

QUINTO GRADO - Nivel A2

OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2025
CERTAMEN PROVINCIAL

APELLIDO	
NOMBRE	
D.N.I. N°	
ESCUELA	

Te recordamos las reglas de este certamen:

- *Podés consultar libros y apuntes, usar calculadora y útiles de geometría.*
- *Solamente podés usar tus materiales.*
- *Vos solo tenés que interpretar los enunciados. El/la docente del aula no te responderá preguntas que impliquen orientaciones en la comprensión y en la resolución del problema.*
- *Es posible que no alcances a resolver en forma completa todos los problemas. Lo importante es que registres todos los avances que realices en la búsqueda de solución a los problemas.*
- *No te olvides de registrar los razonamientos, explicaciones y cálculos que usaste para resolver cada problema. Para eso usá todas las hojas que necesites. Colocá apellido y nombre en cada hoja.*

1-

César y Julieta son productores de miel. Esta semana solo tienen 34 frascos de miel para vender en la feria.

Para el traslado de los frascos a la feria tienen cajas de tres tamaños:

- grandes para 8 frascos,
- medianas para 6 frascos,
- chicas para 4 frascos.

Quieren organizar todos los frascos en cajas, de manera que no queden cajas incompletas. ¿Cómo pueden organizar todos los frascos? Muestra todas las posibilidades.

2-

Pedro y su familia viven en el campo.

Pedro quiere cultivar plantas aromáticas en un sector rectangular de su patio.

Tiene 18 metros de alambre para colocar en el perímetro de ese sector.

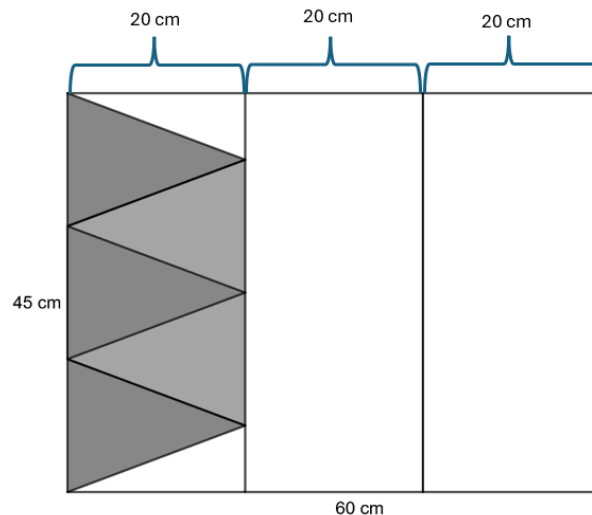
Quiere que los lados más largos de ese sector midan 2 metros más que los lados más cortos.

- ¿ Cuántos metros deben medir los lados del sector rectangular para usar todo el alambre?
- Ahora Pedro quiere dividir el sector rectangular en tres rectángulos iguales, usando más alambre. ¿Cuál es la menor cantidad de alambre que necesita agregar?

3-

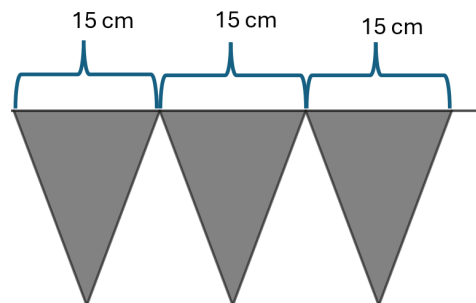
Lucía y Nicolás quieren armar guirnaldas decorativas para el cumpleaños de su sobrino. Para ello usan cartulina de colores e hilo.

En una cartulina rectangular de 45 cm por 60 cm dibujan triángulos isósceles como se muestra en la imagen



Siguen dibujando triángulos iguales a los grises en toda la cartulina.

Luego, pegan los triángulos sobre el hilo sin superponerlos ni dejar huecos. La imagen muestra los primeros triángulos que pegan sobre el hilo:



Siguen pegando triángulos hasta obtener una guirnalda de $2\frac{1}{4}$ m.

a. ¿Cuántos triángulos necesitan para completar 5 guirnaldas de $2\frac{1}{4}$ m?

b. Lucía tiene en su casa 3 cartulinas. ¿Les alcanzan esas cartulinas para armar las 5 guirnaldas de $2\frac{1}{4}$ m? ¿Por qué?