

## OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2025 CERTAMEN ESCOLAR

### **Datos de los integrantes del equipo**

APELLIDO y NOMBRE	D.N.I.

### **Realizar el análisis didáctico de los dos problemas propuestos teniendo en cuenta:**

- Procedimientos/estrategias de resolución por parte de los y las estudiantes del Nivel Secundario para el año indicado en cada problema. Presentar al menos dos procedimientos/estrategias de resolución.
- Aprendizajes y contenidos involucrados en los problemas propuestos.
- Saberes previos que deben disponer los y las estudiantes.
- Modificación didáctica/variable didáctica que complejice o simplifique cada problema. Explicar en qué consiste la modificación/variable didáctica. Justificar si se trata de una complejización o simplificación del problema.

**1-**

(Del certamen provincial 2018, para tercer año)

Se construye el cuadrado ABCD. Se marcan los puntos medios de los lados AD y CD y se los llama E y F, respectivamente. Luego se traza la diagonal AC.

Por el punto E se traza la recta perpendicular a la diagonal AC que corta a AC en G.

Por el punto F se traza la recta perpendicular a AC que corta a AC en H.

Así queda determinado el cuadrilátero EGHF.

¿Cuál es la razón (cociente) entre las áreas de los cuadriláteros EGHF y ABCD?

2-

(Del certamen provincial 2018, para sexto año)

Los promotores de la fábrica de descartables usan la siguiente tabla para mostrar cómo se reduce el precio por la compra en cantidad de paquetes de vasos térmicos:

Cantidad de paquetes	Precio por paquete
1	\$155
2	\$153,95
3	\$152,90
4	\$151,85
...	...

- a. ¿Cuántos paquetes de vasos térmicos debe vender un promotor para que el valor total de la venta sea el máximo posible?
- b. ¿Cuánto cobrará por la venta de esa cantidad de paquetes?