

USO DE ATLAS ANATÓMICO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Autores: María Pía Saravia (UES21)

Resumen

El presente trabajo utilizó Visible body, un software didáctico Atlas 3D de Anatomía Humana, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes del Decanato de Salud de la UES 21 de una herramienta que les permita estudiar el cuerpo humano según la legislación vigente en Argentina. Se implementó en 35 cátedras de las carreras de Lic. en Nutrición, Lic. En Fonoaudiología, Lic. En Instrumentación Quirúrgica, Tecnicatura Universitaria en atención Prehospitalaria de Emergencias, Tecnicatura Universitaria en Enfermería, Lic. en Bioinformática, Lic. en Kinesiología y Fisiología. Y se pudo observar a través de encuestas de satisfacción, observaciones y acompañamientos aúlicos que los estudiantes, mediante el uso del Atlas 3D pueden examinar a detalle las estructuras anatómicas, observar las relaciones espaciales y, comprender mejor la forma y función de las partes del cuerpo humano, lo que facilita la comprensión de los conceptos abstractos, la reflexión sobre los conocimientos complejos y el monitoreo del aprendizaje (Alzate M. y Tamayo A., 2019).

PALABRAS CLAVE: atlas anatómico - innovación - aprendizajes significativos.

Abstract

The present work used Visible body, a didactic software Atlas 3D of Human Anatomy, with the aim of providing students of the Dean of Health of UES 21 with a tool that allows them to study the human body according to the legislation in force in Argentina. It was implemented in 35 chairs of the Bachelor's Degree in Nutrition, Bachelor's Degree in Speech Therapy, Bachelor's Degree in Surgical Instrumentation, University Technician in Prehospital Emergency Care, University Technician in Nursing, Bachelor's Degree in Bioinformatics, Bachelor's Degree in Kinesiology and Physiology. And it could be observed through satisfaction surveys, observations and classroom accompaniments that the students, by using the 3D Atlas they can examine anatomical structures in detail,

observe spatial relationships, and better understand the form and function of human body parts, making it easier to understand abstract concepts, reflection on complex knowledge and monitoring of learning (Alzate M. y Tamayo A., 2019).

KEY WORDS: anatomical atlas - innovation - significant learning.

Desarrollo

Desde el Decanato de Ciencias de la Salud se considera que una experiencia educativa significativa debe contar con una serie de recursos que colaboren en la formación de profesionales específica y altamente calificados para su futuro rol. Por esta causa y con el objetivo de recrear el funcionamiento del cuerpo humano de una forma interactiva y fidedigna, la universidad ofrece una experiencia inmersiva: Visible Body.

Esta plataforma de aprendizaje 3D ofrece a los estudiantes una forma visual e interactiva de aprender, propiciando una clase que atiende a todos los estilos de aprendizaje y promueve que estos sean significativos.

Algunos de los beneficios que se observan de utilizar este recurso con docentes y estudiantes de Siglo 21 son:

1. La visualización interactiva que promociona una comprensión más profunda y detallada de la anatomía humana, colaborando en la construcción de aprendizajes sólidos y más duraderos.
2. Su accesibilidad, ya que está disponible en línea y permite el ingreso de los usuarios en cualquier momento del día y desde cualquier lugar.
3. Este atlas se actualiza regularmente, garantizando a los estudiantes y docentes, el poder contar con información de punta, ubicando a la universidad en la vanguardia.
4. Otro de los beneficios, lo constituye la personalización de los planes y tareas, ya que permite a los docentes personalizar las actividades según las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes.

5. Facilita la colaboración entre estudiantes y profesores, contribuyendo a la creación de un contexto amigable para el aprendizaje y logrando promover la motivación en los grupos de trabajo.
6. Finalmente, los modelos 3D que el software presenta, son muy realistas, ayudando a los estudiantes a comprender mejor la anatomía humana y su relación con la enfermedad y el tratamiento. Fundamental para que se conviertan en profesionales éticos y críticos frente a las situaciones que se les presenten. Además, el uso de modelos 3D interactivos ha demostrado mejorar la comprensión y retención de la anatomía humana en comparación con los métodos tradicionales.

Durante las clases, se utilizó el Visible Body de manera interactiva, en el laboratorio del decanato de salud. Mediante el intercambio entre docentes y estudiantes se pudieron abordar actividades creadas específicamente para los cursos, pudiendo desarrollar los contenidos con el soporte de las imágenes del atlas anatómico.

En encuestas realizadas a los estudiantes, los mismos manifestaron que valoraban la definición y las posibilidades de movimiento, recorte, e integración de diferentes sistemas que les ofrece la herramienta. También destacaron que era muy útil contar con la app que ofrece Visible body, ya que les *“permite estudiar en casa y revisar las clases”* que tuvieron con sus docentes previamente. Con respecto a los docentes, destacaron la especificidad del atlas y la cantidad de detalles que presenta cada apartado. Sostienen que es importante *“contar con un software así, dada la imposibilidad legal de tener cuerpos humanos reales en las universidades”*.

Desde las autoridades del decanato se sostiene la decisión de contar con este atlas para poder ofrecer a sus estudiantes una experiencia educativa de calidad.

Conclusiones

La posibilidad de contar con Visible Body como atlas anatómico, ofrece a los docentes y estudiantes universitarios, la oportunidad de tener clases que generen una experiencia educativa relevante para su futuro rol profesional, a partir de la interacción con un software de estas características.

Todos los actores involucrados en su uso, manifestaron que el uso de la herramienta mejoraba su percepción de la clase.