

ALTA VILLA: LABORATORIOS BARRIALES DEL CLIMA



Autores:

- Mikaela Mastogiovanni susanamikaelamastogiovannicarrizo@upc.edu.ar, estudiante de Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Sostenible con orientación en Economía Circular, 2do año
- Tomás Arnedo, estudiante de Licenciatura en Pedagogía Social, 3er año
- Martina Costa Accietto, estudiante de Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Sostenible con orientación en Economía Circular, 2do año
- Mariela D'Albano, estudiante de Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Sostenible con orientación en Economía Circular, 2do año
- Agustina Ferreyra Ríos, Profesorado Universitario de Educación Especial, 4to año
- Francisco Omodei, Tecnicatura Universitaria en Marketing y Negocios Digitales, 1er año
- Gonzalo Pfeiffer, Egresado de la Tecnicatura Universitaria en Guardaparque
- Guillermina Serna, Agencia Habitantes
- Sofía Chacón, Agencia Habitantes
- Manuel Ortega, Agencia Habitantes
- Luis Serna, Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología

- Carola Tejeda, Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología
- Alicia Olmos, Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología

ALTA VILLA: LABORATORIOS BARRIALES DEL CLIMA

❖ RESUMEN

El proyecto Alta Villa: Laboratorios barriales del clima se plantea como una estrategia innovadora para abordar problemáticas ambientales críticas en la ciudad de Córdoba, específicamente en los barrios Alta Córdoba y Villa El Libertador. Estos territorios presentan desafíos asociados a la gestión de residuos sólidos urbanos, contaminación del suelo y carencias en infraestructura, que afectan tanto la salud de sus habitantes como la sostenibilidad urbana.

El objetivo central de la iniciativa es identificar saberes locales, desafíos y posibles soluciones ambientales mediante espacios de diálogo que integren a vecinos, municipio, academia y organizaciones sociales, promoviendo la innovación abierta y la inteligencia colectiva como motores de transformación.

La metodología adoptada se estructura en tres fases. La primera consiste en un diagnóstico participativo con vecinos, referentes institucionales y expertos, para mapear problemáticas y oportunidades. La segunda corresponde a la realización de mesas de conversación conjuntas y espacios de prototipado en laboratorios de fabricación digital, donde se diseñan soluciones como composteras comunitarias, mobiliario urbano reciclado o contenedores específicos. La tercera fase implica la evaluación de resultados y la sistematización de un modelo replicable en otros barrios de la ciudad.

Los principales resultados esperados incluyen:

- La construcción de un modelo de gestión colaborativa de residuos.
- La consolidación de laboratorios barriales como espacios permanentes de experimentación y acción climática.
- El fortalecimiento de la cohesión social mediante la cooperación interbarrial.
- La generación de conocimiento aplicado que vincula universidad y territorio.

Las conclusiones preliminares destacan que el proyecto no solo aborda la cuestión de los residuos, sino que promueve un cambio cultural hacia una Córdoba más circular y resiliente. La combinación de participación ciudadana, innovación abierta y prácticas regenerativas sienta las bases para un proceso de transformación urbana sostenible.

❖ PALABRAS CLAVE

CLIMA, INNOVACIÓN, PARTICIPACIÓN, RESIDUOS

1. INTRODUCCIÓN

La gestión de residuos sólidos urbanos constituye uno de los mayores retos para las ciudades latinoamericanas. En Córdoba, los barrios Alta Córdoba y Villa El Libertador enfrentan problemáticas ambientales específicas, desde contaminación por uranio hasta hundimientos derivados del ascenso de napas freáticas. En este marco surge el proyecto Alta Villa, que propone una intervención intersectorial y participativa.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Identificar saberes, desafíos y posibles soluciones ambientales a través de la articulación entre vecinos, municipio, academia y organizaciones sociales.

2.2. Objetivos específicos

- Promover diagnósticos participativos en los barrios involucrados.
- Desarrollar instancias de conversación y co-diseño de soluciones.
- Consolidar laboratorios barriales como dispositivos permanentes de acción climática.
- Sistematizar un modelo replicable para otros barrios de la ciudad.

3. METODOLOGÍA

3.1. Diagnóstico participativo

Encuentros con actores clave de cada barrio para identificar problemas y oportunidades vinculadas a la gestión de residuos.

3.2. Mesas de conversación y prototipado

Instancias conjuntas entre vecinos, instituciones y especialistas, que incluyen laboratorios de fabricación digital con prototipos de soluciones concretas.

3.3. Evaluación y escalabilidad

Sistematización de aprendizajes y presentación de resultados a autoridades y comunidades para su replicabilidad.

4. RESULTADOS ESPERADOS

- Construcción de estrategias locales de gestión de residuos.
- Fortalecimiento de la cohesión interbarrial.
- Desarrollo de productos comunitarios (contenedores, composteras, mobiliario reciclado).
- Generación de un documento metodológico para réplica en otros contextos urbanos.

5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La experiencia de Alta Villa evidencia que la gestión de residuos no debe reducirse a lo técnico, sino que requiere enfoques participativos y colaborativos. La articulación entre comunidad, municipio y universidad permite diseñar soluciones situadas y replicables, fortaleciendo la resiliencia urbana. El proyecto

constituye un precedente para repensar la relación entre ciudadanía y ambiente, avanzando hacia prácticas regenerativas y modelos circulares de desarrollo.

Bibliografía / Referencias: al final del trabajo y ordenada alfabéticamente de acuerdo a los apellidos de los autores. Usar Normas APA Vigentes.

- Agencia Habitantes. (2023). *Innovación abierta y participación ciudadana en América Latina*. Buenos Aires: Editorial IH.
- Municipalidad de Córdoba. (2021). *Saneamiento del Barrio Villa El Libertador: Estudio de impacto ambiental y social simplificado*. Córdoba: Gobierno de la Ciudad.
- Secretaría de Asuntos Municipales (SAM). (2013). *Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos*. Buenos Aires: Ministerio del Interior y Transporte, Presidencia de la Nación.
- Universidad Provincial de Córdoba. (2016). *Prácticas ambientales y proyectos de vinculación territorial*. Córdoba: UPC.

Breve currículum del/los autores/es

Mikaela Mastogiovanni

Estudiante de la Tecnicatura en Desarrollo Sostenible (UPC) y Diplomatura en Economía Circular (UNC – Ente BioCórdoba). Experiencia en proyectos de reutilización y reparación de materiales en Luthería Social (BioCórdoba). Formación en economía circular, empleo verde e inclusión social. Competencias en gestión de proyectos ambientales y trabajo en equipo.