

# ¿Qué evalúa Prisma - Fluidez y Comprensión Lectora?

## Fluidez

### **Prosodia o expresividad**

Refiere a la **entonación, pausa e intensidad** apropiados al leer.

### **Velocidad**

Involucra el **reconocimiento automático** de palabras.



A medida que las y los estudiantes reconocen de manera más rápida y precisa las palabras, logran mejorar las habilidades de procesamiento, fluidez y comprensión lectora.

### **Pausa**

Son los **silencios estratégicos utilizados durante la lectura** para respetar la puntuación, la estructura sintáctica y la jerarquía de ideas del texto.

### **Entonación**

Se refiere a las **variaciones melódicas de la voz al leer**, que permiten diferenciar tipos de frases, indicar estructuras sintácticas y transmitir emociones o énfasis.

### **Intensidad**

La intensidad refiere al **nivel de volumen con el que se emite la voz durante la lectura en voz alta**.



Un uso adecuado de las pausas permite procesar la información de manera estructurada y favorece la interpretación correcta del texto.



La entonación adecuada permite que el lector y el oyente estructuren mentalmente el contenido y comprendan mejor la intención comunicativa del autor.



Una intensidad adecuada permite que el mensaje sea escuchado claramente. Un buen control de la intensidad facilita la interpretación de los matices emocionales del texto, como en narraciones con diálogos o fragmentos de tensión y sorpresa.

## Comprensión Lectora

Es la capacidad del estudiante para reconstruir **el sentido global del texto** a partir de la **extracción** de información y la capacidad de realizar **inferencias**.

El abordaje de estas habilidades es responsabilidad de todo el cuerpo docente en todos los espacios curriculares.