

## Hablemos de estereotipos de género en el juego

Con estas actividades, se espera que se problematicen y critiquen los estereotipos de género referidos a la masculinidad. Los juegos y otras actividades que se desarrollan en la escuela y en espacios recreativos muchas veces reproducen modelos de masculinidad que sancionan otras formas de expresión corporal. Por ello, proponemos la reflexión colectiva sobre distintos modos de jugar y divertirnos más allá de los encasillamientos y restricciones que promueven los estereotipos de género.



**JORNADA EDUCAR EN IGUALDAD**  
Prevención y erradicación de la violencia de género



ESCANEA EL CÓDIGO PARA  
ACCEDER A LAS ACTIVIDADES



Dirección General de  
DESARROLLO CURRICULAR,  
CAPACITACIÓN Y  
ACOMPANAMIENTO INSTITUCIONAL

Ministerio de  
EDUCACIÓN



### Algunas preguntas para orientar la conversación:

¿Qué vemos en la imagen? ¿Hay algo que nos llame la atención? ¿Qué actividades a veces se dice que son para varones y cuáles para chicas? ¿Están de acuerdo con eso que a veces se dice? (¿Por qué sí o por qué no? Expliquemos)

¿Me gusta hacer o hago todo lo que se supone le gusta a las chicas o a los varones?

### **Un cuento para compartir:**

-Cuento «Valentín, el superhéroe bailarín» de la colección Ni héroes ni princesas, del INADI  
<https://www.educ.ar/file/%24249d2596488ae190cff6ad1234c6b5b89586f319683909fd4296e4c37c056aee>

Guía de preguntas sugeridas para trabajar en el aula:

- *¿Quién es Valentín?*
- *¿Cuántos años tiene?*
- *¿Con quiénes vive?*
- *¿Cuál es su secreto?*
- *¿Por qué nunca se lo contó a nadie?*
- *¿Por qué se siente un «bicho raro»?*
- *¿Qué cosas hace para disimular su secreto?*
- *¿Qué consejo le dio el Gran Bailarín a Valentín?*
- *¿Qué le podrías decir a Valentín?*

### **Videos para compartir:**

Zamba: Jugamos a lo que nos gusta. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_M2KO5BeBG0](https://www.youtube.com/watch?v=_M2KO5BeBG0)  
Guía de preguntas sugeridas para trabajar en el aula

- *¿Quién juega a ser astronauta?*
- *¿A quién le gusta jugar con muñecas?*
- *¿Quién prefiere los libros o la pelota?*
- *¿Alguna vez escucharon la frase «no juegues con muñecas que eso es de nena» o «no juegues con la pelota, no seas varonera»? ¿Qué responderían frente a esas afirmaciones?*
- *¿Qué aprendizajes nos deja este video?*

-Cuentos de todos los colores: Héctor, el hombre extraordinariamente fuerte - Seguimos Educando

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzJer5XKkbs>

### **Consigna:**

-Luego de la reflexión compartida entre todos/as, proponemos realizar carteles con otras frases e imágenes (como la del niño bailarín) que hablen de las distintas maneras de ser varón, ser mujer, ser estudiante, para colocar en la escuela o en la comunidad. También pueden usar la técnica del collage.

### **Material bibliográfico para profundización del/la docente:**

Ministerio de desarrollo humano y hábitat (2021) Masculinidades. Buenos aires ciudad  
[https://generoymetodologias.org/media/publicaciones/archivos/cuadernillo\\_de\\_masculinidad\\_es.pdf](https://generoymetodologias.org/media/publicaciones/archivos/cuadernillo_de_masculinidad_es.pdf)

