

**OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA 2025**  
**CERTAMEN ZONAL**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA - NIVEL B1**

**PROBLEMA 1**

<b>Aspecto observado en la solución propuesta</b>	<b>Puntaje asignado</b>
Calculan correctamente el costo total de cada producto considerando el precio unitario y la cantidad adquirida. Luego, distribuyen el monto total en seis partes iguales. Responden de manera adecuada y precisa a la consigna planteada.	<b>12</b>
Calculan correctamente el total de los productos adquiridos, aplicando el procedimiento adecuado para obtener el resultado esperado. Formulan una respuesta pertinente basada en los resultados obtenidos.	<b>9</b>
Interpreta correctamente que el total debe dividirse en seis partes iguales e identifica con precisión el aporte correspondiente de cada amigo. Formulan una respuesta pertinente basada en los resultados obtenidos.	<b>8</b>
Interpretan adecuadamente la información relevante del enunciado para realizar las operaciones necesarias que les permiten calcular la cantidad solicitada. Formulan una respuesta pertinente basada en los resultados obtenidos.	<b>7</b>
Tiene el mínimo error de cálculo.	<b>Se le resta 1 un punto</b>

## PROBLEMA 2

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Reconocen que el jardín tiene forma de rectángulo y la identifican como una figura geométrica adecuada para resolver las actividades propuestas. Responden correctamente las preguntas formuladas en función de dicha interpretación.	12
Aplican un procedimiento adecuado que les permite construir correctamente el sector de lavandas con forma cuadrada de 4 metros de lado, respetando las condiciones establecidas en la consigna. Formulan una respuesta pertinente basada en los resultados obtenidos.	9
Aplican un procedimiento adecuado que les permite construir correctamente un sector de rosas con forma semicircular y un diámetro de 6 metros, respetando las condiciones establecidas. Formulan una respuesta pertinente basada en los resultados obtenidos.	8
Construyen un sector de margaritas con forma triangular, siguiendo una línea de patrones, de modo que dos de sus lados forman un ángulo recto y miden 3 metros y 4 metros respectivamente. Formulan una respuesta pertinente basada en los resultados obtenidos.	7
No comprende la consigna, por lo tanto, la resolución no es correcta.	0

## PROBLEMA 3

Aspecto observado en la solución propuesta	Puntaje asignado
Reconocen que los bastidores presentan distintas formas triangulares, lo que permite tejer chales de diversas medidas. Responden de manera correcta y pertinente las preguntas formuladas.	12
Seleccionan adecuadamente tres varillas para construir bastidores con forma triangular.	8
Exploran diversas combinaciones de tres varillas para verificar si es posible formar un triángulo, aplicando el criterio de existencia correspondiente.	7
Construyen triángulos respetando las medidas indicadas, utilizando con precisión los instrumentos geométricos requeridos para la actividad.	5
Responde sin realizar justificación.	4