

Invitación a participar del Certamen Escolar de la Categoría Alfa Olimpiada Cordobesa de Matemática

Estimadas comunidades educativas de Educación Inicial,

Desde la Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional de la Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación, queremos invitarlos/as a participar en la categoría Alfa de la Olimpiada Cordobesa de Matemática.

Están convocados a participar del certamen escolar maestras/os con sus estudiantes de sala de 5 años de centros educativos de Educación Inicial provinciales de gestión estatal y privada, y de escuelas municipales.

El **certamen escolar** se desarrollará en cada centro educativo el **martes 23 de septiembre**. La organización de esta instancia estará a cargo de cada institución.

La propuesta es que luego del inicio de la jornada, en cada sala de 5 años se desarrolle de manera colectiva un juego que involucra diversos aprendizajes y contenidos matemáticos. Posteriormente, la/el docente organiza la sala proponiendo diversas tareas a desarrollar en equipos de tres o cuatro estudiantes (organización de la enseñanza en multitarea). Una de las tareas a incluir son desafíos matemáticos vinculados a la situación de juego.

El/la docente lee a cada equipo, por turno, los desafíos matemáticos, observa el proceso de resolución desarrollado por el equipo y solicita a las y los estudiantes explicaciones de lo desarrollado. Son esas explicaciones las que cada docente valora, teniendo en cuenta los saberes que ponen en acción los niños y las niñas. El tiempo de trabajo de cada equipo en el espacio de los desafíos matemáticos vinculados a la situación de juego no puede superar los 20 minutos.

Desde el Equipo Técnico de Matemática enviaremos las consignas del juego y los desafíos matemáticos -a desarrollar en el momento de multitarea- en formato digital, vía supervisión, a los directivos de todos los centros educativos.

Invitamos a las instituciones a organizar la instancia teniendo en cuenta las siguientes tareas:

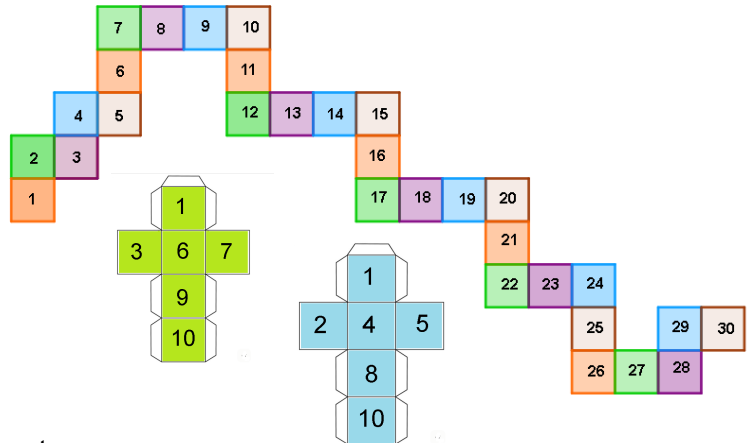
- Preparar los materiales que requiere el juego propuesto.
- Definir los criterios de valoración teniendo en cuenta los saberes que pueden poner en acción los equipos de estudiantes, al resolver los desafíos matemáticos vinculados a la situación de juego.
- Determinar el equipo de estudiantes de cada sala de 5 años que se destaca en la resolución de los desafíos.

Los nombres de los integrantes de este equipo serán incluidos en el formulario que se publique oportunamente, a fin de recibir el certificado digital correspondiente.

Compartimos un juego matemático para acompañarlos en la preparación para este certamen escolar:

Materiales

- Tablero con 30 casilleros numerados.
- Dos dados. Uno contiene en sus caras los números 1, 3, 6, 7, 9 y 10; el otro dado, los números 1, 2, 4, 5, 8 y 10.
- Fichas: 2 o 3 fichas de distintos colores.



Organización del grupo

Se trabaja con toda la sala, dividida en dos o tres grupos.

Consigna:

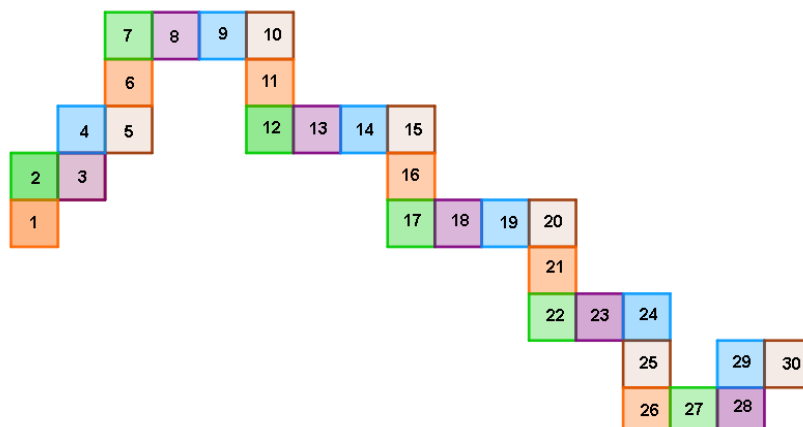
- La docente explica que van a jugar y solicita a cada equipo que elija una ficha de color.
- Cada equipo, por turno, lanza los dados y elige el dado que le permite avanzar más en el tablero.
- Gana el equipo que llega primero al casillero del 30.

Desafíos matemáticos vinculados al juego.

1- SALIERON ESTOS NÚMEROS: 9 - 7 (se muestran los dados con esos números) ¿CUÁL LES CONVIENE ELEGIR PARA AVANZAR? ¿POR QUÉ?

2- BENICIO AVANZÓ 6 (se muestra la cara del dado) Y LUEGO 8 se muestra la cara del dado).

¿A QUÉ CASILLERO LLEGÓ? MARQUEN EN EL TABLERO CON UNA FICHA.



3- SOL ESTÁ DOS CASILLEROS ANTES QUE BENICIO. MARQUEN CON UNA FICHA EN QUÉ CASILLERO ESTÁ SOL.

4- EMMA ESTÁ EN EL CASILLERO 26. ¿QUÉ NÚMERO LE TIENE QUE SALIR EN EL DADO PARA GANAR?

Entusiasmadas de recibir sus participaciones, nos contactaremos próximamente para enviarles los instrumentos de la instancia escolar.

Saludos,

Equipo Técnico Curricular de Matemática