

JUGANDO ENTRE LO DIGITAL Y TRADICIONAL

Estrategias pedagógicas para la integración de la tecnología y los juegos tradicionales en Nivel Inicial desde la Educación Física

Facundo D'Alconzo^{1,2}, Nerio Becerra^{1,3}, Franco Burgos^{1,4}, Valentina Casin Valli^{1,5}, María Victoria Lucero^{1,6}, María Susana Moyano^{1,7} y Steffania Dalmasso^{1,8}.

1. Sede Regional Laboulaye *Eduardo Lefebvre* - Universidad Provincial de Córdoba
2. facucrecer8@gmail.com
3. jooquin116@hotmail.com
4. franburgoss09@gmail.com
5. valecasin03@gmail.com
6. vickyluce_@hotmail.com
7. susana45moyano@gmail.com
8. sdalmasso15@gmail.com

2025

JUGANDO ENTRE LO DIGITAL Y TRADICIONAL

Estrategias pedagógicas para la integración de la tecnología y los juegos tradicionales en Nivel Inicial desde la Educación Física

RESUMEN

Hoy es un hecho que la tecnología ocupa un lugar central en las tareas cotidianas de las personas, lo cual plantea complejos desafíos vinculados al bienestar físico, mental, emocional y social. Los niños no son ajenos a esta realidad: la tecnología está presente en su vida desde edades muy tempranas, transformando las formas de jugar, comunicarse y aprender. Esto plantea la necesidad de repensar las actividades lúdicas que se les ofrece a los niños en el jardín escolar, para lograr un equilibrio saludable entre el aprovechamiento pedagógico de las herramientas digitales y la preservación del juego tradicional. Frente a esta realidad, en 2024, estudiantes del Profesorado de Educación Física de la Sede Regional Laboulaye “Eduardo Lefebvre” (Universidad Provincial de Córdoba) investigaron, en el marco de la 56° Feria de Ciencias y Tecnologías, el impacto de la tecnología en la recreación y en el hábito de jugar en los niños de Nivel Inicial. Se observó menor creatividad, dificultades motrices y menor interacción social. En base a los resultados obtenidos, la presente investigación tuvo como objetivo promover el uso creativo y pedagógico de la tecnología en el juego infantil, conservando el valor del juego tradicional, para fortalecer las habilidades motrices, sociales, emocionales y cognitivas en niños de 5 años de edad. Para eso, se llevaron a cabo jornadas prácticas en el Jardín de Infantes 25 de Mayo de Laboulaye (Córdoba) que involucraron juegos tradicionales de identificación de sonidos, dramatización de animales y transporte, estaciones con consignas motrices, a los cuales se incorporó a Robotita (robot educativo programable) y aplicaciones celulares. Dichos recursos se emplearon para indicar direcciones, sonidos a imitar y movimientos a realizar. Complementariamente, se realizó una encuesta a la docente a cargo del grupo de estudiantes y a la profesora de Educación Física, para conocer sus percepciones sobre la integración, en las propuestas pedagógicas, de la tecnología. A partir de las intervenciones realizadas se espera impactar

positivamente en las habilidades motrices, sociales, emocionales y cognitivas de los niños, y que este impacto llegue a cada familia, para sostener el cuidado de los más pequeños. Se espera poder ser, como equipo, agentes de cambio para despertar el interés de colegas por combinar juegos tradicionales y dispositivos tecnológicos. En lo académico, se espera poder inspirar a profesionales de la Educación Física y disciplinas afines a trabajar colaborativamente en líneas de investigación para dar respuestas concretas a las necesidades de la población laboulayense en lo que refiere al bienestar integral. Particularmente, se espera que en la Sede Regional Laboulaye se construyan líneas de investigación sólidas, con impacto local y regional, que abran la posibilidad de ir creciendo en esta dimensión, en un contexto de plena transformación hacia la vida universitaria. Cabe destacar que, desde la Educación Física, los aportes que se pueden hacer para el cuidado de las personas, con foco en los niños, son sumamente valiosos. Este proyecto muestra que se puede pasar a la acción para dar lugar a una nueva realidad en la vida de los más pequeños.

Palabras claves: TECNOLOGÍA, JUEGO INFANTIL TRADICIONAL, NIVEL INICIAL, ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

DESARROLLO

Introducción

Desde hace ya mucho tiempo, la tecnología viene ocupando un lugar central en la vida de las personas. Basta con mirar a nuestro alrededor para darnos cuenta de esto: las tareas cotidianas (personales y laborales) están mediadas por la tecnología. Esto dio lugar a muchísimas oportunidades de crecimiento y avances en diferentes ámbitos (salud, ciencia, educación, etc) y también plantea nuevos y complejos desafíos vinculados al bienestar físico, mental, emocional y social, desafíos que invitan a reflexionar y pasar a la acción desde un lugar diferente para lograr sostener un sano equilibrio en estas dimensiones.

En este sentido, los niños no son ajenos a esta realidad: la tecnología forma parte de su vida cotidiana desde edades muy tempranas, transformando

significativamente las formas de jugar, comunicarse y aprender (Estefanell, 2023; United Nations International Children's Emergency Fund [UNICEF], 2023; UNICEF, s.f.). Esto repercute en su bienestar físico, cognitivo y emocional, porque mientras están frente a la pantalla, el sedentarismo es mayor, el contacto real con otros niños y niñas disminuye, como también lo hace el vínculo con la naturaleza, la exploración motorizada por la curiosidad, lo que acarrea efectos negativos, como por ejemplo menor grado de atención, menor empatía, mayor frustración, menor capacidad de espera, entre otros (UNICEF, 2023). Asimismo, la tecnología, en muchas ocasiones, reemplaza al juego (tradicional), considerado como una actividad fundamental para el desarrollo cognitivo de los niños (Ortega, 1991) y que les permite desarrollar la capacidad de simbolizar o representar, expresarse, vincularse con pares, como así también fomenta el desarrollo mental, el lenguaje y el pensamiento.

Desde el punto de vista de la educación formal, este contexto plantea la necesidad de un cambio de perspectiva respecto a las estrategias pedagógicas y didácticas actuales, sobre todo en el Nivel Inicial donde se fundan las bases del desarrollo integral del individuo. Para eso, es necesario repensar el tipo de actividades que se les ofrecen a los niños durante su paso por el jardín de infantes, poniendo real foco e interés en diseñar e implementar actividades que busquen un equilibrio saludable entre el aprovechamiento pedagógico de las herramientas digitales y la preservación del juego tradicional. Así, dichas actividades cuidarán el bienestar y desarrollo integral de los niños, lo cual tendrá repercusiones directas en su vida adulta.

Alineado con esta realidad, en el año 2024, estudiantes del Profesorado de Educación Física de la Sede Regional Laboulaye “Eduardo Lefebvre” (Universidad Provincial de Córdoba) realizaron actividades en el marco de la 56° Feria de Ciencias y Tecnologías, cuyo objetivo fue conocer en qué grado la tecnología influye en la recreación y en el hábito de jugar en los niños de Nivel Inicial (3 a 5 años de edad). A partir de esta intervención, se observó en los niños: menor creatividad, dificultades motrices y menor interacción social. Esta experiencia permitió reflexionar sobre la necesidad de propuestas que favorezcan un uso más equilibrado y consciente de la tecnología. Esto motivó a

los estudiantes a continuar investigando esta temática en 2025, en el marco del espacio curricular Epistemología e Investigación del mencionado profesorado, haciéndolo extensivo a la 57° edición de la Feria de Ciencias y Tecnología. En esta nueva aproximación se busca destacar la importancia de preservar las experiencias corporales, simbólicas y creativas propias de la infancia, sin dejar de lado las oportunidades que brinda la tecnología. No se trata de eliminar la tecnología, sino de integrarla de manera consciente, responsable y pedagógica, respetando los tiempos, necesidades e intereses de los niños y dando lugar a una nueva forma de juego.

Objetivos

General

- Promover el uso creativo y pedagógico de la tecnología en el juego infantil, conservando el valor del juego tradicional, fortaleciendo las habilidades motrices, sociales, emocionales y cognitivas en niños de 5 años de edad.

Específicos

- Diseñar propuestas lúdicas que combinen elementos de la tecnología con los juegos tradicionales.
- Estimular el desarrollo motriz y cognitivo a través de juegos tradicionales apoyados por herramientas digitales.
- Observar y evaluar la respuesta de los niños frente a la integración de la tecnología en sus experiencias lúdicas.

Enunciado del problema

El creciente uso de la tecnología desde edades tempranas ha transformado significativamente las formas de juego infantil. Esta transformación genera preocupación en docentes y familias respecto de su impacto en el desarrollo motriz, social y cognitivo. Frente a esta situación, surge la necesidad de diseñar propuestas pedagógicas que integren tecnología y juegos tradicionales, fomentando un crecimiento integral en el contexto del Nivel Inicial.

Pregunta problema

¿Qué estrategias pedagógicas permiten integrar la tecnología con los juegos tradicionales para favorecer el desarrollo integral en niños de 5 años de edad?

Hipótesis

- La implementación de actividades que integran la tecnología con juegos tradicionales favorece la motivación, la participación activa y el desarrollo integral en el Nivel Inicial.
- El uso guiado de la tecnología, combinado con actividad física y juegos tradicionales, puede potenciar el desarrollo cognitivo, social y motriz de los niños.
- La incorporación de tecnología en juegos tradicionales permite adaptar las actividades a distintos ritmos de aprendizaje y al contexto actual, promoviendo una participación más inclusiva de los niños.

Metodología

La metodología aplicada se basó en un enfoque lúdico, participativo y exploratorio, donde el cuerpo fue el eje central y la tecnología un recurso que potenció la experiencia. Se llevaron a cabo intervenciones (jornadas prácticas), dirigidas a niños de 5 años de edad del Jardín 25 de Mayo de la ciudad de Laboulaye, las cuales incluyeron actividades cuyo objetivo fue integrar juegos tradicionales con recursos tecnológicos. Para esto, se realizaron juegos de identificación de sonidos, dramatización de animales y transporte, estaciones con consignas motrices, incorporando el uso de aplicaciones celulares y de *Robotita* (robot educativo programable), que se emplearon para indicar direcciones, sonidos a imitar y movimientos a realizar.

En complemento, se realizó una encuesta a la docente de Nivel Inicial, a cargo del grupo de estudiantes y a la profesora de Educación Física, para conocer sus percepciones acerca de la integración, en las propuestas pedagógicas, de la tecnología y los juegos tradicionales. La finalidad fue sumar diversas miradas que complementen a la del equipo de trabajo.

Resultados esperados y conclusiones

A partir de las intervenciones realizadas se espera poder impactar positivamente en el bienestar integral de los niños, especialmente en sus habilidades motrices, sociales, emocionales y cognitivas. Se espera también que este impacto trascienda el aula y llegue a cada familia, para sostener el cuidado de los más pequeños.

Asimismo, se espera poder ser, como equipo, agentes de cambio y despertar el interés y el entusiasmo entre colegas para combinar, en sus prácticas pedagógicas, juegos tradicionales y dispositivos tecnológicos, que potencien el bienestar integral de las personas, desarrollando una nueva forma de juego.

Desde el punto de vista académico, se espera poder inspirar a profesionales de la Educación Física y disciplinas afines a trabajar colaborativa e interdisciplinariamente en líneas de investigación para generar conocimiento sólido y así dar respuesta real y concreta a las necesidades de la población laboulayense en lo que refiere al bienestar físico, mental y emocional. De manera más particular, se espera que en la Sede Regional Laboulaye se construyan y consoliden líneas de investigación con impacto local y regional, que abran la posibilidad de ir creciendo en este sentido, sobre todo en un escenario actual donde dicha sede se encuentra en plena transformación hacia la vida universitaria.

En un mundo que está cambiando tan aceleradamente, y en el cual la tecnología está en el centro de dichos cambios, es clave reflexionar sobre el quehacer profesional y repensar y resignificar las estrategias pedagógicas para que se ajusten a cada realidad. En este sentido, desde la Educación Física, los aportes que se pueden hacer para el cuidado de las personas, con especial foco en los niños, son sumamente valiosos. Este proyecto muestra que se puede pasar a la acción para dar lugar a una nueva realidad en la vida de los más pequeños. Por último, este trabajo fue una invitación a percibirse como futuros profesionales, capaces de diseñar propuestas interdisciplinarias e innovadoras que respondan a desafíos actuales.

BIBLIOGRAFÍA

- Estefanell,L. (2023). *Pantallas en casa: Orientaciones para acompañar una navegación segura en internet. Guía para las familias.*United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF).
- Ortega, R. (1991). *Un marco conceptual para la interpretación psicológica del juego infantil.* *Infancia y aprendizaje*, 14(55), 87-102.
- United Nations International Children's Emergency Fund (19 de mayo de 2023). *Uso de la tecnología en la primera infancia: qué saber.* <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/digital/uso-de-la-tecnologia-en-la-primera-infancia-que-saber>
- United Nations International Children's Emergency Fund (s.f.). Estudio sobre el impacto de la tecnología en la adolescencia. <https://www.unicef.es/educa/blog/derechos-infancia-entorno-digital>



MARÍA SUSANA MOYANO



DATOS PERSONALES

Fecha de nacimiento: 09/07/1986

Edad: 39 años.

Hijos: Si/ Dos.



EXPERIENCIA LABORAL

. Empleada doméstica

Referencia: Ferrero Graciela
(3385) 596945.

Referencia: Alvarez Sandra
(3385)590356.

Cuidado de personas mayor .
2020 -2022

Referencia: Raquel Cognigni.
(9299)-4118875

2022-2024

Referencia: Ricardo Carletti
(3385) 596016.

Apicultura

2021-2022

Referencia : Carranza Fabio
(3385) 430927.



CURSOS /CAPACITACIONES

Experto en masoterapia

Matrícula N 1357
año: 2009 /Fundación CIEP.

Cosmetología y cosmiatría

Matrícula N 19687
año: 2010
INSTITUTO: Viviana Bustos (Córdoba)



EDUCACIÓN

Primaria: Lucio V Mansilla

Colegio secundaria

IPEM N 278 "Malvinas Argentina"

Laboulaye.

IPEM N 177 "ANTONIO SOBRAL" de
Laboulaye . Bachiller orientado en
producción de bienes y servicios. 2008 .

Profesorado:

Educación Física/ Cursando cuarto año

Nerio Joaquin Becerra Coria

D.N.I: 37.193.020

Fecha de nacimiento: 19/11/1992

Localidad: Laboulaye - Cordoba

HABILIDADES

Proactividad

Creatividad

Trabajo en equipo

EXPERIENCIA LABORAL

- **Maria Antonieta Restó** -Atención al cliente - Administración

Cel: 03385-15522331

- **Centro de quiropraxia "Full Spine"** - Masoterapeuta - Administracion

Cel:03385 43-9900

- **Panadería "Los Molinos"** - Elaboración- Atención al cliente

Cel:03385- 15502838

MÁS INFORMACIÓN

- Carné de conducir.
- Vehiculo propio.

CONTACTO



03385-15442054



jooquin116@hotmail.com



Entre Rios 388



@NERIOJOAQUINOK



Nerio Joaquin



@nerio.joaquin

DATOS ACADEMICO

Estudio primario

Instituto "San Jose"

Estudio secundario

I.P.E.M 278 "Malvinas Argentinas" - Bachiller en Ciencias Naturales

Estudio terciario

IES "Eduardo Lefébvre de Laboulaye".

Profesorado: Educación Física (cursando)

Capacitaciones

Esc. Luis F. Leloir de Ciencias de la Salud - **Paramédico**

"Perfil" Centro de Estética y capacitaciones - **Masoterapeuta**

PROGRAMAS

- Pack Microsoft Office.
- Diseño de logotipos.
- Gestión de redes sociales.
- Diseño de carteleria.

Curriculum Vitae

Datos Personales

Apellido y Nombre: Dalmasso Stefanía Belinda

D.N.I.:37193296

Domicilio: Juan Manuel de Rosas 44

Teléfono Móvil: 03385-15447691

Correo Electrónico: sdalmasso15@gmail.com

Nº de Legajo: D10128

1. Formación Educación Superior

- Título Obtenido: Profesora de Educación Física

Entidad Otorgante: I.E.S “Eduardo Lefévre de Laboulaye”

Fecha de Egreso: 7 de diciembre -2018

- Título Obtenido: Licenciada en Gestión Deportiva

Entidad Otorgante: UBP – “Universidad Blas Pascal”

Fecha de Egreso: 15 de diciembre -2022

2. Formación Continua

A- Capacitación en Primeros Auxilios en Bomberos Voluntarios.

Fecha de Egreso: 18 de diciembre 2023

B- Curso virtual de "Introducción a planificación y proyecto" (8 horas reloj), organizado y dictado por la dirección de desarrollo del talento Humano.

Fecha de Egreso: 7 de julio 2023.

C- Capacitación en Primeros Auxilios en Bomberos Voluntarios.

Fecha de Egreso: 9 de marzo 2023

D- Certificado Instructorado de Fútbol Infantil dictado por la Municipalidad de Laboulaye y la Liga Regional de Fútbol de Laboualaye.

Fecha de Egreso: 2021

E- Certificado de Curso de Servicio a la comunidad en “Emergencias médicas y Primeros Auxilios” en IFAD Laboulaye (120 hs. reloj)

Otorga: Facultad Regional San Nicolás.

Fecha de Egreso: 2020

F- Copia de certificado cursado/aprobado de la unión argentina de rugby “curso introducción al rugby”

Fecha de Egreso: 9 de enero 2019

G- Copia de certificado cursado/aprobado de la unión argentina de rugby “curso de conmoción”

Fecha de Egreso: 5 de marzo 2019

H- Copia de certificado cursado/aprobado de la unión argentina de rugby “curso de educación antidopaje”

Fecha de Egreso: 6 de marzo 2019

I- Copia de certificado de asistencia en la clínica deportiva cennr “Calidad de movimiento y entrenamiento de la zona media (core)” (4 hs reloj)

Fecha de Egreso: 7 de julio 2018

J- Copia de participación del curso en “Estrategias para el descenso de peso” en la escuela interval. (2 hs)

Fecha de Egreso: 17 de julio 2018

K- Copia de certificado de asistencia en la clínica deportiva de “Neurociencias aplicadas al deporte” (4 hs reloj)

Fecha de Egreso: 15 de septiembre 2018

L- Copia de certificado “Introduction to coaching” por World Rugby

Fecha de Egreso: 4 de septiembre 2018

M- Copia de certificado “Key factor analysis” por World Rugby

Fecha de Egreso: 4 de septiembre 2018

N- Copia de certificado “Funcional role analysis” por World Rugby

Fecha de Egreso: 4 de septiembre 2018

Ñ- Copia de certificado “Coaching children”

Fecha de Egreso: 4 de Septiembre 2018

O- Copia de certificado de world rugby “rugby ready”

Fecha de Egreso: 5 de Septiembre 2018

Antecedentes Laborales

Constancia de servicios:

-Desde 2019 a la actualidad dicto clases de Jornada Extendida en C.E. Manuel Belgrano 8 hs. Semanales en los grados 4 y 5.

-Desde 2023 a la actualidad dicto clases en el Profesorado de Educación Física en el IES Eduardo Lefévre de Laboulaye 11 hs semanales.

Otros Antecedentes Relevantes

- 2016-2019 – Entrenadora y Preparación Física de Rugby Infantil en Ranqueles Rugby Hockey Club de Laboulaye.
- 2017 - Actualidad – Personal trainer.
- 2018 – Escuela de Verano Sporting Club.
- 2018 - 2023– Funcional Kids edad de los 4 a los 12 años.
- 2022 – Escuela de Verano Lago Parque Municipal de Laboulaye.

- 2022 – Entrenadora en Club Atlético Central Córdoba con fútbol infantil.
- 2022 - Preparadora Física en el Club Sportivo Norte con fútbol femenino.
- 2022 – 2023 – Escuela de Verano E.P.I Espacio Primera Infancia.
- 2023 – Preparadora Física en Club Atlético San Martín en hockey femenino.
- 2023- 2025 - E.P.I Espacio Primera Infancia Ex Guardería Municipal.

Catamarca 287
6101, La Cesira, Córdoba
+54 9 3382 46 8615
facucrecer8@gmail.com



CURRICULUM VITAE

DATOS **Nombre y Apellido:** Facundo D`Alconzo

PERSONALES **Cuil:** 20-40028489-0

Fecha de nacimiento: 13/01/1998

Estado civil: Soltero

Domicilio: Catamarca 287

Telefono: +54 9 3382 46 8615

Email: facucrecer8@gmail.com

FORMACION

2016-2022 **NIVEL UNIVERSITARIO:** Último año del Profesorado en Educación Física.

2013-2015 **NIVEL SECUNDARIO:** F. A. S. T. A “Jesús de la Misericordia”- Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades.

EXPERIENCIAS **LA ORIENTAL- C.A.L.O. :** (Encargado de Producción)- Área de Producción en **LABORALES** planta de balanceado. Referencia Luciano Navarra TEL: 3382-676356. (2020 - 2024).

MUNICIPALIDAD DE LA CESIRA: (Secretario de Intendente Municipal) - a cargo de: Cultura, Educación, Talleres, Centro de Salud. Referencia Guillermo Legorburu TEL: 3382 67-2961 (2024 - actualidad)

OTROS DATOS Manejo de paquete office.
Uso de redes sociales.
Manejo de planillas de producción.
Gestion de personal.
Liderazgo y manejo de equipos de trabajo.
Coordinación de equipos de trabajo.



DATOS

Apellido y nombre: Burgos Franco Ismael
DNI: 43.928.767
Fecha de Nacimiento: 11/04/2002
Localidad: Laboulaye
Código Postal: 6120

Contacto



3385 402621



franburgoss09@gmail.com



Calle Jose M. Paz 177
Barrio 17 de Octubre

Habilidades

- Liderazgo
- Creatividad
- Manejo de equipo
- Trabajo en equipo
- Escucha activa

FRANCO BURGOS

Experiencia docente y laboral

- **Profesor en colonias de verano**
2021 - 2025
- **Profesor de básquet en Club Atlético Sporting**
2024- 2025
- **Prácticas Docentes en nivel primario y secundario**
2024- 2025
- **Profesor en programas deportivos de la municipalidad**
2025
- **Profesor de básquet en el polideportivo social y cultural**
2025

Educación

- **Estudio Primario**
Escuela Margarita Silli de Caraballo
- **Estudio Secundario**
I.P.E.T y M N° 257 Dr. René Favaloro
Bachiller en Economía y Administración
- **Estudio Terciario**
IES Eduardo Lefévre de Laboulaye
Profesorado de Educación Física (En 4to Año)

Idiomas

- Español



MARIA VICTORIA LUCERO REGUERO

Estudiante

► EXPERIENCIA LABORAL

PASANTIAS. GIMNASIO RODY

2018

Atención al público, cubriendo las necesidades de los clientes.

ESCUELA DR VERANO EN C.E.C LABOULAYE

2023/2024

2024/2025

GIMNASIO RANQUELES CLUB Actualidad

► ESTUDIOS

UPC SEDE REGIONAL LABOULAYE “EDUARDO LEFÈBVRE”

Profesorado de educación física

Cuarto año

2021- Actualidad

ESCUELA SECUNDARIA IPEM Nº278 MALVINAS ARGENTINAS

2014-2019

Bachiller orientado en ciencias sociales y humanidades

CONTACTO

📞 3385524692

✉️ Vickyluce_@hotmail.com