



1 PARLAMENTO INFANTIL

CORDOBA

DOCUMENTO PROVINCIAL



**SUBSECRETARÍA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE BIENESTAR EDUCATIVO
SUBDIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN, DERECHOS Y COMUNIDAD
PROGRAMA PARLAMENTOS ESTUDIANTILES**

Nosotras y nosotros, parlamentarias y parlamentarios representantes de las distintas escuelas de la provincia de Córdoba, nos reunimos en el marco del Encuentro provincial de Parlamento Infantil con el objetivo de elaborar propuestas sobre “la escuela que queremos”, para afianzar los vínculos estudiantiles, incentivar el aprendizaje y promover la participación estudiantil como resultado de esta jornada, consensuamos las siguientes propuestas:

En relación al Eje Ambiente

Proponemos:

-  Que en la escuela se recicle, reduzca y reutilice. Para eso queremos poner tachos de basura, diferenciados en toda la escuela, además poner carteles para aprender a utilizarlos.
-  Hacer talleres y dar charlas de reciclado, por ejemplo, para construir juguetes y útiles.
-  Juntar tapitas para los hospitales, hacer eco ladrillos con botellas para construir distintas cosas.
-  Construir y cuidar huertas escolares y hacer las nuestras en casa. Pedir semillas. Hacer campos con residuos orgánicos.
-  Concientizar sobre los incendios forestales con carteles y folletos con leyes y sanciones. Plantando árboles y flores.
-  Concientizar sobre el agua, por ejemplo, juntar y usar agua de lluvia para regar, lavar autos.
-  Realizar charlas para reducir el uso de agua, químicos alrededor de la escuela y conocer más sobre los biocombustibles.
-  Bajar la contaminación sonora de la escuela, comunicarnos de otro modo, levantar la mano para evitar el bullicio.
-  Usar bicicletas o ir caminando a la escuela en los pueblos y así reducir la contaminación del aire.
-  Ayudar a los animales que nos rodean haciendo campañas de concientización.
-  Queremos tener paneles y tanques solares en la escuela para aprovechar la luz del sol.
-  Pensar acciones para que los turistas que visiten nuestros pueblos porque tiran basura, contaminan el suelo y el agua.
-  Organizar grupos o patrullas para limpiar la escuela y salir a limpiar plazas, ríos y costaneras, poniendo cestos de basura allí.

En relación al Eje Patios y Recreos

Proponemos:

- Conocer leyes sobre el tiempo de recreo y el tipo de juego que se puede jugar, como la pelota. Tener un centro de estudiantes para crear y ordenar juegos.
- Agregar espacios verdes en los patios para que los árboles sirvan de sombra para tener menos calor.
- Arreglar los patios para que no haya pozos ni ladrillos.
- Tener en los patios juegos para los niños y niñas con discapacidad y que haya rampas para trasladarse hasta el patio.
- Que se respeten los horarios de los recreos y que no empiecen a dictar o a escribir en la pizarra justo en la hora.
- Que en los kioscos haya orden, que se respete la fila y que haya más gente atendiendo.
- Queremos recreos divertidos con juegos de mesa, piso, juegos tradicionales y tener espacios para poder jugar a deportes como el fútbol y vóley.
- Aprender reglas de convivencia para poder practicar los deportes.
- Que haya lugares para leer en los recreos como las bibliotecas.
- Hacer carteles que muestren normas de convivencia, que al no cumplirlas no influya el castigar a todos por el error de uno.
- Tener espacios de ludoteca, para los días de lluvia para poder jugar a juegos de mesa o de películas.
- Diferentes espacios por edad o actividades para poder estar solo, jugar al fútbol, leer un libro o lo que queramos.

En relación al Eje Educación Sexual Integral

Proponemos:

- Hacer jornadas con los compañeros y compañeras para conocer nuestra identidad y quienes somos.
- Formar un consejo con docentes, alumnos y alumnas que trate inquietudes que tengamos como por ejemplo conocer nuestro cuerpo.
- Trabajar desde la escuela y llevar mensajes que generen el respeto a las diferencias y a la lucha por la igualdad mediante campañas de concientización y videos publicitarios donde los niños seamos protagonistas.
- Organizar talleres para conocer sobre la perspectiva de género.
- Terminar con el racismo y los insultos homofóbicos en talleres de padres, alumnos y maestros.

-  Tener talleres de ESI y educación emocional donde hablemos de bullying, insultos que nos molestan, autoestima y la discriminación en el aula.
-  Hacer carteles para las escuelas y nuestra ciudad para que todos conozcan como parar la discriminación, el racismo y el acoso escolar. Se pueden impartir folletos y afiches sobre el tema.
-  Empezar a aceptarnos para querernos como somos. Nos tienen que respetar por cómo queremos identificarnos sin tratarnos mal ni excluarnos.

Legislatura de la provincia de Córdoba, 04 de Noviembre de 2024

