

**OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2025
CERTAMEN PROVINCIAL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CUARTO GRADO – NIVEL A1

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la mayor cantidad de caramelos que Sofía da a cada niño y los caramelos que le sobran, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente la mayor cantidad de caramelos que Sofía da a cada niño, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente la cantidad de caramelos que le sobran a Sofía, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la mayor cantidad de caramelos que Sofía da a cada niño y los caramelos que le sobran, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente la mayor cantidad de caramelos que Sofía da a cada niño, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente la cantidad de caramelos que le sobran a Sofía, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, inicia el proceso, sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda la respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Muestra 4 figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros): rectángulo de 20cm x 5cm; cuadrado de 10cm de lado; paralelogramo de 10cm x 5cm y triángulo equilátero de 10cm de lado, utilizando cuatro piezas del rompecabezas geométrico.	12
Muestra 3 figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros): rectángulo de 20cm x 5cm; cuadrado de 10cm de lado; paralelogramo de 10cm x 5cm o triángulo equilátero de 10cm de lado, utilizando cuatro piezas del rompecabezas geométrico.	9
Muestra 2 figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros): rectángulo de 20cm x 5cm; cuadrado de 10cm de lado; paralelogramo de 10cm x 5cm o triángulo equilátero de 10cm de lado, utilizando cuatro piezas del rompecabezas geométrico.	6
Muestra 1 figura geométrica (triángulos y cuadriláteros): rectángulo de 20cm x 5cm; cuadrado de 10cm de lado; paralelogramo de 10cm x 5cm o triángulo equilátero de 10cm de lado, utilizando cuatro piezas del rompecabezas geométrico.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la figura que muestra no es correcta.	0
No resuelve.	0
Repite hasta dos figuras geométricas.	Se resta 1 punto al total obtenido.

QUINTO GRADO - NIVEL A2

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente cuántas cajas completas pueden armar organizando todos los frascos, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Muestra correctamente, sin repetir, 7 maneras de armar cajas completas organizando todos los frascos, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos cálculos y/o palabras.	9
Muestra correctamente, sin repetir, 5 o 6 maneras de armar cajas completas organizando todos los frascos, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos cálculos y/o palabras.	6
Muestra correctamente, sin repetir, menos de 5 maneras de armar cajas completas organizando todos los frascos, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos cálculos y/o palabras.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin mostrar todas las posibilidades de armar las cajas.	0
No resuelve.	0
Repite hasta dos formas de armar las cajas completas de los tres tamaños.	Se resta 1 punto al total obtenido.

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la medida de los lados del sector rectangular para usar todo el alambre y la menor cantidad de metros que debe agregar si divide el sector, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente la medida de los lados del sector rectangular para usar todo el alambre, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente la menor cantidad de metros que debe agregar si divide el sector rectangular, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, desarrolla el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la cantidad de triángulos y cartulinas que necesitan para hacer 5 guirnaldas, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente la cantidad de triángulos que necesitan para hacer 5 guirnaldas, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente si le alcanzan las 3 cartulinas para hacer 5 guirnaldas, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, desarrolla el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

SEXTO GRADO - NIVEL A3

PROBLEMA 1

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente la mínima cantidad de botellas de gaseosas que deben comprar y si es necesario comprar más al agregarse dos niños, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente la mínima cantidad de botellas de gaseosas que deben comprar, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente si es necesario comprar más botellas de gaseosas al agregarse dos niños, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, desarrolla el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.

PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina correctamente sin repetir de cuántas formas rectangulares diferentes puede organizar los 72 autitos y en cuántas de esas formas cada fila tiene más de 4 autos. Explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina correctamente sin repetir 10 formas rectangulares diferentes para organizar los 72 autitos y en cuántas de esas formas cada fila tiene más de 4 autos. Explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	9
Determina correctamente de cuántas formas rectangulares diferentes puede organizar los 72 autitos, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina correctamente de cuántas formas rectangulares diferentes puede organizar los 72 autitos si cada fila tiene más de 4 autos, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, desarrolla el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Repite hasta dos formas de armar el tablero rectangular.	Se resta 1 punto al total obtenido.

PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Brinda la respuesta correcta y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	12
Determina la cantidad de carteles grandes y pequeños que tienen que construir y cuánto mide el área de pared que queda sin cubrir y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras. No responde a lo preguntado.	9
Determina la cantidad de carteles grandes y pequeños que tienen que construir y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Determina cuánto mide el área de pared que queda sin cubrir y explica el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras.	6
Comprende la consigna, desarrolla el proceso, explicando el procedimiento seguido mediante dibujos, cálculos y/o palabras sin arribar al resultado correcto.	3
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0
Brinda respuesta correcta pero la justificación es incorrecta.	0
Brinda solo la respuesta correcta sin explicar el procedimiento de resolución seguido.	0
No resuelve.	0
Tiene un mínimo error de cálculo.	Se le resta 1 punto al total obtenido.
No expresa el área en su unidad de medida	Se le resta 1 punto al total obtenido.