.	Se resta 1 punto
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto

NIVEL B2 – SEGUNDO AÑO

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Identifica correctamente los datos del problema (litros totales, superficie total, pintura para franjas y círculo). Especifica la relación entre litros de pintura y superficie a pintar. Calcula la pintura total utilizada en las franjas, convierte esta pintura en la superficie total de las franjas y divide correctamente entre las 6 franjas. Calcula la pintura restante que se utilizará para pintar el círculo y convierte esa pintura en superficie. El procedimiento está bien ordenado, con operaciones explicadas paso a paso. Presenta la respuesta explícitamente.	12
Identifica correctamente los datos del problema (litros totales, superficie total, pintura para franjas y círculo). Especifica la relación entre litros de pintura y superficie a pintar. Calcula la pintura total utilizada en las franjas, convierte esta pintura en la superficie total de las franjas y divide correctamente entre las 6 franjas. Calcula la pintura restante que se utilizará para pintar el círculo y convierte esa pintura en superficie. El procedimiento es entendible, aunque con pasos omitidos o no muestra la respuesta.	11
Identifica correctamente los datos del problema (litros totales, superficie total, pintura para franjas y círculo). Especifica la relación entre litros de pintura y superficie a pintar. Calcula la pintura total utilizada en las franjas, convierte esta pintura en la superficie total de las franjas y divide correctamente entre las 6 franjas. No trabaja sobre el círculo pero expone la respuesta parcial del ejercicio de manera correcta.	6
Identifica correctamente los datos del problema (litros totales, superficie total, pintura para franjas y círculo). Especifica la relación entre litros de pintura y superficie a pintar. Calcula la pintura total utilizada en las franjas.	3
Identifica correctamente los datos del problema (litros totales, superficie total, pintura para franjas y círculo).	2
Identifica parcialmente los datos.	1
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	<i>Se resta 1 punto</i>
Comete errores de cálculo.	<i>Se resta 1 punto</i>
No escribe explícitamente la respuesta.	<i>Se resta 1 punto</i>

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula correcta y la explica. Fórmula de uniones totales (interiores + exteriores): da la fórmula correcta. Caso 20X18: obtiene correctamente interiores = 323, exteriores = 72 y total = 395.	12
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula correcta y la explica. Fórmula de uniones totales (interiores + exteriores): da la fórmula correcta. Caso 20X18: calcula interiores y exteriores pero falla en el total.	11
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula correcta y la explica. Fórmula de uniones totales (interiores + exteriores). Caso 20X18: calcula sólo una parte (interiores o exteriores).	10
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula correcta y la explica. Fórmula de uniones totales (interiores + exteriores). Caso 20X18: no lo resuelve.	9
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula correcta y la explica. Fórmula de uniones totales (interiores + exteriores): no la establece.	8
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula correcta y la explica. Fórmula de uniones totales (interiores + exteriores): menciona la suma pero no la fórmula.	7
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: da la fórmula sin justificación.	6
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta y la justifica. Fórmula de uniones exteriores $2(L+A-2)$: incorrecta o no responde.	5
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: da la fórmula correcta pero sin justificar.	4
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: presenta una expresión incompleta o con errores.	3
Identifica bien la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores). Fórmula	2

de uniones interiores $(L-1)(A-1)$: incorrecta o no responde.	
Identifica correctamente la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores) y resuelve el caso de 20 baldosas de largo por 18 de ancho haciendo un gráfico y contando.	3
Identifica correctamente la situación (baldosas, uniones interiores y exteriores) pero no continúa con el problema.	2
Reconoce algunos datos de la situación pero con errores o datos faltantes.	1
Respuesta sin explicación, justificación ni cálculos que lo acompañen.	0
No interpreta el enunciado.	0
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	<i>Se resta 1 punto</i>
Comete errores de cálculo.	<i>Se resta 1 punto</i>
No escribe explícitamente la respuesta.	<i>Se resta 1 punto</i>

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Resuelve correctamente, aplicando propiedades y justificando correctamente. Escribe la solución de manera explícita.	12
Resuelve correctamente, aplica propiedades. Aunque no especifica qué triángulos son isósceles, lo utiliza correctamente y resuelve todo el problema.	9
Realiza la construcción correctamente y utilizando que el triángulo PNQ es isósceles, averigua la medida de los ángulos PNQ y NQP.	6
Solo realiza correctamente la construcción siguiendo las indicaciones dadas.	2
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	<i>Se resta 1 punto</i>
Comete errores de cálculo.	<i>Se resta 1 punto</i>
No escribe explícitamente la respuesta.	<i>Se resta 1 punto</i>

NIVEL B3 – TERCER AÑO

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Obtiene la cantidad de cajas de cada tipo que puede armar, a partir de las condiciones dadas en el problema, planteando y resolviendo correctamente un sistema de ecuaciones o utilizando una estrategia adecuada de tanteo. Presenta la respuesta explícitamente.	12
Sigue un proceso de tanteo, analizando y justificando todas las combinaciones posibles para decidir cuál es la cantidad correcta de cajas de acuerdo a las condiciones dadas, pero no responde a la pregunta solicitada.	9
Obtiene por tanteo la cantidad correcta de cajas de cada tipo, analizando y justificando, aunque no muestra todos los casos posibles. Presenta la respuesta explícitamente.	9
Solo determina la cantidad correcta de cajas de cada tipo a partir de las condiciones dadas y justifica, pero no analiza los casos desechables.	6
Encuentra la cantidad de cajas de cada tipo a partir de las condiciones dadas pero no muestra una estrategia de tanteo.	4
Utiliza una estrategia de tanteo pero no concluye.	4
No sigue una estrategia adecuada de tanteo y comete error al responder.	0
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto.
Comete algún error de cálculo en el desarrollo de la resolución del problema.	Se resta 1 punto.
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo, no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	Se resta 1 punto.

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Sigue un procedimiento correcto que le permite calcular el costo adicional y el monto fijo, avanza resolviendo y justificando. Responde a las preguntas solicitadas.	12
Obtiene el valor de la distancia recorrida para un costo de \$19000 a partir del cálculo del costo adicional (\$450 por km) y el monto fijo (\$2800) y brinda respuesta correcta pero no calcula el nuevo costo para un envío de 42 km o lo hace de manera incorrecta.	8
Calcula correctamente el costo adicional y el monto fijo (\$2800) pero no responde a la primera pregunta solicitada.	6
Solo calcula el costo por kilómetro.	3
Sigue un procedimiento de cálculo pero no justifica los valores obtenidos.	3
Responde sin explicar ni justificar.	0
No escribe explícitamente la respuesta.	Se resta 1 punto.
Comete algún error de cálculo en el desarrollo de la resolución del problema.	Se resta 1 punto.
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo, no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	Se resta 1 punto.

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Interpreta los datos para la construcción de la figura, identifica los elementos que le permiten obtener el área del cuadrilátero MPQE, justifica el cálculo de los mismos mediante el uso de propiedades geométricas y brinda respuesta correcta.	12
Realiza la construcción de la figura, identifica los elementos que le permiten obtener el área del cuadrilátero MPQE, justifica el cálculo de los mismos pero no responde a la pregunta de manera explícita.	9
Identifica los elementos que le permiten obtener el área del cuadrilátero MPQE, realiza los cálculos correspondientes, responde a la pregunta pero no justifica.	9
Determina los elementos para obtener el área, sigue un procedimiento de cálculo sin justificar lo realizado, y no responde a la pregunta de manera explícita.	6
Solo realiza correctamente la construcción de la figura siguiendo las indicaciones dadas.	2
Responde sin explicar ni justificar, ni cálculos que lo acompañen.	0
No escribe la unidad de área.	<i>Se resta 1 punto</i>
No escribe explícitamente la respuesta.	<i>Se resta 1 punto</i>
Comete algún error de cálculo en el desarrollo de la resolución del problema.	<i>Se resta 1 punto</i>
No muestra una correcta escritura matemática (por ejemplo, no se puede tener una cadena de signos iguales que no corresponden).	<i>Se resta 1 punto.</i>