



Manual **Aplicador**



¿Qué es PRISMA 3?

PRISMA 3 es la Evaluación de Logros de Aprendizajes del Ministerio de Educación. Su propósito es dar información válida y confiable sobre los logros de aprendizajes de los estudiantes de tercer grado de la Educación Primaria y de tercer año de la Educación Secundaria en dos dominios: Matemática y Lengua y Literatura.

En el marco de la cultura evaluativa, PRISMA es un insumo más con el que cuenta la escuela para la toma de decisiones en pos de la mejora de las trayectorias de nuestros niños y jóvenes.

El referente de esta evaluación es la Actualización Curricular del 2023 y las capacidades generales que se evalúan son la Comprensión Lectora para Lengua y Literatura y la Resolución de situaciones problemáticas para Matemática. Esta evaluación comenzó a desarrollarse con una experiencia piloto en 13 escuelas en al año 2013 luego de un proceso de Autoevaluación Institucional. De este modo, desde aquel año, se llevaron a cabo cinco ediciones (2013, 2015, 2017, 2019, 2023).

En el 2019 se construyeron instrumentos de evaluación con mayor rigor metodológico, gracias a un trabajo colaborativo con el Instituto de Investigaciones Psicológicas (en alianza con el CONICET), de la Facultad de Psicología (UNC).

La edición 2025 se suma al trabajo sostenido en el tiempo y al compromiso asumido por este Ministerio.

¿Cómo evalúa?

- Se implementan ocho modelos en formatodigital *offline* para cada dominio evaluado.
- Cada instrumento cuenta con 16 ítems de opción múltiple con una única respuesta correcta.
- En Lengua y Literatura se utilizan 2 tipos de textos por modelo.

¿Qué evalúa?

Contenidos y aprendizajes contemplados en la Actualización Curricular 2023.

Matemática

Capacidad general: Resolución de situaciones problemáticas

Interpretación de información Identificación de conceptos Resolución de situaciones problemáticas

Lengua y Literatura

Capacidad general: La comprensión lectora

Extraer Interpretar Reflexionar y evaluar

Matemática

Ejes y contenidos

Números y operaciones

- Operaciones en Q y sus propiedades
- Porcentaje
- Proporcionalidad

Álgebra y funciones

- Ecuaciones de primer grado
- Funciones lineales
- Sistema de ecuaciones

Estadística y probabilidad

- Combinatoria sin repetición
- Cuadros y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central

Geometría y medida

- Áreas, volúmenes y perímetros
- Razones trigonométricas
- Teorema de Pitágoras

Lengua y Literatura

Tipologías textuales

Texto literario



Textos no literarios

- Argumentativo
- Expositivo
- Noticia

Ejes y contenidos

Prácticas de oralidad, lectura y escritura en torno a la Literatura.

- Nociones de la teoría literaria y recursos del lenguaje literario
- Lectura de obras literarias de diferentes tiempos y lugares (cuento breve).

Prácticas de lectura:

- Estrategias de lectura adecuadas al género textual, al propósito de lectura y a la situación comunicativa.
- Lectura de textos informativos y argumentativos que comuniquen temas específicos del área y de la cultura.
- La lengua y los textos en las prácticas de lectura: reflexión sobre sus usos en diversas situaciones comunicativas.

Aplicación



REQUERIMIENTO TECNOLÓGICO

EQUIPOS NECESARIOS PARA LA APLICACIÓN VIRTUAL

- Notebook o PC de escritorio
- Windows 7 o superior
- Memoria RAM 4GB o màs
- Procesador: Dual Core o Superior



La evaluación será en **formato digital off-line**. Cada estudiante tendrá un pendrive para la evaluación. Cada modelo contiene 16 ítems de opción múltiple con única respuesta correcta.

Antes de la aplicación

Supervisor/a

- 1.Recibir y entregar los materiales entre el 7 y el 11 de noviembre.
- 2. Sensibilizar a los equipos directivos sobre la aplicación.

Director/a

- 1. Retirar los materiales de la sede de Supervisión entre el 10 u 11 de noviembre.
- 2. Compartir con los docentes aplicadores el protocolo de Aplicación.

LAS CAJAS DEBEN PERMANECER CERRADAS HASTA EL MOMENTO DE LA APLICACIÓN.

Aplicador/a

- 1. Recibir la caja de la sección a evaluar y la copia del Registro de asistencia
- 2. Completar el cuestionario del director (dispono de hasta una semana para responder en el enlace que se le comparte)

Durante la aplicación

Director/a

- 1. Acompañar el proceso de aplicación garantizando las condiciones necesarias.
- 2.Informar al Supervisor la cantidad de estudiantes presentes.

Aplicador/a

- 1. Explicar a las y los estudiantes que la prueba será en formato off-line.
- 2. Entregar a cada estudiante presente la hoja de credenciales que viene dentro de la caja y el *pendrive*.
- 3. Solicitar que inserten en la entrada USB el pendrive y dejar abierta la carpeta.



 Solicitar a las y los estudiantes que ingrsen a la carpeta de Matemática. Aparecerá un ícono similar al siguiente.



Durante la aplicación

Aplicador/a

• Se abrirá la Aplicación, solicitarles que hagan clic en Iniciar.



• Las y los estudiantes deberán colocar los últimos 5 dígitos de su DNI (figura en la hoja de credenciales) y luego hacer clic en *Siguiente*.



Durante la aplicación

Aplicador/a

• Las y los estudiantes deberán colocar el código de ingreso que figura en la hoja de credenciales. Luego hacer clic en Siguiente.



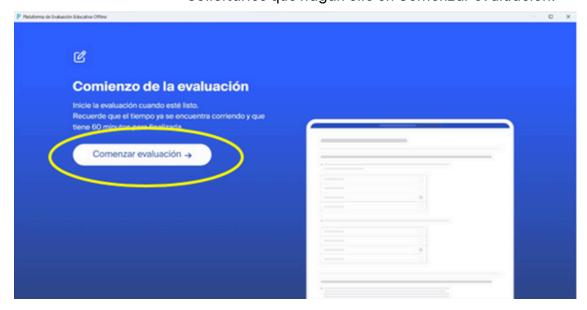


TENER ESPECIAL CUIDADO QUE UNA LETRA O NÚMERO ERRÓNEO NO DEJARÁ ACCEDER A LA PRUEBA.

Inicio de la Evaluación

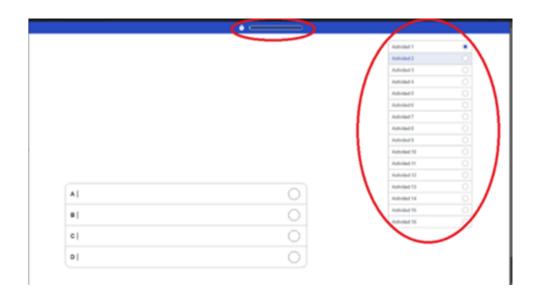
Aplicador/a

- Recordarle a las y los estudiantes que disponen de 60 minutos para realizar la evaluación.
- Solicitarles que hagan clic en Comenzar evaluación.



Aplicador/a

- En el margen derecho tienen el listado de las actividades, las mismas se irán marcando a medida que vayan respondiendo.
- En la barra superior tienen un indicador de progresión de tiempo que les será útil para administrar sus tiempos.



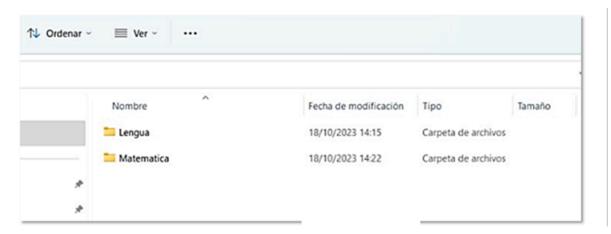
- Cuando el o la estudiante se posicione en la última actividad aparecerá el botón Finalizar evaluación.
- Si al hacer clic tiene preguntas sin responder le aparecerá el siguiente anuncio.



- Si eligen *Continuar respondiendo*, podrán volver a las preguntas pendientes.
- Si eligen *Finalizar evaluación*, la prueba se cerrará definitivamente.

Aplicador/a

- Al ingresar cada estudiante deberá sentarse frente al mismo equipo que utilizó en la primera parte.
- Solicitarles que hagan doble clic en la carpeta Lengua.



• Aparecerá el siguiente ícono:



• Se abrirá la Aplicación, solicitarle que hagan clic en *Iniciar*.

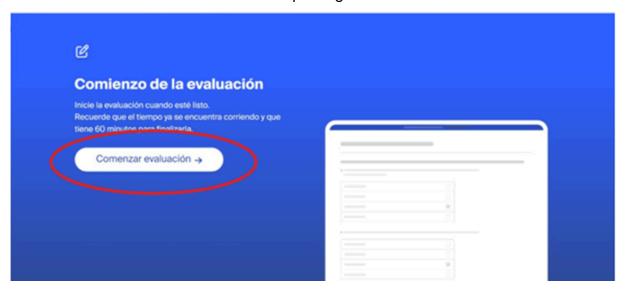




Los pasos siguientes son similares a Matemática, le soliocitará los últimos 5 dígitos del DNI y el código de acceso que figuran en la Hoja de credenciales.

Aplicador/a

- Recordarle a las y los estudiantes que disponen de 60 minutos para realizar la evalaución.
- Solicitarles que hagan clic en Comenzar evaluación.



- En Lengua y Literatura, las y los estudiantes tendrán 2 textos para trabajar.
- En el costado derecho figuran los nombres d eos textos seguido d elas actividades asociadas a los mismos.



Aplicador/a

- Retirar los pendrive de manera segura.
- Guardar todo el material en la caja.
- Cerrar la caja con la faja de seguridad.
- Entregar la caja al directivo

Supervisor/a

• Completar en el link que se compartirá, la cantidad de estudiantes presentes por turno, al inicio y al final (si cambió la cantidad de estudiantes).

Después de la aplicación	
Director/a	1. Devolver la caja a la Sede de Inspección
Supervisor/a	1.Recibir las cajar y acordar con el correo el repliegue de las mismas

Momentos de la aplicación

Preparación de las PC o Notebook

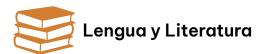
30 minutos



Matemática

60 minutos

Recreo - 15 minutos



60 minutos



